



Att tjäna

Ruhi-institutet



Bok 2

Att tjäna

Ruhi-institutet

Böcker i denna serie:

Nedan finns de nuvarande titlarna i serien som skapats av Ruhi-institutet. Böckerna är avsedda att användas som huvudseriens kurser i en systematisk arbete att öka ungdomars och vuxnas färdighet att kunna tjäna sina samfund. Ruhi-institutet utvecklar även en uppsättning kurser som utgår från den tredje boken i serien för utbildning av barnklasslärare, liksom ytterligare en uppsättning från bok 5 för utbildning av handledare till juniorgrupper, och även det framgår av listan. Det bör noteras att listan kommer att genomgå förändring när erfarenheten från fältet tillkommer, och nya titlar läggs till när ett ökande antal undervisningsämnen under utveckling når det stadium där de kan göras allmänt tillgängliga.

- | | |
|--------|--|
| Bok 1 | <i>Reflektioner kring själens liv</i> |
| Bok 2 | <i>Att tjäna</i> |
| Bok 3 | <i>Att undervisa barn, årskurs 1</i>
<i>Att undervisa barn, årskurs 2 (utökad kurs)</i>
<i>Att undervisa barn, årskurs 3 (utökad kurs)</i>
<i>Att undervisa barn, årskurs 4 (utökad kurs)</i> |
| Bok 4 | <i>Tvillingmanifestationerna</i> |
| Bok 5 | <i>Att frigöra juniorers förmågor</i>
<i>Inledande steg: Första kursen utgående från bok 5</i>
<i>Utökad bokcirkel: Andra kursen utgående från bok 5</i> |
| Bok 6 | <i>Att undervisa om Tron</i> |
| Bok 7 | <i>Att vandra tillsammans på tjänandets stig</i> |
| Bok 8 | <i>Bahá'u'lláhs förbund</i> |
| Bok 9 | <i>Att erhålla ett historiskt perspektiv</i> |
| Bok 10 | <i>Uppbyggnad av levande samfund</i> |
| Bok 11 | <i>Materiella medel</i> |
| Bok 12 | (under produktion) |
| Bok 13 | <i>Socialt handlande</i> |
| Bok 14 | (under produktion) |

Copyright © 2019, 2022 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 2.1.1.PE published in June 2022
Printed in Sweden

Originally published in Spanish as *Levantémonos a servir*
Copyright © 1987, 1996, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-52941-0-3

Permission for a limited printing of this book in Swedish has been granted by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Bahá'í-förlaget AB
Solhagavägen 11,
163 52 Spånga
E-post: info@bahaiforlaget.se
Webbplats: www.bahaiforlaget.se

Innehållsförteckning

Några tankar till handledaren.....	5
Glädjen i att undervisa.....	9
Upplyftande konversationer.....	21
Fördjupningsteman.....	37

Några tankar till handledaren

Denna bok, den andra i huvudserien av kurser som ges av Ruhi-institutet, behandlar förmågorna som gör det möjligt för oss att bidra till meningsfulla och upplyftande samtal. Det specifika tjänandet som denna bok fokuserar på beskrivs i den tredje delen. I en värld där starka krafter river sönder samhälleliga band, kan bruket att besöka vänner och grannar i deras hem för att utforska centrala teman i samhällslivet, bota några av de sjukdomar som framkallats av ökande isolering, om det blir ett framträdande kulturellt drag.

En regelbunden plan för hembesök i ett grannskap eller i en by kräver en organisationsnivå som innefattar en kärna av engagerade vänner som stöds av erforderliga administrativa institutioner och organ. När det gäller att leda en grupp genom boken, bör handledaren minnas att deltagarna förbereds att delta i sådant pågående arbete. Besök som arrangeras för dem som en del av deras studier bör leda till engagemang att ta del av detta arbete år efter år, en viktig aspekt av ett tjänande liv.

Vanan att göra hembesök för det uttryckliga syftet att utforska teman med andlig och social betydelse berikar helt klart samhällskulturen. Lika avgörande i detta avseende är de många informella diskussionerna som uppstår i hemmet och på arbetsplatsen, i skolan och på marknaden. Att introducera andliga principer i den vardagliga konversationen ibland, är då en förmåga som förtjänar uppmärksamhet. Dess utveckling är vårt fokus i den andra delen, och på detta sätt en grund för studien som företas i den tredje.

Om vår konversation med vänner och grannar ska vara upplyftande, måste vi ha förmågan att tillföra glädje i vår samverkan med dem. Allt tjänande som rekommenderas av Ruhi-institutet, innebär i verkligheten att dela med oss av pärlorna av gudomlig visdom som vi finner i Bahá'u'lláhs uppenbarelse ocean. Studiet av den första delen avser att höja medvetenheten av glädjen som finns i denna syssla. Deltagarna ombeds i flera avsnitt att tänka på Guds ord, och vilken välsignelse det är att dela det med andra. Utifrån denna handling, föreslår denna del av boken, uppstår glädjen som skyndar på våra steg när vi vandrar på tjänandets stig. Men även då vi är fullt övertygade om denna grundläggande andliga sanning, kan vi förlora glädjen i att undervisa om vi misslyckas att tänka på egenskaperna och attityderna som måste utmärka tjänandet. Dessa är diskussionsämnet i många senare böcker i serien, och bara några få undersöks här, med början i avsnitt 7 med avskiljelse. Ett urval citat från bahá'í-skrifterna formar basen för reflektion över denna egenskap, en egenskap som är oundgänglig om inte yttre faktorer ska minska glädjen att tjäna. Vad som är viktigt är att deltagarna inte går från sina studier med den felaktiga föreställningen att avskiljelse medför inbundenhet och att inte bry sig. Vi måste hela tiden sträva att förstärka våra ansträngningar och öka effektiviteten i vårt tjänande när vi försöker att uppnå ännu bättre resultat. Detta kräver en tillräcklig förståelse av ansträngningens karaktär, ett ämne som begrundas i avsnitt 8. Optimism och tacksamhet, två attityder väsentliga för tjänandets stig, diskuteras kortfattat i nästa och avslutande avsnitt.

Den andra delen av denna bok, "Upplyftande konversationer", fokuserar på förmågan att höja nivån på informella samtal genom att hänvisa till andliga principer när tillfället tillåter. Det består av ett antal korta uttalanden om olika ämnen, vilka trots att de inte är exakta citat, baseras på 'Abdu'l-Bahá's yttranden och innehåller många av orden och fraserna Han använde. Universellt tilltalande, vädjar de till ambitioner och angelägenheter hos människor av alla bakgrunder. Förhoppningsvis kommer deltagarna genom att studera

uttalandena, hämta inspiration från sättet som 'Abdu'l-Bahá förklarar andliga principer och kommer att få vanan att vända sig till Honom när de strävar efter att upptäcka pärlorna som finns i Bahá'u'lláhs uppenbarelses ocean, förstå meningen och konsekvenserna i Hans Faders läror, och generöst dela dem med andra.

För att uppnå målet med enighet, borde deltagarna ges möjlighet att gå igenom varje uttalande flera gånger, känna igen tankeföljden, och öva att säga det tills de har införlivat idéerna så att de kan uttrycka dem naturligt. Några kommer först i princip att memorera uttalandet och upprepa det mer eller mindre på det sätt det framträder i texten. Detta måste förväntas. När deras kunskap om tron fördjupas och deras erfarenhet växer, kommer de att ha tillgång till ett mycket bredare utbud av innehåll och ett mycket rikare ordförråd, vilket kommer att avspeglas i deras samverkan med andra. Handledaren bör känna igen, att vid detta stadium, vad som söks är tvåfaldigt: ett mått av lätthet att förklara läroren och anpassning till 'Abdu'l-Bahás tankar.

Efter det att medlemmarna i gruppen lärt sig att presentera innehållet i varje uttalande, fortsätter de till en annan aktivitet i vilken de uppmanas att relatera idéerna de har studerat till frågor som berör deras familjer, vänner och medarbetare. I detta syfte, ombeds de att tänka på några av de ämnen och frågor som tagits upp i konversationen och avgöra vilka som skulle ge dem möjligheten att introducera idéerna i en diskussion. För några uttalanden, nämns ett eller två exempel för att illustrera hur de andliga principerna som formulerats av 'Abdu'l-Bahá sprider ljus över frågorna som berör folk överallt. Denna övning medan studiet av boken fortfarande pågår, kommer att bära bättre frukt om handledaren kan bistå varje medlem i att välja ett av uttalandena och några individer med vilka denne kan konversera om idéerna som det innehåller. På detta sätt kan tid avsättas för deltagarna, när de möts tillsammans, att för varandra beskriva konversationens dynamik, där de själva har deltagit.

För varje uttalande i del 2, har några stycken från Bahá'u'lláhs skrifter tagits med för att memoreras. Tonvikten som Ruhi-institutet lägger på memorering, uppenbar redan i första boken i serien, blir mer uttalad i bok 2. Det förmodas att deltagarna vid det här laget är medvetna om den andliga näring de får från att minnas stycken från skrifterna om och om igen. I denna bok kommer de då att reflektera vidare över effekterna av Guds ord på det mänskliga hjärtat, och i den tredje delen, liksom i den andra, kommer de att lära sig att presentera principer och idéer som finns i skrifterna på deras språk och, när det är lämpligt citera direkt. Att förklara läroren på ett korrekt sätt, ge dem till andra i deras rena form, är bland de förmågor vi alla försöker utveckla när vi vandrar på tjänandets stig. Att en förträfflig plats att börja är att studera 'Abdu'l-Bahás förklaringar och försöka uttrycka dem på det sätt Han gjorde är förutsättningen bakom strukturen för den andra delen.

Som antytts ovan, vänder sig den tredje delen, med titeln "Fördjupningsteman" till tjänandet som behandlas i denna bok – det vill säga, att besöka vänner och grannar för det uttryckliga syftet att delta i diskussioner som är viktiga för samhällslivet. Tre typer av konversation förutses i denna del och, för varje föreslås ett specifikt innehåll. De första typen kretsar kring en serie teman som ska utforskas med invånarna i en by eller ett grannskap i ett program för systematiska hembesök. Fastän det beskrivna innehållet mycket väl kan delas med intresserad publik på många olika sätt – för att förse medlemmarna i ett hushåll med möjligheten att fördjupa sin kunskap om tron – förblir den ursprungliga avsikten med teman mest relevant. Den större andelen av del 3 används då till denna typ av konversation.

Men att utföra hembesök har fått en ny dimension de senaste åren, speciellt eftersom mindre och mindre geografiska enheter, hela vägen ner till byn eller stadsliknande grannskap, har sett ett ökande antal individer som kan agera som handledare, ledare för juniorgrupper och barnklasslärare. Framför allt har vanan visat sig vara grundläggande inte bara för syftet att sprida kunskap om tron; den är också nödvändig för den framgångsrika utvecklingen av programmen för juniorernas andliga bemyndigande och den andliga utbildningen av barn. Vad som i detta fall har klargjorts är att regelbundna besök behöver utföras av handledarna och lärarna hos föräldrarna till ungdomarna i de två programmen för att diskutera begrepp och inställningar som ger dem form. Sådana diskussioner utgör andra typen av konversation, vilka utforskas i avsnitt 14 och 15. Innehållet som inryms i dessa avsnitt är långt ifrån omfångsrikt, för deltagarna kommer att bli mycket mer förtrogna med de två undervisningsprogrammen i framtida kurser. Men för att de ska bli medvetna om betydelsen av denna typ av konversation och att följa med barnklasslärare och handledare för juniorgrupper på deras besök hos föräldrarna kan visa sig mycket fruktbart på detta tidiga stadium.

En tredje typ av konversation som förutses i denna del tjänar ett mycket speciellt syfte. Så många unga män och kvinnor letar efter vägar genom vilka deras brinnande önskan att bidra till förbättrandet av världen kan komma till uttryck. De representerar en enorm reservoar av kapacitet att förändra samhället som väntar, nej längtar efter att utnyttjas. En konversation mellan kamraterna där de kan reflektera över möjligheter och skyldigheter, speciell för ungdomstiden, med all dess energi och utomordentliga förutsättningar, kan många gånger, leda till en diskussion runt tjänande och väcka intresse för det pågående arbetet i byar och grannskap runt jordklotet. Många kommer, i sin tur, att välkomna en inbjudan till institutkurser som ett medel att få förmågan att bereda andlig utbildning till uppväxande generationer som barnklasslärare och handledare för juniorer. Avsnitt 9 och 10 lägger fram några idéer som kan utforskas i denna typ av konversation.

För att stärka förmågan att möjliggöra för enskilda att påbörja och bibehålla meningsfulla konversationer, måste denna del naturligtvis gå bortom att föreslå breda teman med motsvarande innehåll. Förutom att uttrycka idéer tydligt behöver deltagarna utveckla de erforderliga attityderna och andliga egenskaperna. Dessa ligger bakom mycket av redovisningen som vecklas ut i denna del, men deras betydelse för förmågorna ifråga uttrycks tydligt i avsnitt 4, där deltagarna tänker på vilka slags känslor och tankar som bör fylla våra hjärtan och sinnen då vi förbereder ett hembesök, och i avsnitt 5, där de reflekterar över egenskapen ödmjukhet. Handledaren vill säkerställa att dessa avsnitt får tillräcklig uppmärksamhet av deltagarna, för det spelar ingen roll hur mycket kunskap vi får, och hur bra vi kan uttrycka idéer om effektiviteten i våra konversationer kommer att bero på egenskaperna och attityderna vi tillför dem.

Det bör noteras att tjänande handlingar som beskrivs i denna serie böcker, fastän centrala för tillväxt och utveckling av ett samhälle, framför allt är delar av en process som försöker höja individuell kapacitet genom att studera och agera. Vad varje handledare bör inse är att dessa handlingar bygger på varandra, ökande i fråga om komplexitet från bok till bok. Att lära sig utföra varje tjänande handling visar sig vara avgörande för kapaciteten som krävs för att genomföra de följande. För att bibehålla en pågående konversation under loppet av flera besök till ett hem, som föreslås i denna bok, är helt klart mer krävande än aktiviteten vi uppmuntras till i bok 1, detta att vara värd för ett regelbundet andligt möte, antingen ensam eller i samarbete med några andra. Det är inte svårt att se hur det kommer att vara väsentligt

för deltagarna att avancera i de förmågor som tas upp här, för att påbörja mer komplexa tjänandehandlingar framåt i tiden.

Som nämnts i de inledande kommentarerna i bok 1, kommer deltagarna i institutkurserna från hela världen, från en mångfald bakgrunder och, till att börja med, har de varierande grader av kännedom om bahá'í-läroarna. Då de börjar denna andra bok, har de verkligen, var och en, kommit in på tjänandets stig som öppnats upp genom kurserna. Men några olikheter kvarstår. I fråga om ungdomar till exempel, om de inte har gått igenom utbildningsprogrammen för barn och juniorer kommer många av uttalanden och teman som presenteras i boken att vara nya för dem, och att studera den kommer att tjäna som ett medel för dem att fördjupa sin kunskap om tron. Handledaren bör vara beredd i detta avseende att visa den flexibilitet och kreativitet som behövs för att främja förståelsen hos varje medlem i gruppen, och se till att huvudsyftet med kursen, att göra det möjligt för deltagarna att delta i meningsfulla och upplyftande konversationer uppfylls. Dessutom i de tusentals orter där boken används, är den samhällsbyggande processen som de tre delarna försöker att bidra till inte på samma utvecklingsstadium. Att omsätta det som man lär sig, kan då anta en något annorlunda form från en plats till en annan, och ger en antydning till den omsorg och noggrannhet med vilken handledaren måste svara mot behoven hos varje medlem och leda gruppen genom dessa sidor.



Glädjen i att undervisa

Syfte

Att förstå att glädjen i att undervisa ligger i själva handlingen att tillsammans med andra ta del av Guds ord

Avsnitt 1

Att tjäna är den andra i serien av kurser som ges av Ruhi-institutet för att försöka kombinera studier och handling. Dess mål är att hjälpa dig att gå vidare på tjänandets stig som du har slagit in på när du strävar att uppnå ett tvåfaldigt syfte: att ägna dig åt din egen andliga och intellektuella tillväxt och att bidra till samhällets utveckling. Från ditt deltagande i den första kursen, måste du redan inse att stigen som vi hänvisar till definieras av en serie tjänande handlingar, handlingar som vi utför med våra ögon fästa vid målet en ny världsordning som den förutses i Bahá'u'lláhs skrifter. Mycket av det vi kallar "att vandra tjänandets stig" består således i att tillämpa Hans läror på våra egna liv och på mänsklighetens liv. Han själv talar om sin uppenbarelse i dessa termer:

"O Mina tjänare! Min heliga, Min gudomligt bestämda uppenbarelse kan liknas vid en ocean i vars djup oräkneliga pärlor av stort värde och enastående lyster finns dolda. Det är varje sökares skyldighet att skynda sig och sträva att uppnå denna oceans stränder, så att han i förhållande till sitt sökandes iver och de ansträngningar han uppjudit, må ta del av sådana privilegier som har blivit förutbestämda i Guds oåterkalleliga och dolda skrifter."¹

I denna första del vänder sig våra tankar mot glädjen som fyller våra hjärtan när vi upptäcker visdomens pärlor i oceanen av Bahá'u'lláhs uppenbarelse och delar dem med andra. Redan vid vår studie av bok 1 har du sett hur utsökt vackra den gudomliga vägledningens pärlor är som finns Hans skrifter. Låt oss begrunda ytterligare några utdrag:

"Guds yttrande är en lampa vars ljus är dessa ord: Ni är frukterna på ett träd och löven på en gren."²

"I Mina ögon är rättvisa det mest älskade av allt – vänd dig ej bort från den om du åstundar Mig och försumma den ej på det att Jag må förlita Mig på dig."³

"Tag ivrigt befattning med behoven i den tid ni lever och koncentrera era överläggningar till dess krav och behov."⁴

"Alla människor har skapats för att föra vidare en ständigt framåtskridande civilisation."⁵

"Världen passerar förbi, och det som är evigt är Guds kärlek."⁶

"Du är Min lampa och Mitt ljus finns inom dig. Hämta din strålgans därifrån och sök ej någon annan än Mig, ty Jag har skapat dig rik och har frikostigt skänkt dig Min ynnest."⁷

Du vill kanske memorera dessa korta citat med tiden.

