



Arising to Serve

Ruhi Institute



Book 2

Arising to Serve

Ruhi Institute

Books in the Series:

Below are the current titles in the series designed by the Ruhi Institute. The books are intended to be used as the main sequence of courses in a systematic effort to enhance the capacity of youth and adults to serve their communities. The Ruhi Institute is also developing a set of courses that branch out from the third book in the series for training Bahá'í children's class teachers, as well as another set from Book 5 for raising up animators of junior youth groups. These, too, are indicated in the list below. It should be noted that the list may undergo change as experience in the field advances, and additional titles will be added as a number of curricular elements under development reach the stage where they can be made widely available.

- Book 1 *Reflections on the Life of the Spirit*
- Book 2 *Arising to Serve*
- Book 3 *Teaching Children's Classes, Grade 1*
Teaching Children's Classes, Grade 2 (branch course)
Teaching Children's Classes, Grade 3 (branch course)
Teaching Children's Classes, Grade 4 (branch course)
- Book 4 *The Twin Manifestations*
- Book 5 *Releasing the Powers of Junior Youth*
Initial Impulse: The first branch course of Book 5
Widening Circle: The second branch course of Book 5
- Book 6 *Teaching the Cause*
- Book 7 *Walking Together on a Path of Service*
- Book 8 *The Covenant of Bahá'u'lláh*
- Book 9 *Gaining an Historical Perspective*
- Book 10 *Building Vibrant Communities*
- Book 11 *Material Means*
- Book 12 (forthcoming)
- Book 13 *Engaging in Social Action*
- Book 14 (forthcoming)

Copyright © 2014, 2021 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 2.1.1.PE published in August 2021
Printed in Timor-Leste

Originally published in Spanish as *Levantémonos a servir*
Copyright © 1987, 1996, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-52941-0-3

Permission for a limited printing of this book in Tetum has been granted by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Contents

Hainin balun ba Tutor sira	v
Ksolok husi Hanorin	1
Konversasaun Elevadu	17
Tema Hakle'an	39

Hanoin balun ba Tutor sira

Livru ne'e mak livru segundu husi sekuénsia prinsipu husi kursu sira ne'ebé Institutu Ruhi mak oferese. Livru ne'e koko atu hanorin kona-ba kapabilidade sira ne'ebé hakbiit ita atu kontribui ba konversasaun sira ne'ebé elevadu no iha signifikaun. Asaun serbí ne'ebé livru ne'e haruka mak deskreve ona iha unidade terseiru. Iha mundu ne'ebé forsa boot sira halakon daudaun amizade entre ema iha komunidad, prátiiku atu vizita kolega no viziñu sira iha sira nia uma atu esplora tema sentráal balun kona-ba moris sosiedade nian, importante tebes. Karik prátiiku ne'e sai hanesan karákte forte husi ita nia kultura, entaun ida ne'e sei hadi'a moras sira ne'ebé izolasaun nabanaban mak kria hela. Livru ne'e sujere katak amizade sira ne'ebé sei fornese bele hakbiit prosesu ida hodi harii komunidad sira ne'ebé enérjiku no armoniozu.

Programa ida ne'ebé bele sustenta vizita regulármente ba ema iha sira nia uma iha bairru ka suku laran mak presiza organizaun. Programa ne'e presiza núkleu husi belun sira ne'ebé dedikadu no hetan suporta husi instituisaun no ajénsia sira administrativu nian. Bainhira tutor estuda livru ne'e ho grupu ida, nia tenke hanoin katak partisipante sira hetan preparasaun atu halo tuir esforsu lapara hanesan ne'e. Vizita balun ne'ebé tutor organiza ba sira nu'udar komponente ba sira nia estudu tenke fornese kometimentu ba sira atu hola parte iha esforsu sira ne'e durante tinan barak nia laran. Ida ne'e mak aspetu importante husi moris serbí nian.

Prátiiku atu vizita uma oioin ho objetivu klaru atu esplora tema espirituál no sosiál sira ne'ebé importante, ne'e duni, hariku kultura husi komunidad ida. Diskusaun informál sira ne'ebé akontese iha uma ka serbisu-fatin, iha eskola ka merkadu, sira mós importante hotu. Entaun, atu introdús prinsipu spirituál sira ba konversasaun baibain husi tempu ba tempu mak abilidade ne'ebé presiza atensaun. Unidade rua fokus atu dezenvolve abilidade ida ne'e. Nune'e, partisipante sira bele hetan fundasaun metin hodi estuda unidade tolu.

Se ita nia konversasaun ho ita nia belun no viziñu sira mak atu sai elevadu, ita tenke iha abilidade atu lori sentimentu haksolok ba ita nia interasaun ho sira. Ida ne'e mak tópiiku husi unidade primeiru: "Haksolok atu hanorin". Asaun hotu-hotu serbí nian ne'ebé Institutu Ruhi rekomenda mak presiza partisipante sira atu fahe ho ema seluk fatuk-murak sira matenek nian ne'ebé ita deskobre iha oseanu husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun. Unidade primeiru mak intende atu hasa'e koñesimentu kona-ba haksolok ne'ebé ita hetan bainhira ita halo ne'e. Seksaun balun husu partisipante sira atu hanoin kona-ba Liafuan Maromak nian no bensaun ne'ebé ita hetan bainhira fahe ne'e ho ema seluk. Unidade ne'e sujere katak liuhosi asaun ne'e rasik, haksolok ida mosu mai ita ne'ebé halais ita nia hakat ba oin iha dalan serbí nian. Maibé, maske bainhira ita konvense loloos ona kona-ba lia-loos spirituál no kle'an ida ne'e, nafatin, ita sei lakon ksolok hanorin nian se ita falla atu hanoin kona-ba kualidade no atitude sira ne'ebé distinge ita nia serbí. Kualidade no atitude sira ne'e mak hanesan tópiiku ba diskusaun iha livru barak husi sekuénsia prinsipál, no ita sei ezamina de'it balun iha ne'e. Kualidade dahuluk ne'ebé ita sei aprende mak kona-ba "haketak-an" iha Seksaun 7. Kotasaun ida husi Eskritura Bahá'í forma bazeia ba ita nia reflesaun kona-ba kualidade ne'e. Kualidade ne'e importante tebes ba fatór esternu sira ne'ebé hamohu haksolok serbí nian. Importante katak partisipante sira la hanoin-sala katak haketak-an signifika katak ema la presiza preokupa ka kuidadu. Ita tenke haka'as-an nafatin atu intensifika ita nia esforsu no aumenta efikásia ba ita nia serbí no nune'e persevera atu realiza rezultadu boot no boot liu. Ida ne'e presiza kompriensaun nato'on kona-ba kualidade esforsu nian, ne'ebé konsidera ona iha Seksaun 8. Otimizmu no gratidaun, atitude rua ne'ebé fundamentál ba dalan serbí nian, mak diskute ona ho badak iha seksaun tuirmai no ida ikus.

Unidade segundu husi livru ne'e, "Konversasaun Elevadu", fokus ba abilidade atu hasa'e konversasaun baibain sira liuhosi refere ba prinsipu spirituál balun bainhira situasaun permite. Unidade ne'e konsiste husi testu badak balun kona-ba tópiiku oioin, ne'ebé bazeia ba 'Abdu'l-Bahá

nia diskursu no inklui liafuan no fraze barak husi 'Abdu'l-Bahá. Testu sira ne'e dada ema hotu nia laran, la importa sira mai husi nasaun ida ne'ebé. Testu sira ne'e ko'alia kona-ba aspirasaun no preokupasaun husi ema hotu iha mundu. Ami espera katak, liuhosi estuda parágrafu sira ne'e, partisipante sira sei hetan inspirasaun liuhosi maneira ne'ebé 'Abdu'l-Bahá esplika prinsipiu espirituál no sei hetan ábitu atu hanoin ba Nia bainhira sira esforsu-an atu deskobre pérola sira ne'ebé latan iha oseanu husi Revelasaun Bahá'u'lláh nian, atu kompriende signifikaun no implikasaun husi Bahá'u'lláh nia hanorin, no fahe sira ho ema seluk ho laran-luak.

Atu realiza alvu husi unidade ne'e, partisipante sira tenke hetan oportunidade atu estuda kada parágrafu dala balun. Sira tenke identifika sekuénsia hanoin nian, no pratika hato'o ideia sira ne'e dala barak hodi sira bele hatene ideia sira didi'ak loos no bele espresa sira naturalmente. Iha inísiu, ema balun sei koko atu dekor parágrafu sira ne'e no sei repete sira kuaze hanesan sira mosu iha unidade ne'e. Ita espera ne'e. Bainhira sira nia koñesimentu kona-ba Fé sai kle'an liu no sira nia esperiénsia sai boot liu, sira sei hetan asesu ba konteúdu barak liu no sei hetan vokabuláriu boot liu. Ita sei bele haree influencia husi ne'e iha sira nia interasaun ho ema seluk. Tutor tenke rekoñese katak, iha etapa ne'e, buat ne'ebé ita buka mak iha parte rua: hodi sira esplika hanorin sira lasusar no hodi sira esplika hanorin sira besik loos ba 'Abdu'l-Bahá nia hanoin.

Depois membru sira iha grupu aprende ona atu apresenta konteúdu husi parágrafu ida-idak, sira kontinua ba atividade ida seluk ne'ebé enkoraja sira atu liga tema ne'ebé sira estuda ona ho asuntu ne'ebé halo preokupa sira nia família, belun no kolega. Nune'e, livru ne'e husu sira atu hanoin kona-ba tópiku no pergunta balun atu husu durante konversasaun no deside sira ne'ebé sei oferese possibilidade atu introdús ideia sira ne'e ba diskusaun. Ba tópiku balun, ami oferese ezemplu ida ka rua atu hatudu oinsá prinsipiu espirituál ne'ebé 'Abdu'l-Bahá esplika mak klarifika asuntu sira ne'ebé halo preokupa ema iha fatin hotu-hotu. Ezersísiu ne'e sei prodús rezultadu di'ak liu, se karik, bainhira partisipante sira sei estuda hela, tutor bele ajuda membru ida-idak atu hili tópiku ida no introdús membru ne'e ba ema na'in ida ka rua hodi konversa kona-ba ideia sira ne'ebé nia pratika ona. Iha dalan ne'e, tempu bele fó ba partisipante sira, bainhira sira hasoru-malu hamutuk, atu deskreve ba malu dinámika husi konversasaun ne'ebé sira envolve ba.

Ba kada testu iha unidade ne'e, ami inklui fraze balun husi Bahá'u'lláh nia Eskritura hodi dekor. Institutu Ruhi fó énfaze atu dekor kotasaun sira. Ita mós bele haree ida ne'e iha livru primeiru, no Livru 2 mak hametin tan ida ne'e. Ami asume katak, agora ne'e, partisipante sira hatene ona kona-ba nutrisaun espirituál ne'ebé sira simu liuhosi hanoin beibeik Eskritura sira. Entaun, iha livru ne'e, sira sei refleta tan kona-ba efeitu husi Maromak nia Liafuan iha ema nia laran. Iha unidade terseiru, hanesan iha unidade segundu, sira sei aprende atu apresenta prinsipiu no ideia ne'ebé hetan iha Eskritura iha sira nia diskursu no bainhira serve, hato'o ideia ne'e diretamente hanesan kotasaun. Atu esplika hanorin sira ho loloos, importante atu fó sira ba ema seluk iha forma ne'ebé puru (kotasaun). Ida ne'e mak kapabilidade ne'ebé ita buka atu dezenvolve bainhira ita la'o iha dalan serbí nian. Objetivu husi unidade rua mak ba partisipante sira atu hahú liuhosi estuda 'Abdu'l-Bahá nia esplikaun sira no koko espresa sira iha maneira hanesan Nia.

Hanesan indika ona iha leten, unidade terseiru naran "Tema Hakle'an" haree ba asaun serbí nian ne'ebé hato'o iha livru ne'e – ne'e katak, atu vizita kolega no viziñu sira ba objetivu klaru atu participa iha diskusaun ne'ebé importante ba moris comunidade nian. Iha konversasaun oin tolu ne'ebé unidade ne'e mak fornese. Iha mós konteúdu spesífiku ba ida-idak. Ida primeiru mak kona-ba tema sira ne'ebé ita esplora ho uma-kain sira iha suku ka bairru ruma durante programa husi vizita sistemátiku. Maske konteúdu ne'ebé hakerek ona bele fahe ho ema sira ne'ebé interese iha dalan oioin, intensaun loloos mak atu fahe tema sira ne'ebé relevante liu hotu, hodi fornese ba membru sira husi uma-kain oportunidade atu hakle'an sira nia koñesimentu kona-ba Fé. Entaun, parte barak husi unidade ne'e mak dedika ona ba konversasaun ho tipu ne'e.

Maske nune'e, prátiiku atu vizita ema nia uma hetan ona dimensaun foun iha tinan balun foin daudaun ne'e. Liuliu, ne'e tanba fatin jeográfiku ki'ik no ki'ik liu, to'o nivel suku ka bairru, ema barak liu serbí nu'udar tutor, animador ba grupu joven junior no mestre ba klase labarik. Klaru katak prátiiku ne'e esensiál la'ós de'it atu promove koñesimentu Fé nian, maibé mós atu nakloke ho susesu programa sira ba hakbiit espirituál joven junior sira nian no edukasaun spirituál ba labarik sira. Nune'e, klaru ona katak animador no mestre sira tenke vizita regulár inan-aman husi otas-ki'ik sira ne'ebé partisipa iha programa rua ne'e atu diskute konseitu no maneira ne'ebé forma sira. Diskusaun hanesan ne'e presiza konversasaun oin seluk, ne'ebé ezamina iha Seksaun 14 no 15. Konteúdu ne'ebé seksaun sira ne'e inklui badak de'it, tanba partisipante sira sei koñese tan konseitu husi programa edukasionál rua ne'e iha kursu sira futuru nian. Maibé ba sira atu hatene importánsia ba konversasaun ho tipu ne'e, no atu akompaña mestre no animador sira iha sira nia vizita mak importante iha etapa inísiu ne'e.

Konversasaun oin ida tan ne'ebé unidade ne'e hatudu mak iha objetivu ida ne'ebé espesiál tebes. Foin-sa'e barak, mane no fetu sira buka dalan hodi bele halo tuir sira nia hakarak loos atu kontribui ba mundu nia di'ak. Sira iha rezervatóriu boot kapasidade nian hodi halo mudansa iha sosiedade, no sira hein no mós hakarak namanas hodi ema bele ajuda sira hasai enerjia sira ne'e. Konversasaun entre maluk na'in rua hodi refleta kona-ba oportunidade no responsabilidade úniku husi periodu foin-sa'e, ho enerjia no potenciál estraordináriu, baibain kontinua atu sai hanesan diskusaun ida kona-ba serbí no fanun interese ba servisu ne'ebé la'o daudaun iha suku ka bairru iha mundu tomak. Nune'e, ema barak sei simu konvite atu tama ba kursu sira institutu nian nu'udar meu atu dezenvolve kapasidade hodi fornese edukasaun spirituál ba jersaun sira ne'ebé sai boot daudaun nu'udar mestre ka animador. Seksaun 9 no 10 introdús ideia sira ne'ebé bele esplora ba konversasaun tipu ne'e.

Konserteza, atu hametin kapabilidade hodi hakbiit ema atu hahú no sustenta konversasaun elevadu, unidade ne'e tenke sujere liu fali tema no conteúdu balun de'it. Aléinde partisipante sira hetan abilidade atu espresa sira nia ideia ho klaru, sira mós tenke dezenvolve atitude no kualidade spirituál ne'ebé presiza. Nune'e, buat barak ne'ebé esplika ona iha unidade ne'e mak refere ba ida ne'e. Maibé importánsia atu dezenvolve atitude no kualidade spirituál mak esplika ona ho klaru iha Seksaun 4, ne'ebé husu partisipante sira: sira tenke hakonu sira nia laran ho hanoin no sentimentu saida, bainhira prepara an atu ba vizita ema ruma? Iha Seksaun 5, sira refleta kona-ba kualidade "haraik-an". Tutor tenke haree duni katak partisipante sira fó atensaun nato'on ba seksaun sira ne'e. Tanba, la importa koñesimentu barak ne'ebé ita hetan, la importa katak ita bele espresa ideia sira didi'ak loos, maibé efektividade husi ita nia konversasaun sei depende liu ba ita nia kualidade no atitude sira.

Ita tenke nota katak asaun serbí nian ne'ebé deskreve ona iha livru sira ne'e, maske importante tebes ba comunidade nia dezenvolvimentu, mak hanesan elementu husi prosesu ida ne'ebé buka hodi hasa'e ema nia kapasidade liuhosi asaun no estuda. Tutor ida-idak tenke hatene katak asaun sira ne'e aumenta ba malu, no sai kompleksu liu husi livru ida ba ida tuirmai. Atu dezenvolve kapasidade ne'ebé presiza hodi hala'o asaun serbí husi livru sira ne'ebé oinmai, importante tebes katak ema aprende atu hala'o ho efektividade asaun serbí nian husi livru sira ne'ebé ulukliu. Tebes duni, atu mantén ita nia konversasaun durante vizita balun, hanesan livru ne'e husu mai ita, ida ne'e difisil liu duke atividade ne'ebé livru 1 mak enkoraja, katak atu organiza suru-mutu devosaun ne'ebé regulármente, la importa karik ita organiza ne'e mesak ka ho ema seluk. No ladún difisil atu haree katak bainhira ita hala'o asaun serbí sira ne'ebé kompleksu liu, importante tebes ba partisipante sira atu aprende kapabilidade sira ne'ebé livru ida ne'e oferese.

Hanesan temi ona iha introdusaun husi Livru 1, partisipante sira iha institutu nia kursu sira iha mundu tomak mai husi vida moris oioin no iha inísiu, sira iha koñesimentu la hanesan kona-ba hanorin Bahá'í. Ho tempu ne'ebé sira hahú estuda livru segundu ne'e, sira hotu sei tama ona iha dalan serbí nian ne'ebé kursu sira ne'e nakloke. Maibé, diferensa balun sei nafatin iha. Porezemplu, karik foin-sa'e sira nunca partisipa ona iha programa edukasionál sira iha otas-ki'ik,

tópiku barak husi livru ne'e sei foun tebes ba sira. Entaun matéria ne'e sei sai meu ba sira hodi bele hakle'an sira nia koñesimentu rasik kona-ba Fé. Tutor tenke prontu atu hatudu fleksibilidade no kriadividade ne'ebé nesesáriu hodi hakiak kompriensaun iha membru hotu-hotu grupu nian, no iha tempu hanesan, haree duni katak objetivu prinsipiu husi kursu ne'e bele realiza, katak atu hakbiit partisipante sira hodi bele sai envolve iha konversasaun elevadu. Aleinde, iha lokalidade rihun balun ne'ebé ema uza livru ne'e, prosesu harii-komunidade nian, ne'ebé unidade tolu buka atu kontribui, la'ós iha nivel hanesan dezvoltimentu nian. Entaun, atu tau ba asaun buat ne'ebé ita aprende dalaruma iha forma la hanesan iha lokalidade oioin. Ida ne'e mós indikasaun ida tan mai ita katak tutor presiza hanoin no kuidadu hodi responde ba nesesidade husi membru ida-idak iha grupu.



Ksolok husi Hanorin

Objetivu

Atu komprende katak ksolok husi hanorin
mak iha asaun hirak ne'e: bainhira ita fahe ho
ema seluk Maromak nia Liafuan.

SEKSAUN 1

Hamriik atu serbí mak livru segundu husi sekuénsia ida ne'ebé Institutu Ruhi oferese. Livru ida ne'e intende atu kombina estudu no asaun. Livru ida ne'e iha alvu atu ajuda ita avansa tan tuir dalan serbí nian ne'ebé ita tama ona ba. Bainhira ita la'o iha dalan ne'e, ita esforsu-an atu halo tuir objetivu rua ne'ebé ita bolu "objetivu kaduak". Objetivu ida mak atu buka-tuir ita nia dezvoltamentu espirtuál no intelektuál rasik. Objetivu ida seluk mak atu kontribui ba sociedade nia transformasaun. Liuhosi ita nia partisipasaun iha livru primeiru, ita hatene ona katak dalan ne'ebé ita refere ba mak define ona liuhosi asaun série serbí nian. Ita halo tuir asaun sira ne'e ho ita nia matan fokus ba alvu husi orden mundu foun ida ne'ebé Bahá'u'lláh nia Eskritura sira mak hatudu ba ita. Entaun, buat barak ne'ebé ita bolu "la'o tuir dalan serbí nian" mak refere ba ita nia esforsu hodi aplika Ninia hanorin sira iha ita nia moris rasik no mós ba moris humanidade nian. Bahá'u'lláh esplika kona-ba Ninia Revelasaun hanesan tuirmai ne'e:

"Oh Ha'u nia atan sira! Ha'u nia Revelasaun santu, ne'ebé fó-sai ona ho divinu mak hanesan oseanu ida ne'ebé pérola sura-labele no ho valór boot no nabilan tebetebes mak subar hela iha ninia kle'an. Devér husi buka-na'in ida-idak mak atu fanun ninia an no haka'as an atu hetan ninin husi oseanu ida ne'e, hodi nune'e nia bele, iha proporsaun ba laran-manas husi ninia investigasaun no esforsu ne'ebé nia halo, simu husi benefisiu hirak ne'ebé ordena nanis iha Maromak nia Epístola subar no muda-labele."¹

Iha unidade dahuluk ne'e, ita hanoin kona-ba haksolok ne'ebé hakonu ita nia laran bainhira ita deskobre pérola matenek sira ne'ebé subar hela iha oseanu husi Revelasaun Bahá'u'lláh nian no fahe pérola sira ne'e ho ema seluk. Ita haree tiha ona husi ita nia estuda livru primeiru katak konsellu divinu sira ne'ebé ita bele hetan iha Bahá'u'lláh nia Eskritura sira mak furak tebetebes. Mai ita hanoin kona-ba kotasaun balun tan:

"Maromak nia deklarasaun mak hanesan lampu. Ninia naroman mak liafuan sira tuirmai: Imi mak hanesan ai-fuan husi ai-hun ida de'it no ai-tahan husi ai-sanak ida de'it."²

"Buat di'ak liu hotu iha Ha'u-nia vista mak Justisa; karik ó deseju Ha'u, la fila kotuk husi ne'e, no la deskuida ne'e hodi nune'e Ha'u bele konfia iha ó."³

"Preokupa imi nia an tebetebes ho nesesidade ba periodu ida ne'ebé imi hela ba, no fokus imi nia deliberaun ba ninia ejiénsia no rekizitu."⁴

"Ema hotu kria ona atu kontinua sivilizasaun ida ne'ebé sei avansa ba nafatin."⁵

"Mundu ne'e sei pasa, no buat ida ne'ebé sei tahan nafatin mak domin Maromak nian."⁶

“Ó mak Ha’u nia lampu no Ha’u nia naroman iha ó nia laran. Hetan ó-nia naroman husi ne’e no la buka ida seluk duke Ha’u. Tanba ha’u kria ona ó riku no esklarese ona ho laran-murak Ha’u-nia favór ba ó.”⁷

Ita bele dekor kotasaun badak sira ne’e tuir tempu.

SEKSAUN 2

Atu hahú ita nia estudu kona-ba tema prinsipál husi unidade ne’e, lee dala ida tan kotasaun primeiru husi seksaun uluk no halo kompletu ezersísiu sira tuirmai ne’e:

1. Halo kompletu fraze sira tuirmai.
 - a. Ita nia devér mak atu _____ ita nia an no _____
atu _____ husi oseau husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun.
 - b. Ita tenke haka’as an atu hetan ninin husi oseau husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun hodi ita bele simu husi _____ hirak ne'ebé ordena nanis iha Maromak nia Epístola subar no muda-labele.
 - c. Benefísiu sira ne'ebé ita simu husi oseau husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun sei iha proporsaun ba _____
_____.
2. Iha parágrafu leten, atu ‘fanun’ ita-nia an signifika saida? _____

3. Saida mak fraze ‘haka’as an atu hetan’ signifika? _____

4. Ba saida mak buka-na’in ida-idak tenke esforsu atu hetan? _____

5. Buat ida ‘iha proporsaun ba’ buat ida seluk signifika saida? _____

6. Bahá'u'lláh hatete ita sei simu benefísiu husi oseau Ninia Revelasaun nian iha proporsaun ba esforsu ne'ebé ita halo.
 - a. Fó ezemplu balun ba esforsu ne'ebé ita halo hodi simu benefísiu sira ne’e. _____

b. Fó ezemplu balun ba benefísiu ne'ebé ita sei simu. _____

SEKSAUN 3

Hatene ona katak Bahá'u'lláh nia Revelasaun mak hanesan oseau ida ne'ebé fatuk-murak sura-labele no ho valór boot subar hela iha ninia kle'an, ita hotu halo esforsu boot atu hola parte husi ninia benefísiu no atu ajuda ema seluk la'ó to'ó ninia tasi-ibun. Maibé viajen ba tasi-ibun husi oseau ida ne'e dook oinsá? Bahá'u'lláh hateten:

“Oh Ha'u nia atan sira! Maromak ida ne'ebé loloos mak Ha'u nia sasin! Oseau ida ne'e, ne'ebé boot liu hotu, ne'ebé rohan-laek no laloran-sa'e, besik ona, besik surpriendente ba imi. Haree ba, ida ne'e besik liu ba imi duke imi nia uat-moris! Lais hanesan matan ne'ebé baku bá-mai, se imi so hakarak ne'e, imi bele to'ó no hola parte husi favór rohan-laek ida ne'e, grasa husi Maromak ida ne'e, prezente mohu-laek ida ne'e, bensa forte liu hotu no glorioza sura-labele ida ne'e.”⁸

1. Frazee “oseanu boboot ida ne'e, oseau labele-komprende no bubu-sa'e ida ne'e” refere ba saida? _____
2. Besik oinsá mak oseau ne'e ba ita? _____

3. Lalais oinsá mak ita bele to'ó oseau ne'e? _____

4. Komplete frazee sira tuirmai:
 - a. Oseau ida ne'ebé boot liu hotu husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun mak besik ona, _____
_____ ba ita.
 - b. Oseau husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun mak _____ ba ita duke ita nia uat-moris.
 - c. Lais hanesan _____, ita bele, se ita hakarak de'it, _____ no _____ husi oseau husi Ninia Revelasaun.