Avsnitt 2

Läs det första citatet i det föregående avsnittet en gång till för att börja dina överväganden på huvudtemat i denna del och genomför följande övningar:

1. Komplettera följande meningar nedan.
 - a. Det är varje sökares _____ att _____ och _____ att _____ .
 - b. Vi ska sträva att uppnå denna oceans stränder, så att vi kan ta del av sådana _____ som har blivit förutbestämda i Guds oåterkalleliga och dolda _____ .
 - c. Privilegierna som vi tar del av från oceanen i Bahá'u'lláhs uppenbarelse kommer att " i förhållande till" _____ .
2. Vad betyder "förutbestämd" ? _____

3. Vad betyder "att sträva för att uppnå"? _____

4. Vad ska varje sökare sträva för att uppnå? _____

5. Vad betyder "gudomligt bestämd"? _____

6. Bahá'u'lláh berättar att vi kommer att få privilegier från Hans uppenbarelses ocean i förhållande till de ansträngningar vi uppjudit.
 - a. Ge några exempel på ansträngningarna vi uppjudit som gör oss till mottagare av dessa privilegier. _____

 - b. Ge oss några exempel på privilegierna vi får: _____

Avsnitt 3

Med vetskap om att Bahá'u'lláhs uppenbarelse är som en ocean i vars djup ligger pärlor av oskattbart värde, uppjuder vi var och en vår yttersta ansträngning för att ta del av dess fördelar och att hjälpa andra att uppnå dess stränder. Men hur långt borta frågar vi kanske oss själva, är stränderna av denna ocean från oss? Bahá'u'lláh förklarar:

"O Mina tjänare! Den ende sanne Guden är Mitt vittne! Denna största, denna bottenlösa och svallande ocean är nära, överraskande nära er. Se, den är er närmare än er livsåder! Snabbt som ett ögas blinkning kan ni, om ni blott önskade det, nå den och ta del av dess oförgängliga ynnest, denna gudagivna nåd, denna oförstörbara gåva, denna mäktigaste och outsägliga frikostighet."⁸

1. Till vad hänvisar frasen " Denna största, denna bottenlösa och svallande ocean"

2. Hur nära oss är denna ocean? _____

3. Hur snabbt kan vi nå denna ocean? _____

4. Komplettera följande meningar:
 - a. Den största oceanen i Bahá'u'lláhs uppenbarelse är nära, _____
_____ oss.
 - b. Oceanen i Bahá'u'lláhs uppenbarelse är _____ än er livsåder.
 - c. Snabbt som _____ kan vi, om vi bara önskar det,
_____ och _____ Hans uppenbarelses ocean.
 - d. Snabbt som ett ögas blinkning kan vi, om _____ ,
nå och ta del i Hans uppenbarelses ocean.

Avsnitt 4

När vi har nått fram till oceanen i Bahá'u'lláhs uppenbarelse, kan vi använda oss av dess rikedomar och dela med oss rikligt och ovillkorligt till andra av den gudomliga vägledningens pärlor, som vi ständigt upptäcker i våra studier, bön och meditation och i våra ansträngningar att tjäna Hans sak och mänskligheten. Du vill kanske ta lite tid för att memorera följande citat, en ständig påminnelse om denna plikts helighet:

"O vandrare på Guds väg! Tag emot din andel av Hans nåds ocean och beröva dig inte det som ligger dolt i dess djup. Var bland dem som har tagit del av dess skatter. En dagdroppe från denna ocean skulle, om den utgjöts över alla som är i himlarna och på jorden, vara tillräcklig för att berika dem med Guds, den Allsmäktiges, den Allvetandes, den Allvises frikostighet. Locka med försakelsens händer fram dess livgivande vatten

och bestänk alla skapade varelser därmed så att de må befrias från alla människoskapade begränsningar och närma sig Guds mäktiga tron, denna helgade och lysande plats."⁹

Avsnitt 5

När vi går igenom institutets kurser, och genomför de studier och handlingar som fordras, kommer vår kapacitet för tjänande att öka, och vi får förmågan att utföra tjänande handlingar och det medför en enorm glädje för våra hjärtan och hjälper oss att fullfölja vårt tvåfaldiga syfte att ge barnklasser andlig utbildning, engagera juniorer i ett program för andligt bemyndigande, och hjälpa en grupp vänner att studera böckerna i huvudsekvensen. genom hela denna resa kommer Guds ord, som vi kommer att dela med andra, unga och gamla, att vara vår ständiga inspirationskälla. Det är då bara lämpligt att vi mediterar ofta över dess kraft och effekt på det mänskliga hjärtat. I följande citat talar Bahá'u'lláh om dess kraft:

" Guds ord kan liknas vid ett ungt träd vars rötter har planterats i människornas hjärtan. Det åligger er att gynna dess tillväxt med visdomens levande vatten av rena och heliga ord, så att dess rötter må bli djupt rotade och dess grenar må sträcka sig ut så högt som till himlarna och längre."¹⁰

1. Vad kan Guds ord liknas vid? _____

2. Var har rötterna till Guds ords träd planterats? _____
3. Hur kan vi gynna dess tillväxt? _____

4. Till vilka höjder kan detta träd växa? _____

5. Förklara i några meningar varför det är mycket viktigt att dela Guds ord med andra.

Avsnitt 6

Låt oss tänka på de olika aktiviteter som upptar våra dagliga liv. Vi ger näring åt våra kroppar. Vi studerar för att få ny kunskap och utvidga vår mentala kapacitet. Vi arbetar och utvecklar förmågor som gör det möjligt för oss att leva som produktiva samhällsmedlemmar. Vi deltar i sport och rekreation. Ett otal aktiviteter som dessa, alla viktiga för vår intellektuella utveckling och materiella välmående, upptar en stor del av vår tid. Men det finns också dessa

speciella ögonblick varje dag, laddade med andlighet, när vi deltar i bön, när vi, ensamma eller med vänner, fördjupar vår kunskap om de gudomliga lärorna; eller när på ett av myriad olika sätt, hjälper dem i vår närhet att upptäcka oceanens dolda pärlor i Bahá'u'lláhs uppenbarelse. Är inte dessa ögonblick dyrbarare än man kan mäta? Finns det någon större glädje än att kunna ta del i dessa gudomliga välsignelser?

Vi ska alltid komma ihåg hur 'Abdu'l-Bahá uppmuntrade oss att ägna oss åt mänsklighetens upphöjelse.

"Vi är alla förenade i ett gudomligt syfte, vi har inga materiella motiv och vår käraste önskan är att sprida Guds kärlek över världen."¹¹

Anta att möjligheten uppstår för dig att dela ett av citaten som du har memorerat, med en vän. Varifrån kommer glädjen du känner i ditt hjärta? Naturligtvis hoppas du att din vän kommer att känna sig upplyft genom Bahá'u'lláhs ord. Men om han eller hon inte visar den entusiasm du väntade dig? Kommer glädjen i ditt hjärta helt enkelt att försvinna? Varför inte?

Avsnitt 7

När vi inser att, av alla sakerna vi gör i våra liv, är ögonblicken vi tillbringar med att dela Guds ord med andra försedda med en speciell välsignelse, kommer vi fram till den viktigaste slutsatsen: att glädjen vi uppnår från tjänandet ligger i själva gärningen i sig själv. Vi hoppas naturligtvis att tjänandet vi utför skall ge värddiga resultat, men om vi är alltför fästa vid resultatet, om vi är alltför påverkade av beröm eller kritik, kommer vi att förlora glädjen i undervisning. Det som borde inspirera oss att tjäna är Guds kärlek, inte önskan att ha framgång, att få fördelar eller att få ett erkännande. Avskiljelse från allt detta är en förutsättning för ett glädjefyllt tjänande. Att studera följande citat kommer att hjälpa dig att reflektera över detta tema:

"O Människa med två seenden!

Slut det ena ögat och öppna det andra. Slut det ena mot världen och allt som finnes däri och öppna det andra mot den Älskades helgade skönhet."¹²

"O Vänner!

Övergiv ej den eviga Skönheten för en skönhet som måste dö och fäst ej era hjärtan vid denna förgängliga värld av stoft."¹³

"O Yttrandets Son!

Vänd ditt ansikte mot Mitt och försaka allt utom Mig, ty Min överhöghet består och

Mitt rike förgås icke. Om du söker någon annan än Mig, ja om du genomsöker universum i all evighet, skall ditt sökande vara förgäves.”¹⁴

”O Gynnade främling!

Ditt hjärtas ljus har tänts av Min styrkas hand, utsläck det ej med självskhetens och lidelsens motvindar. Botemedlet för alla dina åkommor är åminnelsen av Mig, glöm det ej. Gör Min kärlek till din skatt och vårda den likt dina ögons ljus och livet självt.”¹⁵

”Avskiljelse är som solen; i vilket hjärta den än lyser släcker den girigheten och jaget. Den vars syn är upplyst med insiktens ljus kommer helt säkert att avskilja sig från världen och dess fägring Låt inte världen och dess elakhet bedröva dig. Lycklig är den som rikedom inte fyller med fåfänga, ej heller fattigdom med sorg.”¹⁶

1. Betyder att vara avskild från denna värld att vara en eremit? _____

2. Är det möjligt att vara avskild från denna värld och samtidigt äga saker? _____

3. Är en människa som ägnar praktiskt taget varje timme av livet åt sitt arbete avskild från denna världs ting? _____

4. Är en person som bara arbetar tillräckligt för att tillfredsställa sina behov och tillbringar resten av tiden med att inte göra något, avskild från denna värld? _____

5. Är en person som inte kan tolerera materiellt obehag på tjänandets fält avskild från denna värld? _____

6. Det finns många saker som vi kan vara fästa vid förutom fysiska ägodelar. Vad är du fäst vid om du är en person som

– vill ge upp när han eller hon utför en tjänande handling och ingen bekräftar den?

känner sig modfälld när ingen accepterar idéerna han eller hon delar med sig av?

– döljer sin övertygelse av rädsla för att avvisas av andra? _____

7. Avskiljelse innebär inte en reserverad hållning eller avsaknad av omtanke. Vilka av följande kan vara ett tecken på att man inte är avskild?

___ Att få glädje från att se andras framgång

___ Att sluta undervisa en klass när några få barn inte sköter sig

___ Att skryta om ens egna bedrifter

___ Att studera hårt och känna sig nöjd med framgångarna man har

- ___ Att arbeta hårt för att öka ens kapacitet att tjäna det allmänna bästa
- ___ Att sträva efter förträfflighet i sitt yrke
- ___ Att praktisera renlighet och hålla hemmet rent och välskött
- ___ Att ta hand om ens tillhörigheter
- ___ Att bry sig om andras välbefinnande
- ___ Att bli modfärdig när man inte får beröm för sina ansträngningar

8. Så viktigt är avskiljelse för var och en av oss att det föreslås att du memorerar alla citat i denna del av boken.

Avsnitt 8

För att ta emot gåvorna i ett glädjefyllt liv och tjänande av mänskligheten, måste vi vara villiga att anstränga oss, och vår strävan kan kräva någon grad av uppoffring. Vi använder ordet "uppoffring" ofta i vårt dagliga liv. Om en vän kommer tillbaka från en resa vid gryningen, kan vi vakna tidigt för att hämta henne. Vi kan säga att vi offrat några timmars sömn. Någon som vi älskar blir sjuk; Vi avstår från några timmar av vår favoritsysselsättning för att ta hand om honom. Det finns tillfällen i livet när vi måste arbeta oerhört hårt, och vi kan tycka att vi offrar vår bekvämlighet för att uppnå ett mål.

Vi har alla som vårt yttersta mål att tjäna saken, att generöst erbjuda vår tid och energi och, i möjligaste mån, en del av våra materiella resurser. När vi gör det, skall vi komma ihåg att, på tjänandets stig, ger vi måhända upp saker från denna värld, men det vi får är sann glädje när vi växer andligt. Vi kommer att ha möjlighet att reflektera mer om uppoffringens natur i framtida kurser. Det som är viktigt att inse från första början är att det innefattar att avstå från det som är lägre för det som är högre, liksom fröet offrar sig själv så att trädet kan födas. Uppoffring är en bärare av glädje, och denna glädje blir inte vår egen om vi inte är villiga att uppbjuda ihärdiga ansträngningar.

Bahá'u'lláh förklarar:

”Arbete behövs om vi skall söka Honom; kärlek behövs om vi skall dricka den nektar som är förening med Honom; och om vi smakar från den bågaren skall vi kasta världen ifrån oss.”¹⁷

Och ‘Abdu’l-Bahá råder oss:

”... Vila icke, sök ej bekvämlighet, fäst er icke vid denna efemära världs bestånd av lyx. Befria er från alla band och sträva med hjärta och själ att bli helt inrättade i Guds konungarrike. Samla himmelska skatter. Låt er upplysas alltmer, dag för dag. Drag er allt närmare enhetens tröskel.”¹⁸

Vi tror alla att för att uppnå våra mål, måste vi göra ansträngningar. Men denna enkla tro har i praktiken vissa konsekvenser som vi inte skall glömma. För det första är det nödvändigt att komma ihåg att det finns en överensstämmelse mellan mängden energi som behövs och svårighetsgraden för målet eller uppgiften ifråga. Vi lurar oss själva om vi tror att det kan uträttas med mindre. Men ansträngningens storlek är inte den enda faktorn att ta

hänsyn till. Det finns behov av fasthet och uthållighet. Att fokusera är en förutsättning. Vanan att fullfölja uppgifter, inte hoppa från det ena till det andra och lämna arbetet ogjort, är grundläggande. Halvhjärtade ansträngningar bär inte frukt. Föreställ er en klass, veckovis, för andlig utbildning av barn. Lärare måste ägna ett visst antal timmar för att förbereda inför varje klass, förbli fokuserad hela tiden på att hjälpa eleverna förstå innehållet av lektionen, regelbundet besöka föräldrarna och barnen, och följa deras individuella utveckling, vecka efter vecka. Vad är ödet för en klass vars lärare bara förbereder sporadiskt, avslutar sammankomsten tidigt och abrupt vid trötthet, och misslyckas att ägna nödvändig tid att begrunda varje barn och diskutera barnets utveckling med föräldrarna? Och hur är det om klassen helt enkelt inställs närhelst läraren vill delta i något annat åtagande, säg, att vara med en vän som är här på långväga besök?

Dessa få anmärkningar är för att övertyga oss att vi måste ge uppmärksamhet åt både mängden och kvaliteten på ansträngningen som varje strävan som vi utför, kräver. Detta gäller inte bara för de tjänande handlingar vi engagerar oss i; det passar likafullt in på vår egen utveckling. Även de andliga vanorna som vi betraktade i den första boken i denna serie att be regelbundet, att läsa från skrifterna varje dag, att fundera på hur vi kan bringa våra liv i samklang med lärorna, att delta helhjärtat i andliga möten – beror på varaktig strävan. Nedan finns ett antal uttalanden relaterade till ansträngning. Att bestämma vilka som är sanna kommer att hjälpa dig att reflektera vidare på detta ämne.

- ___ Om du är smart behöver du inte jobba så hårt.
- ___ Varför gå den långa vägen; Se dig alltid om efter en genväg.
- ___ Ingen välsignelse utan ansträngning.
- ___..Dröm stort, dina önskemål kommer att gå i uppfyllelse.
- ___ Ju större pris desto större strävan.
- ___ Ju större ansträngning, desto bättre belöning.
- ___ Om du inte lyckas, försök, försök igen.
- ___ Varför arbeta när du kan få andra att arbeta åt dig?
- ___ Om det är för jobbigt, är det inte meningen att göra det.
- ___ Små steg – ofta och varaktigt – kan leda långt på vägen.
- ___ Ingenting som är värt att ha kommer av sig själv.
- ___ Förträfflighet kräver helhjärtad hängivenhet.
- ___ Tusenmilaresan börjar med ett enda steg.
- ___ Att bara klara sig är inte tillräckligt bra.
- ___ Vi ska inte bara vänta på att saker händer; vi ska sträva efter dem.
- ___ Framgång är en fråga om att ha tur.
- ___ Vi uppnår inte vårt dubbla syfte genom magi.
- ___ Vi måste kalla oss själva till räkenskap varje dag.

Vi vandrar på tjänandets stig, strävande att uppnå vår egen andliga och intellektuella växt och att bidra till samhällets omvandling. Det är klart att eftersträvandet av detta dubbla syfte kräver en hel del ansträngning från oss. Bahá'u'lláh säger oss:

Den oförliknelige Skaparen har skapat alla människor av ett och samma ämne och upphöjt deras verklighet över återstoden av sin skapelse. Framgång eller misslyckande, vinst eller förlust, måste därför bero av människans egna ansträngningar. Ju mer hon strävar desto större blir hennes framsteg.¹⁹

Du vill kanske memorera citatet ovanför om du inte redan har gjort det.

Avsnitt 9

För att kunna uppnå glädje från tjänandet, borde vi befrämja vissa attityder hos oss själva. Till exempel måste vi vara tacksamma för tjänandets gåva som Gud har förlänat oss; det är otänkbart att föreställa sig att vi gör Gud en tjänst när vi tjänar Hans sak. Vi måste också lära oss att motstå pessimism och närma oss livet med en optimistisk syn på världen. Hinder på tjänandets stig kan förvandlas till språngbrädor till fortsatt framgång. Även mitt i svårigheter, ser vi med trons ögon mot framtiden. Följande ord från 'Abdu'l-Bahá pekar mot hoppet och optimismen som borde känneteckna vår ansträngning:

"Hur litet är ej fröet i början men till slut blir det ett mäktigt träd. Se icke på fröet, se på trädet och dess blommor, på dess blad och dess frukter."²⁰

"Var då medvetna om den avgörande betydelsen av detta lilla frö, som den sanne Lantmannen med sin barmhärtighets händer har sått i Herrens plöjda fält, vattnat med gåvors och skänkars regn och nu vårdar i värmen och ljuset från Sanningens sol."²¹

" När du ser ett träd som växer och utvecklas, var då hoppfull om dess utfall. Det kommer att blomma och bära frukt till slut. Om du ser torrt trä eller gamla träd, finns inget som helst hopp om frukt."²²

" Därför måste Guds älskade kämpa och med sin mödas vatten sköta, nära och främja detta hoppets träd."²³

" Om hjärtat vänder sig bort från de välsignelser som Gud erbjuder, hur kan det någonsin hoppas på lycka? Var kan det finnas vila, om det inte sätter sitt hopp och sin tillit till Guds barmhärtighet?"²⁴

För att reflektera över ovanstående citat, komplettera följande meningar:

1. Hur litet är ej fröet i början, men till slut _____ .
2. Vi borde inte se på det lilla fröet utan på _____ ,

- _____ .
3. Var då medvetna om den avgörande betydelsen av detta lilla frö, som den sanne Lantmannen med sin barmhärtighets händer _____
_____, _____

 4. När vi ser ett träd som växer och utvecklas, var då _____

 5. När vi ser ett träd som växer och utvecklas hoppas vi att det _____

 6. Därför måste Guds älskade _____ och med sin mödas vatten _____ ,

 7. Om hjärtat vänder sig bort från de välsignelser som Gud erbjuder, _____

 8. Om hjärtat inte sätter sitt hopp och sin tillit till Guds barmhärtighet, _____

Reflektera nu för ett ögonblick: Håller du med om att vår glada och hoppfulla själ kombinerat med en ödmjuk och tacksam hållning är en källa till glädje för andra? Och låt oss alltid minnas att, när vi står upp för att tjäna saken, bär vi det glada budskapet om en ny Dag, den dag då mänskligheten samlas. Måtte Bahá'u'lláhs ord genljuda i våra hjärtan:

"Lyckliga är de som handlar; lyckliga är de som förstår; lycklig den människa som har hållit fast vid sanningen, avskild från allt som är i himlarna och på jorden."²⁵



Upplyftande konversationer

Syfte

Att få förmågan att introducera andliga principer i en konversation

Avsnitt 1

I den första delen av denna bok, talade vi om den omätbara glädje vi får från handlingen att dela Guds ord med andra. När vi vandrar på tjänandets stig, kommer otaliga tillfällen till oss att diskutera med vänner och bekanta de insikter vi samlat från Bahá'u'lláhs uppenbarelse. Bland dessa ytterst viktiga förmågor vi alla behöver utveckla, är de som gör det möjligt för oss att bidra till meningsfulla och upplyftande konversationer. Syftet med denna del och den nästa är att hjälpa dig i detta avseende. Här kommer du att bli engagerad i hur man höjer konversationens nivå genom att hänvisa till andliga principer, när tillfället kräver det. I nästa del kommer du att fundera över hur man kan påbörja och stödja en serie konversationer om vissa teman som en del av en systematisk ansträngning att bygga ett levande samhälle i din by eller i ditt grannskap.

Vad vi kommer att göra i de avsnitt som följer är att se på ett antal uttalanden om olika ämnen som, utan att vara exakta citat, alla är baserade på 'Abdu'l-Bahás tal och skrifter och innehåller många av de fraser Han använde. Du bör läsa varje uttalande flera gånger, identifiera idéernas ordningsföljd, och turas om med gruppens medlemmar att säga dem högt tills du kan uttrycka dem med naturligt. Denna övning kommer att hjälpa dig att förbereda dig att tala med lätthet när du finner det lämpligt att dra nytta av trons läror för att gå vidare i samtalet.

Du kommer naturligtvis att fortsätta i denna del att memorera stycken ur skrifterna, för de har en speciell kraft som genomsyrar det mänskliga hjärtat och kommer, när det vävs in i ditt tal, ha en djupgående effekt på lyssnaren. Men att citera från skrifterna kräver visdom. Vad som är nödvändigt är måttlighet, balansera mellan att citera direkt från skrifterna och att använda sina egna ord för att förklara trons läror. För att uppnå balans, måste du ägna en hel del tid och energi för att studera skrifterna och tillåta dessa att forma dina tankar och känslor.

Avsnitt 2

Det första stycket du nu ska studera, och som ofta kommer att hjälpa dig i dina samtal, handlar om behovet av att ha en Lärare.

När vi betraktar existensen, ser vi att mineralets, växtens, djurets och människans riken, vart och ett, behöver en lärare. En trädgård behöver en trädgårdsmästare. För att få en riklig skörd behöver marken en lantbrukare. Om en människa lämnas ensam i vildmarken, kommer hon att ta till sig djurens vanor. Om hon utbildas kan hon nå de högsta höjderna i sin gärning. Vore det inte för lärarna, skulle det inte finnas någon civilisation.

Utbildning är av tre slag: materiell, mänsklig och andlig. Materiell utbildning rör kroppens utveckling. Mänsklig utbildning handlar om civilisation och utveckling. Den behandlar statsskick, förvaltning, välgörenhet, yrken, konst och hantverk, vetenskap, uppfinningar, upptäckter och stora företag. Andlig utbildning består i införskaffandet av gudomliga egenskaper. Detta är sann utbildning, för genom den utvecklas människans andliga, högre natur.

För att kunna utvecklas behöver mänskligheten en lärare som har auktoritet både som materiell, mänsklig och andlig lärare. Om någon skulle säga: ”Jag besitter fullkomlig intelligens och är inte i behov av en sådan lärare,” skulle hon förneka något som är klart och uppenbart. Det skulle vara som att ett barn sa: ”Jag behöver ingen utbildning, jag kommer att agera utifrån mitt förnuft och min intelligens och jag kommer att bli fulländad på egen hand.”

Mänskligheten har alltid varit i behov av en sådan fullkomlig Lärare, en som kan hjälpa den att organisera sådant som har med kropp och hälsa att göra, inspirera den att gå framåt när det gäller kunskap, uppfinningar och upptäckter, och, viktigast av allt, inblåsa själens sanna liv i den. Ingen vanlig människa kan utföra denna enorma uppgift. Enbart gudsmanifestationerna har kraften att göra detta. De är utvalda själar, som Gud sänt ned från tid till annan för att de ska vara mänsklighetens universella lärare.

1. Läs uttalandet ovan i er grupp flera gånger och hjälp varandra att lära er innehållet väl. Ni ska ställa frågor till varandra kring tankarna som presenterats och uttrycka dem med egna ord.
2. Diskutera sedan i er grupp, hur idéerna som ni har lärt er att formulera, kan introduceras i en konversation. Givetvis bör ni inte helt plötsligt säga till era vänner att utbildning är av tre slag. Det är då värt för er att fundera över det slags samverkan där ovanstående idéer kan visa sig relevanta. Kanske diskussionsämnet är samhällets nedgång eller hur man kan arbeta för att förbättra världen. Reflektera över olika samtal där du umgås med vänner, familjemedlemmar och bekanta. Är det någon bland de frågor som upptar deras sinnen, som skulle passa för en diskussion kring idéerna i detta uttalande?

3. Frågor uppkommer ofta i konversationer kring ämnen som dem du just har studerat. Vad skulle du vara om någon frågade: Vilka är några av de Lärare som du talade om?

4. Nedan finns några citat från Bahá'u'lláhs skrifter om mänsklighetens behov av en lärare. Reflektera över dem och memorera åtminstone en. På detta sätt kan du infoga stycken från skrifterna i ditt tal när det är lämpligt.

"Alla människor har skapats för att föra vidare en ständigt framåtskridande civilisation."²⁶

"Den ende sanne Gudens syfte, förhärligad vare Hans härlighet, med att uppenbara Sig själv för människorna är att blotta de ädelstenar som ligger gömda i deras sanna och innersta jags gruvor."²⁷

"Guds avsikt med att sända Sina Profeter till människorna är tvåfaldig. Den första är att befria människobarnen från okunnighetens mörker och leda dem till den sanna insiktens ljus. Den andra är att tillförsäkra människosläktet fred och lugn och tillhandahålla alla medel, genom vilka detta kan uppnås."²⁸

"Människan har i alla tider och under alla förhållanden behov av någon som förmanar dem, vägleder dem och instruerar och undervisar dem"²⁹

Avsnitt 3

Följande stycken, som beskriver hur Gud endast kan bli känd genom sina manifestationer, kan hjälpa dig i dina samtal med dina vänner.

Begrunda det oändliga universum. Är det möjligt att det kan ha blivit skapat utan en Skapare? Eller att Skaparens verklighet någonsin kan begripas av det som Han skapade? Om vi tittar på skapelsen upptäcker vi att vadhelst som är lägre är oförmöget att förstå kraften hos det som är högre. Stenen och trädet kan, hur mycket de än utvecklas, inte föreställa sig synen eller hörseln. Djuret kan inte begripa människans verklighet och bli medveten om människans förmågor. Hur kan då vi, det skapade, förstå Skaparens verklighet?

Trots att vår förståelse aldrig kan nå upp till Gud, är vi inte förvägrade kännedomen om Honom. Från tid till annan framträder en mänsklig varelse som är Guds manifestation på jorden. All fulländning, all nåd och all prakt som kommer från Gud kan ses i gudsmanifestationerna, liksom solen återspeglas i en blankpolerad spegel. Att påstå att dessa speglar är manifestationer av sanningens sol innebär inte att solen har gått ned från sin härlighets höjder och införlivats i spegeln. Vad som menas är att allt människan vet, upptäcker och förstår av Guds namn, egenskaper och fulländning, lär hon sig genom Hans heliga manifestationer.

1. Efter att ha läst uttalandet flera gånger i er grupp och svarat varandra på frågorna som ställts om dess innehåll, ska ni öva att uttrycka idéerna med lätthet.
2. Diskutera nu i er grupp hur ni kan arbeta in idéerna ni har lärt er här, i en konversation, naturligt och lättsamt. Detta kan lätt göras, till exempel, i en diskussion om Guds existens eller meningen med livet. Vilka är några av de ämnen och frågor som uppkommer i din familj och bland vänner som kan ge dig en möjlighet att dela dessa idéer?

3. Anta att du, i ett samtal med dina vänner, får möjlighet att beröra det ämne du just studerat. Hur skulle du svara om någon sa följande: "Nämn några av de saker vi kan veta om Gud genom Hans profeter."
-
-

4. Du vill kanske memorera följande stycken ur Bahá'u'lláhs skrifter så att du kan citera dem när du talar med vänner om detta ämne:

" Kunskapen om Honom, som är alltings upphov, och uppnående av Honom är omöjligt utom genom kunskap om och uppnående av dessa lysande varelser, som utgår från sanningens Sol"³⁰

"Uppenbarelsens person har alltid varit Guds ställföreträdare och talesman. Han är i sanning Dagbräckningen för Guds mest framstående titlar och Gryningsplatsen för Hans upphöjda egenskaper."³¹

"Var dessutom övertygade om att var och en av dessa Guds Uppenbarares gärningar och handlingar, ja vadhelst som angår dem och vadhelst de må uppenbara i framtiden, är allt påbjudet av Gud och är ett återsken av Hans vilja och avsikt."³²

Avsnitt 4

Religionens enhet är ett ämne som intresserar många, och följande tankar kommer att hjälpa dig vid många tillfällen:

Vi måste älska ljuset i vilken lampa det än lyser. Vi måste älska rosen i vilken trädgård den än blommar. Vi måste söka sanningen från vilken källa den än utgår. Att vara fäst vid ljuset från en lampa kan hindra oss att uppskatta ljuset som lyser från en annan lampa. Vi måste frigöra oss från förutfattade meningar och ge upp fördomar, i sökandet efter sanning. Om vår kopp är full av jaget, finns det inte plats för livets vatten.

Religion är världens ljus. Det vägleder våra steg och öppnar dörrarna för oss till oändlig glädje. När vi undersöker alla religioners läror, kommer vi att inse att de vilar på samma grund. De uppenbarar alla kännedomen om Gud. De främjar mänsklighetens framsteg.

Det finns naturligtvis skillnader bland de sociala lagarna och föreskrifterna som spreds av varje religion enligt tidens och platsens behov. Men i huvudsak är alla religioner en enda. De befrämjar tro, kunskap, visshet, rättvisa, andlighet, ädelhet, trofasthet, Guds kärlek och välgörenhet. De lär ut renhet, avskiljelse, ödmjukhet, fördragsamhet, tålmod och trofasthet. Dessa mänskliga dygder förnyas i varje religionsordning.

Det är olyckligtvis så att, på grund av fördomar och blind imitation kan många inte se den underliggande enheten i religion. Guds vägledning till mänskligheten är sanning, och sanning är inte delbar, den är en. Om vi undersöker sanningen självständigt och lägger åt sidan förutfattade meningar, kommer vårt sökande att leda till enighet.

Religion ska förena oss ; den måste etablera kärleksband mellan folk. Om den blir orsak till fiendskap och stridigheter, är dess frånvaro att föredra.

1. Som i det föregående avsnittet, ska ni läsa uttalandet flera gånger i er grupp, ställa frågor till varandra som berör idéerna och öva att uttrycka dem väl.
2. Fundera i er grupp hur ni kan börja väva in idéerna ni studerat i en konversation, låt oss säga, om en religiös konflikt, vilken ofta är i människors sinnen. Men du kan också befinna dig bland flera vänner som diskuterar vikten av att undersöka sanningen och inte bli manipulerade av propaganda. Tänk tillbaka på era senaste samtal med vänner och grannar, medarbetare och bekanta. Vilka är några av de frågor i deras sinnen som skulle dra nytta av en diskussion om dessa tankar?

3. Hur skulle du svara om, någon, efter att ha delat tankarna ovan i en konversation, skulle fråga dig: "Vilka är några av sanningarna som är gemensamma för alla religioner?"

4. Det föreslås att ni memorerar en eller två av följande citat från Bahá'u'lláhs skrifter:

"Det kan inte finnas något som helst tvivel om att världens folk, vilken ras eller religion de än tillhör, hämtar sin inspiration ur en enda himmelsk Källa och är undersåtar till en Gud."³³

"Umgås med alla religioners anhängare i en anda av vänskaplighet och gemenskap!"³⁴

"Det grundläggande syfte som besjalar Guds tro och Hans religion är att värna om den mänskliga rasens intressen och främja dess enhet. . ."³⁵

"Guds religion är till för kärlek och enhet; gör den inte till en orsak för fiendskap eller söndring."³⁶

Avsnitt 5

Förhållandet mellan vetenskap och religion är nästa ämne som du ombeds att studera.

Religion måste vara i överensstämmelse med vetenskap. Gud har försett oss med förnuft så att vi kan uppfatta vad som är sant. Vetenskap och religion förväntas båda uppfylla förnuftets normer. Därför borde de vara i överensstämmelse med varandra. De är de två vingarna med vilka mänskligheten kan flyga. En vinge är inte tillräckligt.

Vetenskap är en gåva från Gud. Den upptäcker lagar i den fysiska världen och förmår oss att övervinna begränsningarna som naturen har påtvingat oss. Med hjälp av vetenskapliga instrument ser vi saker som är osynliga för blotta ögat och kommunicerar över stora avstånd på ett ögonblick. Vetenskap förenar nutiden och det förflutna och tränger igenom framtidens mysterier. Människornas framsteg beror på vetenskaplig bildning.

Guds religion är förespråkare för sanningen, kunskapens försvarare, och den som civiliserar mänskligheten. Utan religion blir vetenskapen ett redskap för att främja materialismen, och leder till slut till förtvivlan. När religion är i strid med vetenskap, blir den vidskeplighet. Om religion och vetenskap harmonierar, kommer mycket av hatet och bitterheten som nu bringar elände över mänskligheten att upphöra.

1. Läs som vanligt uttalandet flera gånger i er grupp, stycke för stycke, och ställ frågor till varandra tills ni har lärt innehållet tillräckligt väl för att uttrycka det naturligt.
2. Hur skulle du svara någon som säger följande: "Religion tillhör det förgångna; vetenskapen kan lösa alla mänsklighetens problem." Skulle det vara till hjälp för dig att förklara att religion inte är samma som vidskepelse, men att den blir sådan utan vetenskap, och att vetenskap utan religion leder till förtvivlan som föds ur materialism? Kan du ge exempel på hur detta uppstår?

3. Det föreslås att du memorerar en eller flera av följande citat från Bahá'u'lláhs skrifter:

"Först och förnämst bland dessa förmåner som den Allsmäktige har förlänat människan är förståendets gåva. ... Denna gåva ger människan förmåga att kunna se sanningen i allting, leder henne till det som är rätt och hjälper henne att upptäcka skapelsens hemligheter."³⁷

"Se på världen och fundera en stund på den. Den avslöjar boken om sig själv inför dina ögon och uppenbarar det som din Herres penna, Gestaltaren, den Allunderrättade, har inskrivit däri."³⁸

"Kunskap är som vingar för människans liv och som en steg för hennes uppstigande. Dess förvärvande åligger alla."³⁹

Avsnitt 6

Mänsklighetens enhet är ett ämne som genljuder i människors hjärta överallt idag, och många välkomnar en diskussion med dig om idéerna som presenterats nedan.

En trädgård där blommor av alla färger och dofter växer sida vi sida är behaglig för ögat. Och fastän de är olika uppfriskas varje blomma med samma regn och mottar värmen från en enda sol. Detta är också sant om mänskligheten. Den består av många släkter och färger. Men alla kommer från samma Gud, och alla har samma ursprung. Mångfalden i den mänskliga familjen borde vara en källa till harmoni, som det är i musik där olika toner smälter samman för att skapa ett perfekt ackord.

Enighet är nödvändig för tillvaron. Kärlek är orsaken till liv. I den materiella världen har alla ting enigheten att tacka för sin existens. Deras element hålls samman av en sammanbindande kraft. Denna kraft håller samman vissa element till formen av en vacker blomma. När kraften upphör kommer blomman att brytas ned och dö. På samma sätt är det med mänskligheten. Attraktion, harmoni och enighet är de krafter som håller mänskligheten samman.

Bahá'u'lláh har gjort en plan för hur världens folk ska kunna förenas. Vi måste göra allt vi kan för att få med dem in i denna enighetens cirkel. När vi träffar människor av olika folkslag, nationaliteter, religioner och åsikter ska vi inte låta dessa skillnader bli barriärer mellan oss. Vi måste se dem som olikfärgade blommor, som växer i mänsklighetens vackra trädgård och vara glada att få vara bland dem.

1. Efter att ha studerat uttalandet ovan, liksom du gjorde med de föregående, tänk på de många konversationerna som utvecklas runt dig. Vilka är några av de frågor i människors sinnen som kan öppna upp för din möjlighet att dela idéer med dem?

2. En konversation om mänsklighetens enhet kan leda till en diskussion om vikten av enighet i ens eget samfund. Kan du säga några ord om hur var och en av oss kan bidra till den?

3. Du vill kanske memorera en eller fler av följande citat så att du kan hänvisa till dem när du talar om detta ämne med dina vänner:

" Enhetens tabernakel är rest, betrakta varandra inte som främlingar. Ni är frukterna på ett träd och bladen på en gren."⁴⁰

" Så starkt är enhetens ljus, att det kan upplysa hela jorden."⁴¹

" Vänd era ansikten mot enhet och låt strålglassen från dess ljus skina över er. Församla er och besluta er för Guds skull för att utrota allt som kan vara en källa till stridigheter mellan er."⁴²

"Det tillkommer människan att orubbligt hålla fast vid det som främjar kamratskap, vänlighet och enhet."⁴³

Avsnitt 7

Följande uttalande kommer att hjälpa dig att bidra till diskussionerna om ämnet rättvisa, en fråga som berör de flesta:

Det är fundamentalt för mänskligheten att individer har olika talanger och färdigheter. Det är inte möjligt för alla att vara likadana, för alla att vara jämlika. På det stora hela måste dock mänskliga förehavanden styras av rättviseprincipen. Rättvisan måste vara helig och alla människors rättigheter måste skyddas.

Rättvisa är inte begränsat, det är en universell egenskap. Det måste gälla för alla samhällets nivåer. Varje samhällsmedlem ska få ta del av civilisationens förmåner då varje individ är en del av mänsklighetens kropp. Om en del av den här kroppen är plågad eller bedrövad, så lider alla andra automatiskt. Hur kan en del vara utsatta medan de andra fortsatt har det bra? Dagens samhälle saknar den nödvändiga ömsesidigheten och balansen, det är inte välordnat. Lagar och principer behövs som tryggar välmågan och lyckan för alla medlemmar av den mänskliga familjen.

Rättvisa vilar på pelarna belöning och straff. Regeringar som styrs av dem som saknar tro, utan fruktan för gudomlig vedergällning, kommer att verkställa orättvisa lagar. Hopp om belöning och fruktan för straff behövs båda om förtryck ska förhindras. Lagstiftarna och verkställarna av lagarna måste vara medvetna om de andliga konsekvenserna av sina beslut. Den styrande som vet att hennes beslut kommer att vägas på den gudomliga rättvisans våg kommer med säkerhet att undvika tyranni och förtryck.

1. När du en gång har lärt dig att uttrycka ovanstående idéer naturligt, fundera då över vilka samtalsämnen som kan dra nytta av insikterna som uttalandet erbjuder.

2. Hur skulle du svara någon som tror att orättvisa aldrig kommer att upphöra?

-
3. Nedan finns några citat från Bahá'u'lláhs skrifter som berör rättvisa som du uppmuntras att memorera.