SEKSAUN 4

Hafoin ita to'o ninin husi oseau husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun, ita sei kuru husi ninia rikusoin sira no fahe ninia pérola no konsellu divinu sira ho ema seluk ho liberdade no la ho kondisaun. Ita sei hetan daudaun pérola no konsellu divinu sira ne'e iha ita nia estudu, orasaun no meditasaun rasik no mós iha ita nia esforsu atu serbí Ninia Kauza no umanidade. Ita bele foti tempu atu dekor kotasaun tuirmai, ne'ebé sei fó hanoin ita nafatin katak devér ida ne'e sagradu tebes:

“Oh viajen-na'in iha Maromak nia dalan! Hola parte husi oseau husi Ninia grasa no labele hasees-an husi buat ne'ebé latan subar iha ninia kle'an. Sai hanesan sira ne'ebé simu ninia rikusoin. Mahon-been-turun ida husi oseau ida ne'e, se namkari ba hotu-hotu ne'ebé iha mundu no iha lalehan, sei nato'on hodi hariku sira ho Maromak nia laran-luak, ne'ebé mak iha Kbiit hotu-hotu, Hatene hotu-hotu, Matenek hotu-hotu. Ho liman renúnsia nian kuru husi ninia bee ne'ebé fó-moris, no rega ba kriasaun hotu-hotu, hodi nune'e sira bele sai moos husi limitasaun hotu ne'ebé ema kria no bele hakbesik Maromak nia kadunan boot, Fatin ida ne'ebé santu no gloriozu.”⁹

SEKSAUN 5

Bainhira ita avansa tuir kursu sira institutu nian no hala'o estudu no asaun sira ne'ebé livru sira haruka, ita nia kapasidade ba serbí sei dezenvolve no ita sei bele halo asaun serbí sira ne'ebé lori haksolok boot ba ita nia laran no ajuda ita halo tuir ita nia objetivu kaduak – asaun sira nu'udar hanorin klase ba edukasaun espirituál labarik sira nian, envolve joven junior sira iha programa ba sira nia hakbiit espirituál, no ajuda grupu ida husi belun sira ne'ebé estuda livru ruma husi sekuénsia prinsipál. Iha viajen tomak ne'e, Liafuan Maromak nian, ne'ebé ita sei fahe ho ema seluk, otas ki'ik ka boot, sei sai hun lapara ba inspirasaun. Entaun, mai ita medita beibeik ba forsa no efeitu husi Liafuan Maromak nian iha ema nia laran. Iha kotasaun tuirmai, Bahá'u'lláh ko'alia kona-ba forsa ida ne'e:

“Liafuan Maromak nian bele kompara ho ai-oan ida, ne'ebé ninia abut kuda ona iha ema nia fuan. Ida ne'e ita nia devér atu haburas nia liuhosi bee moris matenek nian, liuhosi liafuan santifika no santu, atu nune'e ninia abut bele sai metin no ninia sanak bele namkari naruk to'o lalehan.”¹⁰

Ezersísiu:

1. Maromak nia Liafuan bele kompara ho saida? _____

2. Ai-oan nia abut husi Maromak nia Liafuan kuda ona iha ne'ebé? _____

3. Oinsá ita tenke haburas ai-oan ida ne'e? _____

4. Ai-oan ne'e bele sai boot to'o tutun sira ne'ebé? _____

5. Esplika ho fraze balun, tanbasá atu fahe Maromak nia Liafuan importante tebetebes? _____

SEKSAUN 6

Mai ita hanoin kona-ba atividade oioin ne'ebé okupa ita nia tempu iha ita nia moris loro-loron. Ita fornese nutrisaun ba ita nia isin-lolon. Ita estuda hodi hetan koñesimentu foun no atu aumenta ita nia kapasidade mental. Ita servisu no dezenvolve jeitu sira ne'ebé sei ajuda ita moris hanesan membru produtivu sosiedade nian. Ita partisipa iha desportu no rekreiu. Atividade balun sira ne'e mak importante ba ita nia progresu intelektuál no ba ita nia di'ak materiál. No atividade sira ne'e han ita nia tempu barak. Maibé, iha kada loron, iha momentu espesiál balun ne'ebé nakonu ho espiritualidade, porezemplu, bainhira ita reza; bainhira ita hakle'an ita nia koñesimentu kona-ba hanorin divinu sira, mesak ka ho maluk sira; ka bainhira, iha dalan oioin barak, ita ajuda sira ne'ebé hale'u ita atu deskobre pérola subar sira ne'ebé iha oseanu husi Bahá'u'lláh nia Revelasaun. Momentu sira ne'e folin-boot sukat-labele ka lae? Iha tan haksolok seluk ne'ebé boot liu, duke hola parte husi bensaun lalehan nian sira ne'e?

Ita sempre tenke hanoin oinsá 'Abdu'l-Bahá enkoraja ita atu dedika an hodi hasa'e umanidade:

“Ita hotu iha unidade ho objetivu Divinu ida de'it. Ita laiha motiva material ruma, no ita nia hakarak boot liu hotu mak atu fahe Domin Maromak nian iha mundu tomak!” ¹¹

Hanoin to'ok katak oportunidade ida mosu mai ita hodi fahe ho belun ida kona-ba kotasaun sira husi Seksaun 1 ne'ebé ita dekor tiha ona. Haksolok ne'ebé ita sente iha ita nia laran mai husi ne'ebé? Naturalmente, ita espera katak ita nia kolega sei sente kontente ho liafuan sira Bahá'u'lláh

nian. Oinsá karik belun ida ne'e la hatudu entuziazmu ne'ebé ita espera? Karik ida ne'e halo ita nia haksolok rasik lakon? Tanbasá lae?

SEKSAUN 7

Bainhira ita deskobre katak, entre buat hotu ne'ebé ita halo iha ita nia moris, momentu sira ne'ebé ita gasta atu fahe Maromak nia Liafuan ho ema seluk mak investe ona ho bensaun espesiál, entaun ita sei hetan konkluzau boot ida: katak haksolok ne'ebé ita sente tanba serbí, mai husi serbí nia asaun rasik. Konserteza, ita espera katak asaun serbí sira ne'ebé ita halo sei prodús rezultadu kmanek. Maibé karik ita hakesi-an barak liu ba rezultadu, entaun bainhira ema hahi'i ka kritika ita, buat sira ne'e sei afeta ita barak liu no ita sei lakon haksolok hanorin nian. Karik ita fó importánsia boot ba oinsá ema seluk hatán ba hanorin sira Fé nian, karik ita hetan afeta husi ema seluk nia kritika, karik ita hein ema hodi gaba ita ba saida mak ita halo, ita sei lakon ksolok husi hanorin. Domin Maromak nian mak tenke inspira ita atu serbí, la'ós deseju atu hetan susesu, atu simu benefísiu, ka atu sai rekoñesidu. Ita presiza haketak-an husi buat hotu sira ne'e hodi bele serbí ho haksolok nafatin. Estuda kotasaun sira tuirmai ne'e sei ajuda ita atu hanoin tan kona-ba tema ne'e:

“Oh Ema ho Vizaun Rua! Taka matan ida no loke ida seluk. Taka ida ba mundu no buat-hotu ne'ebé iha laran, no loke ida seluk ba furak santifika husi Aman Doben.”¹²

“Oh Belun sira! Keta husik furak rohan-laek ba furak ida ne'ebé sei mate, no keta tau ó nia afeisaun ba mundu mortál husi rai-rahun ida ne'e.”¹³

“Oh Oan Palavra nian! Fila o nia oin mai Ha'u no haketak o-nia an husi buat-hotu so Ha'u de'it; tanba Ha'u nia soberania aguenta no Ha'u nia domínio sei la mohu. Se ó buka ida seluk duke Ha'u, tebes duni, karik ó buka universu ba nafatin, ó nia buka-tuir sei kole-leet.”¹⁴

“Oh Ema-Foun ne'ebé Hakbelun ona! Lilin iha ó nia laran haroman ho liman husi Ha'u nia podér, keta hamate ne'e ho anin kontráriu husi ego no paixaun. Kura-na'in ba ó nia

moras hotu mak lebransa ba Ha'u, keta haluha ne'e. Halo Ha'u nia domin sai ó nia tezouru no hadomi ne'e maske hanesan ó nia matan no moris." ¹⁵

"Haketak-an mak hanesan loromatan; iha laran ne'ebé de'it nia lakan, nia hamate ahi husi kaan-teen no ego. Nia ne'ebé vizaun nabilan ho naroman kompriensaun nian, sei ho garantia haketak ninia-an husi mundu ne'e no ninia loko-an sira... Keta husik mundu ne'e no ninia aat sira halo ó triste. Ksolok ba nia ne'ebé rikusoin la hakonu ho foti-an, nén pobreza ho tristeza." ¹⁶

Ezersísiu:

1. Atu haketak-an husi mundu ne'e signifika atu hela hanesan mesak-na'in ka? _____
2. Ida ne'e posivel ka lae atu haketak-an husi mundu ne'e no iha tempu hanesan soi sasán barak?

3. Karik ema ida ne'ebé dedika ninia oras hotu-hotu husi ninia moris ba ninia servisu, ne'e signifika nia haketak-an husi buat ne'ebé iha mundu ne'e ka? _____
4. Karik ema ida ne'ebé servisu atu satisfás de'it ninia nesesidade báziku no gasta ninia tempu restu atu la halo buat ida, ne'e signifika nia haketak-an husi mundu ne'e ka? _____
5. Karik ema ida ne'ebé la bele tolera isin-kolen (maske uitoan) iha tempu serbí nian, haketak-an husi mundu ida ne'e? _____
6. Ema mós bele hakesi-an ba buat barak seluk iha mundu ne'e envezde sasán materiál de'it. Ba buat saida mak ita hakesi-an se ita hanesan ema ne'ebé:
 - a. Hakarak fó-ulun bainhira halo asaun serbí ruma maibé laiha ema ida rekoñese nia? ____

 - b. Sente dezmoraliza bainhira ema ida la aseita Mensajen ne'ebé nia oferese? _____

 - c. Hasubar ninia fiar tanba ta'uk katak ema seluk sei la simu nia? _____

7. Haketak-an la signifika katak ita bele deskuida ka la fó hanoin ba buat ruma. Buat saida iha kraik bele indika katak ema ruma la'ós haketak-an?

_____ Atu gaba-an kona-ba ninia realizasaun sira

_____ Atu estuda maka'as no sente kontente ho progresu ne'ebé nia halo

_____ Atu haka'as-an ba exelénsia iha ninia profisaun

_____ Atu sempre moris ho isin-moos no mantén uma ida ne'ebé moos

- _____ Atu kuidadu ninia sasán sira
- _____ Atu tau matan ba ema seluk nia di'ak
- _____ Atu sai triste bainhira ema la gaba nia tanba ninia esforsu sira

8. Haketak-an mak kualidade ida ne'ebé importante tebetebes ba ema hotu katak ami sujere ita dekor kotasaun hotu-hotu iha seksaun ida ne'e.

SEKSAUN 8

Atu hetan bensaun husi moris ksolok nian ne'ebé mai husi serbí ba umanidade, ita tenke hakarak atu esforsu-an, no ita nia esforsu sira sei presiza sakrifisiu ruma. Ita baibain uza liafuan "sakrifisiu" iha ita nia moris loroloron. Bainhira belun ida fila fali husi viajen dook ruma iha tempu dadeer-saan nakukun, ita sei hadeer sedu atu hasoru nia. Ita bele dehan katak ita sakrifisiu ona oras balun toba nian. Bainhira belun di'ak ida moras, ita lakohi pasiar hodi bele tau matan ba nia. Ita sakrifisiu ita nia pasiar hodi kuidadu nia. Iha tempu balun iha ita nia moris, ne'ebé ita tenke servisu todan tebetebes, no ita bele hanoin katak ita sakrifisiu deskansa hodi atinje alvu ruma.

Ita hotu iha deseju boot atu serbí Kauza, fó ita nia tempu, enerjia no rekursu materiál balun ne'ebé ita bele ho laran-luak. Bainhira ita halo ne'e, ita tenke hanoin katak, iha dalan serbí nian, ita sei husik buat balun husi mundu ida ne'e, maibé envezde ne'e, ita sei simu haksolok loloos bainhira ita dezenvolve ho espirituál. Ita sei iha oportunidade atu hanoin tan kona-ba sakrifisiu iha kursu sira futuru nian. Buat ne'ebé importante atu konsidera husi hun kedas mak ne'e katak sakrifisiu presiza ita atu halakon buat ida ne'ebé kraik liu hodi hetan buat ida ne'ebé aas liu. Hanoin to'ok kona-ba musan ida ne'ebé sakrifisiu an hodi ai-oan bele moris. Sakrifisiu sei lori mai ita haksolok, no ita sei hetan haksolok ida ne'e, so bainhira ita hakarak atu esforsu konsistente.

Bahá'u'lláh hateten:

"Haka'as-an maka presiza se ita atu buka Nia. Laran-manas maka presiza se ita atu hemu bani-been reuniaun nian ho Nia; no se ita koko husi kopu ne'e, ita sei soe tiha mundu." ¹⁷

No 'Abdu'l-Bahá fó konsellu mai ita:

"...keta deskansa, keta buka hakmatek, keta hakesi-an ba rikusoin sira husi mundu efémeru ne'e, hasai ita nia an husi hakesi-an sira hotu, no haka'as-an ho laran no espíritu atu estabelese an ho tomak iha Reinu Maromak nian. Hetan rikusoin sira lalehan nian. Loron ba loron sai nabilan liu. Hakbesik an nafatin ba odamatan boot unidade nian." ¹⁸

Ita hotu fiar katak, atu atinje ita nia alvu, ita tenke esforsu-an. Maibé fiar hirak ne'e mak iha implikasaun balun iha prátikú ne'ebé ita labele haluhan. Primeiru, ita tenke hanoin katak buat rua ne'e tuir-tuir malu: alvu ruma nia nivel difikuldade ho tan medida enerjia ne'ebé alvu ne'e presiza. Karik ita hanoin katak ita bele atinje alvu ne'e ho enerjia ki'ik liu, entaun ita habosok an. Maibé, iha mós fatór balun tan ne'ebé ita tenke hanoin. Atu realiza alvu ruma, ita presiza sai konsistente no persevera. Ita presiza fokus. Ita tenke toman atu kompleta ita nia knaar sira no labele husik tiha knaar ne'ebé seidauk hotu hodi hahú knaar ida seluk. Esforsu sira ne'ebé la'ós husi ita nia laran tomak mak ladún fó rezultadu. Imajina klase semana-semana ida ba edukasaun espirituál labarik sira nian. Mestre tenke dedika oras balun atu prepara ba kada klase. Mestre mós tenke fokus tebes durante klase tomak hodi ajuda estudante sira kompriende konteúdu husi lisaun, vizita beibeik inan-aman sira no tau matan ba estudante ida-idak nia progresu individuál, semana ba semana. Karik mestre ruma so prepara dalaruma de'it, hapara klase derrepente bainhira sente kolen, la fó tempu nato'on atu hanoin kona-ba labarik ida-idak, no la diskute ho inan-aman sira kona-ba estudante ida-idak nia progresu, entaun saida mak sei akontese ba klase ne'e? Oinsá karik klase ne'e kansela derrepente bainhira de'it mestre presiza halo tuir knaar seluk, porezemplu, atu hamutuk ho kolega ida ne'ebé vizita hela husi rai li'ur?

Komentáriu balun sira ne'e sei konvense ita katak ita tenke fó atensaun ba kuantidade (sasukat) no mós kualidade husi esforsu sira ne'ebé kada projetu presiza. Atensaun ne'e la presiza de'it ba asaun serbí sira ne'ebé ita envolve ba, maibé mós tenke aplika ba ita nia dezvoltamentu rasik. Maske ábitu espirituál sira ne'ebé ita konsidera ona iha livru primeiru – atu reza beibeik, lee Hakerek santu sira kada loron, medita kona-ba oinsá atu muda ita nia moris tuir eskritura sira, atu partisipa ho laran-tomak iha soru-mutu devosaun – buat sira ne'e hotu depende ba esforsu lapara (konsistente). Iha kraik mak fraze balun ne'ebé liga ba esforsu. Deside sira ne'ebé mak loos. Ezersísiu ne'e sei ajuda ita hanoin tan kona-ba asuntu ne'e:

- _____ Se ita mak ema matenek, ita la presiza esforsu-an barak.
- _____ Ita lalika la'o tuir dalan naruk. Mai ita buka dalan badak.
- _____ Karik ita la hetan susar, ita sei la manán buat ruma.
- _____ Ó tenke mehi ba buat barak tanba ó nia hakarak sira sei akontese duni.
- _____ Karik ita haka'as-an liu, ita sei manán rekompensa ho folin liu.
- _____ Karik ita uluk la susesu, entaun ita tenke koko no koko fila fali.
- _____ Tanbasá ó mak presiza atu serbisu, kuandu ó bele haruka ema seluk serbisu mai ita?
- _____ Kuandu buat ruma presiza esforsu barak liu, entaun lalika halo ida ne'e.
- _____ Pasu ki'ik – beibeik no konsistente – sei ajuda ita la'o dalan naruk loos.

- _____ Laiha buat ida ho valór boot ne'ebé ita bele hetan ho dalan facil.
- _____ Exelénsia presiza dedikasaun ho laran-tomak.
- _____ Viajen sira ne'ebé naruk loos sempre hahú ho pasu ida de'it.
- _____ Atu moris pas-pas, ne'e la'ós nato'on mai ita.
- _____ Ita labele hein buat ruma mosu mai ita; ita tenke buka-tuir buat sira ne'e.
- _____ Susesu depende ba ita nia sorte.
- _____ Ita sei la halo tuir ita nia objetivu kaduak liuhosi májiku.
- _____ Ita tenke haktuir ita nia an loroloron.

Ita la'o tuir dalan serbí nian, no esforsu atu atinje ita nia dezvoltimentu espirituál no intelektuál rasik no atu kontribui ba transformasaun sosiedade nian. Klaru katak buka-tuir ba objetivu kaduak ne'e mak presiza ita nia esforsu barabarak. Bahá'u'lláh hateten mai ita:

“Kriadór kompara-laek kria ona ema hotu husi substánsia ida de'it, no hasa'e sira nia realidade liu duke Ninia kriatura sira seluk. Susesu ou falla, manán ou lakon, tenke, tanba ne'e, depende ba ema nia haka'as an rasik. Se nia haka'as an liu, nia sei progresu liu.” ¹⁹

Ita bele dekor kotasaun leten karik seidauk halo.

SEKSAUN 9

Atu hetan haksolok husi serbí, ita tenke hakiak atitude balun iha ita nia laran. Porezemplu, ita tenke agradese ba bensaun serbí nian ne'ebé Maromak haraik ona mai ita. Ita labele imajina katak ita halo tulun Maromak bainhira ita serbí Ninia Kauza. Ita mós tenke aprende atu sees tiha pesimizmu no haree ba moris ho perspetiva otimizmu. Obstákulu sira iha dalan serbí nian bele sai meu ba progresu barak tan. Maske iha susar laran, ita tenke hanoin ho esperansa kona-ba futuro. Liafuan sira tuirmai husi 'Abdu'l-Bahá ko'alia kona-ba esperansa no otimizmu ne'ebé tenke karateriza ita nia esforsu sira:

“Iha inísiu, musan ki'ik tebes, maibé iha ikus, nia sai ai-hun boot ida. Labele haree ba musan, tenke haree ba ai-hun, no ninia ai-funan, no ninia ai-tahan no ninia ai-fuan sira.” ²⁰

“Hanoin kona-ba valór boot husi musan ki'ik ida ne'e – ida ne'ebé To'os-na'in, ho liman husi Ninia sadi'a, kuda ona iha kampu husi Na'i Maromak, rega ona ho udan husi bensaun sira no agora hakiak ho manas no naroman husi Loromatan Lia-loos nian.” ²¹

“Bainhira ita haree ai-oan ida ne'ebé sai boot no dezenvolve daudaun, kaer-metin ba esperansa kona-ba ninia rezultadu. Ikusmai, ai-hun ne'e sei fó funan no fuan. Karik ita haree ai ida ne'ebé maran no tuan, laiha esperansa ba nia atu fó fuan.”²²

“Sira ne'ebé Maromak hadomi, tenke, ho esforsu barak, rega ho been husi sira nia haka'as-an, tau matan ba, hakiak no haburas ai-hun esperansa ne'e.”²³

“Se ema nia laran fila sees husi bensaun sira ne'ebé Maromak oferese, oinsá mak nia bele espera haksolok? Se nia la tau ninia esperansa no fiar iha Maromak nia Sadi'a, iha ne'ebé mak nia bele hetan hakmatek?”²⁴

Atu releta ba testu sira leten, kompleta fraze sira tuirmai:

1. Iha inísiu, musan ki'ik tebes, maibé iha ikus, _____

2. Ita labele haree ba musan ki'ik maibé tenke haree ba _____

3. Ita tenke rekoñese valór boot husi musan ki'ik ne'ebé Maromak, ho liman husi Ninia sadi'a, _____

4. Bainhira ita haree ai-oan ida ne'ebé sai boot no dezenvolve daudaun, ita tenke _____

5. Bainhira ita haree ai-oan ida ne'ebé sai boot no dezenvolve daudaun, ita tenke kaer-metin ba esperansa katak nia sei _____

6. Ho been husi ita nia haka'as-an, ita tenke _____

7. Karik ema nia laran fila sees husi bensaun sira ne'ebé Maromak oferese, _____

8. Karik ema nia laran la tau esperansa no fiar iha Maromak nia Sadi'a, _____

Agora, hanoin ba momentu ida: Karik ita konkorda katak ita nia haksolok no esperansa, hamutuk ho atitude gratidaun ho haraik-an mak hun ba haksolok ba ema seluk? No, mai ita sempre hanoin katak, bainhira ita hamriik atu serbí Kauza, ita kaer iha ita nia laran notisia ksolok nian kona-ba rai-hun-mutin husi Loron foun ida, ne'ebé mak Loron husi umanidade hotu atu mai hamutuk. Husik liafuan sira tuirmai husi Bahá'u'lláh halo lian ita nia laran:

“Kontente mak sira ne’ebé aktu. Kontente mak sira ne’ebé kompriende. Kontente mak ema ne’ebé kaer-metin ba lia-loos, haketak-an husi buat hotu-hotu iha lalehan no iha rai.”²⁵

REFERÉNSIA

1. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh
2. Ibid., CXXXII, par. 3, p. 326
3. Bahá'u'lláh, The Hidden Words
4. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh
5. Ibid., CIX, p. 2, p. 243
6. Bahá'u'lláh, in Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Baha, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice
7. The Hidden Words
8. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh
9. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983)
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983)
11. *From a talk given on 19 November 1911, published in Paris Talks*
12. The Hidden Words
13. Ibid., Persian no. 14, p. 26
14. Ibid., Arabic no. 15, p. 7
15. Ibid., Persian no. 32, p. 33
16. Bahá'u'lláh, in the Baha'i World: Volume One
17. The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh
18. Tablets of the Divine Plan: Revealed by 'Abdu'l-Baha
19. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh
20. Selections from the Writings of 'Abdu'l-Baha
21. Ibid., no. 40.3, p. 119
22. From a talk given on 11 May 1912, published in The Promulgation of Universal Peace
23. Selections from the Writings of 'Abdu'l-Baha
24. *From a talk given on 21 November 1911, published in Paris Talks*
25. Bahá'u'lláh, Epistle to the Son of the Wolf, p. 139



Konversasaun Elevadu

Objetivu

Atu dezenvolve abilidade hodi introdús prinsípiu
espírituál sira iha konversasaun ho ema seluk.

SEKSAUN 1

Iha unidade primeiru husi livru ne'e, ita ko'alia ona kona-ba haksolok sukat-laek ne'ebé ita hetan bainhira fahe Maromak nia Liafuan ho ema seluk. Bainhira ita la'o iha dalan serbí nian, oportunidade balun mosu mai ita atu diskute ho ita nia belun no maluk sira kona-ba haree-borus balun ne'ebé ita hetan ona husi Revelasaun Bahá'u'lláh nian. Entaun, entre kapabilidade esensiál sira ne'ebé ita tenke dezenvolve mak sira ne'ebé habele ita atu kontribui ba konversasaun sira ne'ebé elevadu no iha signifikadu. Objetivu husi unidade ida ne'e no ida tuirmai mak atu ajuda ita hodi halo ne'e. Iha unidade ne'e, ita sei preokupa kona-ba oinsá atu eleva nivel konversasaun nian liuhosi refere ba prinsipi espírituál balun, iha tempu ne'ebé serve. Iha unidade tuirmai, ita sei hanoin kona-ba oinsá ita bele hahú no sustenta konversasaun série ida kona-ba tema oioin nu'udar parte husi esforsu sistemátiku atu harii comunidade enérjiku iha ita nia suku ka bairru.

Iha unidade ne'e, ita sei hetan testu balun kona-ba tópiku oioin ne'ebé, maske la'ós kotasaun ezatu, bazeia ba diskursu no Hakerek sira 'Abdu'l-Bahá nian no inklui fraze barak ne'ebé Nia uza. Ita tenke lee testu sira ne'e dala balun, identifika sekuénsia husi ideia sira, no foti vés ho membru sira seluk iha ita nia grupu atu hato'o sira dala balun to'o ita bele hato'o ideia sira ne'e naturalmente. Ezersísiu ne'e sei ajuda prepara ita atu ko'alia lasusar bainhira ita hetan oportunidade serve atu foti ideia husi hanorin sira Fé nian no kontribui ba konversasaun.

Konserteza, ita sei nafatin kontinua atu dekor kotasaun sira husi Eskritura iha unidade ne'e, tanba sira iha forsa spesiál ne'ebé tama ba kada ema nia laran no, bainhira inklui iha ita nia konversasaun, sei iha efeitu boot ba rona-na'in sira. Maske nune'e, ita tenke uza matenek bainhira atu uza kotasaun husi Eskritura sira iha konversasaun. Buat ne'ebé nesesáriu mak moderasaun, balansu entre kota direktamente husi Eskritura sira no uza ita nia liafuan rasik atu esplika hanorin sira Fé nian. Atu realiza balansu ne'e, ita presiza fó tempu no enerjia barak atu estuda Eskritura sira no husik sira forma ita nia hanoin no sentimentu.

SEKSAUN 2

Testu dahuluk ne'ebé ita atu estuda liga ho nesesidade ba Edukadór ida:

Bainhira ita konsidera ezisténsia, ita haree katak minerál sira, ai-horis sira, animál sira no ema, hotu-hotu presiza edukador ida. Jardin mak presiza jardín-na'in. Atu hetan produktu barak iha to'os, rai ne'e presiza to'os-na'in. Se ema ida mak hela mesak iha ai-laran, nia sei adopta animál sira nia hahalok. Se nia hetan edukasaun, nia bele to'o realizasaun ne'ebé aas tebes. Se la'ós ba edukadór sira, sivilizasaun la bele eziste.

Edukasaun iha tipu tolu: materiál, umanu no espírituál. Edukasaun materiál mak kona-ba dezentvolvimentu isin nian. Edukasaun umanu mak kona-ba sivilizasaun no progresu. Ida ne'e relasiona ho governu, administrasaun, servisu karidade, komérsiu, arte no knaar-liman, siénsia, invensaun no deskoberta boot. Edukasaun espírituál konsiste husi dezentvolvimentu ba perfeisaun divinu sira. Ida ne'e mak edukasaun loloos, tanba liuhosi ninia tulun, ema nia natureza aas liu ka natureza espírituál, bele dezentvolve.

Hodi progresu, umanidade presiza edukadór ne'ebé iha autoridade klaru nu'udar edukadór materiál, umanu no espírituál. Se ema ida dehan, "ha'u iha inteligénsia perfeitu, no ha'u la presiza edukadór hanesan ne'e," nia heli-lia buat ne'ebé klaru no evidente. Ida ne'e hanesan labarik ki'ikoan ida dehan, "ha'u la presiza edukasaun; ha'u sei halo tuir ha'u nia lójiku no inteligénsia, no sei to'o perfeisaun ho ha'u nia an rasik."

Umanidade sempre presiza hela de'it edukadór ida ne'ebé perfeitu, ida ne'ebé bele ajuda sira organiza kestaun kona-ba nutrisaun no saúde ba isin, inspira sira atu avansa ho matenek, invensaun no deskoberta, no, importante liu, huu ba iha sira nia laran moris loloos espíritu nian. Laiha ema ordináriu ne'ebé bele realiza knaar boot sira ne'e. Maromak nia Manifestasaun sira de'it mak iha forsa atu realiza buat sira ne'e. Manifestasaun sira mak Klamar sira ne'ebé Maromak hili ona no haruka husi tempu ba tempu atu sai Edukadór Universál ba umanidade.