"Människans ljus är rättvisa. Utsläck det inte med förtryckets och tyranniets motvindar. Syftet med rättvisa är framträdandet av enhet bland människorna."⁴⁴

"Ingen strålgans kan jämföras med rättvisans. Organiserandet av världen och människornas lugn beror på den."⁴⁵

"Det som fostrar världen är rättvisa, ty den upprätthålls av två pelare, belöning och straff. Dessa två pelare är källorna till världens liv."⁴⁶

Avsnitt 8

Skillnaden mellan rika och fattiga ökar för varje dag som går, och uttalandet nedan kommer att hjälpa dig i samtal med dina vänner om detta och liknande ämnen.

Idag, på grund av brist på ömsesidighet och harmoniska relationer, är några samhällsmedlemmar nöjda och lever i stor bekvämlighet och lyx, medan andra saknar mat och husrum. Några är enormt rika, och andra lever i yttersta fattigdom.

Samhällets lagar måste formuleras och efterlevas på ett sådant sätt att det inte är möjligt för några få att ansamla omåttlig rikedom och för andra att bli utfattiga. Detta betyder inte att alla måste vara lika, för olikheter i ställning och kapacitet är naturligt nedärvt i skapelsen. Men den beklagliga rikedomens överflöd åtföljd av demoraliserande fattigdom kan avskaffas. Om det är rätt för en kapitalist att äga en förmögenhet, är det lika rättvist att arbetaren ska ha tillräckliga existensmedel. När vi ser extrem fattigdom, kommer vi någonstans att finna tyranni.

Kärnpunkten i frågan är att andlig rättvisa måste manifesteras i mänskliga förhållanden. Grundprinciperna i hela de ekonomiska förutsättningarna är andliga till sin natur och associeras med hjärtats och själens världar. De rika måste ge av sitt överflöd; de måste beveka sina hjärtan att kultivera en medkännande intelligens. Hjärtan måste förenas, kärleken måste bli så dominerande att de rika gladeligen vidtar åtgärder för att etablera permanenta ekonomiska förändringar. De själva måste inse att det varken är rättvist eller lagligt att de ska äga stor rikedom medan det finns extrem fattigdom i samhället. På detta sätt kommer de gärna att ge av sin rikedom, medan de behåller så mycket att det möjliggör för dem att leva bekvämt.

1. Läs igenom uttalandet och studera det i din grupp som vanligt. Det finns många frågor i människors sinnen som berör rikedom och fattigdom – anställning, löner, husrum, för att nämna några få. Kan du tänka ut andra diskussionsämnen som kan dra fördel av idéerna i detta uttalande?
-
-

-
-
2. Vad skulle du svara om, någon som hört dig nämna idéerna ovan, frågade följande:
"Säger du att de rika kommer att förstå och stödja stränga taxeringslagar, att de frivilligt kommer att betala vad de verkligen borde? Vad får dig att tro att det är möjligt?"
-
-
-

3. Det föreslås att du memorerar en eller två av dessa citat från Bahá'u'lláhs skrifter:

"... Ni måste bära god och härlig frukt, på det att ni själva såväl som andra må ha nytta därav. Sålunda åligger det var och en att ägna sig åt ett hantverk eller ett yrke, ty däri ligger välståndets hemlighet, o, ni som äger förstånd!"⁴⁷

"Om dina ögon är vända mot barmhärtighet, överge de saker som är till nytta för dig och håll fast vid det som kommer att vara till nytta för mänskligheten. Och om dina ögon är vända mot rättvisa, välj för din nästa det som du väljer åt dig själv."⁴⁸

"Välsignad är den som föredrar sin broder framför sig själv."⁴⁹

"Inga goda gärningar har någonsin eller kommer någonsin att förloras, ty välgörenhet är skatter som bevarats hos Gud till förmån för dem som handlar."⁵⁰

"... akta er för att gå över måttfullhetens gränser och bli räknade till de slösaktiga."⁵¹

Avsnitt 9

Nedan finns några idéer som kommer att hjälpa dig att delta i diskussionerna om fördomar.

Fördomar i alla dess former – religiösa, rasmässiga, könsrelaterade, etniska, ekonomiska – raserar mänsklighetens byggnadsverk och är i strid mot Guds påbud. I tusentals år har mänskligheten plågats av krig och blodspillan uppeggad av en eller annan av dessa fördomar. Så länge som de kvarstår, kommer inte människorna att ha frid.

Gud har sänt sina profeter för det enda syftet att skapa kärlek och enighet. Alla de himmelska böckerna är kärlekens ord i skrift. Om de visar sig vara orsak till främlingskap, har de blivit ofruktbara. Därför är religiösa fördomar i synnerhet motsatta Guds vilja och befallning.

Nationella fördomar är helt oförsvarliga. Jorden är ett land, en nation. Linjerna och gränserna som delar nationer är påhittade; de har inte skapats av Gud. Folk förklarar en flod att vara en gräns mellan två nationer, och ger varje sida ett namn, medan floden skapades för båda och är en naturlig pulsåder för alla. Är det inte inbillning och okunskap som driver folk att göra livets gåvor till en orsak till krig och förstörelse?

Rasfördomar är inget annat än vidskepelse. En människas hudfärg är endast ett resultat av hennes förfäders anpassning över tid till klimat och omgivning. Karaktär är mänsklighetens sanna kriterium. Förträfflighet bror inte på ras eller färg. Tro, hjärtats renhet, goda gärningar och prisvärt tal är det som accepteras vid Guds tröskel.

För det mesta har kvinnor varit underordnade männen och orättvist behandlade. Skillnaden mellan kvinna och man är den fysiska världens förutsättning; i den andliga världen är de jämställda. I Guds ögon finns ingen skillnad mellan män och kvinnor. Hela mänskligheten har av Honom begåvats med intelligens och uppfattningsförmåga. Alla har möjlighet att förvärva dygder. Det finns idag ingen omständighet då en persons kön utgör en anledning för diskriminering.

Enligt orden i Gamla testamentet, har Gud sagt, "Vi ska göra människor som är vår avbild, lika oss." Detta gäller helt klart också för kvinnor. Människan har skapats till Guds avbild; det vill säga, gudomliga egenskaper reflekteras och uppenbaras i den mänskliga verkligheten. Så ytterst oförsvarligt att hävda att endast de av en färg, etnicitet, eller nationalitet skapats till Guds avbild. Så orimligt att vilja påstå att bara de rika skapats till Hans avbild eller att tro att kriteriet för närhet till Gud är en hög position i samhället. Mänskligheten kan inte få upplysning utom genom att överge fördomar och förvärva Konungarikets moral.

1. Studera detta uttalande som du gjort tidigare och tänk sen på några utmaningar som dina vänner och grannar tagit upp i konversationen som fordrar avskaffande av fördomar.

2. Vad skulle du svara om någon som hörde dig dela ovanstående idéer, frågade dig: Kan vi ha fördomar utan att känna till det?

3. Du kanske får tillfälle att infoga ett eller annat citat från Bahá'u'lláhs skrifter, här nedanför, i diskussionen som berör dessa idéer:

"Jorden är blott ett land, och mänskligheten dess medborgare"⁵²

"Alla plantor i världen kommer från ett enda träd, och alla droppar från en ocean och alla varelser har en Varelse att tacka för sin existens."⁵³

"Den är sannerligen en människa som idag viger sig åt tjänandet av hela mänskligheten."⁵⁴

"En god karaktärs ljus överträffar solens ljus och dess strålgans."⁵⁵

"Människans utmärkelse består inte i prydnader eller i förmögenhet utan snarare i dygdigt beteende och sann förståelse."⁵⁶

"Gud give att du nådigt måtte få hjälp att under alla förhållanden krossa vidskepelsens avgudar och att riva bort de mänskliga fantasiernas slöjor."⁵⁷

"Av alla människor är den mest försumlig, som hängiver sig åt gagnlösa dispyter och söker att förhäva sig över sin broder."⁵⁸

Avsnitt 10

När du talar med vänner, kommer du ofta att kunna använda tankarna i följande uttalande om jämställdhet mellan man och kvinna:

Den fysiska solen, uppenbarar genom sitt ljus och sin hetta, alla tings verklighet på jorden. Den dolda frukten i trädet visar sig på grenarna som svar på solens kraft. Likaså skiner Sanningens sol i sin fulla prakt i den andliga himlen, belyser verkligheter som inte var uppenbara tidigare. Därför har principen om jämställdhet mellan män och kvinnor blivit fullt erkänd i denna tidsålder och är nu ett etablerat faktum.

Bahá'u'lláh säger i klaraste ordalag att i Guds ögon finns ingen skillnad mellan män och kvinnor. Skillnaden mellan män och kvinnor som har funnits genom tiderna är inte ett resultat av mäns överlägsenhet; det är helt enkelt att kvinnor inte har givits samma möjligheter att utveckla sin potential. Trots fördomar mot dem finns det historiska belägg för mängder av kvinnor som i sina liv har uppnått de största prestationer.

En sådan kvinna var Táhirih. Hon föddes i den tidiga delen av 1800-talet i ett land där kvinnor var helt underordnade männen. När hon bevittnade gryningen av en ny Dag, blev hon övertygad om att tiden hade kommit för sanningen om jämställdheten mellan män och kvinnor att erkännas. Hon ägnade sin energi åt att förkunna denna sanning. Hennes kunskap och vältalighet förbluffade de flesta lärda i hennes tid. Fastän alla krafter hos en förtryckande kung och ett nonchalant och stolt prästerskap var mot henne, tvekade hon inte för ett ögonblick att tala sanning. Till slut gav hon sitt liv för den nya lära som hon så helhjärtat omfamnat.

Att tro på det som Gud inte har avsett är okunnighet och vidskepelse. Idag borde kvinnor tillåtas varje möjlighet att utbildas och inta en ställning jämställd med män i alla verksamhetsområden. Tills jämställdhet mellan man och kvinnor blir en realitet i denna världen, som det är i det andliga riket, kommer inte människans framsteg att vara möjliga.

1. Du ska som vanligt studera uttalandet i din grupp och öva uttrycka idéerna. Finns det några konversationer som du har haft nyligen med dina vänner kan ha nytta av insikterna från uttalandet? Vilka var diskussionens frågor?

2. Vilka är några av övertygelserna och attityderna i dagens samhälle som måste ändras för att kvinnorna ska inta en jämställd ställning med männen i alla verksamhetsområden?

3. Nedan finns några citat från Bahá'u'lláhs skrifter som du kanske vill memorera.

"Kvinnor och män har varit och kommer alltid att vara jämställda i Guds åsyn."⁵⁹

"Vet ni ej varför Vi skapade eder alla av samma stoft? På det att ingen skulle upphöja sig över någon annan."⁶⁰

"I denna dag har den gudomliga nådens hand avlägsnat alla särmärken. Guds tjänare och Hans tjänarinnor befinner sig på samma nivå."⁶¹

Avsnitt 11

Det sista uttalandet du ombeds att studera handlar om ämnet allmän utbildning:

Främjandet av utbildning är ett mycket brådskande behov i vår tid. Inget land kan nå välstånd så länge det inte gör utbildning till en av sina viktigaste angelägenheter. Den främsta orsaken till ett folks förfall är bristfällig tillgång på kunskap.

Utbildning måste påbörjas i spädbarnsåldern. Det är faderns och moderns plikt att göra sitt yttersta för att undervisa sina barn, att förädla deras karaktärer i enlighet med andliga och moraliska lagar och fostra dem i konst och vetenskap. Mödrarna är mänsklighetens första utbildare; De vårdar sina barn vid kunskapens bröst. Alla barn måste utbildas, det är inte något som kan negligeras. Om föräldrarna klarar av kostnaderna, måste de göra det. Annars måste samhället stå för de medel som krävs för barnets utbildning.

Utbildning bör hos varje människa utveckla en önskan att uppnå fulländning. Individen bör bli förälskad i mänsklig fulländning och lidelsefullt sträva efter den. Vi bör längta efter att andligen utmärka oss, att bli kända för den mänskliga världens dygder – för uppriktighet, lojalitet, tjänande av mänskligheten, kärlek och rättvisa. Vi måste sträva

efter att utmärka oss genom våra ansträngningar att främja fred, enighet och kunskap. Att leda människor på en sådan väg är utbildningens verkliga uppgift.

1. Försök, efter att ha studerat uttalandet i din grupp, att identifiera den oro dina vänner har om utbildning. Hur behandlar ovanstående idéer deras bekymmer?

2. Det föreslås att du memorerar en eller flera av följande citat Bahá'u'lláhs skrifter:

"Det är inte önskvärt att en människa lämnas utan kunskap eller färdigheter, ty då är hon blott ett ofruktbart träd."⁶²

"Inrikta era tankar och er vilja på uppfostran av jordens folk och släkten. . ."⁶³

"Konst, hantverk och vetenskap verkar upplyftande på tillvarons värld och befrämjar dess upphöjelse."⁶⁴

"I sanning, kunskap är en verklig skatt för människan och en källa till härlighet, till frikostighet, till glädje, till upphöjelse, till jubel och fröjd för henne."⁶⁵

Avsnitt 12

Fred är en fråga i allas sinnen. Dess etablerande är mycket brådskande och viktig. Nu när du har ägnat några tankar till principerna som beskrivits i föregående uttalanden, kan det vara bra att reflektera över frågan om universell fred.

Mycket beror naturligtvis på att regeringar vidtar praktiska åtgärder för att avskaffa krig. Politiska överenskommelser för att lösa konflikter och att begränsa rustningarna är väsentliga för fredssträvandet, liksom ett otal former för internationellt samarbete mellan nationerna. Men oavsett hur viktigt det är, kommer de inte att leda till varaktig fred om principerna som diskuterats tidigare inte etableras över hela världen. Om inte människor lär sig att undersöka verkligheten och inser att sanningen är en, kommer inte uråldriga fientligheter, måste vi fråga oss själva, att kvarstå? Vi har alla samma ursprung. Gud vakar över oss alla, och undervisar oss genom sina manifestationer. Deras läror vilar på samma grund av kärlek och gemenskap. Endast då religionens enhet erkänns kommer religiösa strider att upphöra och religionens ljus upplysa vägen till fred. Är det inte nödvändigt för vetenskap och religion att arbeta i harmoni, är ännu en fråga att ställa, om den nuvarande överdrivna skillnaden och de fattiga inte tas upp i världens alla hörn? Och inte förrän kvinnor tillåts flytta in i den mänskliga verksamhetens sfär på jämlik fot med männen kommer våldet som har karakteriserat så mycket av historien att ge vika för fred och sant välstånd. Uppväxande generationer måste allmänt vara utbildade enligt sådana principer, annars kommer varje

hopp om fred att skingras. Du vill kanske memorera följande ord från Bahá'u'lláh så att du kan dela dem med andra som är engagerade i mänsklighetens framtid:

"Mänsklighetens välfärd, dess fred och säkerhet är ouppnåeliga såvida icke dess enhet är fast grundad."⁶⁶



Fördjupningsteman

Syfte

Att utveckla vanan att besöka vänner och grannar
för att samtala om teman av andlig betydelse

Avsnitt 1

Den här tredje delen, liksom den föregående, behandlar de förmågor som gör det möjligt för oss att delta i meningsfulla och upplyftande konversationer. Vårt fokus i den andra delen var på de många tillfällen som presenterar sig själva att höja konversationens nivå genom att hänvisa till andliga principer. Här skiftar fokus till de besök vi gör i vänners och grannars hem för att tillsammans utforska centrala teman i samhällslivet.

I byar och grannskap världen runt, är grupper av vänner intensivt engagerade i en serie inbördes relaterade aktiviteter som innefattar regelbundna andliga sammankomster, andlig utbildning i barnklasser, juniormöten, studiecirkel och ungdomsläger och olika sorters kampanjer. När detta aktivitetsmönster rotar sig på en plats och när ett ökande antal ägnar sig åt tjänande handlingar, växer kärnan av vänner i storlek och styrka. Ett systematiskt program till fler och fler hem i byn eller grannskapet är en viktig komponent i den samhällsbyggande processen som nu samlar kraft. En mångfald av teman behandlas under sådana besök. Läraren för barnklasserna, till exempel, måste ofta besöka barnens föräldrar för att diskutera teman som är relevanta för utbildningen. Liknande besök behöver göras till juniorernas och ungdomarnas hem av dem som tjänar som animatörer och handledare för att diskutera ämnen som berör utmaningarna och möjligheterna som förknippas med dessa lovande år i en människas liv. Konversationer som hålls med medlemmarna i ett hushåll på teman som fördjupar deras kunskap om tron visar sig lika viktiga. Kort sagt kan effekten av sådana besök på den växande gemenskapens kultur i samhället inte överskattas.

Avsnitt 2

För syftet med denna del, kommer vi att se på ett fiktivt grannskap i vilken processen som beskrevs ovan går framåt, och vi kommer att använda den som omgivning för att utforska de sorters konversationer som kan utvecklas under ett hembesök.

Alejandra är en ung kvinna på sitt tredje år på universitetet. Hon och en av hennes bröder, också en studerande, bor tillsammans med sina föräldrar i grannskapet som vi föreställer oss det, i huset där de föddes och växte upp. Fyra av dem och ett ungt par som nyligen flyttade till grannskapet träffas varje vecka för att be och rådslå om aktiviteternas framgång som etableras runt dem inom en befolkning på cirka 8000. Tre andra deltar från tid till annan i dessa veckomöten och börjar tänka systematiskt inte bara på sina egna tjänande handlingar också på hela den samhällsbyggande processen; en lärare för barnklasser som startade för sex månader sedan och två sjuttonåriga ungdomar som vägleder strävandena i en juniorgrupp med hjälp av en äldre bror till Alejandra, som var animatör i deras egen grupp när de var yngre och som besöker sina föräldrar regelbundet.

Den första serien konversationer som vi ska undersöka är mellan Alejandra och familjen Sanchez, en välkänd och högt respekterad familj i grannskapet. Mannen och frun är i sextioårsåldern, och efter att ha uppfostrat sina söner och döttrar, bor de för sig själva några kvarter bort från Alejandras hem. Herr och fru Sanchez är läs- och skrivkunniga men har inte särskilt lång utbildning. Den vitt spridda respekten de åtnjuter beror på den visdom de har fått genom erfarenheten av ett generöst liv med goda gärningar. De har känt till bahá'í-lärorna en tid, men bestämde sig helt nyligen att undersöka dem på allvar. För en vecka sedan meddelade de Alejandras föräldrar sin önskan att gå med i samfundet. Ett möte för att

välkomna dem har redan planerats och, dessutom, har man kommit överens om att Alejandra ska besöka dem regelbundet i flera veckor för att dela en serie teman med dem som kommer att hjälpa dem att fördjupa sin kunskap om tron. Genom att följa redogörelserna för besöken, kommer det vara möjligt för dig att utforska dessa teman och samtidigt reflektera över konversationens dynamik vid sådana tillfällen.

Avsnitt 3

Alejandra planerar att basera sin första konversation med herr och fru Sanchez på den korta förklaringen nedan om temat, Guds eviga förbund.