Ezersísiu:

1. Lee testu iha leten dala balun iha ita nia grupu no ajuda malu aprende ninia konteúdu ho di'ak. Ita tenke husu pergunta ba malu ne'ebé liga ho ideia sira ne'ebé apresenta iha testu no prátika atu espresa sira iha dalan ne'ebé naturál no lasusar.
2. Depois, diskute iha ita nia grupu oinsá ita bele introdús ideia sira ne'ebé ita foin aprende iha konversasaun. Klaru katak ita sei la hateten derrepente ba ita nia kolega katak edukasaun iha tipu tolu. Entaun, hanoin kona-ba interasaun balun ne'ebé serve hodi hatama ideia sira ne'e. Karik asuntu ne'ebé diskute hela mak kona-ba sosiedade nia monun ho morál ka kona-ba oinsá atu serbisu ba mundu nia di'ak. Hanoin to'ok kona-ba konversasaun oioin ne'ebé ita sei hala'o ho ita nia kolega, família no maluk sira. Entre asuntu sira ne'ebé okupa sira nia hanoin, saida mak asuntu balun ne'ebé serve ba diskusaun kona-ba ideia sira iha testu ne'e?

-
3. Pergunta balun baibain mosu iha konversasaun kona-ba tópiku sira ne'ebé ita foin estuda. Saida mak ita sei resposta se ema ida husu: "Se mak Edukadór balun ne'ebé ita ko'alia kona-ba?"
-
-
-

4. Tuirmai mak kotasaun balun husi Eskritura Bahá'u'lláh nian ne'ebé liga ba umanidade nia nesesidade ba Edukadór. Refleta kona-ba sira no dekor pelumenus ida. Iha dalan ne'e, ita sei bele hatama kotasaun sira iha ita nia konversasaun bainhira serve.

"Ema hotu kria ona atu kontinua sivilizasaun ida ne'ebé sei avansa ba nafatin."¹

"Objetivu husi Maromak ida ne'ebé loloos – Ninia glória aas – atu manifesta Ninia-an ba umanidade mak atu fó sai fatuk-murak sira ne'ebé latan subar kle'an iha ke'e-murak fatin husi sira nia laran loloos."²

"Maromak nia objetivu atu haruka Ninia Manifestasaun sira ba umanidade iha parte rua. Primeiru mak atu liberta oan sira umanidade nian husi nakukun ignoránsia nian, no fó dalan ba sira hodi to'o naroman husi kompriensaun loloos. Segundu mak atu asegura pás no hakmatek ba umanidade, no atu fornese meu hotu ne'ebé sira bele estabelese."³

"Umanidade iha tempu no kondisaun hotu presiza ema ida atu konsellu sira, hatudu dalan ba sira no fó formasaun no hanorin sira."⁴

SEKSAUN 3

Parágrafu sira tuirmai deskreve oinsá ema bele hatene Maromak so liuhosi Ninia Manifestasaun sira no sei ajuda ita bainhira konversa ho kolega sira:

Konsidera universu ne'ebé rohan-laek. Ida ne'e posivel katak universu ne'e kria ona la ho Kriadór ida ka? Posivel katak kriatura sira bele kompriende realidade Kriadór nian ka? Se ita observe kriaun tomak, ita haree katak saida de'it mak iha nivel kraik liu labele kompriende forsa husi saida de'it mak iha nivel aas liu. Nune'e, fatuk no ai-horis, maske sira evolve (dezenvolve) barak, nafatin labele imajina kbiit atu haree ka rona. Animál sei nunka kompriende realidade husi ema no sei nunka koñese kbiit husi espíritu umanu nian. Entaun, oinsá mak kriaun (ema) bele kompriende realidade Kriadór nian (Maromak)?

Maske ema nunca bele kompriende Maromak, nia sei la hasees husi koñesimentu ba Nia. Husi tempu ba tempu Ema ida mosu iha mundu hanesan Maromak nia Manifestasaun. Perfeisaun, bensa no kmanek hotu-hotu ne'ebé mai husi Maromak mak vizivel iha Manifestasaun Santu ne'e, hanesan loromatan ne'ebé nabilan mosu iha lalenok ida ne'ebé lakan no moos. Atu dehan katak Lalenok sira ne'e mak Manifestasaun ba Loromatan Lia-loos nian la signifika katak Loromatan ne'e tun ona husi Ninia tutun glorioza no sai parte ona husi Lalenok. Ne'e signifika katak: Buat hotu ne'ebé umanidade hatene, deskobre, no kompriende kona-ba naran, atributu no perfeisaun sira husi Maromak refere ba Ninia Manifestasaun Santu sira.

Ezersísiu:

1. Depois lee testu iha leten dala balun ho ita nia grupu no responde pergunta ne'ebé ita sei husu malu kona-ba ninia konteúdu, ita bele pratika atu hato'o konseitu ne'e iha dalan lasusar.
2. Agora diskute iha ita nia grupu oinsá mak ita bele hatama naturalmente ideia sira ne'ebé ita foin aprende iha konversasaun ruma. Porezemplu, fasil halo ne'e karik ita hala'o diskusaun kona-ba ezisténsia Maromak nian ka objetivu moris nian. Saida mak tópiku no pergunta balun tan ne'ebé sei mosu iha konversasaun ho ita nia família no maluk sira ne'ebé sei oferese ita oportunidade atu fahe ideia sira ne'e?

3. Konsidera katak, iha konversasaun ho ita nia kolega sira, ita iha oportunidade atu apresenta tópiku ne'ebé ita foin estuda. Oinsá ita sei responde se ema ida husu ita pergunta ne'e: "Saida mak buat balun ita hatene kona-ba Maromak liuhosi Ninia Manifestasaun sira?" _____

4. Karik ita hakarak atu dekor kotasaun sira tuirmai husi Bahá'u'lláh nia Eskritura atu bele kota sira bainhira ko'alia ho ita nia kolega sira kona-ba tópiku ne'e:

"Koñesimentu kona-ba Nia ne'ebé Orijen ba buat hotu-hotu, no asesu ba Nia, mak posivel so liuhosi koñesimentu no asesu ba Entidade nabilan sira ne'ebé mai husi Loromatan Lia-loos nian."⁵

“Pesoál Manifestasaun nian, sempre hanesan representante no portavós ba Maromak. Nia, loos duni, maka Loron Primavera husi Maromak nia Títulu exelente liu hotu, no Loro-mosu-Fatin husi Ninia Atributu aas liu hotu.”⁶

“Laran-metin katak servisu no hahalok husi Maromak nia Manifestasaun ida-idak sira ne’e, maske buat hotu ne’ebé pertense ba sira no buat saida de’it ne’ebé sira fó sai iha futuru, hotu-hotu mak haruka ona liuhosi Maromak, no mak reflesaun ida husi Ninia Vontade no Objetivu.”⁷

SEKSAUN 4

Emá barak interese iha tópiku katak relijiaun hotu-hotu mak ida de’it. Testu tuirmai sei ajuda ita iha situasaun barak:

Ita tenke sai domin-na’in ba naroman la importa naroman ne’e mosu husi lampu ida ne’ebé. Ita tenke sai domin-na’in ba roza la importa roza ne’e buras iha jardín ida ne’ebé. Ita tenke buka ba lia-loos la importa ninia hun mai husi ne’ebé. Hakesi-an ba lampu ida sei prevene ita hodi apresia naroman bainhira naroman ne’e nabilan iha lampu ida seluk. Bainhira ita buka lia-loos, ita tenke hasees-an husi ita nia hanoin-nanis no halakon ita nia prejudika. Se ita nia kopu nakonu ho egoíзму, entaun laiha fatin tan atu simu bee moris nian.

Relijiaun mak hanesan naroman ba mundu. Relijiaun bele gia ita nia dalan no loke odamatan ba haksolok rohan-laek. Bainhira ita investiga hanorin sira husi relijiaun boot hotu-hotu, karik ita sees husi limitasaun husi fiar dogmatiku no imitasaun matan-delek, ita sei hatene katak relijiaun hotu-hotu hamriik ho fundasaun hanesan. Sira hotu fó sai koñesimentu Maromak nian. Sira buka avansadu ba mundu humanidade nian.

Konserteza, iha diferensa entre lei no regra sosiál sira ne’ebé kada relijiaun haruka. Ida-idak haruka lei la hanesan tuir buat ne’ebé presiza iha kada tempu no fatin. Maibé, iha sira nia esénsia, relijiaun hotu-hotu mak ida de’it. Sira hakiak fiar, koñesimentu, sertidaun, justisa, devosaun, laran-di’ak, fiar-metin, domin Maromak nian no kastidade. Sira hanorin laran-moos, haketak-an, haraik-an, kontrola-isin, pasiénsia no lealdade. Virtude umanu sira ne’e sai reforsa iha kada Tempu.

Kasian, tanba prejudika no imitasaun matan-delek, emá barak labele haree katak relijiaun hotu-hotu mak iha esénsia ida de’it. Maromak nia konsellu ba humanidade mak lia-loos, no lia-loos laiha sanak ruma; tanba lia-loos mak ida de’it. Se ita investiga lia-loos independente, no hasees-an husi ita nia hanoin-nanis sira, ita nia buka-tuir sei lori ita ba

unidade. Relijiaun tenke halo unidade entre ita; relijiaun tenke estabelese ligasaun dominian entre ema. Se karik relijiaun sai kauza ba odi-malu no haksasuk-malu, entaun di'ak liu ita laiha relijiaun.

Ezersísiu:

1. Hanesan seksaun uluk, ita tenke lee testu iha leten dala balun iha ita nia grupu, husu pergunta ba malu ne'ebé iha ligasaun ho ideia sira ne'e, no prátika atu konta sira.
2. Konsidera iha ita nia grupu oinsá ita bele hatama ideia sira ne'ebé ita foin estuda iha konversasaun ruma: porezemplu, konversasaun kona-ba konflitu relijiozu, ne'ebé ema baibain hanoin ba. Dalaruma ita diskute ho kolega balun kona-ba importánsia husi investigasaun ba lia-loos ka hasees-an husi manipulasauun propaganda nian. Hanoin fila fali kona-ba ita nia konversasaun sira foin daudaun nian ho ita nia belun ka viziñu sira, kolega ka maluk sira. Saida mak asuntu balun iha sira nia hanoin ne'ebé sei hetan benefísiu husi diskusaun kona-ba ideia sira ne'e?

3. Oinsá mak ita hatán se kolega ida husu pergunta ne'e ba ita: "Saida mak lia-loos balun ne'ebé komún iha relijiaun hotu-hotu?" _____

4. Ita bele dekor kotasaun ida ka rua husi sira tuirmai ne'ebé foti ona husi Hakerek sira Bahá'u'lláh nian:

"Labele laran-rua maske uitoan de'it katak povu mundu ne'e nian, husi rasa ka relijiaun saida de'it, dada sira nia inspirasaun husi Fonte ida lalehan nian, no sira mak súbditu husi Maromak ida de'it."⁸

"Hamahan an ho fiar-na'in sira husi relijiaun hotu iha espíritu fraternidade no amizade."⁹

“Objetivu fundamentál ne'ebé anima Fé Maromak nian no Ninia Relijiaun mak atu aseguira interese no promove unidade umanidade nian...”¹⁰

“Relijiaun Maromak nian maka ba domin no unidade; keta halo ida ne'e kauza fali odi-malu ka diskute-malu.”¹¹

SEKSAUN 5

Relasaun entre siénsia no relijiaun mak tópiku tuirmai ne'ebé ita atu estuda.

Relijiaun tenke la'ó tuir siénsia. Maromak haraik ona mai ita intelektu hodi ita bele persebe saida mak loos. Siénsia no relijiaun rua-rua tenke la'ó tuir intelijénsia. Entaun, sira rua tenke simu malu. Sira mak hanesan liras rua hodi intelijénsia ema nian bele sa'e ba tutun aas sira. Sira hanesan liras rua hodi umanidade bele semo. Liras ida de'it la to'ó.

Siénsia mak bensaun Maromak nian. Siénsia bele deskobre lei sira husi mundu fíziku no habele ita hakat liu limitasaun sira ne'ebé natureza obriga ona mai ita. Liu hosi instrumentu sientífiku, ita bele haree buat sira ne'ebé invizível ho matan de'it. Ita bele komunika kedas ho ema seluk iha rai dook sira. Siénsia liga presente ba pasadu no buka mistériu sira futuru nian. Progresu ema nian depende ba realizasaun sientífiku sira.

Relijiaun Maromak nian mak promove lia-loos no suporta koñesimentu, no hakbiit sivilizasaun iha umanidade. La ho relijiaun, siénsia sei sai instrumentu atu avansa materializmu, no ikusmai lori ema ba dezesperadu. Bainhira relijiaun kontra siénsia, entaun relijiaun sei sai superstisaun de'it. Se relijiaun no siénsia la'ó hamutuk ho armonia, odi no laran-moruk barak sira ne'ebé agora lori susar ba umanidade sei para tiha.

1. Hanesan baibain, ita tenke lee testu iha leten dala balun iha ita nia grupu, parágrafu tuir parágrafu, no husu pergunta ba malu to'ó ita aprende ona konteúdu di'ak nato'on hodi espresa sira lasusar.
2. Oinsá mak ita sei responde karik ema ruma husi ita buat tuirmai ne'e: “Relijiaun mak buat ne'ebé pasadu nian; siénsia bele rezolve problema hotu-hotu umanidade nian.” Karik iha valor mai ita atu klarifika katak relijiaun la'ós hanesan superstisaun, maibé karik la ho siénsia, entaun relijiaun bele sai hanesan superstisaun duni. Siénsia la ho relijiaun bele lori ema ba dezesperadu ne'ebé mosu liuhosi materializmu. Oinsá mak ita bele fó ezemplu balun kona-ba oinsá buat sira ne'e mosu?

-
-
-
3. Ita bele dekor kotasaun ida ka rua husi sira tuirmai ne'e ne'ebé foti husi Bahá'u'lláh nia Hakerek sira:

“Bensaun dahuluk no importante liu entre bensaun sira ne'ebé Omnipotente haraik ona ba ema mak kompriensaun... Prezente ida ne'e fó ema forsa atu persebe lia-loos iha buat hotu-hotu, lori nia ba buat ne'ebé loos, no ajuda nia atu deskobre segredu sira husi kriasaun.”¹²

“Haree ba mundu no medita kona-ba ne'e ba tempu balun. Nia sei nakloke livru husi ninia an rasik iha ita nia matan no fó sai buat sira ne'ebé Kaneta husi ita nia Na'i, Kriadór, Ida ne'ebé Hatene-hotu-hotu, mak hakerek ona iha laran.”¹³

“Koñesimentu mak hanesan liras ba ema ida nia moris, no eskada ida ba nia atu sa'e. Ema hotu-hotu tenke hetan ne'e.”¹⁴

SEKSAUN 6

Unidade husi umanidade maka tema ida ne'ebé ema barak gosta no simu, no ema barak sei hakarak diskute ideia sira ne'e ho ita:

Jardín ida ne'ebé ai-funan sira husi kór no morin oioin buras besik malu mak furak tebetebes. Maske diferente, ai-funan ida-idak haburas husi udan-been hanesan no simu manas husi loromatan ida de'it. Ida ne'e mós realidade husi umanidade. Umanidade kria ona husi rasa no kór oioin. Maibé ema hotu mai husi Maromak ida de'it, no ema hotu husi fonte hanesan. Diferensa iha família umanidade tenke sai kauza ba domin no armonia, hanesan iha múzika: notas oioin kahur hamutuk hodi halo akorde perfektu.

Unidade mak nesesáriu ba ezisténsia. Domin mak kauza ba moris. Iha mundu materiál, elementu husi buat hotu-hotu kaer malu tanba lei atrasaun nian. Lei atrasaun nian lori elementu balun hamutuk iha forma husi ai-funan ida ne'ebé furak. Maibé bainhira atrasaun ida ne'e hasai tiha, ai-funan sei dodok no la eziste tan. Hanesan mós ho umanidade. Atrasaun, armonia no unidade mak forsa ne'ebé kesi umanidade hamutuk.

Bahá'u'lláh halo ona dezeña atu halo unidade ba ema hotu iha mundu. Ita tenke halo esforsu hotu atu atrai sira hodi tama ba sírkulu unidade nian. Bainhira ita hasoru ema husi rasa, nasaun, relijiaun no opiniaun diferente, ita labele permite diferensa sira ne'e atu sai bareira

entre ita. Ita tenke hanoin kona-ba sira hanesan ai-funan roza sira ho kór oioin, ne'ebé moris iha jardín umanidade nian ne'ebé furak tebes, no kontente atu hela iha sira nia leet.

Ezersísiu:

1. Depois estuda testu iha leten hanesan uluk, hanoin kona-ba konversasaun barak ne'ebé la'odaudaun hale'u ita. Saida mak asuntu balun ne'ebé ema hanoin ba, ne'ebé sei loke dalan ba possibilidade katak ita bele fahe ideia sira ne'e ho sira?

2. Konversasaun ida kona-ba unidade entre umanidade bele lori ba diskusaun kona-ba importánsia unidade nian iha ita nia nasaun rasik. Karik ita bele fó liafuan balun kona-ba oinsá ita ida-idak bele kontribui ba ida ne'e?

3. Karik ita hakarak dekor kotasaun ida ka rua tuirmai husi Bahá'u'lláh atu refere ba sira bainhira ko'alia kona-ba tópiku ne'e ho kolega sira:

“Tabernáklu ba unidade harii tiha ona; keta konsidera malu hanesan ema fui. Imi mak ai-fuan husi ai-hun ida de'it, no ai-tahan husi ai-sanak ida de'it.”²³

“Naroman unidade nian iha forsa maka'as hodi bele haroman mundu tomak.”²⁴

“Tau imi nia oin hasoru unidade, no husik nabilan husi ninia naroman esklarese ba imi. Halibur imi hamutuk, no tanba domin ba Maromak, deside metimetin atu halakon buat sira ne'ebé mak fonte ba haksasuk-malu entre imi.”²⁵

“Ida ne'e nesésariu ba ema atu apoiu metin ba buat ida ne'ebé sei promove amizade, laran-di'ak no unidade.”²⁶

SEKSAUN 7

Justisa mak asuntu seluk ne'ebé ema barak preokupa ba, no testu tuirmai sei ajuda ita atu kontribui ba tópiku importante tebes ne'e ho ema ne'ebé ita hasoru:

Diferensa iha kapasidade entre ema ida-idak mak fundamentál ba ezisténsia umanidade nian. Entaun, ida ne'e la posivel ba ema hotu atu sai hanesan, ba ema hotu atu sai iguál iha asuntu hotu-hotu. Maske nune'e, prinsipiu justisa nian tenke dirije ema nia asuntu ho totalidade. Justisa tenke sagradu, no ema hotu nia direitu tenke seguru.

Justisa la limitadu; ida ne'e kualidade universál. Justisa presiza hala'o iha nivel hotu-hotu iha sosiedade. Membru ida-idak iha sosiedade tenke aproveita benefísiu sira husi sivilizasaun, tanba ita hotu mak membru husi isin umanidade nian. Se membru ida husi isin ida ne'e hetan susar ka terus, membru sira seluk mós tenke hetan susar. Oinsá ida ne'e loos ba membru ida atu esperiénsia laran-susar no iha tempu hanesan membru sira seluk hakmatek? Ohin loron, sosiedade laiha resíproku no simétriku ne'ebé sufisiente. Sosiedade laiha organizasaun di'ak. Lei no prinsipiu sira presiza hodi bele asegura moris di'ak no ksolok ba membru hotu husi umanidade.

Justisa estabesele ona ho ai-riin husi rekompensa no kastigu. Kuandu ema ne'ebé la fiar Maromak halo ukun governu ruma, nia laiha fiar ba kastigu Divinu, no nune'e sei ezejuta lei sira ne'ebé la justu. Esperansa ba rekompensa no ta'uk ba kastigu mak nesesáriu hotu atu prevene opresaun. Lejizladór no administradór sira lei nian tenke koñese konsekuénsia espirituál husi sira nia desizaun. Ukun-na'in ida ne'ebé hatene katak konsekuénsia husi ninia asaun sei hamutuk ho nia depois mundu fízika ida ne'e, no ida ne'ebé hatene katak ninia asaun sira sei hetan julgamento liuhosi Justisa Divinu, nia sei hasees-an duni husi opresaun no tirania.

Ezersísiu:

1. Depois ita aprende ona atu espresa ideia sira ne'e naturalmente, hanoin kona-ba tópiku balun konversasaun nian ne'ebé sei hetan benefísiu husi haree-borus sira husi testu leten.

2. Saida mak ita sei responde ba ema ida ne'ebé la fiar katak injustisa sei para? _____

3. Iha kraik mak kotasaun balun husi Hakerek Bahá'u'lláh nian ne'ebé liga ba justisa. Ita bele koko dekor sira:

“Justisa mak naroman ema nian. Keta hamate ne’e ho anin kontráriu husi opresaun no tirania. Objetivu ba justisa mak atu hamosu unidade entre ema.”¹⁹

“Laiha naroman ida ne’ebé bele kompara ho justisa. Organizasaun mundu nian no hakmatek umanidade nian depende ba ne’e.”²⁰

“Buat ne’ebé treina mundu mak Justisa, tanba justisa harii ho ai-riin rua, rekompensa no kastigu. Ai-riin rua ne’e mak fonte moris nian ba mundu.”²¹

SEKSAUN 8

Diferensa entre riku no kiak aumenta daudaun iha kada loron. Testu tuirmai sei ajuda ita bainhira konversa ho kolega sira kona-ba tópiku ida ne’e no tópiku sira ne'ebé liga ba ideia ne’e.

Ohin-loron, sosiedade ladún iha relasaun sira ne'ebé resíproku no armoniozu. Entaun ema balun satisfás ho moris no hela ho konfortu no luxu barak, maibé ema balun buka hela de'it ba hahán no fatin atu hela. Ema balun riku tebetebes, no balun moris iha pobreza barabarak.

Ita tenke formula no halo obriga lei balun sosiedade nian hodi nune’e laiha possibilidade tan ba ema balun atu hetan rikusoin barabarak enkuantu ema balun moris ho kiak rabat rai. Ida ne’e la signifika katak ema hotu-hotu tenke iguál, tanba diferensa iha nivel no kapasidade mak inerente iha kriaun. Maibé rikusoin barak demais ne'ebé mosu hamutuk ho pobreza halo-moe, buat rua ne’e tenke halakon totalmente. Se karik loos ba ema kapitalista ida atu soi rikusoin barak, entaun justu mós ba servisu-na’in ida atu hetan meiu nato’on hodi moris. Bainhira ita haree pobreza estremu, ne’e tanba tirania.

Esénsia husi asuntu ne’e, katak justisa Divinu tenke fó sai iha kondisaun sira umanidade nian. Prinsipiu sira husi kondisaun ekonómiku iha karakterístika divinu no liga ho ema nia laran no espíritu. Ema riku tenke fó husi sira nia rikusoin; sira tenke loke sira nia laran no hakiak inteligénsia laran-murak nian. Ema sira nia laran tenke kesi metin ba malu. Domin tenke domina tebetebes hodi nune’e ema riku sira bele foti pasu independente atu estabese

mudansa ekonómiku ida ne'ebé permanente. Sira rasik tenke kompriende katak atu soi rikusoin barabarak enkuantu ema balun moris ho pobreza boot iha komunidadade, ne'e la'ós legál ka justu. Iha dalan ida ne'e, sira sei hakarak rasik atu fó husi sira nia rikusoin, no rai osan nato'on hodi moris hakmatek.

Ezersísiu:

1. Lee tuir testu ne'e no estuda ne'e iha ita nia grupu hanesan baibain. Iha asuntu barak iha ema nia hanoin ne'ebé liga ba rikusoin no pobreza – porezemplu: empregu, saláriu, uma. Karik ita bele hanoin tópiku sira seluk ne'ebé sei hetan benefísiu husi ideia sira iha testu ne'e?

2. Saida mak ita bele hatán ba ema ida ne'ebé rona ita konta ideia sira iha leten no husu pergunta tuirmai: “ita dehan katak ema riku sira sei kompriende no suporta lei impostu sira ne'ebé toos, no sira sei selu ho hakarak rasik buat ne'ebé sira tenke selu? Tanbasá ita hanoin ida ne'e bele akontese duni?”

3. Ita bele dekor kotasaun ida ka rua husi kotasaun sira iha kraik ne'ebé Baha'u'llah hakerek:

“...imi tenke fó ba oin rezultadu di'ak no kmanek, hodi imi rasik no ema seluk bele aproveita husi sira ne'e. Entaun, nesésáriu katak ema hotu-hotu emprega iha serbisu-liman ka profisaun ruma, tanba segredu rikusoin nian mak latan subar iha sira-nia laran...”²²

“Se ó-nia matan fila ba laran-sadi'a, hasees tiha buat hotu-hotu ne'ebé aproveita ó no kaer-metin ba buat ne'ebé sei aproveita umanidade. No se ó-nia matan fila ba justisa, hili ba ó-nia viziñu buat ne'ebé ó hili ba ó-nia an rasik.”²³

“Rahun-di'ak ba nia ne'ebé prefere ninia maluk duke ninia an rasik.”²⁴

“Horiuluk kedas to’o nafatin, laiha hahalok di’ak ida ne’ebé sei haluhan tiha, tanba asaun laran-di’ak sira sei rai hamutuk ho Maromak hodi benefísiu sira ne’ebé aktu.”²⁵

“...kuidadu keta sees fronteira moderasaun nian, no labele sai hanesan sira ne’ebé resikliu.”²⁶

SEKSAUN 9

Iha kraik mak ideia balun ne’ebé sei ajuda ita bainhira ita partisipa iha diskusaun kona-ba tópiku prejudika.

Prejudika oioin – relijiozu, jéneru, étniku, ekonómiku, rasa – sira hotu estraga edifísiu umanidade nian no kontra Maromak nia ukun-fuan. Ba tinan rihun balun ona, umanidade sofre husi funu no ema oho malu tanba prejudika sira ne’e. Karik prejudika sira ne’e nafatin iha, entaun umanidade sei la hetan hakmatek.

Maromak haruka ona Ninia Profeta sira so atu kria domin no unidade. Livru santu hotu-hotu mak liafuan domin nian ne’ebé sira hakerek ona. Se liafuan sira ne’e hamosu fahe-malu, sira sei lakon tiha sira nia objetivu. Entaun, prejudika relijiozu mak liuliu kontra Maromak nia vontade no ukun-fuan sira.

Ita tenke hasees totálmente prejudika nasional. Mundu tomak mak rai ida de’it, hanesan nasaun ida de’it. Fronteira sira ne’ebé fahe nasaun sira mak imajináriu, tanba Maromak la halo sira. Ema deklara katak mota ruma mak hanesan fronteira entre nasaun rua. Sira hanaran rai iha sorin ida-idak ho naran ne’ebé la hanesan. Maibé Maromak kria ona mota ne’e ba hotu-hotu no mota ne’e mak hanesan uat-raan naturál ba hotu-hotu. Ida ne’e imajinasaun no ignoránsia ne’ebé dudu ema atu halo bensaun moris nian hodi sai kauza ba funu-malu no estraga-malu.

Prejudika rasa nian mak superstisaun de’it. Kór kulit ema nian mak tanba ninia bei’ala sira nia adaptasaun liu tiha tempu naruk ba klima no ambiente. Karáktek mak kritéria loloos ba umanidade. Exelénsia la depende ba rasa no kór. Maromak simu de’it buat sira hanesan fiar, laran-moos no hahalok di’ak no kmanek.

Ba tempu ida ne’ebé naruk loos, ema hanoin ona katak feto sira mak kraik liu mane sira no halo sala hasoru sira. Diferensa entre mane no feto mak nesesidade husi mundu fíziku ne’e. Iha mundu espíritu nian, rua-rua mak iguál. Iha Maromak nia estimasaun, laiha diferensa entre mane no feto. Maromak haraik ona intelijénsia no vizaun ba umanidade tomak. Ema

hotu-hotu iha kapasidade atu dezenvolve virtude sira. Agora daudaun, laiha situasaun ida ne'ebé presiza hodi halo diskriminasaun ruma tanba ema nia seksu.

Tuir liafuan sira husi Testamentu Antigu, Maromak dehan katak, “Ami halo ema tuir ami-nia ilas, hanesan ami.” Klaru katak ida ne'e refere mós ba fetu sira. Maromak kria ona ema tuir ninia imajen (ilas). Ne'e katak, virtude divinu sira leno no fó sai husi realidade ema nian. Ida ne'e loloos duni ba umanidade hotu-hotu. Sala tebes atu dehan katak Maromak kria ona so sira ne'ebé iha kór kulit, étniku ka nasaun ruma hanesan Ninia an. Beik loos atu implika katak Maromak halo so sira ne'ebé riku tuir Ninia imajen, ka atu hanoin katak ema nia postu aas iha sosiedade mak kritéria hodi halo nia besik ba Maromak. Umanidade labele hetan iluminasaun so liuhosi hasees tiha prejudika no hetan morál sira Reinu nian.

1. Estuda testu ida ne'e hanesan iha uluk. Depois hanoin kona-ba dezafiu balun ne'ebé ita nia belun no viziñu sira temi tiha ona iha konversasaun ne'ebé presiza eliminasaun prejudika nian.

2. Saida mak ita bele responde karik ema ruma rona ita hato'o ideia sira leten, no husu ita: “Karik ita iha prejudika ruma maske ita rasik la hatene ne'e, ka?”

3. Dalaruma, ita bele hetan oportunidade atu hatama kotasaun ida ka rua tuirmai husi Bahá'u'lláh durante ita nia diskusaun kona-ba ideia sira leten.

“Mundu ne'e hanesan nasaun ida de'it, no ema hotu hanesan ninia sidadaun.” ²⁷

“Ai-oan hotu-hotu mundu nian mosu husi Ai-hun ida de'it, no bee-turun hotu-hotu mai husi Tasi ida de'it, no entidade hotu-hotu eziste tanba Entidade ida de'it.” ²⁸

“Ema loloos mak nia ne'ebé dedika ninia an atu serbí umanidade tomak.” ²⁹

“Naroman husi karáker di’ak mak nabilan liu duke naroman loromatan nian.” ³⁰

“Ema nia distinsaun la’ós tanba ninia ornamentu ka rikusoin, maibé tanba ninia hahalok kmanek no kompriensaun loloos.” ³¹

“Maromak haraik katak ó bele hetan tulun iha kondisaun hotu-hotu atu halakon ídolu superstisaun sira no lees tiha povu nia veu imajinasaun sira.” ³²

“Entre ema hotu, nia mak neglijente liu hotu ne’ebé disputa ho folin-laek no buka atu avansa an liu ninia maun.” ³³

SEKSAUN 10

Bainhira konversa ho kolega sira, dalaruma ita sei bele hetan ideia sira husi testu tuirmai kona-ba igualdade entre mane no fetu.

Loromatan fíziku, liuhosi ninia naroman no manas, hatudu realidade husi buat hotu iha mundu. Ai-fuan sira ne’ebé subar iha ai-hun laran mosu iha ninia sanak sira tanba forsa husi loromatan. Hanesan mós, Loromatan Lia-loos nian, esklaresa ho kmanek-ba’in iha lalehan espirituál, no manifesta realidade sira ne’ebé iha tempu uluk la mosu. Realidade ida mak igualdade entre mane no fetu. Liuhosi naroman husi Loromatan Lia-loos nian, kapasidade husi fetu sira sai nabilan tebes ona katak igualdade entre mane no fetu agora mak faktu klaru.

Bahá’u’lláh temi ona iha termu klaru katak iha Maromak nia oin, laiha distinsaun entre mane no fetu. Kondisaun ba igualdade-laek ne’ebé eziste ona iha idade barak liubá, ne’e la’ós tanba superioridade mane sira nian; ida ne’e tanba fetu sira la simu oportunidade hanesan atu dezenvolve sira nia potencialidade hotu. Maske prejudika hasoru sira, istória rekorda ona kona-ba moris husi fetu barak ne’ebé hetan ona realizasaun boot.

Fetu primeiru atu aseita Lia-loos husi Maromak nia Revelasaun foun mak poetiza persa ho naran Táhirih. Bainhira nia haree loron-mosu husi rai-hun-mutin, nia koñese ho laran tomak realidade kona-ba igualdade entre mane no fetu no dedika ninia enerjia atu proklama lia-loos ne’e. Ninia matenek no liafuan midar halo hakfodak mane eruditu boot sira iha tempu ne’ebá. Maske forsa hotu husi liurai ida ne’ebé opresivu no kleru sira ne’ebé ignorante no sira ne’ebé foti-ulun kontra nia, la’ós ba momentu ida ne’ebé nia laran-ta’uk atu ko’alia lia-loos ne’ebé nia hetan ona. No to’o ikus, nia fó ninia moris ba Fé foun hirak ne’ebé nia hako’ak ho metin.

Atu fiar ba buat ne’ebé Maromak la hakarak mak ignoránsia no superstisaun. Ohin loron fetu sira tenke hetan oportunidade hotu atu sai edukadu no hetan pozisaun iguál ho mane sira iha arena hotu husi atividade sira sosiedade nian. Progresu loloos ba umanidade so posivel

liuhosi harii didi'ak igualdade entre mane no fetu sira iha mundu ne'e, hanesan mós iha mundu espirituál.

Ezersísiu:

1. Hanesan baibain, estuda testu ne'e iha ita nia grupu no pratika hodi hateten ninia ideia sira. Karik iha konversasaun balun foin daudaun nian ho ita nia kolega sira ne'ebé sei hetan benefisiu husi ideia sira iha testu ne'e? Saida mak asuntu sira ne'ebé diskute ona?

2. Saida mak fiar to atitute baibain sira iha sosiedade ohin-loron, ne'ebé tenke troka karik fetu sira atu foti pozisaun iguál ho mane sira iha arena hotu-hotu?

3. Iha kraik mak kotasaun sira husi Bahá'u'lláh ne'ebé karik ita hakarak dekor.

"Feto no mane sira horiuluk kedas no ba nafatin sei iguál iha Maromak nia oin."³⁴

"Hatene tanbasá Ami kria ona imi hotu husi rai-rahun ida de'it ka? Katak laiha ema ida ne'ebé bele foti ninia an liu fali ema seluk."³⁵

"Iha Loron ida ne'e, Liman husi grasa divinu hasai ona distinsaun hotu. Ita tenke konsidera Maromak nia atan fetu no mane sira iha nivel hanesan."³⁶

SEKSAUN 11

Testu ikus ne'ebé ita sei estuda mak kona-ba tópiku edukasaun universál:

Promosaun ba edukasaun mak nesesidade urjente ba periodu ida ne'e. Laiha nasaun ne'ebé bele hetan loron-kmanek se nasaun ne'e la halo edukasaun sai asuntu sentrá. Razaun primeiru ba ema atu deklina mak tanba sira laiha asesu ba edukasaun.

Edukasaun tenke hahú husi infánsia. Ida ne'e responsabilidade ba inan-aman sira atu haka'as-an ho maneira hotu atu eduka sira nia oan sira, hadi'ak sira nia karákte tuir lei

espirituál no morál, no treinu sira iha arte no siénsia. Inan sira mak edukadór primeiru ba umanidade; sira tau matan ba labarik sira iha kama-oan no hakiak sira ho fonte matenek. Labarik hotu-hotu tenke sai edukadu; ida ne'e la'ós kestaun ne'ebé bele husik hela. Se inan-aman sira bele selu folin edukasaun nian, sira tenke halo nune'e. Selae, comunidade tenke fornese métodu ba edukasaun labarik sira nian.

Edukasaun tenke haburas iha ema hotu nia laran deseju atu hetan qualidade kmanek. Ema tenke hakarak ho laran atu hetan perfeisaun umanu no tuir ne'e ho paixaun. Nia tenke buka hetan distinsaun espirituál, no ba ema seluk atu hatene nia tanba ninia virtude husi mundu umanidade nian – tanba ninia laran-moos, lealdade, serbí ba umanidade, domin no justisa. Nia tenke buka atu sai eminente liuhosi ninia esforsu-an, atu promove dame no unidade no atu haburas aprendizajen. Atu hatudu dalan ida ne'e ba ema maka objetivu loloos ba edukasaun.

Ezersísiu:

1. Depois estuda testu ida ne'e iha ita nia grupu, koko identifika preokupasaun balun husi ita nia kolega sira kona-ba edukasaun. Oinsá mak ideia sira leten ajuda sira kona-ba sira nia preokupasaun?

2. Ida ne'e sujestaun ba ita atu dekor Hakerek sira tuirmai husi Bahá'u'lláh:

“Ida ne'e la loos atu husik hela ema ida la ho koñesimentu ka abilidade sira, tanba nia sei hanesan ai maran ida de'it.”³⁷

“Fila imi nia neon no vontade ba edukasaun hasoru povu no belun sira iha mundu...”³⁸

“Arte, servisu-liman no siénsia sira hasa'e mundu ezisténcia nian, no tane nia aas. Koñesimentu nu'udar liras ba ema ida nia moris, no eskada ida ba nia atu sa'e.”³⁹

“Loos duni, koñesimentu mak tezouru absolutu ba ema, no fonte ba glória, bensa, ksolok no kontente ba nia.”⁴⁰

SEKSAUN 12

Dame mak asuntu ida ne'ebé ema hotu hanoin ba. Atu estabese dame mak urjente no importante liu hotu. Agora katak ita hanoin tiha ona kona-ba prinsipiu balun ne'ebé subliña ona iha testu sira leten, mai ita refleta kona-ba kestaun husi dame universál.

Konserteza, buat barak depende ba governu sira atu foti hakat prátiku atu elimina funu. Konkordánsia polítiku sira atu rezolve disputa no hamenus kilat mak esensiál atu hetan dame. Kolaborasaun internasionál iha forma oioin entre nasaun oioin mós importante tebes. Maibé, maske asuntu sira ne'e importante tebes, sira sei nunca lori mundu ba dame rohan-laek se karik prinsipiu sira ne'ebé ita diskute ona la estabese iha mundu. Karik ema la aprende atu investiga realidade no aprende katak lia-loos mak ida de'it, haksasuk-malu sira ne'ebé tahan kleur ona sei kontinua nafatin. Ita hotu mai husi fonte ida de'it. Maromak tau matan ba ita no treina ita liuhosi Ninia Manifestasaun sira. Sira nia hanorin hamriik iha fundasaun husi domin no amizade ne'ebé hanesan. So bainhira ita hotu simu katak relijiaun sira mak ida de'it, mak konfliktu relijiozu sei para no naroman relijiaun nian sei haroman dalan ba pás. Relijiaun no siénsia mak nesesáriu atu halakon kalohan ignoránsia nian no hatudu katak prejudika ho forma hotu-hotu mak sala no ida-idak mak bareira ba dame. Ita labele harii mundu ida ho dame karik diferenza boboot agora nian entre riku no kiak la rezolve iha parte hotu-hotu iha mundu. No, to'o ita husik feto sira atu tama ba arena hotu-hotu husi projetu sira umanidade nian, hanesan de'it mane sira, entaun violénsia ne'ebé karateriza barak ona istória umanidade nian sei la fó dalan ba pás no prosperidade loloos. Ita tenke eduka jersaun sira atu mai tuir prinsipiu sira ne'e, selae, kada esperansa ba domin sei mohu tiha. Karik ita hakarak dekor liafuan sira tuirmai husi Baha'u'llah ne'ebé ita bele fahe ho ema seluk ne'ebé preokupa kona-ba umanidade nia futuru:

“Umanidade nia ksolok, dame no seguransa sei labele atinje molok ninia unidade estabese ona ho metin.”⁴¹

REFERÉNSIA

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CIX, par. 2, p. 243.
2. *Ibid.*, CXXXII, par. 1, p. 325.
3. *Ibid.*, XXXIV, par. 5, p. 89.
4. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 11.1, p. 161.
5. Bahá'u'lláh, *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2018 printing), par. 151, p. 131.
6. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXVIII, par. 2, p. 77.
7. *Ibid.*, XXIV, par. 1, p. 66.
8. *Ibid.*, CXI, par. 1, p. 246.
9. *Ibid.*, XLIII, par. 6, p. 106.
10. *Ibid.*, CX, par. 1, p. 244.
11. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 15.4, p. 220.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XCV, par. 1, pp. 219–20.
13. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 9.13, p. 141.
14. *Ibid.*, no. 5.13, p. 51.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXII, par. 1, pp. 247–48.
16. *Ibid.*, CXXXII, par. 3, p. 326.
17. *Ibid.*, CXI, par. 1, p. 246.
18. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 7.20, p. 90.
19. *Ibid.*, no. 6.25, pp. 66–67.
20. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 42, p. 41.
21. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 3.23, p. 27.
22. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Persian no. 80, p. 51.
23. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 6.19, p. 64.

24. Ibid., no. 6.37, p. 71.
25. Bahá'u'lláh, in *Huqúqu'lláh—The Right of God: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh and 'Abdu'l-Bahá and from Letters Written by and on Behalf of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2007), no. 16, p. 16.
26. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVIII, par. 2, p. 283.
27. Ibid., CXVII, par. 1, p. 282.
28. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Promised Day Is Come* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1996, 2018 printing), par. 279, p. 187.
29. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVII, par. 1, p. 282.
30. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 4.11, p. 36.
31. Ibid., no. 6.3, p. 57.
32. Ibid., no. 6.3, p. 58.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 5, pp. 23–24.
34. Bahá'u'lláh, in *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986, 1997 printing), no. 54, p. 26.
35. *The Hidden Words*, Arabic no. 68, p. 20.
36. Bahá'u'lláh, in the compilation *Women*, no. 3, p. 3.
37. Bahá'u'lláh, in *Excellence in All Things: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1981, 1989 printing), no. 5, p. 2.
38. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLVI, par. 1, p. 378.
39. Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 26.
40. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 5.13, p. 52.
41. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXI, par. 2, p. 324.



Tema Hakle'an

Objetivu

Atu dezenvolve ábitu hodi vizita
belun no viziñu sira atu konversa
ho sira kona-ba tema espirituál
sira ne'ebé importante.

SEKSAUN 1

Unidade datolu ne'e, hanesan unidade daruak, liga ba kapabilidade sira ne'ebé hakbiit ita hodi tama ba konversasaun sira ne'ebé importante no atu hasa'e konversasaun sira. Ita nia fokus iha unidade segundu mak atu eleva konversasaun liuhosi refere ba prinsipiu espirituál balun iha situasaun barak sira ne'ebé mosu mai ita. Iha ne'e, ita nia fokus muda ba vizita kolega no viziñu sira nia uma hodi esplora hamutuk tema sentráal sira ba moris komunidadade nian.

Iha suku no bairru sira iha mundu tomak, kolega balun mai hamutuk no hala'o atividade balun ne'ebé liga ba malu ho intensidade. Atividade sira ne'e inklui soru-mutu regulár devosaun nian, klase ba edukasaun espirituál labarik sira nian, enkontru joven junior sira nian, estuda sírkulu, akampamentu ba joven sira, no kampaña oioin. Bainhira modelu atividade ne'e sai metin iha lokalidade no ema barak daudaun dedika an ba asaun serbí nian, núkleu ida husi belun sira ne'ebé la'o iha dalan serbí mak sai boot no metin. Programa sistemátiku atu vizita ema barak no barak tan iha suku ka bairru mak hanesan komponente importante husi prosesu harii-komunidadade nian ne'ebé maka'as daudaun. Tema oioin mak diskute iha vizita sira ne'e. Porezemplu, mestre ida husi klase labarik Bahá'í tenke vizita inan-aman sira beibeik no diskute ho sira tema ne'ebé relevante ho edukasaun. Tutor no animador sira mós tenke hala'o vizita sira hanesan ne'e atu diskute tópiku sira ne'ebé importante kona-ba dezafiu no oportunidade sira ne'ebé asosiadu ho tinan espeisial balun iha ema nia moris. Konversasaun sira ho membru sira seluk iha uma laran kona-ba tema sira ne'ebé hakle'an sira nia koñesimentu kona-ba Fé mós esensial tebes. Tan sira ne'e, efeitu husi vizita sira ne'e ba kultura amizade nian ne'ebé mosu daudaun iha komunidadade importante la halimar.

SEKSAUN 2

Ba objetivu husi unidade ida ne'e, ita sei konsidera bairru imajináriu ida. Iha bairru ne'e, prosesu ne'ebé deskreve ona iha leten avansa hela no ita sei uza ne'e nu'udar kontekstu atu ezamina konversasaun sira ne'ebé nakloke durante vizita uma ida.

Alejandra mak foin-sa'e feto ida ne'ebé estuda iha universidade iha semester lima. Nia no ninia maun ne'ebé estudante hotu, hela hamutuk ho sira nia inan-aman iha bairru ne'ebé ita imajina. Sira moris no sai boot iha uma ida ne'e. Sira na'in haat hasoru malu ho la'en no feen ida ne'ebé foin daudaun mai atu hela iha sira nia bairru. Sira hasoru malu semana ida dala ida no konsulta kona-ba progresu husi atividade sira ne'ebé estabelese hale'u sira entre populasaun kuaze ema na'in 8000. Ema na'in tolu tan mós dalaruma partisipa iha enkontru semana-semana sira ne'e no hahú atu hanoin ho sistemátiku la'ós de'it kona-ba sira nia serbí rasik, maibé mós kona-ba prosesu harii-komunidadade nian tomak: ida mak mestre ba klase labarik ne'ebé hahú

hanorin fulan neen liubá, no rua seluk mak foin-sa'e tinan sanulu-resin-hitu ne'ebé gia grupu husi joven junior sira ho tulun husi Alejandra nia maun ne'ebé anima ona sira rasik bainhira sira tinan ki'ik liu, no agora vizita sira nia inan-aman beibeik.

Konversasaun primeiru sira ne'ebé ita sei ezamina mak entre Alejandra no família Sanchez. Família Sanchez mak koñesidu no respeitozu iha bairru ne'e. La'en no feen mak idade neen-nulu resin. Sira hakiak tiha ona sira nia oan no agora hela mesak besik ba Alejandra nia uma. Sr no Sra Sanchez hatene lee no hakerek maibé ladún iha edukasaun formál. Ema barak respeita sira tanba sira nia matenek ne'ebé sira hetan ona liuhosi sira nia experiénsia iha moris ho hahalok laran-luak no laran-moos. Sira hatene ona kona-ba hanorin Bahá'í ba tempu balun ona, maibé foin daudaun deside atu investiga loloos hanorin sira ne'e. Semana kotuk, sira hateten ba Alejandra nia inan-aman katak sira hakarak atu tuir hamutuk ho comunidade. Komunitade planu tiha ona suru-mutu ida atu fó benvindu sira, no Alejandra mós konkorda ona atu vizita sira beibeik ba semana balun atu fahe ho sira tema balun ne'ebé sei ajuda sira hakle'an sira nia koñesimentu kona-ba Fé. Liuhosi lee tuir istória husi vizita sira ne'e, ita sei bele explora tema sira ne'e no iha tempu hanesan, refleta kona-ba dinámika husi konversasaun iha situasaun sira ne'e.

SEKSAUN 3

Alejandra planu atu bazeia ninia konversasaun dahuluk ho Sr no Sra Sanchez ba esplikasaun badak iha kraik kona-ba tema "Paktu rohan-laek Maromak nian".

Kriadór ba buat hotu-hotu mak Maromak, Ida de'it, Kompara-laek, Rasik-Rohan-laek. Bahá'u'lláh hanorin ita katak ema nia hanoin labele komprende esénsia Maromak nian, tanba buat ne'ebé finitu (limitadu) labele komprende buat ne'ebé infinitu (la limitadu). Aprezentasaun sira ne'ebé fiar-na'in sira husi relijiaun oioin halo ona kona-ba Maromak mai husi sira nia imajinasaun de'it. Maromak la'ós ema, no Nia la'ós forsa simples ida ne'ebé namkari iha universu tomak. Liafuan sira ne'ebé ho nesesáriu ita tenke uza atu refere ba Hun husi ita nia ezisténcia, nu'udar Aman iha Lalehan, Forsa Lalehan, Espíritu Boot, ida-idak espresa Ninia naran no atributu ida ho ema nia lian, naran sira ne'ebé ho totálmente la to'o atu deskreve Nia.

Iha livru "Liafuan Helik", ita lee:

"Oh Oan Ema nian! Ha'u hadomi ó, ne'e-duni Ha'u kria ó. Tanba ne'e ó tenke hadomi Ha'u, hodi Ha'u bele hanaran ó nia naran no hakonu ó nia klamar ho espíritu moris nian." ¹

Tuir liafuan sira husi Bahá'u'lláh, Maromak nia domin ba ita mak razaun ba ita nia ezisténsia. Ita tenke neon-na'in ba domin ida ne'e, ne'ebé proteje ita, sustenta ita, no hakonu ita ho espíritu moris nian. Iha tempu susar ka lasusar, triste ka ksolok, ita tenke hanoin katak Ninia domin suli nafatin ba ita.

Husi Hanorin Bahá'í, ita aprende ona katak Maromak kria ita liuhosi Ninia domin. Maromak estabelese ona ho ita Paktu ida ne'ebé sei tahan liu idade sira ba oin. Liafuan "Paktu" signifika promesa entre ema na'in rua ka liu. Tuir Paktu Rohan-laek, Kriadór ne'ebé Laran-Luak hotu-hotu nunka husik hela ita mesak, no, husi tempu ba tempu, halo ita hatene Ninia vontade no Ninia Objetivu liuhosi Ninia Manifestasaun sira.

Liafuan "Manifestu" signifika atu fó-sai buat ruma ne'ebé ita nunka hatene nanis. Manifestasaun sira ne'e husi Maromak mak Entidade espesiál sira ne'ebé hatudu ba ita Maromak nia Liafuan. Sira mak Mestre Universál ne'ebé hanorin ita atu moris tuir Maromak nia Vontade no oinsá atu hetan solok loloos. Entre Manifestasaun sira ne'e mak Krishna, Moses, Zoroaster, Buddha, Jezús Kristu, Muhammad, no konserteza Báb no Bahá'u'lláh, Manifestasaun kaduak husi Maromak ba idade ida ne'e.

Entaun, iha Paktu rohan-laek Maromak nian, Nia sempre kumpre Ninia parte. Pergunta boot ida ne'ebé mosu mai ita mak ne'e, "Oinsá mak ha'u bele kumpre ha'u nia parte husi Paktu ne'e?" Resposta ba pergunta ne'e mak bele hetan iha eskritura relijiozu hotu-hotu: liuhosi rekoñese Manifestasaun Maromak nian no halo tuir Ninia hanorin sira. Resposta ne'e hatudu ita nia objetivu moris nian, ne'ebé mak atu hatene no hahi'i Maromak. Iha Orasaun Obrigatóriu Badak, ita deklara:

"Ha'u hatudu sasin, Oh ha'u-nia Maromak, katak Ita-Boot kria ha'u atu hatene Ita-Boot no hahi'i Ita-Boot. Ha'u fó sasin, iha momentu ida-ne'e, ba ha'u-nia kbiit-laek no ba Ita-Boot nia kbiit, ba ha'u-nia kiak no ba Ita-Boot nia rikusoin.

"La iha Maromak seluk tan maibé Ita-Boot de'it, Tulun-na'in iha susar laran, Ita-Boot Rasik Rohan-laek."²

Tanba ita bele hatene Maromak so liuhosi Ninia Manifestasaun sira, ita so bele halo tuir objetivu husi ita nia moris liuhosi rekoñese Ninia Manifestasaun sira no halo tuir Sira nia hanorin. Ohin-loron ita nia laran haksolok ho gratidaun tanba ita hetan bensa atu moris iha tempu ne'ebé promesa husi Livru Santu hotu-hotu – katak dame no justisa sei estabelese iha rai – realiza hela. Bahá'u'lláh esplika:

“Ida ne’e mak Loron ida ne’ebé Maromak nia favór exelente liu hotu suli ba ema, Loron ida ne’ebé Ninia grasa forsa liu hotu tama kriatura hotu-hotu nia laran. Ema hotu iha mundu tomak tenke hadame sira nia diferensa hotu, no, ho unidade no dame perfektu, moris iha ai-mahon husi Ninia protesaun no domin laran-di’ak.”³

Antes ita kontinua ho ita nia istória, ita tenke lee esplikaun leten no refleta ba parágrafu ida-idak ho partisipante sira seluk iha ita nia grupu. Ita bele husu malu pergunta no mós hatán sira hamutuk, to’o membru ida-idak hetan abilidade atu espresa ideia sira ne’e iha dalan naturál no lasusar. Atu aprende didi’ak kotasaun sira mós importante tebes, tanba fahe testu sira husi Eskritura iha diskusaun sira ne’e importante tebetebes. Ezersísiu tuirmai sei ajuda ita hanoin kona-ba ideia sira ne’ebé apresenta ona iha seksaun ida ne’e no sei ajuda ita refleta kona-ba kotasaun sira nia signifikaun:

1. Oinsá mak ita bele esplika ba ema ida katak Maromak mak hanesan esénsia ne’ebé ema labele kompriende? Parágrafu primeiru sei ajuda ita esplika ne’e.

2. Tanbasá mak Maromak kria ita? _____

3. Liafuan “Paktu” signifika saida? _____

4. Saida mak Maromak promete ona ba umanidade iha Ninia Paktu rohan-laek? _____

5. Saida mak objetivu husi ita nia moris? _____

6. Se ita nunca bele hatene esénsia Maromak nian, entaun ida ne’e signifika saida katak ita nia objetivu moris nian mak atu hatene Maromak? _____

7. Liafuan “manifestu” signifika saida? _____

8. Temi Manifestasaun balun husi Maromak: _____

9. Ita presiza halo saida hodi kumpre ita nia parte husi Paktu? _____

10. Kompleta fraze sira tuirmai ne'e:
- Iha loron ida ne'e, Maromak nia _____ suli ba umanidade.
 - Iha loron ida ne'e, Maromak nia _____ tama kriatura hotu-hotu nia laran.
 - Iha loron ida ne'e, ita tenke _____ ita nia diferensa hotu, no, ho unidade no dame perfektu, _____

11. Saida mak Bahá'u'lláh husu ema iha mundu atu halo? _____

SEKSAUN 4

Alejandra la'ós de'it hanoin kona-ba konteúdu ne'ebé nia atu fahe ho Sr no Sra Sanchez. Nia mós espera atu halo amizade didi'ak ho sira. Husi ninia esperiénsia rasik, nia hatene katak atitude prejudika no padronizadu iha efeitu negativu. Nia sei naturalmente sees husi atitude sira ne'e. Ninia estudu sira la halo nia sai foti-an. Nia hadomi loos no respeito tebes família Sanchez. Bainhira nia konsidera oinsá nia bele esplika tema dahuluk ba sira, nia fó hanoin an katak ida ne'e enkontru dahuluk de'it, no konversasaun ne'e sei kontinua tuir semana balun atu mai. Nia rekoñese katak, maske importante tebes atu apresenta sekuénsia husi ideia sira ho klaru, nia tenke para dalaruma hodi rona ba sira nia resposta. "Ha'u sei koko hodi labele laran-ta'uk, selae, ha'u sei ko'alia lapara, no la fó oportunidade ba konversasaun atu mosu." Alejandra kontinua hanoin hanesan ne'e kona-ba ninia vizita ba tempu balun. Se ita mak atu halo vizita iha ninia fatin, sira ne'ebé entre fraze sira tuirmai mak ita konsidera hanesan serve atu tama ita nia hanoin?