Skaparen av alla ting är Gud, den Ende, den Oförliknelige, den i sig själv Varande. Bahá'u'lláh lär oss att Guds innersta väsen är ogripbart för människans sinne, ty det som är begränsat kan inte förstå det obegränsade. Framställningen som olika religiösa anhängare gör av Honom är bara ett resultat av vad de själva kan föreställa sig. Gud är inte en människa och Han är inte blott en kraft spridd över universum. Orden vi nödvändigtvis måste använda oss av för att hänvisa till Källan för vår existens, som den Himmelska Fadern, den Himmelska Kraften, den Störste Anden, uttrycker var och en ett av Hans namn och attribut på ett mänskligt språk, vilket är helt otillräckligt för att beskriva Honom.

I Förborgade ord står det:

"O Människoson! Jag älskade skapandet av dig, därför skapade Jag dig. Älska Mig därför, så att Jag må nämna dig vid namn och fylla din själ med livets ande."⁶⁷

Enligt dessa Bahá'u'lláhs ord är Guds kärlek till oss orsaken till vår existens. Vi måste alltid vara medvetna om kärleken som beskyddar oss, stödjer oss och fyller oss med livets ande. I stunder av motgång och framgång, sorg och glädje, måste vi komma ihåg att Hans kärlek ständigt omfamnar oss.

Av bahá'ískrifterna lär vi oss att efter att ha skapat oss av kärlek har Gud slutit ett förbund med oss. Ordet "förbund" betyder avtal eller löfte mellan två eller flera folk. Enligt det eviga förbundet överger den allvälgörande Skaparen oss aldrig. Gång på gång förkunnar Han sin vilja och avsikt för oss genom en av sina manifestationer.

Verbet manifesteras betyder att uppenbara, att visa någonting som tidigare var okänt. Guds manifestationer är de speciella varelser som uppenbarar Guds ord för oss. De är universella lärare, som lär oss hur vi ska leva enligt Guds vilja och hur vi ska uppnå sann lycka. Bland de här manifestationerna finns Krishna, Moses, Zoroaster, Buddha, Kristus, Muhammad och, givetvis, Báb och Bahá'u'lláh, tvillingmanifestationerna från Gud för den tid vi lever i.

I Guds eviga förbund, har sålunda Hans del alltid uppfyllts. En grundläggande fråga vi måste ställa oss själva är; "Hur uppfyller jag min del av förbundet?" Svaret vi finner i alla religiösa skrifter är; genom att erkänna Guds manifestation och leva efter Hans läror. Detta svar pekar på själva syftet med våra liv, vilket är att lära känna och tillbe Gud. I den korta obligatoriska bönen, deklarerar vi:

"Jag bär vittnesbörd om, o min Gud, att Du har skapat mig för att lära känna Dig och för att tillbedja Dig. Jag betygar i detta ögonblick min svaghet och Din styrka, min fattigdom och Din rikedom. Det finns ingen annan Gud än Du, Hjälpen i farans stund, den i sig själv Varande."⁶⁸

Eftersom det är omöjligt för oss att känna Gud utom genom Hans manifestationer, är den enda vägen vi kan uppnå syftet med våra liv att erkänna dem och följa deras läror. Idag flödar våra hjärtan över av tacksamhet för nåden att leva i en tid när löftet som gjorts i alla heliga böcker, att fred och rättvisa kommer att etableras på jorden håller på att uppfyllas. Bahá'u'llah förkunnar:

"Detta är den dag på vilken Guds härligaste ynnest har flödat ut över människorna, den dag på vilken Hans allra största nåd har ingjutits i alla skapade ting. Det åligger alla världens folk att bilägga sina tvister och att vistas i fullkomlig enhet och frid i skuggan av det träd som är Hans omsorg och godhet."⁶⁹

Innan vi fortsätter vår berättelse, bör ni läsa ovanstående förklaring och reflektera över den, stycke för stycke, med de andra deltagarna i din grupp. Ni kan ställa frågor till varandra och besvara dem tillsammans, tills var och en kan uttrycka idéerna naturligt och med lätthet. Att lära sig citat väl är speciellt viktigt, för att dela citat från skrifterna i diskussioner av detta slag är oundgängligt. Följande övning kommer att hjälpa er att fundera på idéerna som presenterats i detta avsnitt och på meningen i stycket som citerats:

1. Hur skulle du förklara för någon att Gud är ett ofattbart Väsen? Första stycket ovan bör vara till hjälp för dig i detta avseende.

2. Varför skapade Gud oss _____

3. Vad betyder ordet "förbund"? _____

4. Vad har Gud lovat i sitt eviga förbund med mänskligheten? _____

5. Vad är syftet med våra liv? _____

6. Om vi aldrig kan förstå Guds Väsen, vad betyder det att syftet med våra liv är att lära känna Gud?

7. Vad betyder ordet "manifestera"? _____

8. Nämn några av Guds manifestationer: _____

9. Vad krävs av oss om vi ska fullfölja vår del i förbundet? _____

10. Komplettera följande meningar:
- a. Detta är den Dag då Guds _____ har flödat ut över mänskligheten.
- b. ... den Dag då Guds _____ har ingjutits i alla skapade ting.
- c. ... den Dag då vi ska _____ våra tvister, och att _____

11. Vad ber Bahá'u'lláh världens folk att göra? _____

Avsnitt 4

Innehållet i det tema som Alejandra planerar att dela med herr och fru Sanchez är inte det enda som hon tänkt på. Hon hoppas bygga starka vänskapsband med paret. Av egen erfarenhet känner hon till de skadliga effekterna av fördomar och nedlåtande attityder. Dessa kommer hon naturligtvis att undvika; hennes högre studier har inte minskat hennes ödmjukhet. Hon har inget i sitt hjärta förutom genuin kärlek och respekt för familjen Sanchez. När hon överväger hur hon ska förklara det första temat, påminner hon sig själv att detta är början av en pågående konversation som kommer att utvecklas över många veckor. Hon inser att, fastän det är viktigt att presentera serien av idéer tydligt, ska hon stanna vid vissa punkter för att lyssna på paret's respons. "Jag ska försöka att inte vara nervös" intalar hon sig, "för det är då jag fortsätter att tala och tala, och det inte finns någon chans för en konversation att ta form." Alejandra fortsätter att tänka på sitt besök en tid efter dessa linjer. Om du var i hennes ställe, vilket av följande skulle du betrakta som lämpliga tankar att släppa in i ditt sinne?

- ___ Det är mitt jobb att instruera familjen Sanchez om tron och se till att de lär sig allt jag lär dem.
- ___ Vilket privilegium det är att kunna tillbringa tid med det underbara paret och dela stycken från skrifterna med dem.
- ___ Jag vet att detta besök är viktigt. Ändå hoppas jag att det inte tar lång tid eftersom jag har annat att göra.
- ___ Citaten kommer att vara för svåra för dem. Jag borde bara nämna några enkla idéer. Det som är viktigt är att visa dem kärlek.
- ___ Vid deras ålder, kan herr och fru Sanchez inte lära sig mycket.

___ Jag hoppas att jag kan presentera hela temat utan avbrott och fråga dem om de har några frågor på slutet.

Kan du komma på några känslor som du skulle eller inte skulle vilja ha inför förberedelserna av ett sådant besök?

Avsnitt 5

Alejandras första besök till familjen Sanchez hem gick bra. Paret märkte hennes nervositet och får henne att slappna av med sin värme och vänlighet. De lyssnar noggrant och deltar fullt ut i diskussionen, och ägnar särskild uppmärksamhet på citaten. Den enda svårigheten är vid slutet då fru Sanchez förvånar Alejandra med en fråga: "Glömmer jag bort Kristus genom att gå med i bahá'í-samfundet"? Alejandra vet svaret, men det tar tid för henne att formulera det. Herr Sanchez ler och kommer till hennes räddning: "Jag tror faktiskt att min kärlek till Kristus har växt efter att vi har lärt känna bahá'í-lärorna." "Och så är det för många över hela världen," tillägger Alejandra, som har samlat sina tankar. "Deras kärlek till Moses, Kristus, Krishna, Buddha, Zoroaster och Muhammed förstärks på grund av det Bahá'u'lláh lär oss om Guds enhet, religionernas enhet och mänsklighetens enhet."

Det skulle vara bra för er att ägna en stund i er grupp åt att diskutera några av de egenskaper och attityder som måste ha funnits under Alejandras besök för att göra det så fruktbart. Först bland dem ni behöver överväga är ödmjukhet. Grunden för all ödmjukhet är ödmjukhet inför Gud. Från den uppstår ödmjukhet inför Hans skapelser. Aldrig är ödmjukhet viktigare än när vi talar om Gud och hans manifestationer. Ni borde reflektera över följande ord från Bahá'u'lláh och göra varje ansträngning för att memorera dem:

"De som är Guds älskade måste i sin hållning gentemot Gud och i sitt sätt att lovsjunga Hans pris och härlighet, varhelst de samlas och vem de än kan möta, visa prov på en sådan ödmjukhet och undergivenhet, att varje stoftkorn under deras fötter må vittna om djupet i deras hängivenhet. Det samtal som förs mellan dessa heliga själar bör besjålas med en sådan kraft, att dessa stoftkorn skälver under dess inflytande. De bör uppföra sig på sådant sätt, att marken de beträder aldrig måtte vända sig till dem med ord som dessa: "Jag bör föredragas framför dig. Ty se, hur tålmodigt jag bär den börda lantmannen pålägger mig. Jag är det redskap som oupphörligen skänker alla varelser de välsignelser som Han, som är Källan till all nåd, har anförtrott mig. Se måttet av min ödmjukhet, oaktat den ära som tilldelats mig och de oräkneliga bevisen på min rikedom - en rikedom, som tillgodoser hela skapelsens behov - bevittna med vilken absolut undergivenhet jag låter mig trampas under människornas fötter..."⁷⁰

Som nämnts ovan uppstår ödmjukhet inför våra medmänniskor från ödmjukheten inför Gud. Det är med samma ödmjukhet som vi intar när vi tillsammans besöker en väns eller en grannes hem för att fördjupa deras förståelse av vissa teman. Under konversationen vänder vi ofta våra tankar mot Gud, och ber Honom att upplysa våra sinnen och hjärtan för alla närvarande. Det finns många fraser och meningar från böner som vi kan memorera med tanke på detta syfte. Dessa är bara några få:

**"Upplys våra hjärtan, gör våra ögon klarsynta och våra öron uppmärksamma."⁷¹
" Bevilja oss Dina oändliga gåvor och låt Din väglednings ljus stråla."⁷²**

"Lås upp den sanna förståelsens portar och låt trons ljus lysa klart."⁷³

"O Herre! Lys upp våra ögon så att vi kan skåda Ditt ljus."⁷⁴

"Jag vänder mig helt till Dig och bönfaller Dig med brinnande hjärta, med sinne och tunga att skydda mig från allt, som står Din vilja emot i denna Din gudomliga enhets tid och att rena mig från all orenhet, som hindrar mig att fläckfri och obesudlad söka mig in i skyddet av Din nåds träd."⁷⁵

Avsnitt 6

Alejandras hjärta är fyllt av glädje efter hennes besök i familjen Sanchez' hem och hennes konversation med dem på temat det eviga Förbundet. "Nästa besök," tänker hon skulle vara ett bra tillfälle för dem att fördjupa deras kunskap om Bahá'u'lláhs liv." Följande är presentationen hon tänker använda sig av:

Bahá'u'lláh föddes den 12 november 1817 i Tehran, Persiens huvudstad. Redan i barndomen visade Han prov på sällsynta egenskaper. Hans sätt övertygade föräldrarna att deras Son var förutbestämd att uppnå storhet. Bahá'u'lláhs far, en framstående minister vid kungens hov, hyste en oändlig kärlek till sin son. En natt drömde fadern att Bahá'u'lláh simmade i en gränslös ocean. Hans kropp lyste, den lyste upp det vidsträckta havet och Hans långa, korpsvarta hår strålade ut i alla riktningar runt huvudet. Ett stim av fiskar samlades runt Honom och var och en av dem klamrade sig fast i ett hårstrå. Trots det stora antalet fiskar lossnade inte ett enda hårstrå från Bahá'u'lláhs huvud. Fri och obehindrad rörde Han sig ovanför vattnet och fiskarna följde Honom. Bahá'u'lláhs far bad en man som var känd för sin visdom att förklara drömmen. Drömtydaren sade att den gränslösa oceanen var tillvarons värld. Ensam och utan bistånd skulle Bahá'u'lláh nå överhöghet över den. Fiskstimmet föreställde det tumult Han skulle uppväcka bland världens folk. Han skulle ha den Allsmäktiges ofelbara beskydd och ingenting skulle skada Honom.

Då Bahá'u'lláh var tretton eller fjorton år, var Han känd för sin visdom och kunskap vid kungens hov. Han var 22 år gammal när Hans far dog och regeringen erbjöd Honom den höga post som fadern innehåft. Men Han hade inte för avsikt att använda sin tid till hantering av världsliga angelägenheter. Han lämnade hovet bakom sig för att följa den väg som Gud stakat ut åt Honom. Han använde sin tid till att hjälpa de förtryckta, de sjuka och de fattiga och snart blev Han känd som en förkämpe för rättvisans sak.

Vid 27 års ålder mottog Han, genom ett särskilt sändebud, några av Bábs skrifter som kungjorde gryningen för en ny Dag, den Dag när en ny Gudsmanifestation skulle föra världen till fred, enighet och rättvisa, som mänskligheten länge väntat på. Bahá'u'lláh godtog omedelbart Bábs budskap och blev en av Hans mest entusiastiska efterföljare. Men de styrande i Persien började, med stor grymhet och förblindade av sina egna själviska begär, att förfölja Bábs efterföljare. Bahá'u'lláh skonades inte, trots att Han var känd för sin adelhet. Drygt åtta år efter Bábs tillkännagivande och två år efter att Báb led martyrdöden, blev Han fångslad i en mörk fångelsehåla, kallad Svarta hålet. De

kedjor som fästes runt Hans hals var så tunga att Han inte kunde lyfta huvudet. Här tillbringade Bahá'u'lláh fyra fruktansvärda månader under svåra umbäranden. Ändå var det i just denna fängelsehåla som Guds ande fyllde Hans själ och uppenbarade för Honom att Han var alla tidsåldrars Utlovade. Från detta mörka fängelse steg Bahá'u'lláhs sol upp och lyste över hela skapelsen.

Efter fyra månader i Svarta hålet blev Bahá'u'lláh fråntagen alla Sina ägodelar och landsförvisades med Sin familj. I bitande vinterkyla färdades de över Persiens västra bergstrakter i riktning mot Bagdad, som då var en stad i Osmanska riket och nu är huvudstad i Irak. Deras lidande var obeskrivligt då de vandrade hundratals kilometer på snö- och istäckt mark på väg till denna ödesmättade stad.

Bahá'u'lláhs berömmelse spreds snart över hela Bagdad och till andra närliggande städer, och fler och fler människor kom till denne landsförvisade Fånges dörr för att motta Hans välsignelser. Men det fanns några som blev avundsjuka för Hans berömmelse. Bland dem var Bahá'u'lláhs egen halvbror, Mírzá Yahyá, som levde under Hans kärleksfulla beskydd. Mírzá Yahyá's intrigerande orsakade oenighet bland efterföljarna till Báb och medförde stor sorg hos Bahá'u'lláh. En natt, utan att informera någon lämnade Bahá'u'lláh sitt hem och gav sig av till bergen i Kurdistan. Där levde Han ett tillbakadraget liv i bön och meditation. Han bodde i en liten grotta och levde av den enklaste föda. Ingen kände till Hans ursprung och ingen kände till Hans namn. men så småningom började folk i området tala om den namnlöse, ett stort helgon som besatt kunskap förlänad av Gud. När nyheterna om den namnlöse nådde Bahá'u'lláhs äldste son, 'Abdu'l-Bahá, kände Han genast igen sin älskade Far. Brev sändes, med en särskild budbärare, med en vädjan till Bahá'u'lláh att återvända till Bagdad. Han accepterade detta och avslutade perioden av smärtsam frånvaro som varat i två år.

Under Bahá'u'lláhs frånvaro hade förhållandena i bábísamfundet snabbt försämrats. Under de sju år som Han levde i Bagdad efter sin återkomst från bergen, ingjöt Bahá'u'lláh de förföljda och förvirrade efterföljarna till Báb med en ny anda. Fastän Han ännu inte hade förkunnat sin höga, ställning började Hans ords kraft och visdom vinna lojalitet från ett växande antal av bábierna och beundran från folk i alla samhällsskikt. Men det fanatiska muslimska prästerskapet stod inte ut med att se det oerhörda inflytande Bahá'u'lláh hade på ett så stort antal själar. De klagade och klagade hos myndigheterna tills regeringen i Persien gjorde gemensam sak med några av de styrande i Osmanska riket för att föra Bahá'u'lláh längre bort från sitt hemland, denna gång till Konstantinopel.

April 1863 var en sorgens månad för Bagdads befolkning. Den de kommit att älska lämnade deras stad, på väg mot vad som för dem var ett okänt mål. Några dagar före sin avfärd flyttade Bahá'u'lláh till en trädgård i utkanten av staden, satte upp sitt tält och tog under tolv dagar emot den ström av besökare som kom för att ta farväl. Bábs efterföljare kom till trädgården med tunga hjärtan. Några skulle följa Bahá'u'lláh på nästa steg i Hans landsförvisning men många skulle stanna kvar och bli berövade Hans närhet. Gud önskade emellertid inte att dessa dagar skulle fyllas av sorg. Den oändliga frikostighetens portar stod vidöppna och Bahá'u'lláh tillkännagav för dem som samlats kring Honom att Han var den som förutsagts av Báb – Han som Gud skulle uppenbara. Sorg gav vika för gränslös glädje, hjärtan blev upplyfta och själar tändes med Hans kärleks eld. Dessa tolv dagar i april högtidlighålls överallt som Ridvánhögtiden, årsfesten av Bahá'u'lláhs tillkännagivande av Hans världsomfattande mission.

Konstantinopel var huvudstad i Osmanska riket. Här började åter Bahá'u'lláhs stora visdom och personliga charm att attrahera ett ökande antal människor. ”Han får inte stanna kvar i Konstantinopel längre”, muttrade det fanatiska muslimska prästerskapet och övertalade myndigheterna att förvisa Honom till staden Adrianopel. I Adrianopel, där Han stannade i fyra och ett halvt år, uppenbarade Bahá'u'lláh skrifter till världens monarker och regenter och uppmanade dem att överge förtryckets vägar och ägna sig åt sina folks välfärd. Då tänkte Hans fiender ut det grymmaste av straff. Han och Hans familj skulle förvisas till Akka, som vid den här tiden var den värsta straffkolonin i hela riket. "Säkert skulle Han dö av de hårda villkoren i den fängelsestaden," tänkte dessa svagsinta män som inbillade sig att de kunde stoppa det som Gud satt i rörelse.

De umbäranden som Bahá'u'lláh genomled i Akka är alltför många att räkna upp. Han saknade varje form av bekvämlighet och var omgiven av fiender, dag som natt. Fångenskapens villkor förändrades gradvis. Akkas invånare och stadens styrande blev övertygade om att den lilla gruppen bahá'ier som förvisats till deras stad var oskyldig. Än en gång drogs människor till denna sällsynta personlighets visdom och kärlek, även om de flesta inte förstod Hans höga ställning. Efter cirka nio år öppnades fängelsestadens portar för Bahá'u'lláh och Hans anhängare. Hans älskade son 'Abdu'l-Bahá kunde säkra en värdig bostad för sin Far utanför stadsmurarna, och till slut blev det möjligt för 'Abdu'l-Bahá att hyra ett hus på landet där Bahá'u'lláh kunde tillbringa de återstående tretton åren av sitt liv i relativ frid och stillhet. Vi kallar nu detta hus för Bahjí-herrgården, och där gick han bort i maj 1892 på höjden av sitt Majestät och sin Härlighet.