____ Ida ne'e ha'u nia knaar atu fó formasaun ba sira iha Fé ida ne'e no haree duni katak sira aprende buat barak.

- ___ Ida ne'e mak priviléjiu boot atu gasta tempu balun ho família ida ne'e, ne'ebé kapás, no fahe ho sira testu husi Eskritura.
- ___ Ha'u hatene ida ne'e importante atu ajuda hakle'an fiar-na'in foun sira no ha'u kontente atu halo ida ne'e. No mós, ha'u espera katak ida ne'e sei la konsume tempu barak tanba ha'u iha buat seluk orasida atu halo.
- ___ Kotasaun sira ne'e sei difisil liu ba sira. Ha'u tenke temi de'it ideia simples balun. Buat ne'ebé importante mak atu hatudu domin.
- ___ Ho sira nia idade sira ladún bele aprende.
- ___ Ha'u espera tebes atu vizita no rona sira-nia haree-borus bainhira ami diskute tema ne'e no refleto kona-ba kotasaun sira.
- ___ Sira bele lee. Ha'u bele introdús de'it tópiku no fó ba sira kotasaun sira ne'e hodi estuda mesak.
- ___ Bainhira apresenta ideia sira ne'e, ha'u tenke para beibeik hodi ami bele estuda kotasaun sira hamutuk no konsulta kona-ba sira.
- ___ Ha'u espera katak ha'u bele apresenta tema tomak la ho sira interrompe ha'u. Bainhira ha'u hotu tiha, ha'u bele husu sira karik sira iha pergunta ruma.

Karik ita bele hanoin kona-ba sentimentu sira seluk ne'ebé ita hakarak ka lakohi tama ita nia hanoin bainhira ita prepara ba vizita ne'e?

SEKSAUN 5

Alejandra nia vizita dahuluk la'o di'ak ona. Kaben-na'in sira ne'e haree katak Alejandra laran-ta'uk uitoan no sira halo nia sente hakmatek ho sira nia laran-di'ak. Sira rona ho kuidadu loos no partisipa iha diskusaun tomak. Sira fó atensaun liuliu ba kotasaun sira. Iha de'it momentu susar ida bainhira Sra Sanchez halo Alejandra hakfodak ho pergunta ida: "Karik ha'u la'o tuir komunidad Bahá'í, ha'u sei haluha Kristu ka?" Alejandra hatene resposta, maibé nia presiza tempu atu formula ninia hanoin sira. Sr Sanchez hamnasa midar no tulun nia: "Ha'u hanoin katak ha'u-nia domin ba Kristu sai boot ona husi tempu ne'ebé ha'u hahú aprende kona-ba hanoin Bahá'í." Alejandra, depois organiza ninia hanoin sira aumenta, "No ida ne'e mós hanesan ba ema barak iha mundu. Sira nia domin ba Moses, Kristu, Krishna, Buddha, Zoroaster, no Muhammad

umenta tanba buat ne'ebé Bahá'u'lláh hanorin sira kona-ba unidade Maromak nian, unidade relijiaun nian, no unidade umanidade nian.”

Ita sei hetan valór liuhosi foti momentu ho ita nia grupu atu diskute kona-ba kualidade no atitude balun ne'ebé prezente durante Alejandra nia vizita hodi fó rezultadu kmanek. Kualidade importante tebes entre sira mak haraik-an. Fundasaun husi haraik-an hotu-hotu mak haraik-an iha Maromak nia oin. Husi ne'e, haraik-an ba Ninia kriatura sira mosu. Haraik-an importante liuliu bainhira ita ko'alia ho Maromak no Ninia Manifestasaun sira. Ita tenke refleta kona-ba liafuan sira tuirmai husi Bahá'u'lláh no esforsu tebes atu dekor sira:

“Sira ne'ebé Maromak hadomi, iha fatin saida de'it mak sira halibur malu no ho sese de'it mak sira hasoru malu, tenke hatudu, iha sira nia atitude ba Maromak, no iha maneira husi sira nia selebrasaun ba Ninia hahí no glória, haraik-an no fó-ulun tebetebes katak atomu ida-idak husi rai-rahun iha sira nia ain okos bele fó testemuña ba sira nia devosaun kle'an. Konversasaun ida ne'ebé klamar santu sira ne'e halo tenke hetan poder ida ne'ebé halo atomu husi rai rahun hirak ne'e haksoit-kontente liuhosi ninia influensia. Sira tenke lori an ho maneira atu nune'e rai ida ne'ebé sira la'o ba sei nunca hetan lisensa atu hasé sira ho liafuan hanesan ne'e: 'Ha'u mak o tenke prefere liu. Haree ba, ho pasiénsia tebetebes mak ha'u lori todan ne'ebé to'os-na'in tau iha ha'u nia leten. Ha'u mak instrumentu ida ne'ebé sempre haraik ba ezisténsia hotu bensaun sira husi Nia ne'ebé Hun husi grasa hotu, ne'ebé konfia ona ha'u. Maske onra boot konfere ona mai ha'u, no evidénsia sura-laek husi ha'u nia rikusoin – rikusoin ida ne'ebé fornese kriatura hotu nia nesesidade – haree grau husi ha'u nia haraik-an, testemuña katak ho fó-an totalmente ha'u fó lisensa ba ema nia ain tuban atu sama ha'u maka'as...”⁴

Hanesan ita lee iha leten, haraik-an iha ema seluk nia oin hahú ho haraik-an ba Maromak. Ita tenke hanoin Maromak ho atitude hanesan ne'e no reza ba nia antes ita bá vizita ita nia kolega ka viziñu nia uma atu hakle'an ita nia kompriensaun kona-ba tema partikulár balun hamutuk. Durante konversasaun, ita fila ita nia hanoin beibeik ba Maromak, husu Nia atu haroman ita nia neon no laran no mós ema seluk nia laran ne'ebé prezente. Iha fraze barak husi orasaun sira ne'ebé ita bele dekor ba objetivu ne'e iha hanoin. Iha kraik mak ezemplu balun:

“Haroman ami nia laran, haraik mai ami matan sira ne'ebé persebe no tilun sira ne'ebé rona didiak.”⁵

“Oh Na'i! Haraik Ita-Boot nia bensa rohan-laek, no husik Ita-Boot nia konsellu esklaresé nabilan.”⁶

“Loke odamatan husi kompriensaun loloos no husik naroman fiar nian esklarese brillante.”⁷

“Oh Na’i! Haroman ami nia matan hodi bele haree Ita-Boot nia naroman.”⁸

“Ha’u fila ha’u-nia an tomak ba Ita-Boot, no harohan ba Ita-Boot ho ha’u-nia fuan, ha’u-nia laran, ha’u-nia ibun tomak, atu proteje ha’u husi buat saida de’it kontra Ita-Boot nia vontade iha síkulu ida ne’e, husi Ita-Boot nia unidade divinu...”⁹

SEKSAUN 6

Alejandra nia laran haksolok tebes depois ninia vizita ba família Sanchez nia uma no depois ninia konversasaun ho sira kona-ba tema: Paktu rohan-laek. Nia hanoin, “vizita tuirmai sei sai oportunidade di’ak ba sira atu hakle’an sira nia koñesimentu kona-ba Bahá’u’lláh nia moris.” Tuirmai mak apresentasaun ne’ebé nia uza hodi prepara an:

Bahá’u’lláh moris iha lora 12 fulan Novembru 1817 iha Tihrán, sidade kapitál husi Persia. Husi idade ki’ik nia hatudu kualidade estraordináriu no Ninia hahalok konvense Ninia inan-aman katak Nia destinu ona atu sai ema boot. Bahá’u’lláh nia aman hanesan ministru eminente ida iha tribunal liurai sira nian no iha domin ne’ebé sukat-laek ba ninia oan. Kalan ida nia mehi katak Bahá’u’lláh nani hela iha tasi rohan-laek ida. Ninia isin lolon lakan no haroman tasi boot ne’e. Ninia fuuk naruk sira ne’ebé metan hale’u Ninia ulun, halo nabilan Ninia ulun no namlele iha diresaun hotu. Ikan lubun boot halibur hale’u Nia, ida-idak kaer metin ba fuuk lahan ida. Maske número ikan sira boot tebes, laiha fuuk lahan ida mak monu husi Bahá’u’lláh nia ulun. Ho livre, Nia nani iha bee leten no ikan sira nani tuir Nia. Bahá’u’lláh nia aman husu ba matenek-na’in boot ida atu esplika kona-ba mehi ne’e. Mane ne’e hateten ba Ninia aman: tasi ne’ebé rohan-laek mak mundu ezisténsia nian. Bahá’u’lláh rasik mak sei realiza soberania liu mundu ne’e. Ikan lubun boot reprezenta distúrbu ne’ebé Nia sei fanun ba ema sira iha mundu. Nia sei hetan protesau ne’ebé la falta husi Maromak ne’ebé Forsa liu hotu-hotu, no sei laiha buat ida mak hakanek Nia.

Bainhira Bahá’u’lláh iha tinan sanulu resin haat, Nia naran sai boot iha tribunal liurai sira nian tanba Ninia matenek. Ninia aman mate bainhira Nia iha tinan rua nulu resin rua no governante oferese ba Nia pozisaun aas hanesan Ninia aman. Maibé Bahá’u’lláh laiha intensaun atu gasta Ninia tempu hodi dirije asuntu mundu nian. Nia husik hela tribunal ne’e no ministru sira atu tuir dalan ne’ebé estabesele ona ba Nia husi Maromak Forsa liu hotu-hotu. Nia gasta Ninia tempu hodi ajuda ema ne’ebé hetan opresaun, moras, no kiak sira, ho lalais Nia sai koñesidu hanesan kampeaun husi kauza justisa nian.

Bainhira Nia tinan 27, Bahá'u'lláh simu, husi manu-ain espesiál ida, Eskritura balu husi Báb, ida ne'ebé proklama Maromak nia Loron besik to'o mai, Loron ida ne'ebé bainhira Manifestasaun foun ida husi Maromak sei lori ba mundu dame, unidade no justisa, ne'ebé umanidade hein kleur ona. Bahá'u'lláh simu kedas Mensajen husi Báb no sai hanesan tuir-na'in ida ne'ebé entuziazmu tebes. Maibé koitadu, sira ne'ebé ukun ema iha Persia, nakonu ho sira nia hakarak rasik, hili atu haterus ema sira ne'ebé tuir Báb ho hahalok aat tebes. Bahá'u'lláh, maske ema naran boot tanba Ninia nobreza, ema sira la husik Nia. Liu tiha tinan ualu husi Báb nia deklarasaun, no liu tiha tinan rua husi tempu bainhira Báb sai martir, ema hatama Bahá'u'lláh iha prizaun nakukun ida nia laran ne'ebé naran "Rai-Kuak Metan" (Black Pit). Korrente ne'ebé tau hale'u Ninia kakorok todan tebe-tebes no halo Nia labele foti Ninia ulun sa'e. Iha ne'e Bahá'u'lláh gasta fulan haat ho susar tebes. Maibé iha prizaun nakukun ne'e, Maromak nia Espíritu hakonu Ninia klamar no hatudu Nia katak Nia mak Ida ne'ebé Promete nanis ona. Husi prizaun nakukun ida ne'e Bahá'u'lláh nia Loromatan sa'e no haroman kriatura hotu-hotu.

Liu tiha fulan haat iha Rai-Kuak Metan, ema hadau tiha Bahá'u'lláh nia soin sira no haruka Nia ho Ninia família ba desterru. Iha invernu ne'ebé malirin maka'as, sira la'o liu foho parte loromonu husi Persia ba Baghdád, ne'ebé iha tempu ne'ebá sidade ida iha Impériu Ottoman no ohin loron mak 'Iráq nia kapitál. Laiha liafuan ne'ebé bele deskreve sira nia terus bainhira sira la'o kilómetru atus ba atus iha neve leten no iha sira nia dalan, jelu taka tomak rai to'o sidade predestinada ne'e.

Bahá'u'lláh nia naran boot ho lalais namkari iha Baghdád tomak no mós sidade sira seluk. Ema bara-barak to'o iha Dadur-na'in desterru ne'e nia odamatan atu simu Ninia bensa. Maibé iha mós ema balun ne'ebé laran moras tanba Nia naran boot. Entre sira, ida mak Bahá'u'lláh nia maun-sorin rasik naran Mírzá Yahyá ne'ebé moris iha Bahá'u'lláh nia domin no kuidadu. Mírzá Yahyá nia konspirasaun halakon unidade entre ema sira ne'ebé tuir Báb no lori triste boot ba Bahá'u'lláh. Kalan ida, la ho hateten ba ema ida, Nia husik hela Ninia uma no bá foho ida iha Kurdistán. Iha ne'ebá Nia moris mesak no emprega iha orasaun no meditasaun. Nia hela iha fatuk kuak ki'ik ida no kontinua moris ho hahán ne'ebé simples tebes. Laiha ema ida hatene Nia mai husi ne'ebé no laiha ema ida hatene Ninia naran. Maibé depois neineik-neineik ema iha fatin ne'ebá hahú konta kona-ba ema ida ne'ebé "Naran laiha", Santu boot ida ne'ebé iha koñesimentu ne'ebé Maromak haraik ona ba Nia. Bainhira notísia husi Ema Santu ida ne'e to'o ba Bahá'u'lláh nia oan mane boot, 'Abdu'l-Bahá, Nia hatene kedas katak sinál sira ne'e mai husi Ninia Aman doben. Ema haruka karta ho mensajen espesiál hodi husu namanas Bahá'u'lláh atu fila fali ba Baghdád.

Nia aseita ne'e, no hapara periodu ida husi separasaun difisil ne'ebé aguenta to'o tinan rua.

Durante Bahá'u'lláh laiha, comunidade Bábí nia kondisaun fila ba aat. Ho lalais Bahá'u'lláh arranka atu hakonu Báb nia tuir-na'in konfuzu sira ho espíritu ne'ebé foun. Maske Nia seidak anunsia Ninia Estasaun boot, poder no matenek husi Ninia liafuan sira komesa manán lealdade husi Báb nia ema sira no komesa manán ema sira nia admirasaun husi fatin hotu-hotu. Maibé kleru Musulmanu sira ne'ebé fanátiku no mós Ninia maun, Mírzá Yahyá ne'ebé laran-moras, labele aguenta atu haree influencia Bahá'u'lláh nian ba ema bara-barak hanesan ne'e. Sira halerik no reklama beibeik ba autoridade sira to'o ikusmai governu Persia koopera ho ofisiu balun husi impériu Ottoman atu haruka Bahá'u'lláh dook liu husi Ninia moris-fatin. Iha tempu ne'e, Bahá'u'lláh bá sidade ida naran Constantinople.

Fulan Abril iha tinan 1863 mak hanesan fulan triste boot ba ema sira iha Baghdád. Ema ida ne'ebé sira hadomi husik hela sira nia sidade no bá fali fatin ida ne'ebé sira la hatene. Loron balun antes Bahá'u'lláh nia partida, Bahá'u'lláh muda ba jardín ida iha sidade ninin. Nia harii Ninia tenda no ba loron sanulu-resin-rua Nia simu vizitante barak mai atu despedida. Tuir-na'in sira husi Báb mai iha jardín ne'e ho laran todan, balun atu akompañia Bahá'u'lláh iha parte tuirmai husi Ninia desterru. Maibé ema barak tenke hela nafatin iha Baghdád no hasees-an husi asosiasaun besik ba Nia. Maibé Maromak lakohi okaziaun ida ne'e atu sai akontesimentu ida ne'ebé triste. Odamatan husi Ninia bensa infinitu nakloke luan, no Bahá'u'lláh proklama ba ema sira hale'u Nia katak Nia mak Ida ne'ebé promete nanis husi Báb, Nia mak Ida ne'ebé Maromak hakarak atu halo hanesan Manifestasaun ida. Tristeza nakfila ba solok ne'ebé laiha limite, laran sira tane aas no klamar sira lakan ho naroman husi Ninia domin. Ba sékulu sira tuirmai, ema Bahá'í sira iha mundu hotu sei celebra loron sanulu-resin-rua, husi loron 21 fulan Abril to'o loron 2 fulan Maiu, ho festival Riḍván nian, aniversáriu husi Bahá'u'lláh nia deklarasaun kona-ba Ninia misaun ba mundu tomak.

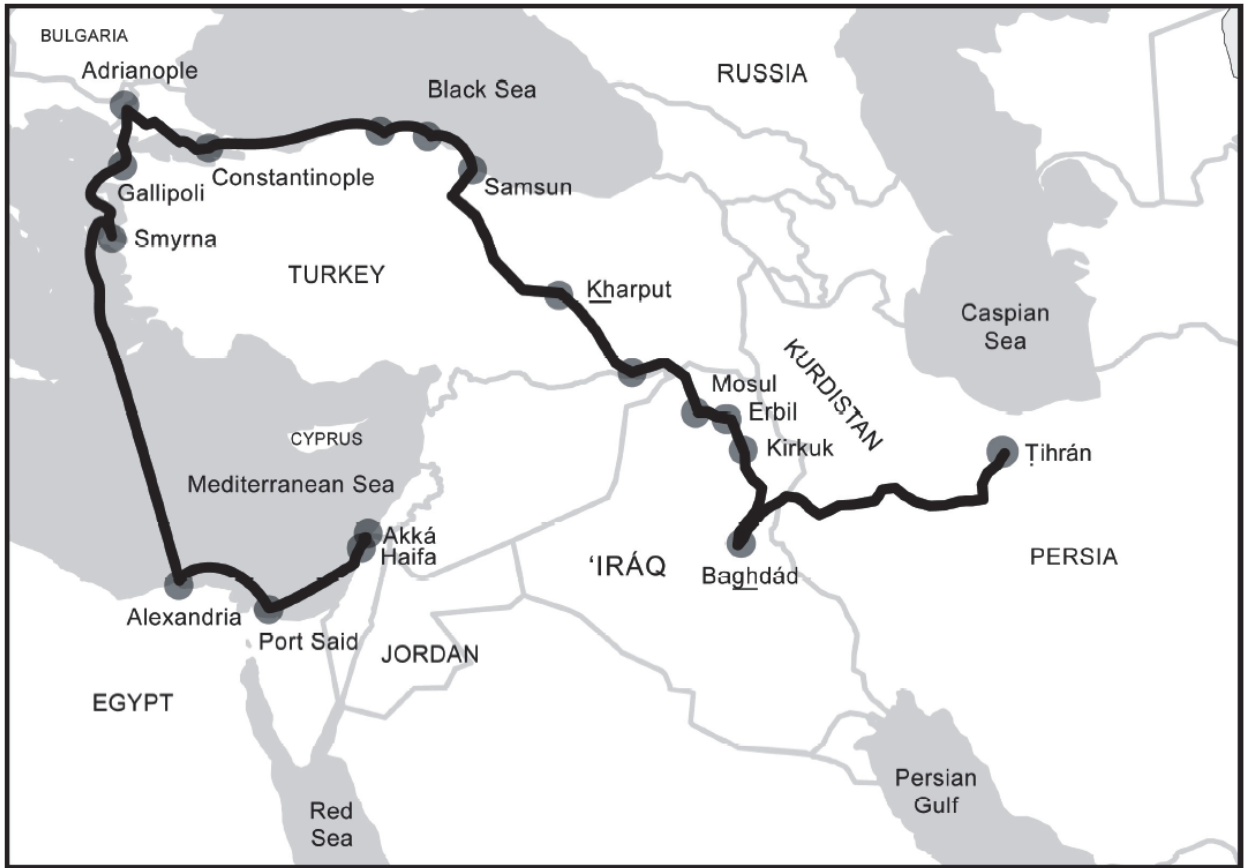
Constantinople mak impériu Ottoman nia kapitál. Dala ida tan, Bahá'u'lláh nia matenek boot no enkantu pesoál komesa atu atrai ema barak. Musulmanu fanátiku sira muramura ho kleru katak: "Nia labele hela iha Constantinople tan". Sira hamaus autoridade sira atu desterra Bahá'u'lláh ba sidade Adrianople. Iha Adrianople Bahá'u'lláh hakerek karta barak ba liurai no ukun-na'in sira iha mundu. Nia bolu sira hotu atu husik hela dalan sira ne'ebé hanehan ema no dedika sira nia an ba povu nia dí'ak. Depois, Ninia inimigu sira hanoin ona kastigu ne'ebé aat tebes. Sira atu desterra Bahá'u'lláh no Ninia família dala ida

tan ba Akká, ne'ebé iha tempu ne'ebá mak kolónia Penal aat liu hotu iha impériu tomak nia laran. Ema neon-laek sira imajina katak sira bele hapara saida mak Maromak rasik hala'o. Sira hanoin: "Tuir loloos, Nia sei mukit mate iha kondisaun toos tebes husi prizaun iha sidade ne'ebá".

Terus ne'ebé Bahá'u'lláh hasoru iha Akká barak tebe-tebes atu haktuir. Fo-foun ema hadadur Nia mesak iha prizaun ida, iha ne'ebé maske Ninia oan sira la simu lisensa atu hasoru Nia. Nia kuran buat ne'ebé konfortavel hotu no Ninia inimigu sira hale'u Nia loroloron no kala-kalan. Maibé kondisaun ida ne'e neineik-neineik troka. Abitante sira husi Akká no ninia governu sai laran maus ho grupu Bahá'í ki'ik ida ne'ebé desterra ba sira nia sidade. Dala ida tan Ema Estraordináriu ida ne'e atrai ema sira ne'e liuhosi Ninia matenek no domin, maske ema barak la komprende Ninia Estasaun boot. Liu tiha tinan balun, odamatan prizaun sidade nian loke ba Bahá'u'lláh no Ninia ema sira. Ikusmai, Nia rasik mós simu lisensa atu hela iha fatin ne'ebé ho relativamente kómodu liu, iha fatin ne'ebé mak ohin loron ita hatene ho naran "Mansion of Bahjí" (Kadunan Bahjí nian). Nia mate iha ne'ebá iha fulan Maiu tinan 1892 iha Ninia kmanek-wain no glória aas.

Bahá'u'lláh hasa'e bandeira dame universál no fraternidade nian, no fó sai Maromak nia Liafuan. Maske Ninia inimigu sira hamutuk atu hasoru Nia, Nia mak vitoriozu liu sira, hanesan Maromak promete nanis ba Nia bainhira Nia kesi ho korrente boot iha prizaun Tihrán nian. Durante Ninia moris tomak, Ninia Mensajen hamoris fali ema rihun ba rihun nia fuan no ema barak mak fó sira nia moris tuir Ninia dalan. No ohin loron, Ninia hanorin sira kontinua namkari ba-mai iha mundu tomak. Laiha buat ida ne'ebé bele teri netik Nia atu realiza Ninia objetivu ultimatu, ida ne'ebé mak atu halo unididade entre umanidade iha Kauza universál ida, iha Fé komún ida.

Testu leten kona-ba moris Bahá'u'lláh nian naruk uitoan. Antes kontinua ba ezersísiu sira iha kraik, ita tenke lee fila fali parágrafo ida-idak husi istória ne'e iha ita nia grupu no husu malu pergunta to'o ita aprende ona konteúdu ne'e didi'ak hodi bele apresenta ne'e ho fasil. Mapa tuirmai bele ajuda ita atu hanoin dalan ne'ebé ema desterru Bahá'u'lláh no hanoin kona-ba eventu sira ne'ebé akontese iha dalan ne'e.



- a. Bazeia ba istória leten, hakerek iha espasu kraik sekuénsia husi akontesimentu boot sira ne'ebé asoiadu ho Bahá'u'lláh nia moris.

- b. Iha diskusaun kona-ba Bahá'u'lláh nia moris, aléinde buat sira ne'ebé akontese iha Bahá'u'lláh nia moris, konseitu balun mak importante tebes atu kompriende didi'ak. Konseitu ida ne'ebé importante liuliu mak kona-ba terus ne'ebé Nia tahan tanba Ninia domin ba umanidade, no mós vitória boboot ne'ebé Ninia Fé realiza maske opozisaun. Mai ita hanoin liafuan sira ne'e no nunka haluha sira:

“Beleza Antigu ne'e oferese an atu kesi ho korrente hodi nune'e umanidade bele sees husi eskravidaun no simu ona atu sai dadur-na'in iha Fortaleza ne'ebé metin liu hotu atu nune'e mundu tomak bele hetan liberdade loloos. Nia hemu ona husi kaliks tristeza nian, atu nune'e ema hotu iha mundu ne'e bele hetan ksolok rohan-laek, no bele nakonu ho kontente. Ida ne'e mak sadi'a husi ó nia Na'i, ne'ebé Laran-murak, ne'ebé Sadi'a Liu Hotu. Ami simu ona atu monu tun, Oh fiar-na'in sira ba Maromak nia Unidade, hodi imi bele hetan dignidade, no sofre ho terus barak, hodi imi bele sai riku no buras. Nia ida ne'ebé mai ona atu hafoun mundu tomak, haree ba, oinsá sira ne'ebé hanoin katak sira hamutuk ona ho Maromak, obriga ona Nia atu horik iha sidade ida ne'ebé fuik liu hotu.”¹⁰

- c. Bainhira ita ko'alia kona-ba Bahá'u'lláh nia terus, ita tenke haree duni katak ita labele apresenta Nia hanesan vítima tulun-laek husi Ninia inimigu sira. Ho Ninia vontade rasik mak Nia hili dalan desterru no dadur nian. Nia simu atu ema futu Nia ho korrente boot hodi nune'e umanidade bele sai livre. Istória kona-ba Ninia moris, maske nakonu ho eventu terus nian ne'ebé barak, mak iha esénsia istória ida triunfu nian. Ho tulun husi ita nia tutor, karik ita bele prepara diskursu badak ida kona-ba Bahá'u'lláh nia terus no vitória sira bazeia ba ita nia koñesimentu kona-ba Ninia moris? Pergunta sira tuirmai sei ajuda ita halo ne'e.

- a. Tanbasá Bahá'u'lláh simu ema atu kesi nia ho korrente? _____

- b. Tanbasá Bahá'u'lláh simu atu sai dadur-na'in? _____

- c. Tanbasá Bahá'u'lláh hemu husi kaliks tristeza nian? _____

- d. Tanbasá Bahá'u'lláh simu ema atu hatún nia (halo Nia monu tun)? _____

- e. Tanbasá Bahá'u'lláh simu atu sofre ho terus barak? _____

- f. Karik Bahá'u'lláh simu atu sofre tanba Nia kbiit-laek ka? _____
- g. Se Bahá'u'lláh la'ós kbiit-laek hasoru Ninia inimigu sira, entaun tanbasá mak Nia simu atu
 sofre? _____

SEKSAUN 7

Alejandra nia vizita daruak iha Sanchez sira nia uma halo nia kontente hanesan ninia vizita dahuluk. Sr no Sra Sanchez hatene ona kona-ba istória husi Bahá'u'lláh nia moris, maibé sira kontente atu aprende tan husi Alejandra nia aprezentasaun no sente emosaun liuhosi istória kona-ba Bahá'u'lláh nia terus. Sra Sanchez hateten, “parese katak Manifestasaun sira Maromak nian sempre sofre tanba sira ne'ebé buka kbiit no podér rai nian.” Alejandra deside katak nia bele fahe ho sira kotasaun balun atu dekor – ne'ebé ita mós hatene ona husi estudu seksaun ikus – ne'ebé Bahá'u'lláh konta kona-ba terus sira ne'ebé Nia sofre tanba domin ba humanidade, hodi ita bele sees husi opresaun no hetan haksolok rohan-laek. Kolega na'in tolu hotu sente forsa foun liuhosi sira nia diskusaun iha loron ne'ebá.

Bainhira Alejandra kontempla ninia vizita tuirmai, nia hanoin katak estasaun 'Abdu'l-Bahá nian bele sai hanesan tema naturál ba sira nia diskusaun. Nia atu haree duni katak nia sei esplika kona-ba pontu sira iha kraik.

'Abdu'l-Bahá mak Bahá'u'lláh nia oan-mane boot. Nia úniku tebes iha istória humanidade nian, no ita labele hetan ema hanesan Nia iha relijiaun sira pasadu nian. Nia rekoñese estasaun divinu Bahá'u'lláh nian bainhira nia sei otas-ki'ik no mós hetan terus no desterru hamutuk ho Bahá'u'lláh. Iha momentu ne'ebé Bahá'u'lláh mate, Nia entrega comunidade Bahá'í ba 'Abdu'l-Bahá nia domin no protesau. Ita sei nunca bele kompriende loloos kona-ba valór folin-boot husi bensaun ne'ebé Bahá'u'lláh haraik ona ba humanidade bainhira Nia fó mai ita Ninia Revelasaun aas no mós Ninia Oan-mane. Nia dehan katak liuhosi 'Abdu'l-Bahá nia matenek no koñesimentu, mundu sei hetan konsellu no sai nabilan.

Bainhira ita estuda moris no diskursu sira 'Abdu'l-Bahá nian, ita hetan haree-borus kona-ba ninia estasaun úniku ne'ebé Nia foti iha Periodu ne'e. Aspetu tolu husi Ninia estasaun mak importante ba ita atu hanoin.

Primeiru, 'Abdu'l-Bahá mak Sentru husi Bahá'u'lláh nia Paktu. Bahá'u'lláh halo paktu ida entre Ninia tuir-na'in sira no bolu sira atu fila sira nia laran ba sentru ne'e no totálmente fiar ba Nia. 'Abdu'l-Bahá hanaran Shoghi Effendi nu'udar Mahein Fé nian iha Ninia Vontade no Testamentu. Nia dehan katak liu tiha 'Abdu'l-Bahá nia mate, ita hotu tenke fila ba Shoghi Effendi. Ohin-loron, sentru ba ema atu fila sira nia an mak Uma Universál Justisa nian, ne'ebé estabelese ona tuir ukun-fuan esplísitu husi Bahá'u'lláh no instrusaun klaru husi 'Abdu'l-Bahá no Mahein. Forsa Paktu nian mak halo unidade iha komunidadade Bahá'í no proteje nia husi haksasuk-malu no dezintegrasaun.

Segundu, 'Abdu'l-Bahá mak Interpreta-na'in sala-laek husi Bahá'u'lláh nia liafuan sira. Bahá'u'lláh nia Revelasaun luan tebetebes no ninia liafuan iha signifikaun kle'an tebetebes katak Nia sente presiza atu hanaran interpreta-na'in ida ne'ebé Nia rasik sei inspira. Entaun, ba jerasaun sira atu mai, umanidade sei bele kompriende Bahá'u'lláh nia hanorin liuhosi estuda interpretasaun sira 'Abdu'l-Bahá nian iha Ninia Karta barabarak no liuhosi trazladu auténtiku husi Ninia diskursu sira. Liu tiha 'Abdu'l-Bahá, Mahein mak Interpreta-na'in ba Bahá'u'lláh nia hanorin sira. Ho Nia, knaar Interpretasaun nian hotu tiha, no laiha tan ema ida ne'ebé bele interpreta Bahá'u'lláh nia liafuan ba restu husi Ninia Periodu.

Iha uluk, relijiaun ida-idak fahe ba sanak oioin ho interpretasaun husi Eskritura Sagradu ne'ebé la hanesan. Maibé iha Periodu ida ne'e, bainhira de'it ema ladún klaru kona-ba Bahá'u'lláh nia testu ruma, ema hotu fila ba interpretasaun sira husi 'Abdu'l-Bahá no Mahein. Se ema nafatin la klaru, nia bele fila ba Uma Universál Justisa nian ba klarifikasaun. Laiha tan razaun ba konflitu tanba signifikaun husi hanorin sira, no unidade Fé nian bele proteje.

Terseiru, 'Abdu'l-Bahá mak Ezemplár husi Ninia Aman nia hanorin sira. Maske ita nunka bele espera atu to'o perfeisaun aas ida ne'e, ita sempre tenke hanoin Nia iha ita nia oin no koko atu halo tuir Ninia ezemplu. Bainhira ita lee iha Eskritura sira kona-ba domin, ita bele haree iha 'Abdu'l-Bahá esénsia husi domin no laran-di'ak. Bainhira ita lee kona-ba laran-moos, justisa, hahalok di'ak, haksolok no laran-luak, ita bele haree ba Nia no hanoin kona-ba Ninia moris, no ita sei haree oinsá Nia hatudu kualidade sira ne'e ho perfeisaun tomak.

Konserteza, buat ne'ebé marka 'Abdu'l-Bahá nia moris mak Ninia serbí. Naran 'Abdu'l-Bahá signifika "servente Bahá nian", no ida ne'e mak título ne'ebé Nia prefer liu sira seluk ne'ebé ema atribui ba Nia. Liafuan sira tuirmai husi 'Abdu'l-Bahá mak espresaun husi Ninia deseju boot atu serbí:

"Ha'u nia naran mak 'Abdu'l-Bahá. Ha'u nia kualifikasaun mak 'Abdu'l-Bahá. Ha'u nia realidade mak 'Abdu'l-Bahá. Ha'u nia hahi'i mak 'Abdu'l-Bahá. Servente ba Perfeisaun Santu mak ha'u nia koroa gloriozu no nabilan, no serbí ba rasa humanidade hotu-hotu mak ha'u nia relijiaun perpétuu... Ha'u laiha naran, laiha título, laiha temi, laiha hahi'i no sei nunca iha, so 'Abdu'l-Bahá de'it. Ida ne'e ha'u nia deseju boot. Ida ne'e ha'u nia hakarak ho laran-manas. Ida ne'e ha'u nia moris rohan-laek. Ida ne'e ha'u nia ksolok ne'ebé sei la mohu."¹¹

Klaru katak Alejandra planu atu fahe ho família Sanchez iha ninia vizita tuirmai introdusaun báziku de'it kona-ba figura úniku liu hotu ida ne'e; sira nia apresiasaun kona-ba estasaun 'Abdu'l-Bahá nian iha Periodu ne'e sei kontinua sai boot durante tinan balun atu mai. Iha ita nia moris rasik, bainhira ita la'o iha dalan serbí nian, ita sei hetan oportunidade barak atu hanoin kona-ba Ninia ezemplu no refléta kona-ba Ninia liafuan. Iha unidade uluk, ita familiariza ona an ho Ninia diskursu balun, no ami enkoraja ita atu aprende hodi espresa ideia sira ne'ebé Nia hanorin iha Ninia Karta no diskursu públiku sira iha maneira ne'ebé Nia hato'o ideia sira ne'e. Ba agora, hodi konsolida ita nia kompriensaun agora nian kona-ba estasaun 'Abdu'l-Bahá nian, ita tenke konsulta ho membru sira seluk iha ita nia grupu kona-ba pontu prinsipiu sira ne'ebé temi ona iha leten no pratika hateten sira didi'ak. Reflesaun kona-ba kotasaun ne'e sei inspira ita iha ita nia esforsu atu avansa tan iha dalan serbí nian.

SEKSAUN 8

Pergunta ida ne'ebé Alejandra hanoin beibeik, husi tempu ne'ebé nia hahú ninia vizita ho Sr no Sra Sanchez mak ne'e: tema diskusaun saida sei ajuda sira atu sai protagonista ativu no metin iha prosesu harii-komunidade nian iha bairru? Iha tema balun nu'udar orasaun, katak ema nia klamar sei nunca mate, laran-metin iha Maromak nia domin. Alejandra espera atu diskute tema sira ne'e ho Sr no Sra Sanchez, tanba fundasaun husi sira nia moris espirituál tenke reforsa nafatin. Maibé, importante mós ba sira atu hetan vizaun kona-ba comunidade ne'ebé buras daudaun no atu hatene katak sira bele halo kontribuisaun folin ba ninia dezvoltamentu. Durante ninia konversasaun ho Sr no Sra Sanchez kona-ba estasaun 'Abdu'l-Bahá nian, Alejandra neineik-neineik determina tema ba ninia vizita oinmai. Nia hanoin: "Sira hatene didi'ak kona-ba

objetivu Fé nian atu halo unidade entre ema. Entaun, ami bele esplora tema kona-ba oinsá atu halo unidade ne'e no mantén komunidadade ida ne'ebé iha unidade."

Alejandra hahú ninia vizita dahaat liuhosi deskreve atividade sira ne'ebé hala'o daudaun liuhosi grupu ki'ik belun sira nian iha bairru. Nia esplika, "bainhira ita nia número aumenta tan, knaar boot liu hotu ne'ebé ita hotu tenke responsabiliza mak atu hetan unidade metin no metin liu entre malu iha ita nia hanoin no ita nia asaun. Entaun, se imi konkorda, ita bele esplora tema unidade nian hamutuk."

Sra Sanchez hatán, "ha'u haree katak unidade importante loos atu dezenvolve ita nia komunidadade".

Sr Sanchez aumenta, "No tuir loloos, iha inísiu, ami nia laran dada liuhosi Bahá'u'lláh nia mensajen kona-ba unidade".

Alejandra dehan, "Ha'u hili ona ideia balu no tau ida-idak hamutuk ho kotasaun ida. Karik laiha problema, ita bele estuda sira ida-idak no diskute sira."

Iha kraik mak lista husi Alejandra nia ideia sira:

- Ba ita nia komunidadade atu iha unidade loloos, ita hotu tenke hasees-an totálmente husi konflitu no haksasuk malu. Bahá'u'lláh hateten:

"Laiha buat seluk ne'ebé, iha Ohin-Loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke fahe-malu no diskute-malu, haksasuk-malu, dook-malu, no neon-baruk (apatia) entre sira ne'ebé Maromak hadomi. Hasees sira totálmente, liuhosi Maromak nia podér no Ninia tulun soberania, no esforsu atu liga metin fuan sira hamutuk, iha Ninia naran, Ida ne'ebé halo unidade, Hatene hotu-hotu, Matenek hotu-hotu."¹²

- Ita tenke hadomi ema hotu-hotu iha ita nia komunidadade, no ita tenke hadomi sira tanba Maromak nia domin. 'Abdu'l-Bahá hateten:

"Moris ho unidade perfektu. Nunka sai hirus ba malu... Hadomi kriatura sira tanba Maromak no la'ós tanba sira nia an rasik. O sei nunka hirus ka pasiénsia-laek se o hadomi sira tanba Maromak. Umanidade la perfektu. Ema ida-idak iha imperfeisaun, no o sei sempre la kontente se o haree ba ema nia an rasik. Maibé se o haree ba Maromak, o sei hadomi sira no laran di'ak ba sira, tanba Maromak nia mundu mak mundu perfektu no laran sadi'a kompletu."¹³

- Maske ho domin hotu ne'ebé ita sente ba malu, karik tensaun mosu entre ita, ita tenke hanoin kedas konsellu ida ne'e husi 'Abdu'l-Bahá:

“Ha’u manda imi hotu hodi imi ida-idak konsentra hanoin hotu ne’ebé iha imi nia laran ba domin no unidade. Bainhira hanoin kona-ba funu mosu, kontra ne’e ho hanoin forte liu kona-ba pas. Hanoin ida kona-ba odi tenke sobu ho hanoin forsa liu tan ho domin. Hanoin kona-ba funu sobu armonia, isin-di’ak, hakmatek no kontente hotu-hotu. Hanoin kona-ba domin kria fraternidade, dame, amizade no ksolok.

“Hanoin domin nian hadalan fraternidade, dame, amizade no haksolok.”¹⁴

- Kuandu halo ona esforsu hotu atu kontrola ita nia egoizmu, maibé ita nafatin sente katak ita nia egoizmu dudu ita hodi tama ba konflitu laran, ita tenke fó hanoin an fila fali kona-ba Bahá'u'lláh nia liafuan sira ne'e:

“Se diferença ruma mosu entre imi, haree Ha’u hamriik iha imi nia oin, no taka matan ba ema seluk nia sala tanba Ha’u nia naran no hanesan fixa ida husi imi nia domin ba Ha’u nia Kauza ne’ebé momoos no lakan nabilan.”¹⁵

- Disiplina espiirituál ida atu taka matan ba ema seluk nia sala, fokus ba sira nia kualidade kmanek no hasees-an totalmente husi lori-lia, mak maneira ne'ebé efetivu tebetebes hasoru konflitu. Bainhira ita hadomi malu, fasil liu atu sees tiha inklinasaun ba lori-lia. Ita tenke hanoin katak ita baibain la haree sala husi ema sira ne'ebé ita hadomi no la difisil ba ita atu haree sira ho matan ne'ebé taka ba sala. 'Abdu'l-Bahá hateten:

“Matan imperfeitu haree imperfeisaun. Matan ne’ebé taka ba sala hateke ba Kriadór kllamar sira nian. Nia kria ona sira, treinu no haraik ba sira, hariku sira ho kapasidade no moris, ho matan no tilun; tanba ne’e, sira mak sinál husi Ninia kmanek-ba’in. O tenke hadomi no hatudu laran-di’ak ba ema hotu, tau matan ba kiak sira, proteje kbiit-laek sira, kura moras sira, hanorin no eduka matenek-laek sira.”¹⁶

Bahá'u'lláh hateten:

“Oh Maluk husi Ha’u nia Tronu! Keta rona buat aat, no keta haree buat aat, keta hatún o nia an, nein halerik no tanis. Keta ko’alia buat aat, atu nune’e o sei la rona buat aat ko’alia ba o, no keta haboot ema seluk nia sala atu nune’e o nia sala rasik sei la mosu boot; no keta espera ema ida nia difama, atu nune’e o nia difama rasik labele nakloke. Pasa loron sira husi o nia moris, ne’ebé la to’o momentu halais ida, ho o nia neon noda-laek, o nia fuan kamedak-laek, o nia hanoin moos, no o nia natureza santifika, hodi nune’e, livre no

kontente, o bele soe tiha isin-lolon mortal ne'e, no hakbesik ba paraízu místiku no hela iha reinu rohan-laek ba nafatin.”¹⁸

Nia hateten tan mai ita:

“Oh emigrante! Ha’u dezeńã ona ó-nia nanál hodi temi Ha’u-nia naran, keta hafo’er ne’e ho difamasaun. Se ahi egoíзму nian konsume ó-nia laran, lembra ó-nia sala rasik no keta hanoin sala husi Ha’u-nia kriatura sira, tanba imi ida-idak koñese di’ak liu ninia an duke ema seluk.”¹⁸

- Unidade la signifika katak ita sees de’it husi haksasuk-malu no konflitu. Ita mós labele espresa ita nia domin liuhosi liafuan de’it. Ita so bele deklarã katak unidade loloos eziste so bainhira ita nia domin ba malu aplika ba serbí iha komunidadade no bainhira ita nia atividade sira sai ukun ho espíritu husi kooperasaun no ajuda malu. ‘Abdu’l-Bahá bolu ita:

“Keta deskansa no keta buka hakmatek, maske ba momentu ida; envezde, haka’as-an ho laran tomak atu serbí devotu maske ba belun ida de’it entre ita nia belun sira no lori haksolok maske ba laran nabilan ida de’it. Ida ne’e mak bensaun loloos, no liuhosi ne’e, ‘Abdu’l-Bahá nia oin sei haksolok. Sai hanesan ha’u nia maluk no hola parte iha ida ne’e.”

19

No Nia mós dehan:

“Nesiedade supremu husi umanidade mak kooperasaun no suporta malu. Se ligasaun amizade no solidariedade nian metin liu entre ema, forsa konstrusaun no realizasaun nian ba ema nia atividade oioin iha arena hotu sei forte liu.”²⁰

- Xave importante tebes ida ba asaun komunidadade nian ne’ebé iha susesu mak konsultasaun neon-nakloke no ho domin iha problema saida de’it. Liuhosi konsultasaun, perspetiva oioin ne’ebé ita haree ba kestaun ida sai ida de’it no ita deskobre diresaun di’ak liu ne’ebé ita tenke tuir iha ita nia asaun koletivu. Ita realiza unidade hanoin nian liuhosi konsultasaun, no bainhira ita nia hanoin no perspetiva iha unidade, ita kria planu kriativu ba ita nia sosiedade nia progresu. ‘Abdu’l-Bahá hateten kona-ba sira ne’ebé konsulta:

“Rekizitu prinsipál ba sira ne’ebé foti konsellu hamutuk maka motiva ne’ebé moos, espíritu ne’ebé nabilan, haketak-an husi buat hotu so Maromak de’it, atrasaun ba Ninia Morin Divinu, haraik-an entre sira ne’ebé Nia hadomi, pasiénsia no sofre tempu-naruk iha difikuldade sira no serbí ba Ninia Tama-fatin aas. Karik sira hetan tulun ho grasa atu hetan atribui sira ne’e, vitória husi Reinu la vizivel Bahá nian sei haraik ba sira.”²¹

- Unidade hanoin nian sei la kompletu se la refleta iha unidade asaun nian. Halo asaun iha unidade la signifika katak ita hotu halo buat ne'ebé hanesan. Iha kontráriu, bainhira comunidade ida forma planu ida ba asaun kolektivu, nune'e indivíduu ida-idak nia talentu oioin bele uza ho potenciál tomak. Ita nia podér sei multiplika no comunidade ida ne'ebé ki'ik mós bele realiza buat ne'ebé organizaasaun boot sira iha mundu laiha abilidade atu realiza. 'Abdu'l-Bahá hateten:

“Bainhira de'it klamar santu sira dada husi kbiit lalehan nian, hamriik ho kualidade aas espíritu nian, no marxa hamutuk iha uniaun, postu ba postu, kada klamar sira ne'e sei sai nu'udar rihun ida, no laloran aas sira husi oseanu boot ida ne'e sei sai hanesan batallaun sira husi Anju sira iha lalehan.” ²²

Depois lee ho kuidadu ideia sira iha leten no diskute sira nia konteúdu pontu ba pontu ho participante sira iha ita nia grupu, ita bele ajuda malu pratika apresenta tema ne'e hanesan ita halo ona iha seksaun ikus. Ita sei deskobre ezersísiu tuirmai sei ajuda ita iha ita nia esforsu sira:

1. Kompleta fraze sira tuirmai:
 - a. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke _____ no diskute-malu, haksasuk-malu, dook-malu, no apatia entre sira ne'ebé Maromak hadomi.
 - b. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke hafahe malu no _____, haksasuk-malu, dook-malu, no apatia entre sira ne'ebé Maromak hadomi.
 - c. _____ ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke hafahe malu no diskute-malu, haksasuk-malu, dook-malu, no _____ entre sira ne'ebé Maromak hadomi.
 - d. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke hafahe malu no diskute-malu, haksasuk-malu, dook-malu, no _____ entre sira ne'ebé Maromak hadomi.
 - e. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke hafahe malu no diskute-malu, _____, dook-malu, no apatia entre sira ne'ebé Maromak hadomi.

f. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba Kauza ida ne'e, duke hafahe malu no diskute-malu, haksasuk-malu, _____, no apatia entre sira ne'ebé Maromak hadomi.

g. Laiha buat seluk ne'ebé, iha ohin loron ne'e, bele halo aat liu fali ba _____ ida ne'e, duke hafahe malu no diskute-malu, haksasuk-malu, dook-malu, no apatia entre sira ne'ebé Maromak hadomi.

2. Iha kotasaun segundu, 'Abdu'l-Bahá hateten mai ita:

a. Ita tenke hela ho _____ perfektu.

b. Ita tenke nunka sai _____ ba _____.

c. Ita tenke hadomi ema hotu tanba _____ no la'ós tanba sira an rasik.

d. Ita sei nunka sai _____ ka _____ se ita hadomi ema tanba _____.

e. Umanidade la _____.

f. Ita sei sempre _____ se ita haree ba _____.

g. Se ita haree ba _____, ita sei _____ ema hotu no sai _____ ba sira.

3. Iha kotasaun terseiru, 'Abdu'l-Bahá hateten ba ita katak:

a. Ita ida-idak tenke konsentra hanoin hotu husi ita nia laran ba _____ no _____.

b. Bainhira hanoin kona-ba funu mosu, ita tenke kontra ne'e ho _____

c. Hanoin ida kona-ba odi bele sobu ho hanoin _____

d. Hanoin kona-ba funu sei sobu _____

e. Hanoïn kona-ba domin kria _____

4. Saida mak ita tenke halo bainhira ita haree konflitu mosu entre ita no ema seluk iha komunidadade? _____

5. Deskreve disiplina espirituál ne'ebé bele ajuda ita kontribui ba unidade iha ita nia komunidadade. _____

6. Iha lista tuirmai ne'e, sira ne'ebé mak kontribui ba unidade?

_____ Haree ba ema seluk nia sala

_____ Taka matan ba ema seluk nia sala

_____ Fó komentáriu kona-ba ema seluk nia sala ba kolega ida.

_____ Haboot ka troka istória ida atu halo ema seluk parese aat.

_____ Hanoïn kona-ba ema seluk nia sala.

7. Tanbasá mak ita kritika ema balun bainhira sira halo sala, maibé la'ós ema seluk bainhira sira halo buat ne'ebé hanesan? _____

8. Posivel ka lae atu iha unidade iha situasaun ida ne'ebé ema hateten aat malu? Tanba sá lae? _____

9. Atu ho intensaun hateten lia bosok kona-ba ema ida mak ho klaru sala duni. Maibé di'ak ka lae atu halo komentáriu kritiku ba ema seluk kona-ba buat ruma ne'ebé ema ida tuir loloos halo ona? _____

10. Iha diferensa saida entre lori-lia, hateten aat no kritika? _____

11. Efeito saida mak lori-lia no kritika beibeik ema iha ba comunidade? _____

12. Oinsá mak ita bele elimina kostume aat sira ne'e husi ita nia moris? _____

13. Saida sei akontese, se ita ko'alia de'it kona-ba ema seluk, no hanoin sira sempre presente iha ita nia sorin? _____

14. Se ita hateten aat kona-ba ema seluk iha labarik sira nia oin, efeito saida sei akontese ba sira? _____

15. Tendénsia atu lori-lia no hateten aat kona-ba ema seluk, ne'e mai husi ne'ebé? _____

16. Bahá'u'lláh fó konsellu mai ita, "Se ahi egoízmú nian konsume ó-nia laran, _____ no keta _____, tanba imi ida-idak koñese di'ak liu ninia an duke ema seluk."

17. Karik domin la'ós de'it espresa ho liafuan, entaun saida tan mak presiza? _____

18. Kona-ba unidade no domin, 'Abdu'l-Bahá bolu ita: "Keta _____ no keta buka _____, maske ba momentu ida; envezde, _____ atu hala'o _____ maske ba ida de'it entre ita nia belun sira no _____ maske ba laran nabilan ida de'it."

19. Nia hateten tan: "Nesesidade supremu husi umanidade mak _____ no _____. Se ligasaun _____ no _____ nian metin liu entre ema, forsa _____ no _____ nian ba ema nia atividade oioin iha arena hotu mós sei forte liu."

20. Saida mak xave importante liu hotu atu hetan susesu iha asaun komunidadé nian? _____

21. 'Abdu'l-Bahá hateten kona-ba sira ne'ebé konsulta: "Rekizitu prinsipál ba sira ne'ebé foti konsellu hamutuk maka _____, _____, _____ entre sira ne'ebé Nia hadomi, _____ iha difikuldade sira no _____ ba Ninia Tama-fatin aas. Karik sira hetan tulun ho grasa atu hetan atribui sira ne'e, _____ husi Reinu la vizivel Bahá nian sei _____."

22. Kona-ba kbiit husi servisu hamutuk iha unidade, ‘Abdu’l-Bahá hateten: “Bainhira de’it klamar santu sira dada husi _____, hamriik _____, no marxa _____, postu ba postu, _____ sira ne’e sei sai nu’udar _____, no laloran aas sira husi oseanu boot ida ne’e sei sai hanesan _____ sira husi _____.”

SEKSAUN 9

Durante Alejandra nia vizita dahaat ba Sr no Sra Sanchez nia uma, nia kontente atu hasoru malu ho Beatrice ne’ebé mak sira nia bei-oan-feto. Beatrice mai ona atu hela ho sira hodi bá eskola sekundáriu. Beatrice kuriozu tebes kona-ba tema unidade nian no ho entuziazmu partisipa iha diskusaun. Bainhira konversasaun atu remata, Sra Sanchez lori mai kafé no dose ba ema hotu. Nune’e, Alejandra hetan oportunidade atu koñese Beatrice di’ak liu, no Alejandra organiza atu hasoru nia iha loron tuirmai atu ko’alia kona-ba esforsu harii-komunidade nian iha bairru. Alejandra hanoin, “Karik nia interese atu estuda sekuénsia prinsipiu husi kursu sira. Ha’u bele ajuda nia estuda livru primeiru balun lailais uitoan. Depois karik nia hakarak atu hahú klase labarik ka ajuda ha’u ho ha’u nia grupu joven junior ne’ebé la’o hela iha bairru laran. Iha situasaun ne’e, nia neineik-neineik bele foti responsabilidade barak liu ba grupu kuandu nia avansa to’o Livru 5, ne’ebé sei prepara nia atu serbí nu’udar animador.” Alejandra partisipa ona iha surumutu balun ba joven sira, ne’ebé fokus ba tópicu diskusaun partikulár balun, no hatama ona ema barak ba prosesu institutu. Nia decide katak nia sei halo tuir sekuénsia ideia hanesan iha ninia konversasaun ho Beatrice iha loron tuirmai. Sira nia konversasaun hahú hanesan ne’e:

Ita hotu hakarak atu haree mundu ida ne’ebé di’ak liu. Ita espera ba futuro ida ne’ebé dame universál bele estabelese no família umanidade nian bele moris ho hakmatek. Futuru hanesan ne’e la’ós hanesan mehi ida no bainhira ema barak no barak liu haka’asan atu kontribui ba mundu ida ne’ebé di’ak liu, ita bele harii ida ne’e. Iha ita nia laran, ita hotu hakarak duni atu serbí ita nia comunidade. Buat ne’ebé ita presiza mak atu dezenvolve ita nia kapasidade atu hala’o hahalok serbí nian ho haraik-an ba ema hotu nia di’ak.

Ita bele hanoin kona-ba ita nia serbí ba umanidade liuhosi imajina dalan serbí nian ne’ebé ita la’o hamutuk. Dalan ida ne’e loke ba ema hotu-hotu. Ita hotu hili atu tama no ita avansa iha ita nia pasa rasik. Ita la la’o tuir dalan ne’e mesak. Ita serbí hamutuk ho ita nia belun

sira seluk, aprende hamutuk no akompañia malu. Hakat ida-idak ne'ebé ita foti halo ita haksolok no laran-metin, no kada esforsu ne'ebé ita halo lori konfirmasaun divinu.