Bahá'u'lláh höjde den universella fredens och broderskapets banér och uppenbarade Guds ord. Trots att Hans fiender gick samman mot Honom segrade Han över dem, som Gud lovat Honom när Han hölls kedjad i fängelset i Tehran. Under Hans livstid, återupplivades tusentals människohjärtan. Och idag fortsätter Hans läror att spridas världen över. Ingenting kan hindra Honom från att uppnå sitt yttersta mål – att ena mänskligheten i en universell sak, i en gemensam tro.



Ovanstående redogörelse för Bahá'u'lláhs liv är relativt lång. Innan vi går till övningarna nedan borde ni läsa redogörelsen, stycke för stycke, i er grupp och ställa frågor till varandra tills ni lärt er innehållet väl och kan presentera det med lätthet. Kartan som följer kan händelserna som inträffade längs vägen.

1. Du kanske tycker att det är till hjälp att använda linjerna nedan att skriva ner viktiga händelser i Bahá'u'lláhs liv.

2. I en diskussion med temat Bahá'u'lláhs liv, finns det ett antal begrepp som behöver tydliggöras, förutom händelsernas tidsordning. Av särskild vikt är att reflektera över det lidande Han stod ut med för sin kärlek till mänskligheten, såväl som de segrar utöver det vanliga som uppnåddes av Hans tro trots motståndet. Låt dessa ord inpräglas på våra sinnen och hjärtan:

Den Uråldriga skönheten har samtyckt till att slås i järn, på det att mänskligheten må frigöras från sin trældom, och har godtagit att bli fånge i denna ytterst mäktiga fästning, så att hela världen må ernå sann frihet. Han har tömt sorgens bägare till sista droppen, så att alla jordens folk må vinna bestående fröjd och uppfyllas av glädje. Detta är er Herres barmhärtighet, den Medlidsamme, den Mest barmhärtige. Vi har godtagit att bli förnedrad, o ni som tror på Guds enhet, så att ni må bli upphöjda, och har lidit under mångfaldiga hemsökelse på det att ni må hava framgång och leva väl. Han som har kommit för att ånyo bygga hela världen, se hur de som har gjort sig till Guds likar har tvingat Honom att dväljas i den ödsligaste av städer!"⁷⁶

3. När vi talar om Bahá'u'lláhs lidande, bör vi akta oss för att presentera Honom som ett hjälplöst offer för sina fiender. Han accepterade villigt att bindas i kedjor för att befria mänskligheten. Historien om Hans liv är, fastän fylld av redogörelser om svårt lidande, i sin kärna en seger. Kan du med hjälp av gruppens handledare, förbereda ett kort tal om Bahá'u'lláhs lidande och segrar baserat på din nuvarande kunskap om Hans liv? Frågorna nedan kan hjälpa dig.

a. Varför samtyckte Bahá'u'lláh till att bindas i kedjor? _____

b. Varför accepterade Bahá'u'lláh att bli fångslad? _____

c. Varför tömde Bahá'u'lláh sorgens bägare? _____

d. Varför godtog Bahá'u'lláh att bli förnedrad? _____

e. Varför har Bahá'u'lláh lidit under mångfaldiga hemsökelse? _____

f. Accepterade Bahá'u'lláh att lida för att Han var hjälplös och inte kunde göra annat? _____

g. Om Bahá'u'lláh inte var hjälplös inför sina fiender, varför accepterade Han då att lida? _____

Avsnitt 7

Alejandras andra besök till familjen Sanchez är lika glädjefyllt som det första. Herr och fru Sanchez är redan något bekanta med redogörelsen för Bahá'u'lláhs liv, men de är glada att få lära sig mer från Alejandras presentation och är helt klart berörda av redogörelsen från Hans lidande. "Det verkar," säger fru Sanchez vid ett tillfälle, "att Guds manifestationer alltid lider i händerna på de som törstar efter ledarskap och världslig makt." Alejandra beslutar att det är lämpligt att med dem dela citaten hon har memorerat – och som ni känner till från er studie av förra avsnittet – i vilka Bahá'u'lláh talar om lidandet Han utstod för mänsklighetens sak, att vi måtte bli befriade från förtryck och uppnå bestående glädje. Alla tre vännerna kände sig upplivade av dagens diskussion.

När Alejandra funderar på sitt nästa besök, beslutar hon sig snabbt att 'Abdu'l-Bahás ställning kan vara ett naturligt tema för diskussion. Detta är de punkter hon vill var säker på att täcka:

Bahá'u'lláhs äldste son, 'Abdu'l-Bahá är en mycket unik person i mänsklighetens historia, och vi kan inte finna någon personlighet som liknar Honom i någon tidigare religion. Han erkände sin Faders gudomliga ställning redan som barn och delade Hans landsflykt och lidande. Det var till 'Abdu'l-Bahás omsorg och beskydd som Bahá'u'lláh lämnade bahá'í-samfundet vid sin bortgång. Vi kan aldrig helt förstå vilken omätlig gåva Bahá'u'lláh förlänade mänskligheten genom att ge oss både sin Gudomliga uppenbarelse och sin Son, om vilken Han sa, att världen skulle vägledas och upplysas med Dennes kunskap och visdom.

När vi studerar 'Abdu'l-Bahás liv och yttranden, får vi insikt om den unika ställning som Han har i denna religionsordning. Tre aspekter i denna ställning är viktigt för oss att minnas.

För det första 'Abdu'l-Bahá Bahá'u'lláhs förbunds Centrum. Bahá'u'lláh slöt ett förbund med sina efterföljare och manade dem att rikta sina hjärtan mot detta Centrum och vara helt lojala till det. I sin vilja och testamente, utnämner 'Abdu'l-Bahá Shoghi Effendi att vara det centrum till vilken alla ska vända sig efter hans bortgång. Idag är detta centrum Universella Rättvisans Hus, vilket har etablerats i enlighet med Bahá'u'lláhs uttryckliga påbud och de tydliga instruktioner som givits av 'Abdu'l-Bahá och Beskyddaren. Förbundets kraft håller samman bahá'í-samfundet och skyddar det mot splittring och sönderfall.

För det andra är 'Abdu'l-Bahá den ofelbara uttolkaren av Bahá'u'lláhs ord. Så omfattande är Bahá'u'lláhs uppenbarelse, så djup betydelsen som förborgats i Hans yttranden, att han ansåg det nödvändigt att lämna en uttolkare, som Han själv kunde inspirera. I generationer framöver kommer således mänskligheten att kunna förstå Bahá'u'lláhs skrifter genom att studera de tolkningar 'Abdu'l-Bahá gjort i sina otaliga skrifter och autentiserade utskrifter av tal. Beskyddaren var uttolkare av Bahá'u'lláhs läror efter 'Abdu'l-Bahá; med honom var uppgiften att uttolka komplett, och ingen har auktoritet att uttolka Bahá'u'lláhs ord för återstoden av Hans religionsordning.

I det förgångna har varje religion plågats och söndrats genom de olika uttolkningarna av stycken från de heliga skrifterna. Men i denna religionsordning vänder sig alla till 'Abdu'l-Bahá och Beskyddaren. Om osäkerhet kvarstår kan man vända sig till Universella Rättvisans Hus för klargörande. Inget utrymme finns då för konflikter om meningen med läroarna, och trons enhet är skyddad.

För det tredje är 'Abdu'l-Bahá det perfekta exemplet på sin Faders läror. Även om vi aldrig kan hoppas på att nå sådan fullkomlighet ska vi alltid se Honom framför oss och eftersträva att följa Hans exempel. När vi läser i skrifterna om kärlek, så titta på 'Abdu'l-Bahá och vi kommer att se kärleken och vänligheten personifierad. När du läser om renhet och rättvisa, uppriktighet, glädje och generositet, se då på Honom, se på Hans liv, och du kommer att se hur Han manifesterade dessa egenskaper till yttersta perfektion.

Kännetecknet för 'Abdu'l-Bahás liv är naturligtvis Hans tjänande. Namnet 'Abdu'l-Bahá betyder Bahás tjänare och är den titel han föredrog framför alla de titlar de troende ville ge Honom. Följande ord av 'Abdu'l-Bahá uttrycker Hans brinnande önskan att få tjäna.

"Mitt namn är 'Abdu'l-Bahá. Min utmärkande egenskap är 'Abdu'l-Bahá. Min verklighet är 'Abdu'l-Bahá. Mitt lovord är 'Abdu'l-Bahá. Träldom under Den välsignade fullkomligheten är mitt ärorika och lysande diadem, och tjänande av hela mänskligheten min ständiga religion... Inget namn, ingen titel, inget omnämnande, inget lovord har jag, eller kommer jag att ha, förutom 'Abdu'l-Bahá. Detta är min längtan. Detta är min största trängtan. Detta är mitt eviga liv. Detta är min beständiga ära."⁷⁷

Vad Alejandra uppenbarligen planerar att dela med familjen Sánchez på sitt nästa besök är inget mindre än en introduktion till en mycket unik person; deras uppskattning av den ställning som upptas av 'Abdu'l-Bahá i denna religionsordning kommer att fortsätta växa under kommande år. I ditt eget liv, när du vandrar på tjänandets stig, kommer du att ha många möjligheter att reflektera över Hans ord. Redan i den föregående delen bekantade du dig med några av Hans yttranden, och du uppmuntrades att lära dig att uttrycka idéerna Han lagt fram i sina skrifter och offentliga tal, på det vis Han gjorde. För att befästa din nuvarande förståelse av Hans ställning, ska du rådslå med de andra medlemmarna av din grupp om huvudpunkterna som nämnts ovan och öva att säga dem väl. Att reflektera över stycket som citerats kommer att inspirera dig i dina ansträngningar att gå vidare på tjänandets stig

Avsnitt 8

En fråga som har varit i Alejandra's sinne sedan hon började sina besök hos herr och fru Sanchez är vilka samtalsämnen som kommer att hjälpa dem bäst för att bli bekräftade och aktiva förkämpar i den samhällsbyggande processen i grannskapet. Å ena sidan, finns det teman som bön, själens odödlighet, och att hålla fast vid Guds kärlek som hon hoppas diskutera med dem, för grunden i deras andliga liv måste kontinuerligt förstärkas. Å andra sidan kommer det att vara viktigt för dem att få en vision om det slags samhälle som gradvis utvecklas och veta att de kan göra värdefulla bidrag till dess förverkligande. Under hennes samtal med herr och fru Sanchez om 'Abdu'l-Bahá's ställning, kommer Alejandra gradvis att inse vilket temat ska vara för hennes nästa besök. "De har en hel del förståelse om trons syfte att ena folk," tänker hon. "Så temat som vi troligen ska utforska är hur man bygger och bevarar ett enat samhälle."

Alejandra börjar sitt fjärde besök med att beskriva aktiviteterna som just nu genomförs av en relativt liten grupp av vännerna i grannskapet. "När vårt antal ökar," förklarar hon, "kommer det mest utmanande ansvarsområdet som vi alla måste axla vara att bli än mer enade i våra ord, i våra tankar och i våra handlingar. Om ni instämmer kan vi idag utforska temat om enighet tillsammans."

"Jag kan förstå hur viktig enighet är för utvecklingen i vårt samhälle," svarar fru Sanchez.

"Och det var i alla fall Bahá'u'lláhs budskap om enighet som först attraherade våra hjärtan till Hans läror," säger herr Sanchez.

"Jag har valt ett antal idéer och har funnit ett citat för varje," säger Alejandra.

Nedan finns Alejandras lista på idéer...

- För att vårt samhälle verkligen ska bli enat, måste var och en av oss undvika konflikter och stridigheter. Bahá'u'lláh säger:

"Ingenting, vad det än må vara, kan i denna dag skada denna Sak mera än oenighet och missämja, stridigheter, främlingskap och liknöjdhet bland Guds älskade. Fly detta genom Guds makt och Hans högsta hjälp och sträva efter att binda samman människornas hjärtan i Hans namn, Förenaren, den Allvetande, den Allvise."⁷⁸

- Vi ska visa kärlek mot alla i samhället, en kärlek som speglar vår kärlek till Gud. 'Abdu'l-Bahá' säger:
- **"Var fullständigt eniga. Bli aldrig arga på varandra. ... Älska skapelserna för Guds skull och inte för dem själva. Ni kommer aldrig att bli arga eller otåliga om ni älskar dem för Guds skull. Mänskligheten är inte perfekt. Det finns brister hos varje människa och ni kommer alltid att bli missbelåtna om ni ser på människorna själva. Men om ni riktar blickarna mot Gud kommer ni att älska dem och vara vänliga mot dem, för Gud värld är en värld av fullkomlighet och fullständig nåd."**⁷⁹

- Med all den kärlek som vi känner för varandra – om spänningar uppstår bland oss, ska vi genast komma ihåg detta råd från ‘Abdu’l-Bahá’:

”Jag anbefaller er alla att envar av er bör fokusera alla tankar på fred och enighet. När en tanke på krig kommer, motarbetar den genom en starkare tanke på kärlek. Tankar på krig ödelägger harmoni, välbefinnande, fridfullhet och förnöjsamhet. Kärlekens tankar skapar broderskap, fred, vänskap och lycka.”⁸⁰

- Och om vi har gjort alla ansträngningar för att kontrollera dem, och vi ser våra känslor ta över och befinner oss i konflikt med andra, ska vi påminna oss dessa ord från Bahá’u’lláh:

”Om tvister uppstår bland er, se Mig då stå framför er och förbise varandras fel för Mitt namns skull och som ett tecken på er kärlek till Min uppenbara och lysande Sak.”⁸¹

- Den andliga disciplinen att överse med andras fel, och fokusera på deras prisvärda egenskaper och avstå helt från förtal är den mest effektiva åtgärden mot oenighet. Att komma över benägenheten att förtala är lättare när vi älskar varandra. Vi ska komma ihåg att vi tenderar att inte se fel hos dem vi älskar och har ingen svårighet att se på dem med ett öga som döljer synden. ‘Abdu’l-Bahá’ säger:

”Det ofullkomliga ögat ser ofullkomligheter. Det öga som skyler fel blickar mot Skaparen av själar. Han skapade dem, tränar och sörjer för dem, förlämnar dem förmåga och liv, syn och hörsel; därför är de tecken på Hans storslagenhet. Ni måste älska och vara vänliga mot alla, ha omsorg om de fattiga, skydda de svaga, läka de sjuka, handleda och utbilda de okunniga.”⁸²

Bahá’u’lláh manar oss:

”O Min Trons följeslagare!

Hör intet ont, se intet ont, förnedra ej dig själv, gråt ej eller sucka. Säg ej något ont så att du ej måtte höra det sägas till dig och förstora ej andras fel, så att dina egna fel ej må framstå som stora och önska ej någons förnedring, så att din egen förnedring ej må blottas. Lev så ditt livs dagar, som är kortare än ett flyktigt ögonblick, med fläckfritt sinne och obesudlat hjärta, med rena tankar och din natur förandligad, så att du fri och förnöjd må kunna lägga detta jordiska hölje åt sidan och bege dig till det mystiska paradiset och evinnerligen förbliva i det eviga riket.”⁸³

Och Han säger oss:

”O Utvandrare! Tungan har Jag skapat för omnämmandet av Mig, besudla den ej med förtal. Om själviskhetens eld övermannar dig, minns då dina egna fel och ej Mina skapelsers fel, då var och en av er känner sig själv bättre än han känner andra.”⁸⁴

- Enighet är inte bar avsaknaden av stridigheter och oenighet, och kärlek bör inte uttryckas endast i ord. Vi kan bara hävda att sann enighet finns bland oss om vår

kärlek för varandra översätts i tjänandet av samhället och i våra aktiviteter som styrs av en samarbetsanda och ömsesidig hjälp. 'Abdu'l-Bahá' uppmanar oss:

”Vila inte, inte ens ett ögonblick, och sök inte bekvämlighet, inte ens en kort stund; arbeta snarare med hjärta och själ så att ni hängivet kan hjälpa även om det blott är en enda av vännerna och ge glädje och fröjd även om det blott är ett enda lysande hjärta. Detta är sann frikostighet, och genom den blir 'Abdu'l-Bahás panna upplyst. Var du min partner och bundsförvant i detta.”⁸⁵

- Och Han säger:

”Mänsklighetens största behov är samarbete och ömsesidighet. Ju starkare vänskapens och solidaritetens band är mellan människor, desto större blir den konstruktiva och slutförande kraften på alla plan av mänsklig verksamhet.”⁸⁶

- En mycket viktig nyckel till framgångsrika gemensamhetsinsatser är uppriktiga och kärleksfulla rådslag i alla frågor. Genom rådslag sammanfogas de olika sätten vi ser på en fråga, och vi upptäcker vilken riktning vi ska följa i vårt gemensamma agerande. Genom rådslag uppnår vi enighet i tankar, och med våra tankar och åsikter enade, skapar vi effektiva planer för våra samhällens utveckling. 'Abdu'l-Bahá' säger till dem som rådslår:

”Det främsta behovet hos dem som rådslår tillsammans är renhet i motiv, en strålände ande, avskiljelse från allt utom Gud, dragning till Hans gudomliga väldoft, och ödmjukhet bland Hans älskade, tålmod och tålighet i umbäranden, och tjänande vid Hans heliga tröskel. Om de nådefullt blir hjälpta att förvärva dessa egenskaper skall seger från Bahás osynliga konungarrike skänkas dem.”⁸⁷

- Enighet i tanke är inte uppfylld om den inte översätts i handling. Att handla enigt betyder inte att vi alla gör samma sak. Tvärtom är enat agerande de olika förmågorna hos samhällets medlemmar som används fullt ut. Våra krafter förökas, och även när vårt antal fortfarande är få, kan vi uppnå det som stora och mäktiga organisationer i världen inte kan åstadkomma. 'Abdu'l-Bahá' säger:

”Närhelst heliga själar, med stöd av himlens krafter, står upp med sådana andliga egenskaper och marscherar i takt, i led på led, kommer var och en av dessa själar att bli som tusen och de böljande vågorna i detta mäktiga hav kommer att bli som bataljonerna från härskaran i höjden.”⁸⁸

Efter ni har läst ovanstående noggrant och diskuterat innehållet punkt för punkt med deltagarna i er grupp, kommer ni att vilja hjälpa varandra att öva presentationen av temat liksom ni har gjort med de föregående tre. Ni kommer att finna övningarna nedan till lite hjälp i era ansträngningar.