Beatrice gosta buat ne'ebé nia rona no konversasaun ida ne'ebé laran-haksolok hahú depois apresentasaun badak ne'e. Antes estuda tan, mai ita para uitoan no refleta kona-ba natureza husi interasaun entre belun foun na'in rua ne'e. Alejandra deside ona atu envolve Beatrice iha konversasaun elevadu hodi konvida nia atu partisipa iha prosesu institutu. Tanbasá la suficiente ba nia atu hateten de'it ba Beatrice kona-ba livru sira ne'ebé institutu oferese no konvida nia atu estuda sira?

SEKSAUN 10

Konversasaun entre Alejandra no Beatrice kontinua ba kuaze oras rua. Iha kraik mak ideia balun tan ne'ebé Alejandra fahe ho ninia kolega foun. Konserteza, ita hatene katak nia la halo apresentasaun naruk ida ne'ebé Beatrice la interrompe. Tempu barak husi oras rua ne'e mak gasta atu hanoin hamutuk kona-ba ideia sira ne'ebé esplika ona iha parágrafu sira tuirmai:

Ita foin-sa'e, ita iha enerjia, no ita iha entuziazmu boot. Ema hanoin katak ita ladún preokupa kona-ba mundu. Maibé ne'e kontráriu duni. Ita preokupa tebes kona-ba humanidade nia susar no hakarak tebes atu haree mudansa loloos akontese iha sosiedade. No ita mós tenke hanoin kona-ba ita nia moris rasik – edukasaun, servisu, kolega sira, família. Kada tinan, ita sai boot liu, no ita foti responsabilidade barak tan. Ita nia inan-aman espera buat barak husi ita. Dalaruma, bainhira ha'u hanoin kona-ba ha'u nia responsabilidade hotu-hotu, ha'u sente atrapalla. Depois ha'u hanoin kona-ba kotasaun ida husi hakerek Bahá'í ne'ebé ha'u dekor tiha: "Moris ema nian iha ninia etapa primavera no mak haraik ona ho glória maravillozu. Periodu joven nian mak karateriza ona ho forsa no kbiit no mosu hanesan tempu exelente liu hotu iha ema nia moris."

Buat ne'ebé ha'u hakarak atu fahe ho ó mak ne'e katak foin-sa'e barak iha mundu tomak hela iha comunidade sira hanesan ita nian no sira kompriende daudaun katak sira nia enerjia bele dirije ba objetivu kaduak: atu foti responsabilidade ba sira nia

dezenvolvimentu espírituál no intelektuál rasik no atu kontribui ba sosiedade nia transformasaun. Aspetu rua ne'e husi ita nia objetivu iha ligasaun ba malu. Bainhira ita dezenvolve ita nia kapabilidade, ita bele serbí ema seluk di'ak liu, no bainhira ita ajuda ema seluk, ita dezenvolve no hametin ita nia kualidade sira.

Tanba ne'e, ita uza ideia kona-ba dalan serbí nian ne'ebé uluk ha'u esplika. Atu la'o iha dalan ne'e, la'ós hanesan buat ida tan ne'ebé ita aumenta ba ita nia moris. Maibé bainhira ita la'o iha dalan ne'e, buat hotu-hotu ne'ebé ita halo hetan signifikaun. Serbí ba comunidade ajuda ita kompriende di'ak liu tan kona-ba objetivu husi ita nia edukasaun, atu klarifika ita nia hanoin kona-ba futuru, atu dezenvolve kualidade sira ne'ebé ita presiza, atu kontribui ba ita nia família nia di'ak. Ida ne'e hametin ita nia amizade ho ita nia kolega sira. Ida ne'e hapara ita nia enerjia hodi gasta de'it ba buat sira ne'ebé folin-ki'ik.

Bainhira ita hanoin kona-ba ita nia dezenvolvimentu espírituál no intelektuál, ita tenke hanoin kona-ba forsa barak sira ne'ebé influensia ita. Forsa balun sira ne'e, porezemplu forsa koñesimentu nian, justisa nian no domin nian, dudu ita ba diresaun loos, no ita tenke aprende atu la'o tuir forsa sira ne'e. Forsa sira seluk, hanesan materializmu no egoíizmu, halo buat kontráriu, no ita tenke hasees-an husi sira. Ita tenke haka'as-an atu realiza exelénsia no fiar tebes katak ita nia esforsu sira sei hetan bensa ho konfirmasaun divinu.

No bainhira ita hanoin kona-ba ita nia kontribuisaun sira ba sosiedade – transforma mundu ida ne'ebé iha violénsia, pobreza no terus hodi sai mundu ida ne'ebé iha pás, prosperidade no harmonia – ita tenke konsidera progresu materiál no mós espírituál. Karik ita la halo progresu espírituál, entaun progresu materiál labele hetan ba ema hotu-hotu. So bainhira buat rua ne'e la'o hamutuk mak ita bele realiza mundu nia di'ak. Iha kotasaun ida tan ne'ebé ha'u dekor tiha: “sivilizasaun materiál mak hanesan lampu, no sivilizasaun espírituál mak hanesan naroman iha lampu ne'e. Se sivilizasaun materiál no espírituál la'o hamutuk, entaun ita sei hetan naroman no lampu hotu, no rezultadu sei perfeitu.”

Bainhira ita la'o iha dalan serbí nian, ita aprende atu servisu ho ema barak, liuliu labarik no joven junior sira. Ita sei ajuda sira hetan koñesimentu, abilidade no kualidade espírituál. Ita mós sei aprende atu fó atensaun barak ba unidade iha ita nia comunidade. Ema indivíduu, família, no organizasaun sira ne'ebé hakarak atu kontribui ba progresu husi comunidade, sira tenke kolabora hamutuk. Sira tenke harii vizaun no objetivu komún no hasees tiha dalan konflitu nian.

Entaun, importante katak, nu'udar foin-sa'e, ita dezenvolve ábitu husi interasaun kolaborativu ho ema seluk. Ita presiza sai kolega ho malu: akompaña malu iha serbisu ne'ebé ita halo, simu kontribuisaun husi malu, enkoraja no suporta malu, haree forsa iha malu, buka no fó konsellu serve ba malu, no haksolok tanba realizasaun husi malu. Bainhira ita la'o iha dalan serbí nian, ita tenke halo asaun, refleta ba ita nia asaun, konsulta no estuda hamutuk.

Durante dékada balun liubá, comunidade Bahá'í estabese ona instituisaun úniku aprendizajen nian kuaze iha nasaun hotu-hotu. Ita refere ba sira hanesan “instituto”. Instituto sira ne'e oferese kursu sira ne'ebé fó mai ita haree-borus espirituál no abilitade prátiiku ne'ebé ita presiza atu muda ba oin iha dalan serbí nian hamutuk. Bainhira ita avansa tan tuir livru sira ne'e, ita nia kapasidade atu hala'o asaun serbí nian ne'ebé sai kompleksu daudaun mak dezenvolve. Durante dalan ne'e, ema sira ne'ebé iha esperiénsia liu ita mak akompaña ita no, liu tiha tempu, ita naturalmente hahú akompaña kolega sira seluk ne'ebé iha esperiénsia ki'ik liu. Husi inísiu kedas, ita hotu mak protagonista ba transformasaun sosiál no pesoál, no foti ho laran-kaan responsabilidade ba ita nia aprendizajen rasik no ba serbí comunidade nian.

“Atu sai protagonista” signifika katak ita tenke iha vontade atu halo asaun ho hanoin, esforsu nafatin iha ita nia projetu sira, no hetan no aplika koñesimentu ho kada pasu. Protagonista la'ós de'it simu-na'in pasivu ba benefísiu balun. Maibé, protagonista mak kontribuidór ativu ba progresu. Atu sai protagonista, ita tenke aprende hodi hala'o iniciativa kreativu no dixiplinadu. Kursu sira husi institui ajuda ita hadi'a ita nia kapasidade atu sai protagonista iha prosesu harii-komunidade nian.

Ita tenke foti momentu ida atu refleta kona-ba ideia sira iha parágrafu sira iha leten. Hanesan mensiona iha seksaun ida ne'e nia inísiu, Alejandra lakohi atu apresenta de'it ideia sira tuir-tuir malu, maibé nia sei haree duni katak Beatrice iha oportunidade barak atu hanoin kona-ba ideia sira ne'e no mós kontribui ba diskusaun. Buat ne'ebé karik ita hakarak konsidera – depois ita hetan ona oportunidade atu diskute kada parágrafu ho ita nia grupu no aprende atu espresa didi'ak ideia sira ne'e – mak karik konversasaun dezenvolve ona to pontu ne'ebé Alejandra sente konfidente atu fahe liafuan balun kona-ba kursu balun husi Instituto Ruhi no konvida Beatrice atu estuda tuir Livru 1. Hakerek iha espasu tuirmai saida mak ita bele hateten karik ita mak iha Alejandra nia fatin? Oinsá mak ita bele deskreve Livru 1 no 2 no asaun serbí nian ne'ebé sira presiza? Referénsia badak ba asaun serbí nian ne'ebé livru sira seluk haruka – liuliu hanorin klase ba edukasaun espirituál labarik sira nian no fó-dalan ba grupu joven junior sira nian hanesan animador – sei la ho laran-rua ajuda Beatrice hetan vizaun kona-ba serbí ne'ebé nia bele hala'o

iha futuru. Ita nia tutor bele ajuda ita hodi hakerek fraze balun kona-ba asaun serbí rua ne'e, hanesan buat ne'ebé Alejandra sei hato'o bainhira atu konvida Beatrice estuda Livru 1.

SEKSAUN 11

Semana rua liu tiha no Alejandra halo ninia vizita tuirmai ba uma Sanchez. Durante tempu ne'e, Beatrice partisipa ona iha kampaña intensivu no estuda hotu unidade rua husi Livru 1. Nia agora estuda tuir unidade terseiru ho ninia kolega na'in lima ne'ebé hasoru malu semana ida dala rua iha bairru. Alejandra hanoin katak ida ne'e oportunidade di'ak atu konversa ho família Sanchez kona-ba tema orasaun nian no husu Beatrice karik nia hakarak atu ajuda nia. Ita rasik estuda ona unidade segundu husi Livru 1, entaun la presiza halo sumáriu husi konteúdu ne'ebé Alejandra no Beatrice estuda durante sira nia vizita. Reveen fila fali unidade ne'e no depois hakerek pontu balun ne'ebé importante, ne'ebé ita sei esplika durante diskusaun kona-ba tema ne'e. Iha kraik mak espasu mamuk atu hakerek ita nia ideia.

SEKSAUN 12

Alejandra nia vizita ba família Sanchez kontinua ba semana balun atu mai, no sira hetan oportunidade atu diskute tema balun ne'ebé naturalmente la'ó tuir sira nia diskusaun kona-ba orasaun nia importánsia – moris klamar nian, dezvoltimentu husi kualidade espirituál, halo tuir Maromak nia lei no hanorin sira no fiar-metin iha Ninia domin. Iha kalan ida, sira mós ko'alia kona-ba instituisaun sira husi Orden Administrativu, liuliu kona-ba Assembleia Espirituál Lokál no Nasionál. Ita la presiza konsidera konteúdu ne'ebé sira estuda durante vizita ida-idak. Maske nune'e, iha pergunta rua ne'ebé baibain mosu entre partisipante sira bainhira konversasaun série ida la'ó entre sira hanesan ida ne'ebé ita konsidera iha ne'e. Pergunta primeiru mak kona-ba natureza husi enkontru sira comunidade nian no segundu mak kona-ba rekursu finanseiru. Ita sei ko'alia kona-ba enkontru sira, liuliu Festa Loron Sanulu-resin-Sia, iha seksaun ne'e no haree ba pergunta finanseiru nian iha seksaun tuirmai.

Entaun, pontu sira iha kraik sei halo fundasaun ba ita nia konversasaun kona-ba tema husi Festa Loron Sanulu-resin-sia:

- Iha comunidade Bahá'í, fiar-na'in sira hasoru malu beibeik ba razaun oioin – atu reza, atu estuda, atu celebra okaziaun espesiál sira, atu konsulta kona-ba asunto sira comunidade nian no serbí ba sosiedade, atu diskute kona-ba planu asaun nian. Bahá'u'lláh promete buat tuirmai ne'e mai ita:

“Tuir Ha'u nia moris no Ha'u nia Kauza! Fiar-na'in loloos sira nia espíritu no anju favorese sira hotu sei sírkulu horik hale'u hela-fatin saida de'it Maromak nia belun sira tama, no husi fatin ne'ebé de'it sira nia lian sa'e bainhira sira hahí no glorifika Maromak.”²³

- Atu rona Maromak nia Liafuan iha suru-mutu ho belun sira mak halo ita haksolok tebes no hametin unidade entre malu. Bahá'u'lláh konsellu ita katak:

“Ida ne’e importante ba belun sira iha rai ne’ebé de’it sira horik ba, atu halibur hamutuk iha enkontru sira, no ko’alia ho matenek no ho kabeer, no atu lee Maromak nia versu sira; tanba Maromak nia Liafuan mak halakan ahi domin nian no halo ema nia laran sai nabilan.”²⁴

‘Abdu’l-Bahá hakerek:

“Hala’o enkontru sira no hasa’e no hananu hanorin lalehan nian, atu nune’e nasaun ida ne’e sei lakan ho naroman realidade nian no rai ida ne’e sei sai paraízu loloos ida liuhosi Espíritu Santu nia kbiit, tanba periodu ida ne’e mak periodu husi Maromak kmanek-bain no melodia husi igualdade no solidariedade husi mundu umanidade nian tenke to’o ba tilun husi loro-monu no loro-sa’e.”²⁵

- Entre enkontru Bahá’í hotu, Festa Loron Sanulu-resin-sia, ne’ebé belun sira halibur malu dala ida iha loron 19, iha signifikaun ne’ebé esepiál. Kalendáriu Bahá’í kontein fulan 19 ho loron 19. Ema Bahá’í sira halibur malu fulan-fulan ba enkontru ne’e tuir Bahá’u’lláh rasik nia konsellu:

“Tebes duni, ida ne’e mandamentu ida ba imi atu oferese festa kada fulan, maske serve bee de’it; tanba Maromak hakarak atu kesi laran sira hamutuk, maske liuhosi métodu lalehan no mós mundu nian.”²⁶

- Festa Loron Sanulu-resin-sia iha parte tolu. Primeiru mak parte devosaun durante ne’ebé ema hasa’e orasaun no testu husi Eskritura Sagradu sira Fé nian. Parte segundu mak parte administrativu durante ne’ebé belun sira konsulta iha asuntu komunidadade nian. Parte terseiru mak festa materiál no enkontru sosiál entre belun sira.
- Ita bele kompriende importánsia husi parte devosaun ba Festa Loron Sanulu-resin-sia husi ‘Abdu’l-Bahá nia liafuan sira tuirmai:

“Oh imi ne’ebé atan leál Beleza Antigu nian! Iha síkulu no periodu ida-idak, ema sempre gosta no hadomi festa, no atu serve meza ida ba sira ne’ebé hadomi Maromak mak konsidera ona hanesan asaun ida ne’ebé merese hahí. Ida ne’e loos liuliu iha tempu agora, iha periodu ida ne’ebé labele kompara, idade ida ne’ebé buras tebes, tempu ida ne’ebé ema haklalak aas, tanba festa ne’e mak konsidera nu’udar enkontru ne’ebé tuir loloos atu hahí

no hana'i Maromak. Iha ne'e mak versu santu sira, poezia no liafuan lalehan nian resita, no fuan tuku-tuku, no sai husi ninia an rasik."²⁷

- Durante parte administrativu, belun sira sei rona relatóriu husi atividade sira husi comunidade Bahá'í ne'ebé besik no dook, konsulta iha asuntu sira husi Fé iha sira nia comunidade rasik no refleta ba Fé nia progresu, familiariza an ho konsellu sira ne'ebé simu husi Uma Universál Justisa nian, no halo sujestaun ba Assembleia Lokál atu konsidera ka atu haruka fali ba Assembleia Espirituál Nasionál no, se prezisa, maske haruka ba Uma Universál Justisa nian. Konsultasaun sira ne'e iha Festa Loron Sanulu-resin-sia mak importante tebes. Tanba konsultasaun, fiar-na'in indivíduu ida-idak bele partisipa iha asuntu husi comunidade Bahá'í mundiál.
- Parte sosiál husi Festa ida ne'e mak tempu ba kamaradajen, simu malu ho laran-tomak, no domin. Ema bele toka múzika ka hato'o diskursu no labarik sira bele halo apresentasaun ruma. Festa-na'in bele hili ho kuidadu espresaun kulturál sira ne'ebé iha dignidade no haksolok no bele uza sira atu lori espíritu ba parte sosiál festa nian.
- Festa Loron Sanulu-resin-sia mak hanesan trasu úniku ida husi orden administrativu husi Fé ida ne'e. Festa ne'e tau hamutuk aspetu devosaun, administrativu no sosiál husi moris comunidade nian. Aspetu sira ne'e hotu tenke salienta hanesan, tanba festa nia susesu depende ba balansu ne'ebé loos entre komponente tolu ne'e. Iha mensajen ne'ebé hakerek ona iha fulan Agostu tinan 1989 ba tuir-na'in sira husi Bahá'u'lláh iha mundu tomak Uma Universál Justisa nian afirma katak:

"Bahá'u'lláh nia Orden ba Mundu hakohak parte hotu iha ema nia sosiedade; integra prosesu espirituál, administrativu no sosiál moris nian; no fó dalan ba ema sira nia espresaun oioin hasoru konstrusaun ba sivilizasaun foun ida. Festa Loron Sanulu-resin-sia hakohak aspetu sira ne'e hotu iha fundasaun ba sosiedade. Ema Bahá nian hotu mak membru husi instituisaun ida ne'e, ne'ebé funsiona iha bairru, villa no sidade. Ida ne'e intende atu promove unidade, hala'o progresu, no haburas ksolok."²⁸

- Eventu importante ida nu'udar Festa Loron Sanulu-resin-sia labele organiza ho ansi-an. Lihosi orasaun no reflesaun, fiar-na'in ida-idak ho espíritu tenke prepara an ba Festa ida ne'e. Durante eventu ne'e, ema hotu tenke partisipa ho laran no hanoin, maske sira lee iha parte devosaun ka rona de'it ba testu ne'ebé ema seluk hato'o, maske fó relatóriu, simu konsellu, ka halo sujestaun, maske festa-na'in ka ida ne'ebé hola parte husi ospitalidade ho nabilan no ksolok. Iha mensajen hanesan kona-ba Festa Loron Sanulu-resin-sia, Uma Universál Justisa nian afirma katak:

“Aspetu preparasaun sira ne’ebé importante ba Festa inklui selesaun loloos husi leitura sira, hili nanis lee-na’in di’ak sira, no sentidu dignidade iha apresentasaun no resepsaun husi programa devosaun ne’e. Atensaun ba ambiente ne’ebé Festa hala’o ba, maske iha laran ka iha li’ur, influencia tebes ema nia esperiénsia. Atu hamoos fatin ne’e, no prepara espasu ne’e iha dalan pratika no ho enfeira – sira hotu iha parte ida ne’ebé signifkante. Atu tuir oras mós parte ida husi preparasaun ne’ebé di’ak.

“Ba grau ne’ebé boot tebes, Festa nia susesu depende ba qualidade husi preparasaun no partisipasaun husi individu sira. ‘Abdu’l-Bahá oferese konsellu tuirmai: ‘Konsidera halibur malu iha Festa Loron Sanulu-resin-sia ho signifkasaun boot, hodi nune’e iha okaziaun sira ne’e, ema sira ne’ebé Maromak hadomi no anju sira husi Sadi’a-na’in bele fila sira nia oin ba Reinu, hananu versu sira, súplika Maromak nia tulun, sai kontente hamutuk, no dezenvolve iha pureza no santidade, no iha hamta’uk ba Maromak, no iha rezisténsia ba paixaun no egoísmu. Ho nune’e sira sei haketak sira nia an husi mundu materiál ida ne’e, no hamout sira nia an iha domin espíritu nian.”³¹

Hanesan baibain, ita tenke lee tuir ideia sira iha leten dala balun no diskute sira iha ita nia grupu. Ho nune’e ita sei aprende atu apresenta sira lasusar. Ezersísiu sira tuirmai sei ajuda ita kompriende signifkasaun husi kotasaun sira iha sesaun ne’e di’ak liu:

1. Bahá'u'lláh asegura ita katak iha kada fatin ne'ebé belun sira halibur hamutuk atu hahi'i no adora Maromak, fatin ne'e sei karakteriza ho saida? _____

2. Iha kotasaun segundu iha leten, Bahá'u'lláh hateten mai ita katak, bainhira ita mai hamutuk iha enkontru sira, ita tenke ko'alia _____ no ho _____, no atu lee _____; tanba Maromak nia Liafuan mak _____.
3. Iha kotasaun terseiru iha leten, Bahá'u'lláh fó konsellu mai ita atu halo enkontru sira ne'e no hato'o no kanta Hanorin sira lalehan nian, hodi nune'e,
 - Nasaun ne'ebé ita hela sei _____

 - Rai ne'ebé ita moris sei _____

4. Kalendáriu Bahá'í iha fulan hira? _____

5. Kada fulan iha loron hira? _____

6. Enkontru espesial saida mak Bahá'í sira organiza kada fulan? _____

7. Temi to'ok parte tolu husi Festa Loron Sanulu-resin-sia. _____

8. Parte sira husi Festa Loron Sanulu-resin-sia la'o tuir orden ruma ka? _____

9. Saida mak objetivu ba parte devosaun husi Festa ne'e? _____

10. Saida mak objetivu ba parte administrativu husi Festa ne'e? _____

11. Saida mak objetivu ba parte sosial husi Festa ne'e? _____

12. Entre tópicu sira tuirmai, sira ne'ebé mak apropriadu atu diskute durante parte administrativu husi Festa?

_____ Nesesidade finanseiru husi comunidade nia atividade sira

_____ Golu husi grupu tebe bola nasionál.

- _____ Oinsá atu resolve istori-malu entre membru na'in rua husi komunidadade Bahá'í.
- _____ Progresu husi edukasaun ba labarik sira iha komunidadade.
- _____ Testu ida nia signifíkasaun husi Eskritura ne'ebé membru ida husi komunidadade estuda ona iha semana kotuk.
- _____ Entuziazmu husi programa joven junior iha komunidadade
- _____ Oportunidade ba joven sira atu hetan servisu iha lokalidade
- _____ Suporta ne'ebé komunidadade bele fornese ba joven junior sira iha programa edukasionál ne'ebé institutu promove
- _____ Vizita ba inan-aman sira nia oan ne'ebé partisipa iha programa edukasionál sira ne'ebé institutu promove
- _____ Hametin karákte devosaun komunidadade nian
- _____ Oráriu husi programa sira iha nontoon
- _____ Haree-borus sira ne'ebé ema hetan kona-ba oinsá atu haburas ambiente ida ne'ebé haksolok no ho dixiplina iha estuda sírkulu
- _____ Selebrasaun ba Loron Santu sira ne'ebé besik ona.
- _____ Inisiativa husi asaun sosiál sira ne'ebé hahú husi prosesu harii-komunidadade nian

13. Diskute pergunta tuirmai ho ita nia grupu: Tanbasá mak ita tenke fó importánsia hanesan ba parte tolu husi Festa ne'e?

14. Agora diskute pergunta sira tuirmai:

- a. Oinsá mak ita prepara-an ba Festa ne'e se ita mak festa-na'in?
- b. Oinsá mak ita prepara-an ba Festa Loron Sanulu-resin-sia se ita tuir de'it iha programa ne'e?

SEKSAUN 13

Pergunta segundu ne'ebé baibain mosu iha konversasaun sira kona-ba Fé mak oinsá komunidadade Bahá'í responde ba ninia nesesidade finanseiru sira? Iha kraik mak pontu balun ne'ebé sei ajuda ita responde ba pergunta ne'e:

- Instrumentu ne'ebé komunidadade Bahá'í uza hodi tau matan ba ninia nesesidade materiál mak Fundus Bahá'í. Institusaun sira Fé nian administra Fundus ne'e iha nivel oioin: lokál, nasionál, kontinentál, no internasionál. Ema Bahá'í sira fiar katak sira rasik tenke responsabiliza ba atividade sira ne'ebé promove sira nia Fé, no nune'e, Fundus simu kontribuisaun so husi membru sira komunidadade nian.
- Kontribui ba Fundus mak asaun voluntáriu. Ita nia kontribuisaun mak konfidensiál, katak, ida ne'e so entre ita no instituisaun sira Fé nian. Ema nia naran no folin labele anunsia. Laiha presaan ba membru sira komunidadade nian atu kontribui. Instituisaun sira halo apelu jerál ba komunidadade, no fó hanoin komunidadade kona-ba Fundus nia importánsia. Sira mós hatudu kona-ba ninia nesesidade. Dalaruma, komunidadade ida hili alvu espesífiku kontribuisaun nian ba ninia an. Maibé sira nunka halo alvu ba kada indivíduu, no nunka husu ema ida-idak. Ema hotu bele deside rasik atu kontribui hira, tuir ninia kompriensaun kona-ba prinsípiu sira ne'ebé envolve.
- Sivilizasaun ida ne'ebé ema Bahá'í sira koko atu harii sei sai ida ne'ebé buras tebes, ho materiál no espírituál rua ne'e hotu. Rikusoin sei aseitavel kuandu ita hetan kondisaun balun de'it. Ita tenke hetan rikusoin liuhosi servisu onestu. Ita tenke gasta rikusoin ne'e ba umanidade nia di'ak. No komunidadade tomak tenke avansa; ida ne'e la aseitavel ba ema balun atu riku tebetebes enkuantu ema maioria moris ho presiza ba nesesidade báziku moris nian. Bahá'u'lláh hateten mai ita:

“Ema kmanek mak sira ne'ebé manán-moris liuhosi sira nia vokasaun no gasta ne'e ba sira nia an no ba sira nia família no maluk tanba domin Maromak nian, Na'i ba mundu hotu-hotu.”³⁰

“... Oh sira ne'ebé kompriende! imi tenke hatudu hahalok di'ak no rezultadu kmanek, hodi imi rasik no ema seluk bele aproveita husi ne'e. Entaun, nesesáriu ba ema hotu atu emprega an iha servisu-liman ka profisaun ruma, tanba segredu rikusoin nian latan iha ninia laran.”³¹

No 'Abdu'l-Bahá esplika:

“Rikusoin merese louvór so kuandu populasaun tomak riku. Maske nune'e, se ema balun de'it mak iha rikusoin barabarak enkuantu ema sira seluk kiak rabat rai, no laiha rezultadu ka benefísiu ne'ebé mosu husi rikusoin ne'e, entaun ida ne'e hanesan responsabilidade todan na'in nian.”³¹

- Atu harii sosiedade ida ne'ebé livre husi injustisa no moris susar, ita hotu tenke laran-luak no fó ba ema seluk. Maske ita kiak ka riku, ita tenke kontribui nafatin buat ruma ba comunidade nia progresu, tanba prosperidade loloos so bele realiza de'it liuhosi fó ba malu. Laran-luak mak kualidade ida husi umanidade nia espíritu no laiha buat ida atu halo ho ita nia pobreza ka rikusoin. Iha Eskritura sira, Bahá'u'lláh hateten:

“Atu fó no sai laran-luak mak atributu sira Ha’u nian; di’ak ba nia ne’ebé enfeita ninia an ho Ha’u nia virtude sira.”³²

- Ita labele haluha katak hun loloos husi rikusoin hotu ne'ebé ita iha mak Maromak, Haraik-na'in hotu-hotu. Nia fornese ba ita nesesidade ezisténsia nian; Nia halo posivel ba ita atu progresu, no bainhira ita kontribui ba Fundus, ita gasta ba Ninia Kauza parte ida husi saida mak Nia fó ona ba ita. Tanba ne'e, atu fó ba Fundus Fé nian la'ós de'it kestaun kona-ba laran-luak; ida ne'e mós prémiu espírituál ida no responsabilidade individuál ida ne'ebé boot. Mahein konsellu ita nune'e:

“Ita tenke sai hanesan bee-matan ida ne'ebé hamamuk an lapara husi buat hotu-hotu ne'ebé nia iha no enxe an lapara husi hun invizivel ida. Atu fó lapara ba ema seluk nia di’ak, la dezanima tanba ta’uk pobreza nian no tau neon ba bensaun falla-laek husi Hun ba rikusoin no di’ak hotu-hotu – ida ne’e mak segredu ba moris loloos.”³⁴

Ita sei iha oportunidade atu konsidera ideia balun sira ne'e ba medida barak liu iha kursu sira futuru nian, ne'ebé sei diskute tópiku kona-ba meu materiál. Ba agora, ami enkoraja ita, hanesan baibain, atu diskute konteúdu leten pontu ba pontu no hala'o ezersísio sira tuirmai hodi ita bele aprende atu espresa ideia sira ne'e naturalmente no lasusar.