1. Komplettera följande meningar:

- a. Inte något kan, i denna Dag, förorsaka en större skada för denna sak än _____
_____ och stridigheter, tvister, främlingskap och likgiltighet, bland
Guds älskade

- b. Inte något kan förorsaka en större skada för denna sak än oenighet och _____, tvister, främlingskap och likgiltighet, bland Guds älskade.
- c. _____ kan förorsaka en större skada för denna sak än oenighet stridigheter, tvister, främlingskap och likgiltighet, bland Guds älskade
- d. Inte något kan förorsaka en större skada för denna sak än oenighet, tvister, främlingskap och _____, bland Guds älskade.
- e. Inte något kan förorsaka en större skada för denna sak än oenighet, stridigheter _____, främlingskap och likgiltighet, bland Guds älskade.
- f. Inte något kan förorsaka en större skada för denna sak än oenighet stridigheter, tvister, _____ och likgiltighet, bland Guds älskade.
- g. Inte något kan förorsaka en större skada för _____ än oenighet stridigheter, tvister, främlingskap och likgiltighet, bland Guds älskade.

2. I det andra citatet säger 'Abdu'l-Bahá':

- a. Vi måste leva i fullständig _____ .
- b. Vi ska aldrig bli _____ på _____ .
- c. Vi ska älska alla människor för _____ och inte för dem själva.
- d. Vi kommer aldrig att bli _____ eller _____ om vi älskar dem för _____ .
- e. Mänskligheten är inte _____.
- f. Vi kommer alltid att bli _____ om du ser mot _____
_____ .
- g. Om vi ser mot _____ kommer vi att _____ människorna och vara _____ mot dem.

3. I det tredje citatet säger 'Abdu'l-Bahá':

- a. Vi måste var och en koncentrera tankarna i vårt hjärta på _____ och _____ .
- b. När en tanke om krig kommer, skall vi motverka den med _____
_____ .
- c. En tanke på hat kan motverkas med _____ .
- d. Tankar på krig skapar förstörelse för all _____ ,
_____ , _____ och _____ .
- e. Tankar på kärlek är konstruktiva för _____ , _____ ,
_____ och _____ .

4. Vad ska du göra när du ser meningsskiljaktigheter uppstå mellan dig själv och andra i ditt samfund? _____

5. Beskriv den andliga disciplin som hjälper dig att bidra till enigheten i ditt samfund:

6. Vilket av följande bidrar till enighet?
___ Att se andras brister
___ Att ha överseende med andras fel
___ Att kommentera andras brister för en vän
___ Att överdriva eller ändra en historia för att få en annan person att verka dålig
___ Att tänka på andras fel
7. Varför kritiserar vi några människor när de gör ett misstag, men inte andra när de gör exakt samma sak? _____

8. Är det möjligt att ha enighet i en situation där människor förtalar varandra? Varför inte? _____

9. Att ljuga om någon är uppenbart fel. Men är det okej att göra kritiska anmärkningar om någon till andra för något han eller hon har gjort? _____

10. Vad är skillnaden mellan att skvallra, förtala och kritisera andra? _____

11. Vilken effekt har skvaller, förtal och ständig kritik på samfundet? _____

12. Hur kan vi eliminera dessa vanor från våra liv? _____

13. Vad skulle hända om vi bara pratade om människor som om de var närvarande?

14. Om vi förtalar någon inför barn, vilken effekt har det på dem? _____

15. Varifrån kommer tendensen att skvallra och delta i förtal? _____

16. Bahá'u'lláh uppmanar oss "Om jagets eld övermannar dig, _____
 _____ och inte _____ eftersom var och en
 av er känner _____ bättre än _____.
17. Kärlek uttrycks inte endast i ord. Vad mer behövs? _____

18. I samband med enighet och kärlek, uppmanar 'Abdu'l-Bahá oss: "_____ inte ens
 för ett ögonblick, och _____ inte _____, ens för en stund; _____
 _____ med _____ att du måtte skänka _____
 _____ till blott en bland vännerna och _____
 _____ till ett enda upplyst hjärta."
19. O Han konstaterar vidare: "Mänsklighetens högsta behov är _____
 och _____. Ju starkare banden av _____ och

- _____ bland människorna, desto större blir kraften för _____
 _____ på alla plan an mänsklig aktivitet."
20. Vilken är den viktigaste nyckeln till framgångsrika gemenskapsåtgärder? _____

21. 'Abdu'l-Bahá säger om dem som rådslår: "De främsta villkoren för dem som
 rådslår tillsammans är _____ , _____
 _____ , _____ , _____
 _____ bland Hans älskade, _____
 _____ i svårigheter och _____ av Hans upphöjda
 Tröskel. Om de nådefullt skulle få hjälp att förvärva dessa egenskaper, _____
 _____ från Bahá's osynliga Rike att _____ .
22. Angående kraften av att arbeta i enighet, säger 'Abdu'l-Bahá" Närhelst heliga själar,
 med stöd av _____ , står upp med sådana _____
 _____ och marscherar _____ , i led på led, _____
 _____ av dessa själar att bli _____ och de böljande vågorna i
 detta mäktiga hav kommer att bli som _____ från _____
 _____ .

Avsnitt 9

Under sitt fjärde besök hos herr och fru Sanchez har Alejandra nöjet att träffa Beatrice, ett barnbarn som har kommit för att bo hos dem medan hon går på ett närbeläget gymnasium. Beatrice är mycket nyfiken på temat om enighet och deltar entusiastiskt i diskussionen. När samtalet närmar sig slutet, tar fru Sanchez fram lite kaffe och kakor till alla. Detta ger Alejandra en möjlighet att lära känna Beatrice lite bättre, och hon avtalar att möta henne nästa dag för att tala om de samhällsbyggande ansträngningarna i grannskapet. "Hon kanske är intresserad att studera huvudsekvensen av kurserna," tänker Alejandra för sig själv. Jag kunde hjälpa henne att gå igenom de första böckerna i en jämn takt. Hon vill kanske sen starta en barnklass eller hjälpa mig med juniorgruppen som bildas i grannskapet. I så fall kunde hon gradvis ta på sig mer ansvar för gruppen, när hon går vidare hela vägen upp till bok 5, vilken kommer att förbereda henne att tjäna som animatör." Alejandra har deltagit i flera sammankomster för ungdomar, som inriktade sig på vissa diskussionsämnen och hade lett till deltagande för många i institutsprocessen. Hon bestämmer att hon ska följa samma följd av idéer i sitt samtal med Beatrice nästa dag.

Detta är hur samtalet börjar:

Vi vill alla se att världen blir en bättre plats. Vi längtar mot en framtid när universell fred har etablerats och den mänskliga familjen lever i harmoni. En sådan framtid är inte en

dröm och kan byggas då fler och fler av oss anstränger sig att bidra till världens förbättring. Djupt i våra hjärtan har var och en en önskan att tjäna våra samhällen. Vad vi behöver är att utveckla vår kapacitet att utföra ideellt tjänande för det gemensamma goda.

Vi kan tänka oss tjänande av mänskligheten genom att föreställa oss en tjänandets stig på vilken vi går tillsammans. Denna stig är öppen för alla. Vi gör var och en valet att komma in på den, och vi går vidare på den i vår egen takt. Vi går inte den här stigen ensamma; vi tjänar efter vägen våra vänner, lär oss tillsammans och gör sällskap med varandra. Varje steg vi tar skapar glädje och tillförsikt, och varje ansträngning vi gör medför gudomlig bekräftelse.

Beatrice tycker om det hon hör, och en livlig konversation blir följden efter denna korta presentation. Innan vi går vidare, låt oss pausa här och reflektera över samspelet mellan de två nya vännerna och dess karaktär. Alejandra hade beslutat att engagera sig i ett samtal med huvudpunkten att bjuda in Beatrice att delta i institutsprocessen. Varför skulle det inte ha varit tillräckligt för henne att berätta för Beatrice att en serie kurser erbjuds av institutet och bjuda in henne att delta i dem?

Avsnitt 10

Samtalet mellan Alejandra och Beatrice fortsätter i ungefär två timmar. Nedan finns ytterligare några idéer som Alejandra delar med sin nya vän. Vi förstår naturligtvis att hon inte gör en lång obruten presentation. Mycket av de två timmarna tillbringas med att tillsammans överlägga idéerna som skisserats i dessa stycken:

Vi är unga, vi har energi, och vi har stor entusiasm. Folk förmodar att vi är bekymmerslösa. Men det är motsatsen; Vi är bekymrade över mänsklighetens situation och skulle vilja se en verklig förändring tillföras samhället. Och vi måste också tänka på våra egna liv – utbildning, arbete, vänner, familj. Varje år vi blir äldre, finner vi oss själva axla fler ansvarsområden; våra föräldrar fordrar mycket av oss. Ibland när jag tänker på mina skyldigheter känner jag mig överväldigad. Då kommer jag ihåg ett citat från Bahá'í-skrifterna, som jag har memorerat: "Människans liv har sin vårtid och är begåvad med underbar prakt. Ungdomsperioden karaktäriseras av styrka och energi och utmärker sig som den bästa tiden i människolivet."

Vad jag vill dela med dig är att många unga människor runtom i världen i samhällen som våra inser att deras energier kan ledas av ett tvåfaldigt syfte: att ta ansvar för deras egen intellektuella och andliga tillväxt och att bidra till samhällets omvandling. Dessa två aspekter av vårt syfte är sammanlänkade. När vi utvecklar vår egen kompetens, har vi större

möjligheter att tjäna andra, och när vi hjälper varandra, växer vi som individer och stärker de egenskaper som vi har.

Det är här som idén om tjänandets stig som jag nämnde förut kommer in. Att gå den är inte någonting som vi lägger till våra liv; den ger mening till allting vi gör. Tjänande av samhället hjälper oss att bättre förstå syftet med vår utbildning, att förtydliga våra tankar om framtiden, att utveckla de egenskaper vi behöver för att bidra till våra familjers välbefinnande. Det stärker vår vänskap. Det håller oss borta från att slösa våra energier på betydelselösa sysslor.

I tankarna om vår andliga och intellektuella tillväxt, måste vi vara medvetna om de många krafter som påverkar oss. Några av dem, liksom styrkan i kunskap, i rättvisa och i kärlek, leder oss i den rätta riktningen, och vi måste lära oss att rikta in oss efter dem. Andra som materialismens och självcentreringens krafter är motsatta och vi borde stå emot dem. Vi måste sträva efter att uppnå förträfflighet och ha förtroende för att våra ansträngningar ska välsignas med gudomlig bekräftelse.

Och i tankarna om vårt bidrag till samhällets transformation – att förvandla en värld av våld, fattigdom och lidande till en värld med fred, välstånd och harmoni – måste vi beakta både materiellt och andligt framåtskridande. Materiell utveckling för alla folk kommer inte att uppnås om vi inte gör andliga framsteg också. Endast om dessa två går hand i hand kommer världens förbättring att uppnås. Detta är ett annat citat som jag har lärt mig utantill: "Materiell civilisation är liksom lampan, medan andlig civilisation är som ljuset i lampan. om den materiella och andliga civilisationen förenas, då kommer vi att ha ljuset och lampan tillsammans, och resultatet kommer att bli perfekt."

När vi vandrar på tjänandets stig, lär vi oss att arbeta med grupper av individer, speciellt barn och juniorer, hjälper dem att förvärva kunskap, förmågor och andliga egenskaper. Vi lär oss också att uppmärksamma enheten i våra samhällen. Individer, familjer och organisationer som vill bidra till samhällets framsteg måste samarbeta. De måste bygga en gemensam vision och gemensamt syfte och lämna bakom sig vägar till konflikter.

Det är då viktigt, att som ung utveckla vanan av harmonisk samverkan med andra. Vi behöver vara vänner, åtföljas i arbetet vi gör, acceptera varandras bidrag, uppmuntra och stödja varandra, se varandras styrkor, söka och ge användbara råd till varandra, och glädjas åt varandras prestationer. Då vi vandrar på tjänandets stig, måste vi handla och reflektera över våra handlingar, rådslå och studera tillsammans.

Över de senaste decennierna har bahá'í-samfundet lyckats etablerat en mycket speciell sorts institution för inläring i praktiskt taget hela världen. Dessa institut, vilket är vad vi kallar dem, erbjuder kurser som stärker vår förmåga att tjäna samhället. Genom att studera dessa kurser, förstärker vi den andliga insikten, de praktiska förmågorna som behövs för att tillsammans gå framåt på tjänandets stig. När vi gör framsteg genom dem, ökar vår kapacitet att utföra alltmer komplexa tjänande handlingar. Hela vägen åtföljs vi av dem som är mer erfarna än vi är och med tiden kommer vi naturligt att åtfölja vänner med mindre erfarenhet. Från början är vi alla förkämpar för personlig och social förändring, tar ivrigt ansvar för vår egen inläring och för tjänandet av samhället.

"Att vara en förkämpe" betyder att ha viljan att agera omtänksamt, att hålla ut i vår strävan, att förvärva och tillämpa kunskap vid varje steg. En förkämpe är inte bara en passiv

mottagare av fördelar utan en aktiv medarbetare för framgång. För att vara en förkämpe måste man lära sig att utöva kreativa och disciplinerade initiativ. Institutkurserna hjälper oss att öka vår kapacitet att vara förkämpar för den samhällsbyggande processen.

Vi ska ta en stund att reflektera över idéerna i ovanstående stycken. Som nämnts i början av avsnittet, skulle Alejandra inte enkelt presentera idéerna en efter en utan ville se till att Beatrice hade tillräcklig möjlighet att tänka runt dem och bidra till diskussionen. Vad du kanske önskar överväga – efter du haft en chans att diskutera varje stycke i din grupp och har lärt dig att uttrycka idéerna bra själv – är om konversationen har utvecklats till den punkt att Alejandra skulle känna sig trygg att dela några ord om några av Ruhi-institutets kurser och i att bjuda in Beatrice att gå med i studiet av Bok 1. Kan du skriva ner i utrymmet nedanför vad du skulle säga om du var i hennes ställe? Hur skulle du beskriva bok 1 och 2 och de tjänandehandlingar de uppmanar till? En kort referens till tjänandehandlingar som tas upp i påföljande böcker – särskilt för att lära ut andlig undervisning i barnklasser och att vägleda juniorgrupper som animatör – skulle utan tvivel hjälpa Beatrice att få en vision av vad tjänande hon kunde utföra i framtiden. Handledaren för din grupp kan hjälpa dig att skriva några meningar om dessa två tjänandehandlingar, liknande den som Alejandra kanske lägger till, vid inbjudan för att studera Bok 1.

Avsnitt 11

Det går två veckor innan Alejandra gör sitt nästa besök hos familjen Sanchez. Under denna tid kunde Beatrice delta i en intensiv kampanj och avsluta de första två delarna i bok 1. hon ska nu gå igenom den tredje delen med en grupp om fem vänner som möts två gånger i veckan i grannskapet. Alejandra tänker att det är lämpligt att samtala med familjen Sanchez

Avsnitt 12

Alejandras besök hos familjen Sanchez fortsätter några veckor framåt, och de har möjlighet att diskutera flera teman som flyter naturligt i deras överläggningar om betydelsen av bön – själens liv, utvecklandet av andliga egenskaper, lydnad inför Guds lagar och förordningar och ståndaktighet i hans kärlek. Vid ett tillfälle talar de också lite om den administrativa ordningen, särskilt om de lokala och nationella andliga råden. Det finns emellertid två frågor som ofta uppstår bland deltagarna i en serie konversationer som den vi föreställer oss. Den första har att göra med karaktären hos mötena som hålls av samfundet och den andra med ekonomiska resurser. Vi kommer att ta upp temat om möten, särskilt nittondedagsfesten, i detta avsnitt och ekonomin i nästa.

Följande punkter kan då utgöra basen för en konversation på temat nittondedagsfesten:

- I bahá'í-samfundet hålls möten för varierande syften – för att be, för att studera, för att fira speciella tillfällen, för att rådslå om samfundets angelägenheter och tjänande i samhället, för att diskutera aktivitetsplaner. Bahá'u'lláh ger följande löfte:

"Vid Mitt liv och Min tro! Kring varje boning i vilken Guds vänner än må träda in, och från vilken deras rop skall höjas då de prisar och förhärliagar Herren, skall de sanna troendes själar och alla de gynnade änglarna kretsas."⁸⁹

- Att lyssna till Guds ord på möten bland vänner ger glädje till hjärtan och stärker enigheten. Bahá'u'lláh uppmanar oss:

"Det tillkommer vännerna, i vilket land de än är, att församlas i möten, och att där tala vist och värtaligt och att läsa Guds verser; ty det är Guds ord som tänder kärlekens eld och sätter den i brand."⁹⁰

‘Abdu’l-Bahá skriver:

"Håll möten och läs och sjung de himmelska lärorna, så att den nationen kan bli upplyst med verklighetens ljus och det landet bli ett verkligt paradiset genom den helige andens styrka, ty denna tidsålder är Härlighetens herres århundrade och människovärldens enhets och solidaritets melodi når öronen överallt i österlandet och västerlandet."⁹¹

- Av alla bahá'í-möten, är nittondedagsfesten den som förtjänar att nämnas särskilt. Bahá'í-kalendern består av nitton månader, var och en med nitton dagar och på varje

ort samlas bahá'íerna en gång i månaden för detta möte som påbjudits av Bahá'u'lláh själv:

" Sannerligen, det är er påbjudet att erbjuda en fest, en gång varje månad, om så endast vatten serveras, ty Gud har avsett att binda hjärtan samman, och det med både jordiska och himmelska medel."⁹²

- Nittondedagsfesten består av tre delar. Den första är den andliga delen, under vilken man läser bön och stycken ur trons heliga skrifter. Den andra är den administrativa delen och där överlägger vännerna om samfundets angelägenheter. Den tredje är den sociala delen
- Vi får en glimt av betydelsen av nittondedagsfestens andaktsdel i följande ord av 'Abdu'l-Bahá:

"O ni som är den Uråldriga skönhetens trogna tjänare! I varje cykel och religionsordning har fester gynnats och älskats och tillredande av ett bord för Guds älskande har ansetts vara en lovvärd handling. Det är särskilt fallet i dag i denna religionsordning utan jämförelse, denna mest frikostiga av tidsåldrar, då den är mycket prisad, för den räknas i sanning till sådana sammankomster som hålls för att tillbedja och förhärliga Gud. Här läses de heliga verserna, de himmelska odena och lovprisningarna och hjärtat blir uppfriskat och förs hän från sig självt."⁹³

- Under den administrativa delen av festen lyssnar vännerna till rapporter om aktiviteter i Bahá'ísamfunden i när och fjärran, rådgör om trons angelägenheter i sitt eget samfund och om deras bidrag till samhällets välbefinnande, bekantar sig med vägledningen som kommit från Universella Rättvisans Hus, reflekterar över framgången i deras planer, och ger förslag till trons institutioner. Rådplägningen under nittondedagsfesten är helt central för tron då det är på detta sätt som varje enskild troende kan påverka det världsomfattande bahá'ísamfundets arbete.
- Festens sociala del ger tid för kamratskap och gästfrihet. Man kan spela musik, ge upplyftande tal och barnen kan göra korta framträdanden. Väl valda kulturella uttrycksätt, värdiga och glädjefulla, kan användas för att ge liv åt denna del av festen.
- Nittondedagsfesten är ett unikt inslag i trons administrativa ordning. Den förenar de andaktsfulla, administrativa och sociala aspekterna av samfundslivet. Vi måste lägga lika stor vikt vid alla dessa tre aspekter då festen är beroende av den rätta balansen mellan dessa tre komponenter för att vara lyckad. I ett budskap skrivet i augusti 1989 till Bahá'u'lláhs anhängare över hela världen säger Universella Rättvisans Hus:

"Bahá'u'lláhs världsordning omsluter alla det mänskliga samhällets enheter, integrerar livets andliga, administrativa och sociala processer och kanaliserar mänskliga uttryck i dess olika former i riktning mot uppbyggandet av en ny civilisation. Nittondedagsfesten omfattar alla dessa aspekter på samhällets grundläggande nivå. I det att den verkar i byn, småstaden och storstaden är den en institution i vilken hela Bahás folk är medlemmar. Den är avsedd att främja enighet, tillförsäkra framåtskridande och uppamma glädje."⁹⁴

- En händelse så viktig som nittondedagsfesten kan inte anordnas i all hast. Med bön och reflektion måste varje troende förbereda sig andligt för festen och under själva festen ska alla delta med hjärta och själ, oavsett om man läser under andaktsdelen eller bara lyssnar på styckena som läses, oavsett om man läser upp nyheter, tar emot vägledning eller ger förslag, oavsett om man är värd eller bara med utstrålning och glädje tar del av gästvänligheten. I samma brev angående nittondedagsfesten framför Universella Rättvisans Hus:

"Viktiga delar i festförberedelserna innefattar ett passande val av läsning, utnämmandet i förväg, av goda läsare och en känsla för det passande i både presentationen och mottagandet av andaktsprogrammet. Uppmärksamhet på den omgivning i vilken festen skall hållas, vare sig det är inomhus eller utomhus, påverkar upplevelsen starkt. Renlighet, arrangerandet av rummet på ett praktiskt och pryddigt sätt – allt detta spelar en betydelsefull roll. Punktlighet är också ett mått på god förberedelse.