1. Bazeia ba kotasaun sira iha leten, enxe espasu mamuk sira iha fraze sira iha kraik ne'e:
 - a. Bahá'u'lláh hateten ita katak ita tenke _____ liuhosi ita nia _____ no gasta ne'e _____
 - b. Ita tenke hatudu _____ no _____, hodi ita rasik no ema seluk bele _____
 - c. Ita hotu tenke _____ iha _____ ka _____, tanba _____ latan iha ninia laran.
 - d. 'Abdu'l-Bahá esplika katak rikusoin _____, so kuandu _____ riku.

- e. Se ema balun de'it iha _____, enkuantu ema sira seluk _____, no laiha _____ ka _____ ne'ebé mosu husi rikusoin ne'e, entaun ida ne'e hanesan _____ nia _____ de'it."
- f. Bahá'u'lláh dehan, "Atu _____ no sai _____ maka atributu sira Ha'u-nian, di'ak ba nia ne'ebé _____ ninia an ho Ha'u-nia _____ sira."
- g. Mahein fó korajen mai ita atu sai hanesan _____ no _____ ne'ebé _____ lapara husi buat hotu-hotu ne'ebé nia iha no _____ lapara husi _____
- h. Atu _____ lapara ba ema seluk nia _____, la _____ tanba _____ no tau neon ba _____
- _____
- ida ne'e mak segredu ba moris loloos.

2. Hakerek sekuénsia ideia sira ne'ebé ita lee tuir apresentasaun leten. _____

SEKSAUN 14

Atu hetan haree-borus kona-ba konversasaun sira ne'ebé sei nakloke iha bairru ka suku ida ne'ebé iha atividade barak, ita lee ona tuir esforsu sira Alejandra nian, foin-sa'e ida ne'ebé estuda iha universidade. Durante vizita balun ne'ebé la'o iha semana balun, nia diskute ho Sr no

Sra Sanchez kona-ba tema oioin ne'ebé nia espera sei hakle'an sira nia koñesimentu kona-ba Fé no hametin sira nia kometimentu ba hanorin sira ne'ebé sira simu ona. Liu tiha vizita balun, Beatrice tama ba ita nia istória. Beatrice mak Sr no Sra Sanchez nia bei-oan. Nia ajuda ita ezamina konversasaun tipu ida tan, ida ne'ebé entre foin-sa'e na'in rua, ne'ebé hakarak atu aprende oinsá sira bele serbí sira nia comunidade. Bainhira ita lee tuir konversasaun ne'e no halo ezersísiu sira, ita haree katak, aléinde koñesimentu ne'ebé sai boot daudaun kona-ba tópiku sira ne'ebé relevante, qualidade espirituál, atitude no abilidade mak presiza atu sustenta konversasaun sira ne'ebé ita konsidera iha ne'e.

Iha seksaun ida ne'e no ida tuirmai husi unidade ne'e, ita sei explora tema ho tipu ida tan – ne'e katak, sira ne'ebé ita baibain sei konsidera bainhira vizita família sira husi labarik no joven junior sira ne'ebé partisipa iha programa edukasionál sira ne'ebé institutu promove. Ami indika ona katak atu hanorin klase labarik no fó-dalan ba grupu joven junior nu'udar animador mak asaun serbí rua ne'ebé kursu sira tuirmai sei introdús, Livru 3 no 5 respetivamente. Karik ita familiár ona kona-ba programa rua ne'e. Karik ita rasik hola parte ona iha programa sira ne'e bainhira otas-ki'ik.

Mai ita haree uluk ba konteúdu ne'ebé baibain forma bazeia ba ita nia konversasaun ho família husi joven junior sira. Ita sei imajina katak tempu balun liu tiha husi ita nia istória no agora Beatrice estuda Livru 2. Alejandra husu ninia kolega karik nia hakarak atu akompañia nia atu vizita família husi joven junior balun ne'ebé atu forma grupu foun ida ho ninia tulun. Nia simu ho haksolok.

Alejandra esplika ba Beatrice buat ne'ebé nia espera. Nia hateten, “Ita sei hahú vizita ida-idak liuhosi introdús inan-aman sira ba programa ne'ebé sira nia oan interese atu tuir no liuhosi temi katak programa ne'e mak parte husi prosesu harii-komunidade nian ne'ebé la'o ba oin iha bairru. Depois ita sei explora ho sira konseitu balun no ideia sentrál programa nian. Ida ne'e sei sai vizita dahuluk husi vizita balun, no ita espera katak, bainhira konversasaun avansa tuir tempu, família ne'e sei suporta programa ho ativu iha dalan oioin no mós sei sai promotór ba programa espirituál joven junior sira nian iha comunidade.”

Alejandra no Beatrice kontinua diskute pontu balun ne'ebé sira planu atu hateten ba família ida-idak. Sira decide atu hakerek ideia hotu-hotu ne'ebé sira hanoin importante, maibé hatene katak sira sei diskute so balun de'it iha vizita dahuluk no sei ko'alia kona-ba restu iha konversasaun sira futuru nian. Iha kraik mak pontu sira ne'ebé sira halibur ona kona-ba joven junior sira nia potencialidade:

- Iha ema nia moris, tinan tolu entre idade 12 no 15 mak periodu ne'ebé desizivu – etapa tranzisaun nian husi otas-ki'ik to'o maturidade.
- Ita refere ba foin-sa'e sira iha idade ne'e hanesan “joven junior”. Sira la'ós tan labarik maibé seidauk sai hanesan joven.
- Infelizmente, ema barak hanoin sala katak joven junior sira mak hanoin-laek, rebelde, fotian, no sempre tama ba krize. Maibé, ita haree sira ho perspectiva seluk. Ne'e duni, durante periodu badak ida ne'e, ita hotu esperiéncia mudansa lailais iha parte fíziku, emosaun no mental. No loos katak, tanba ne'e, ita sei hatudu hahalok rebelde balun. Maibé, realidade, idade ne'e iha potenciál barabarak no ita bele espera buat barak husi sira.
- Ami rasik mak idade hanesan ne'e lakleur liubá no sei lembra oinsá mudansa sira ne'e impaktu ami. Dalaruma ami iha korajen no dalaruma ta'uk. Dalaruma ami sosializa barak no dalaruma moe loos. Ami baibain espresa deseju atu mesak de'it, enkuantu espera hodi hetan atensaun husi ema seluk. Ami hakarak hatene kona-ba ami nia talentu no abilidade sira. No importante tebes mai ami oinsá ema seluk haree ami no saida mak sira hanoin kona-ba ami.
- Buat ne'ebé importante atu hanoin mak ne'e: hahalok hanesan ne'e temporáriu de'it. Iha ema nia moris durante tinan sira ne'e, forsa balun hanoin nian dezenvolve lailais. Ita hahú buka resposta ba pergunta fundamentál sira ezisténcia nian. Ita analiza buat ne'ebé akontese hale'u ita no husu pergunta kona-ba buat barak ne'ebé ema hanorin ita. No ita lakohi halo tuir automatikamente buat ne'ebé ema boot sira husu ita halo, liuliu bainhira ita haree kontradisaun entre sira nia liafuan no hahalok.
- Se foin-sa'e sira hetan tulun atu aplika didi'ak sira nia forsa ne'ebé mosu daudaun, entaun importante tebes katak ita la trata sira hanesan labarik. 'Abdu'l-Bahá deskreve periodu ne'e ho liafuan sira ne'e:

“Depois tempu balun, nia tama ba periodu joven nian, iha tempu ne'ebé ninia kondisaun no nesesidade uluk nian troka ba rekizitu foun ne'ebé aplika ba avansadu iha ninia grau. Ninia fakuldade husi observaun sai luan no kle'an, ninia kapasidade intelijénsia nian sai treinu no fanun, limitasaun sira no ambiente husi otas-ki'ik la limita tan ninia enerjia no realizasaun.” ³⁵
- Uma Universál Justisa nian, instituisaun internasionál ba Fé Bahá'í, dehan buat tuirmai kona-ba maneira ne'ebé ita adopta bainhira serbisu ho joven junior sira:

“Enkuantu tendénsia globál hatudu imajen ida husi grupu idade ida ne’e nu’udar halo problema, lakon iha luta hasoru mudansa fíziku no emocionál, irresponsavel no preokupa ho an rasik, comunidade Bahá’í – iha lingua ne’ebé sira emprega no perspectiva ne’ebé sira adopta – mak muda barak iha diresaun kontráriu no envezde ne’e haree daudaun iha joven junior sira hahalok-di’ak, sentidu kritika justisa nian, entuziazmu atu aprende kona-ba universu no hakarak atu kontribui iha konstrusaun ba mundu ida ne’ebé di’ak liu tan.”³⁶

Depois Alejandra no Beatrice fila sira nia atensaun ba programa hakbiit espirituál no koko atu identifika ninia karakterístika balun:

- Sira ne’ebé idade entre 12 to’o 15 hakarak loos atu pertense ba grupu ida ho sira nia kolega no fahe hanoin ho sira, serbisu hamutuk iha projetu oioin, halo desportu, no sá tan. Tanba ne’e, programa mak forma ona hale’u konseitu husi “grupu joven junior”. Animador ida fó-dalan ba grupu ida-idak. Animador ne’e baibain foin-sa’e ida ne’ebé tinan boot liu, nu’udar sira nia kolega loloos, no ajuda sira atu dezenvolve sira nia kapasidade.
- Grupu ne’e hasoru malu beibeik. Iha sira nia suru-mutu, joven junior sira aprende atu explora konseitu no espresa ideia sira la ho ta’uk katak ema sei goza sira. Sira hetan korajen atu rona, atu ko’alia, atu refleta, atu analiza, atu halo desizaun, no atu halo asaun tuir sira nia desizaun.
- Ita hela iha tempu ne’ebé forsa negativu barak afeta joven junior sira nia hanoin no hahalok. Animador ajuda sira atu kontra forsa sira ne’e – la’ós de’it atu proteje an husi moralidade ne’ebé sai aat daudaun, maibé mós atu serbisu ba mundu nia di’ak.
- Programa ne’e buka atu hakiak forsa inerente oioin iha ema nia klamar. Forsa sira ne’e hahú mosu ba grau aas no aas liu durante periodu adolexénsia. Forsa sira husi hanoin no espresaun partikulármente importante. Foin-sa’e sira tenke dezenvolve lingua forte ne’ebé sira presiza hodi espresa ideia kle’an sira kona-ba mundu no komunika mudansa ne’ebé sira espera mundu sei bele hetan.
- Joven junior sira hakarak loos atu refleta kona-ba signifíkasaun husi konseitu sira ne’ebé fundamentál ba moris ida ne’ebé iha objetivu. Haksolok, esperansa, no exelénsia mak ezemplu balun de’it. Infelizmente, ema baibain ko’alia kona-ba ideia sira ne’e iha dalan ne’ebé superfisiál. Atu hetan kompriensaun kle’an kona-ba konseitu sira ne’e, no rekoñese katak sira hetan espresaun iha moris loroloron, bele ajuda foin-sa’e sira nia hanoin atu harii estrutura metin ba moralidade no hamriik hasoru forsa negativu sira iha sociedade.

- Atu kompriende konseitu sira mak esensiál ba desenvolvimentu intelektuál. Joven junior sira dalaruma hetan susar iha eskola tanba ema espresa sira aprende informasaun barak kona-ba tópiku oioin, la ho hetan tulun nato'on atu kompriende loloos sira nia konseitu. Programa ne'e motiva sira atu hanoin kle'an liu kona-ba ideia sira – morál, matemátika, siénsia no sá tan – no ida ne'e mós hadi'a sira nia rezultadu iha eskola.
- Joven junior sira iha deseju boot atu kompriende buat oioin. Sira hakarak kompriende razaun ba akontesimentu oioin hale'u sira. Atu hetan susesu, sira tenke haree la'ós de'it ho matan fíziku, maibé mós ho matan espirituál. Entaun, alvu importante ida husi programa mak atu haforte sira nia vizaun espirituál: abilidade atu rekoñese forsa espirituál sira no identifika prinsipiu espirituál iha situasaun oioin ne'ebé sira hasoru.
- Programa realiza ninia alvu sira – desenvolvimentu husi morál, vizaun espirituál, no kbiit espresaun – ho tulun husi livru balun. Livru sira ne'e inklui istória simples kona-ba moris husi joven balun iha parte oioin iha mundu. Aleinde estuda livru sira ne'e hamutuk, diskute sira nia konteúdu no kontempla sira nia ezersísiu, joven junior sira mós partisipa iha desportu no aprende kona-ba arte no servisu-liman sira.
- Ho tulun husi animador, grupu mós dezeña no hala'o projetu balun serbí nian, ne'ebé mak komponente boot husi programa ne'e. Liu hosi projetu sira ne'e, joven junior sira aprende atu hanoin kona-ba sira nia comunidade no ninia nesesidade, atu konsulta no kolabora entre malu no ho ema seluk iha comunidade.
- Livru sira ne'e hanorin tópiku oioin. Ida-idak fokus ba tema esensiál atu hakbiit joven junior sira ho espirituál. Porezemplu, livru primeiru konsidera tema “konfirmasaun” – katak Maromak konfirma ita nia esforsu sira atu realiza alvu aas sira. Livru ida tan mak kona-ba “esperansa” – oinsá mak ita haree ho esperansa ba eventu sira futuru nian durante susar laran. Livru seluk ida analiza konseitu “exelénsia” nian. “Haksolok” mak tema husi istória ida, no “kbiit liafuan nian” mak tópiku ba reflesaun iha livru ida seluk. Entre livru sira ne'ebé konsidera konseitu matemátika, ida esplora ábitu sira husi hanoin ordenadu. Iha area siénsia nian, iha livru ida ne'ebé fokus kona-ba oinsá ema bele kuidadu ba saúde – fíziku, mental, no espirituál. No mós iha livru sanulu resin tan ne'ebé joven junior sira estuda durante tinan tolu.

Alejandra no Beatrice planu atu lori livru rua ka tolu ho sira, hodi bele hatudu inan-aman sira karik sira husu. Se ita rasik seidak hatene livru sira ne'e, foti tempu balun atu lee istória barak sira ne'e, tuir ita nia tempu. Ida ne'e sei hakbiit ita atu kompriende didi'ak liu kona-ba konversasaun sira ne'ebé nakloke daudaun iha comunidade. Iha tempu hanesan, ita bele diskute

ho partisipante sira seluk iha ita nia grupu ideia sira ne'ebé apresenta ona iha leten, ne'ebé sei konsidera barak tan iha Livru 5. Se, depois estuda livru ne'ebá, ita deside atu serbí nu'udar animador ba grupu husi joven junior sira, ita sei vizita família sira ho sistemátiku no explora ho sira ideia sira ne'e no barak tan. Maibé, hanesan Beatrice, karik ita hakarak, agora mós bele akompaña ema ida seluk ho esperiénsia barak liu atu halo vizita balun ba família husi joven junior sira iha ita nia comunidade.

SEKSAUN 15

Iha loron tuirmai, Alejandra no Beatrice vizita uma husi joven junior na'in tolu ne'ebé sei partisipa iha grupu foun ida ne'ebé sei forma iha bairru. Beatrice kontente atu haree inan-aman sira nia entuziazmu bainhira sira halo konversasaun kona-ba programa hakbiit espirituál. Liu tiha oras balun, Beatrice hatene klaru katak nia hakarak duni atu ajuda Alejandra ho grupu joven junior ida hodi aprende atu serbí nu'udar animador rasik ba grupu foun ida. Nia espera nia bele hahú ninia grupu rasik iha tinan ida nia laran. Maibé nia determina atu avansa tan iha ninia estudu iha pasu hanesan ne'ebé nia progresu ona to'o iha ne'e.

Entaun, ho tulun lapara no enkorajamentu husi Alejandra, Beatrice la'o ba oin iha dalan serbí nian. Mai ita kontinua rona ninia istória, depois fulan balun, bainhira nia foin atu remata Livru 3. Tutor husi ninia estuda sírkulu husu ona Maribel, ne'ebé mak mestre ba klase labarik, atu konvida Beatrice no partisipante sira seluk atu akompaña nia hodi halo vizita ba labarik sira nia inan-aman husi klase foun ida ba Grau 1. Beatrice sente katak nia aprende barak ona husi Livru 3. No nia hatene husi Alejandra, tanba nia temi ida ne'e dala balun ona, katak haree-borus foun sira ne'ebé nia hetan husi Livru 3 sei avansa tan ninia kapasidade atu serbí hanesan animador.

Bainhira sira halibur hamutuk, Maribel hateten Beatrice katak sira sei vizita Emma nia inan. Nia dehan, "Emma mak alin feto laran-haksolok ida ne'ebé gosta loos aprende. Ha'u vizita tiha ona ninia inan-aman dala ida no esplika ona ba sira kona-ba klase labarik Bahá'í. Sira kontente atu husik Emma partisipa. Ninia inan espresa interese atu rona tan kona-ba klase, no ha'u promete atu fila fali no ko'alia uitoan kona-ba ideia edukasionál sira ne'ebé bazeia ba buat ne'ebé ita hanorin. Ha'u hakerek tiha ona nota balun ba ha'u nia an rasik. Se ó hakarak, ita bele estuda nota sira ne'e hamutuk no ko'alia kona-ba sira." Beatrice konkorda. Iha kraik mak nota sira ne'ebé sira diskute:

- Primeiru, ha'u sei hateten Sra Martinez katak ha'u kontente loos atu bele hanorin Emma iha klase no sei temi ninia qualidade kmanek balun.

- Ha’u sente di’ak liu atu hahú diskusaun liuhosi lee ba nia kotasaun ida ne’e husi Bahá'u'lláh nia eskritura:

“Konsidera ema nu’udar ke’e-murak fatin riku ho fatuk-murak ne’ebé iha valór sukat-laek. Edukasaun mesak, bele, kauza nia atu fó sai ninia tezouru sira, no habele umanidade hodi hetan benefisiu husi sira ne’e.”

- Depois ha’u bele fahe hanoin balun kona-ba oinsá fraze ne’e influencia ona ha’u nu’udar mestre ida. Ha’u sei hateten katak bainhira de’it ha’u haree ba labarik sira iha klase no hanoin kona-ba sira hanesan ke’e-murak fatin ne’ebé nakonu ho fatuk-murak ho folin boot, ne’e halo ha’u laran-haksolok loos. Ida-idak iha kapasidade atu hatudu kualidade lalehan nian. Ida-idak iha talentu ne’ebé ita bele deskobre no dezenvolve. Ida-idak bele sai membru folin ba sosiedade no kontribui ba mundu nia di’ak.
- Tuirmai, ha’u sei fó ezemplu balun kona-ba fatuk-murak sira ne’ebé edukasaun tenke koko fó sai iha labarik ida-idak. Ha’u sei temi kbiit balun hanoin nian, atu deskobre kona-ba natureza nia lala’ok, atu prodús arte furak, no atu espresa hanoin sira ne’ebé nobre. Ha’u sei esplika katak, bainhira labarik sira simu edukasaun loloos, sira sei hahú dezenvolve kbiit sira ne’e hotu. Maibé, hodi ida ne’ebé bele akontese, sira tenke hetan atributu partikulár balun iha otas-ki’ik. Porezemplu, sira tenke aprende atu fó atensaun, atu badinas bainhira presiza, no atu fokus kona-ba buat ne’ebé sira tenke halo. Sira tenke sai boot hanesan indivíduu sira ne’ebé preokupa kona-ba ema seluk nia di’ak no sira ne’ebé hakarak serbí comunidade. Tan ne’e, importante atu kontribui ba dezenvolvimentu husi sira nia karákte husi otas ki’ik.
- Depois, ita bele husu Sra Martinez atu fahe ho ita ideia balun kona-ba oinsá nia hakarak Emma atu dezenvolve. Karákte balun saida mak nia hanoin importante ba Emma atu hetan?
- Entre kualidade sira ne’ebé nia temi, konserteza, balun bele konsidera hanesan kualidade espirituál, ne’ebé mak tópiku tuirmai ne’ebé ha’u sei introdús. Ha’u sei dehan katak iha atributu partikulár balun ne’ebé ema hotu tenke iha, ne’ebé mak fundamentál ba ezisténsia ema nian. Sira pertense ba ema nia klamar. Ita dezenvolve sira bainhira ita hamoos espellu husi ita nia laran hodi bele leno atributu sira Maromak nian. Ita refere ba sira ne’e hanesan kualidade espirituál, no lisaun sira ne’ebé ita hanorin iha ita nia klase Grau 1 fokus liuliu ba kualidade sira ne’e.

- Ha’u sente ha’u sei kontinua no temi kualidade espírituál balun husi lisaun sira iha Livru 3 Grau 1 no fahe ho nia kotasaun balun ne'ebé tuir. Ha’u sei esplika katak Emma sei dekor kotasaun sira ne’e no inan-aman bele husu sira-nia oan-feto atu hato’o fila fali kotasaun ba sira no mós orasaun ne'ebé nia sei aprende.

- Domin:

“Oh Belun! Iha ó nia jardín fuan nian lalika kuda buat seluk so roza domin nian...”³⁸

- Justisa:

“La’o tuir dalan justisa nian, tanba tebes duni, ida ne’e mak dalan ne’ebé loos.”³⁹

- Ko’alia lia-loos:

“Ko’alia lia-loos maka fundasaun ba virtude hotu-hotu ema nian.”⁴⁰

- Haksolok:

“Oh Oan Ema nian! Haksolok iha ó nia laran, atu nune’e ó bele merese hodi hasoru Ha’u no hatudu sai Ha’u nia furak.”⁴¹

Maribel no Beatrice deside katak ideia sira leten nato’on ba vizita dahuluk. Ita lakleur sei kontinua atu estuda rasik Livru 3 no sei hetan oportunidade atu refleta prinsipiu balun ne'ebé sei forma Institutu Ruhi nia programa tinan-neen ba edukasaun espírituál labarik sira nian. Se karik, antes ne’e, oportunidade mosu mai ita atu vizita inan-aman balun ho mestre ida husi klase labarik, ideia sira ne'ebé apresenta ona iha ne’e sei tulun ita, no nune’e, ita tenke diskute sira agora pontu ba pontu iha ita nia grupu.

SEKSAUN 16

Uluk ita lee liafuan sira ne’e husi ‘Abdu’l-Bahá: “Se ligasaun amizade no solidariedade nian metin liu entre ema, forsa konstrusaun no realizasaun nian ba ema nia atividade oioin iha arena hotu sei forte liu.” Uma Universál Justisa nian hateten mai ita katak, bainhira ita vizita ema seluk nia uma no konvida sira tama ita nia uma, entaun ita “hakiak amizade espírituál ne'ebé sei haburas sentidu komunidadade nian.” Entaun, ita labele haluha efeitu boot husi pratika ida ne’e ba kultura husi ita nia komunidadade ne'ebé sai boot daudaun.

Iha seksaun sira uluk nian, ita haree tiha ona ba konversasaun partikulár balun ne'ebé ita sei hala’o bainhira vizita ema seluk nia uma. Ita hotu, bainhira la’o iha dalan serbí nian, sei partisipa iha konversasaun sira ne'ebé habelar daudaun iha ita nia suku, aldeia ka bairru kona-ba oinsá atu aplika Bahá'u'lláh nia hanorin sira ba ita nia moris individuú no koletivu. Dalaruma,

konversasaun sira ne'e sei akontese liuhosi vizita formál balun ne'ebé ita organiza hodi ajuda ema barak atu kompriende tan kona-ba hanorin sira ne'e. Iha situasaun balun tan, ita sei foti tópiku kona-ba alvu no konteúdu husi programa edukasionál sira institutu nian ba diskusaun. Ita sei konvida viziñu no kolega barak no barak tan atu partisipa iha prosesu harii-komunidade nian. Bainhira ita haree ba futuru, no haree ba dalan serbí ne'ebé iha ita nia oin, ita tenke esforsu barak atu aprende hodi apresenta didi'ak konteúdu husi unidade ne'e. Ita tenke esforsu barak atu hetan esperiénsia hodi konversa kona-ba tema ida-idak. Konserteza, ita mós tenke hakle'an ita nia koñesimentu rasik kona-ba Bahá'u'lláh nia hanorin. Nune'e, ita sei hetan haksolok rohan-laek atu fahe ho ema seluk Maromak nia Liafuan.

REFERÉNSIA

1. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 4, p. 4.
2. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), p. 4.
3. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), IV, par. 1, p. 5.
4. *Ibid.*, V, par. 2, pp. 6–7.
5. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 81.
6. *Ibid.*, p. 111.
7. *Ibid.*
8. From a talk given on 16 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 23, p. 364.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Bahá'í Prayers*, p. 130.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XLV, par. 1, pp. 111–12.
11. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), p. 139.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.
13. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
14. From a talk given on 21 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 6.7–8, p. 22.
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXLVI, par. 1, p. 357.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, p. 128.
17. *The Hidden Words*, Persian no. 44, p. 37.
18. *Ibid.*, Persian no. 66, p. 45.
19. From a Tablet of 'Abdu'l-Bahá. (authorized English translation)
20. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 25 September 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, pp. 478–79.

21. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 43.1, p. 125.
22. *Ibid.*, no. 207.3, p. 360.
23. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Meetings: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, and Shoghi Effendi*, compiled by Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1976, 1980 printing), p. 3.
24. *Ibid.*
25. *Tablets of Abdul-Baha Abbas* (New York: Bahá'í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 631. (authorized English translation)
26. Bahá'u'lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 57, p. 41.
27. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 48.1, p. 130.
28. From a letter dated 27 August 1989, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2010), no. 69.2, pp. 132–33.
29. *Ibid.*, no. 69.9–10, p. 135.
30. *The Hidden Words*, Persian no. 82, p. 51.
31. *Ibid.*, Persian no. 80, p. 51.
32. 'Abdu'l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 46, p. 33.
33. *The Hidden Words*, Persian no. 49, p. 39.
34. Shoghi Effendi, cited in *Bahá'í News*, no. 13 (September 1926), p. 1.
35. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 17 November 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 3, p. 617.
36. From a message dated 21 April 2010, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 14.16, p. 82.
37. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXII, par. 1, p. 294.
38. *The Hidden Words*, Persian no. 3, p. 23.
39. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXVIII, par. 1, p. 283.
40. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 40, p. 39.
41. *The Hidden Words*, Arabic no. 36, p. 12.