Till mycket stor del beror festens framgång på kvaliteten på den enskildes förberedelser och deltagande. Den älskade Mästaren ger följande råd: 'Fäst stor vikt vid nittondedagssamlingarna, så att Herrens älskade och den Barmhärtiges tjänarinnor vid dessa tillfällen må vända sina ansikten mot Konunga-riket, sjunga bönerna, bönfalla Gud om hjälp, bli glädjefullt betagna av varandra, och tillväxa i renhet och helighet, i gudsfruktan och i motstånd mot lidelse och jag. Sålunda skall de avskilja sig från denna elementens värld och låta sig omslutas av andens varma känslor.'"⁹⁵

Som vanligt, ska du läsa igenom tankarna ovan flera gånger och diskutera dem i din grupp så att du lär dig att uttrycka dem med dina egna ord. Följande uppgifter ger dig större insikt om betydelsen av nittondedagsfesten:

1. Vad utmärker boningarna i vilka vännerna är samlade för att prisa och förhårliga Herren? _____

2. I det andra citatet ovan, berättar Bahá'u'lláh att när vi samlas i möten skall vi _____
_____, och _____ ;
för det är Guds ord som _____ och _____
_____ .
3. I tredje citatet ovan råder 'Abdu'l-Bahá oss att hålla möten och recitera de himmelska lärorna så att
– staden där vi bor må bli _____
– landet där vi vistas blir ett _____
_____ .
4. Hur många månader finns det i bahá'í-kalendern? _____
5. Hur många dagar har varje månad? _____

6. Vilket särskilt möte inträffar varje månad? _____
7. Vilka är de tre delarna av nittonedagsfesten? _____

8. Finns det en speciell ordning på nittonedagsfestens delar? _____
9. Vad är syftet med den andliga delen av festen? _____

10. Vad är syftet med den administrativa delen av festen? _____

11. Vad är syftet med de sociala delen av festen? _____

12. Vilka av följande ämnen är det lämpligt att diskutera under den administrativa delen av festen?
- ___ Det ekonomiska behovet för samfundets åtaganden
 - ___ Det nationella fotbollslagets ställning
 - ___ Hur man kan lösa en oenighet mellan två samfundsmedlemmar
 - ___ Utvecklingen av barnklasserna i samfundet
 - ___ Betydelsen av ett stycke i skrifterna som en medlem studerat under veckan
 - ___ Livskraften i samfundets juniorprogram
 - ___ Lokala arbetstillfällen som öppnar sig för ungdomar
 - ___ Stöd som samfundet kan ge till juniorgrupper där komplexa tjänandeprojekt har uppstått
 - ___ Besök hos föräldrar till barn och juniorer i de utbildningsprogram som stöds av samfundet
 - ___ Stärkandet av samfundets andliga karaktär
 - ___ Programtablån om det som sänds på TV

- ___ Insikterna som förvärvats om att främja en glädjefylld och disciplinerad stämning i studiecirkelarna
 - ___ Firandet av en kommande helgdag
 - ___ Initiativ till socialt arbete som härrör från den samhällsbyggande processen.
13. Diskutera följande fråga i er grupp: Varför är balansen mellan de tre delarna i nittondedagsfesten så viktig?
14. Diskutera nu de följande frågorna.
- a. Hur skulle du förbereda festen om du var värd för den?
 - b. Hur skulle du förbereda dig för festen om du bara deltar i den?

Avsnitt 13

Den andra frågan som ofta kommer upp i konversationer om tron är hur bahá'í-samfundet täcker sina ekonomiska behov. Här är några punkter som kan hjälpa dig att svara på sådana förfrågningar:

- Det verktyg som bahá'í-samfundet använder för att ta hand om sina materiella behov är Bahá'í-fonden. Den administreras av trons institutioner på olika nivåer: lokala, nationella och internationella. Bahá'íerna tror att de själva ska axla kostnaderna för att främja sin tro, och därför mottar fonden bidrag endast från samfundets medlemmar.
- Att bidra till fonden är en frivillig handling. Den är konfidentiell i den meningen att det är en fråga mellan den enskilde och trons institutioner; namn på bidragsgivare och belopp tillkännages inte. Ingen påtryckning läggs på medlemmarna att bidra. Institutionerna gör en allmän vädjan till samfundet, påminner om fondens betydelse, och pekar ut dess behov. Det är inte ovanligt att ett samfund sätter ett bidragsmål för sig själva. Men belopp är aldrig fastställda för individer, och pengar begärs inte. Man lämnar till individen att besluta, efter dennes förståelse av de inblandade principerna, hur mycket man vill bidra med.
- Den civilisation vi bahá'íer försöker skapa kommer att bli en blomstrande sådan, både materiellt och andligt. Rikedom är acceptabel enbart om vissa förutsättningar är uppfyllda. Vi ska nå den genom ärligt arbete. Vi ska bruka den för mänsklighetens bästa. Hela samfundet ska gynnas, det är inte acceptabelt att ett fåtal är extremt rika medan majoriteten saknar livets nödort. För att skapa ett samhälle som är fritt från orättvisa och fattigdom måste vi alla vara generösa och frikostiga. Oavsett hur fattiga vi är måste vi alltid bidra med något till mänsklighetens utveckling då vi endast genom att ge kan nå verkligt välstånd. Givmildhet är en av själens egenskaper och har ingenting att göra med om vi är rika eller fattiga. Bahá'u'lláh säger:

"De bästa bland människor är de som förtjänar sitt levebröd genom sitt kall och ger ut därav för sig själva och för de sina i kärlek till Gud, alla världars Herre."⁹⁶

"Ni måste bära god och härlig frukt, på det att ni själva såväl som andra må ha nytta därav. Sålunda åligger det var och en att ägna sig åt ett hantverk eller yrke, ty däri ligger välståndets hemlighet, o ni som äger förstånd!"⁹⁷

Och 'Abdu'l-Bahá förklarar:

"Förmögenhet är mycket lovvärt, förutsatt att hela befolkningen är rik, men om några få har omåttliga rikedomar medan resten är fattiga och ingen frukt eller förmån tillkommer från rikedomen är den bara en belastning för dess innehavare."⁹⁸

- För att bygga ett samhälle som är fritt från orättvisa och misär, måste vi alla vara generösa och givande. Även om våra ekonomiska resurser är magra, ska vi ändå bidra något med tanke på mänsklighetens framsteg, för sant välstånd kan endast uppnås genom givande. Generositet är en av själens egenskaper; det har inget att göra med våra materiella omständigheter. I Förborgade ord säger Bahá'u'lláh:

"Att giva och vara givmild är egenskaper som tillkommer Mig. Väl är det med den som smyckar sig med Mina dygder."⁹⁹

- Vi ska komma ihåg att den sanna källan till vilken rikedom vi än äger är Gud, den Allgivande. Han förser oss med våra existensmedel; Han gör det möjligt för oss att utvecklas. Och när vi bidrar till fonden, ger vi en del av det vi förlänats. Att bidra till trons fonder är därför inte en fråga om generositet utan det handlar om andlig nåd och är ett stort individuellt ansvar. Beskyddaren råder oss:

"Vi måste vara liksom springbrunnen eller källan som oavbrutet tömmer sig själv på allt den har och ständigt fylls på från en osynlig källa. Att oavbrutet ge för våra medmänniskors skull obekymrade av rädslan för fattigdom och förlitande sig på den ofelbara nåden från Källan till all rikedom och all godhet – detta är hemligheten i ett rättfärdigt liv."¹⁰⁰

Du kommer att ha möjlighet att betrakta några av idéerna ovan djupare i en senare kurs i denna serie, som behandlar materiella medel. Nu uppmanas du, som vanligt, att diskutera ovanstående innehåll, stycke för stycke, och att utföra följande övningar så att du kan lära dig att uttrycka idéerna naturligt och med lätthet:

1. Fyll i tomrummen i meningarna nedan med citaten som grund.
 - a. Bahá'u'lláh berättar för oss att vi ska _____ genom vårt kall och ge ut därav till _____ och för _____ i kärlek till Gud, _____ .
 - b. Vi ska bära _____ och _____ frukt, på det att vi själva och andra _____ .
 - c. Var och en av oss ska _____ åt _____ ty däri ligger _____ , O ni som äger förstånd!
 - d. 'Abdu'l-Bahá förklarar att förmögenhet är _____ förutsatt att _____ .
 - e. Om _____ har _____ medan resten är _____ och ingen _____ tillkommer från _____

För att få insikt i de olika slags samtal som kan utvecklas i en by eller ett grannskap som sprudlar av aktivitet, har vi följt Alejandras ansträngningar, en ung universitetsstuderande. Under en serie besök som spänner över flera veckor har hon diskuterat en rad ämnen med herr och fru Sanchez, som hon hoppas, kommer hjälpa till att fördjupa deras kunskap om tron och stärka deras engagemang för lärorna de har anammat. Till slut möjliggjorde Beatrices ankomst till scenen att vi kunde undersöka en annan sorts konversation, den mellan två ungdomar, som båda är ivriga att lära sig hur de kan tjäna sina samfund. När vi går framåt i redogörelsen och utför övningarna, har vi sett att, i tillägg till ökande kunskaper i de relevanta ämnena, krävs vissa andliga egenskaper, attityder och färdigheter för att upprätthålla konversationerna vi betraktar här.

I detta och nästa avsnitt kommer vi att utforska teman av en annan typ – det vill säga, de som vanligtvis diskuteras under besök till familjer med ungdomar som deltar i utbildningsprogram som främjas av institutet. Som redan antytts är, undervisning i barnklasser och vägledning för juniorgrupper som en animatör, tjänande handlingar som behandlas i följande kurser, i bok 3 respektive bok 5. Du är kanske bekant med de motsvarande två programmen beroende på om du deltog i dem själv vid en tidigare ålder.

Låt oss först se på innehållet som bildar en bas för en pågående konversation hos familjer med juniorer. Vi föreställer oss att någon tid har gått sedan vi lämnade vår historia och Beatrice studerar bok 2 nu. Alejandra frågar sin vän om hon skulle vilja följa med henne när hon besöker familjer med flera juniorer som ska bilda en grupp med hennes hjälp. Hon accepterar ivrigt.

Alejandra förklarar för Beatrice vad hon tänker sig. "Vi kommer att börja varje besök" informerar hon henne, "genom att bekanta föräldrarna med det program som deras son eller dotter har visat intresse att gå med i och att nämna att det är en del av en samhällsbyggande process som pågår i grannskapet. Vi kommer sen att utforska några begrepp och idéer som är viktiga i programmet tillsammans med dem. Detta blir det första i en serie besök, och vår förhoppning är att konversationen över tid utvecklas, så att familjen inte bara aktivt stöder gruppen på många olika sätt utan blir förespråkare för juniorernas andliga bemyndigande i samhället."

Alejandra och Beatrice fortsätter att diskutera några punkter de tänker ta upp med varje familj. De beslutar att skriva ner alla idéerna de tycker är viktiga, väl vetande att de bara kan använda några få på det första besöket och kommer att behandla resten i senare samtal. Här är punkterna de nämnt som juniorernas potentialer:

- I en enskild människas liv är åren mellan 12 och 15 år en avgörande tid – ett övergångsstadium från barndom till mognad
- Vi hänvisar ofta till unga människor i denna ålder som juniorer. De är inte längre barn men har ännu inte nått ungdomsåren till fullo.
- Olyckligtvis finns det en felaktig men vitt spridd föreställning av juniorer som impulsiva, rebelliska, självupptagna och benägna till ständiga kriser. Vi ser dem emellertid i ett annat ljus. Det är sant att, under denna korta period av livet, upplever vi alla snabba förändringar, fysiskt, emotionellt och mentalt. Och det är också sant att, som ett resultat, visar vi kanske lite upproriskhet. Men i verkligheten är detta en

löftesrik ålder med stor potential.

- Vi själva var juniorer för inte så länge sedan och kommer ihåg hur vi påverkades av dessa förändringar. Ibland var vi modiga och ibland ängsliga. Ibland var vi sällskapliga och andra gånger blyga. Vi uttryckte ofta en önskan att få vara ifred, medan vi hoppades få uppmärksamhet. Vi ville förstå vilka saker vi var bra på och vilka talanger och förmågor vi hade. Och det betydde mycket för oss hur andra människor såg oss och vad de tyckte om våra idéer
- Vad som är viktigt att inse är att sådant beteende är endast tillfälligt. I en människas liv är det under dessa år som vissa sinnesförmögenheter utvecklas snabbt. Vi börjar söka svar på grundläggande livsfrågor. Vi undersöker vad som händer runt oss och ifrågasätter mycket av det vi blivit lärda. Och vi är inte lika villiga, som vi en gång var, att automatiskt följa det som vuxna säger åt oss att göra, speciellt när vi ser motsägelsen mellan deras ord och gärningar.
- Om unga människor ska få hjälp att använda sina nytillkomna krafter på ett fruktbart sätt, är det viktigt att undvika att behandla dem som barn. Det här är hur 'Abdu'l-Bahá beskriver denna period:

"Efter en tid kommer han till ungdomsperioden, i vilken hans tidigare förutsättningar och behov ersätts av nya krav som är användbara för att gå vidare på hans nya nivå. Hans uppfattningsförmåga breddas och fördjupas; hans förnuft övas och vaknar; barndomens begränsningar och omgivning hindrar inte längre hans energi och prestation."¹⁰¹

- Universella Rättvisans Hus, det styrande organet i bahá'í-samfundet, säger om denna inställning vi har antagit i arbetet med juniorer:

"Medan globala trender projicerar en bild av denna åldersgrupp som varande problematisk, förlorad i våndorna av tumultartad fysisk och känslomässig förändring, oemottaglig och självupptagen, rör sig bahá'í-samfundet – med det språk det använder och det tillvägagångssätt det anammar – helt klart i motsatt riktning och ser i juniorerna i stället altruism, en utpräglad känsla för rättvisa, iver att lära sig om universum och en önskan att bidra till byggandet av en bättre värld."¹⁰²

Alejandra och Beatrice riktar sedan sin uppmärksamhet till juniorprogrammet för andligt initiativ- och ansvarstagande i sig själv och försöker ta reda på några av dess kännetecken:

- De mellan 12 och 15 år längtar efter att tillhöra en grupp vänner där de kan dela sina funderingar, arbeta med projekt, utöva sporter, och så vidare. Av denna orsak, är programmet byggt runt begreppet en "juniorgrupp". Varje grupp leds av en "animatör", ofta en äldre ungdom vilken, som en sann vän till medlemmarna, hjälper dem att utveckla sina förmågor.
- Grupperna möts regelbundet. I deras möten, lär juniorerna sig att utforska begrepp och att uttrycka idéer utan rädsla för censur eller förlöjligande. De uppmuntras att lyssna, att

tala, att reflektera, att analysera, att ta beslut och att agera, och att följa dem.

- Vi lever i en tid när så många negativa krafter påverkar sättet som juniorer tänker och uppför sig på. Animatörer hjälper dem att kämpa mot dessa krafter – inte bara skydda sig själva från samhällets moraliska förfall utan att arbeta för en bättre värld.
- Programmet försöker främja den mänskliga själens inneboende förmågor, förmågor som visar sig under de tidiga tonåren i större och större utsträckning. Särskilt viktiga är tanke- och uttrycksförmågorna. Ungdomar måste utveckla språket som behövs för både grundläggande idéer om världen och formulera hur de vill se den förändras.
- Juniorer vill gärna reflektera över betydelsen av grundläggande begrepp för ett meningsfullt liv. Glädje, hopp och förträfflighet är några exempel. Dessvärre tenderar folk att prata om dessa idéer på ett ytligt sätt. Att få en djup förståelse för sådana begrepp, att inse hur de kommer till uttryck i vardagslivet, kan hjälpa unga sinnen att bygga en sund moralisk struktur och att motstå samhällets negativa krafter.
- Att förstå begrepp är viktigt för intellektuell utveckling. Juniorer kan ibland möta svårigheter i skolan för att de förväntas lära sig en hel del fakta om olika ämnen, utan att få hjälp att begripa de underliggande begreppen. Programmet motiverar dem att tänka djupt kring idéer – moraliska, matematiska, vetenskapliga, och så vidare – och detta förbättrar ständigt deras prestationer i skolan.
- Juniorer har en stor önskan att reda ut saker och ting. De vill förstå sig på orsakerna till det som händer runt dem. För att lyckas, måste de se inte bara med sina fysiska ögon utan också med andliga ögon. Ett viktigt mål i programmet är då att förbättra den andliga uppfattningsförmågan; förmågan att känna igen andliga krafter och att identifiera andliga principer i situationer som man möter.
- Programmet uppnår sina olika mål – utveckling av moral, andlig uppfattningsförmåga, och uttrycksförmåga – med hjälp av en serie texter. Texterna består av enkla historier om unga människors liv i olika delar av världen. Förutom att studera dessa texter tillsammans, diskutera deras innehåll och komplettera de övningarna som behövs, deltar juniorerna i sporter och lär sig om konst och hantverk.
- Med hjälp av animatörer, planerar och utför grupper också en serie tjänandeprojekt, som är en viktig del i programmet. Genom dessa projekt lär sig juniorerna att tänka på samhället och dess behov, att rådslå och samarbeta bland sig själva och i samhället.
- Ämnen som omfattas av texter varierar; var och en fokuserar på ett tema som är viktigt för det andliga initiativ-och ansvarstagandet hos juniorerna. Den första texten, till exempel, behandlar temat "bekräftelse" – att Gud bekräftar de ansträngningar vi gör för att uppnå ädla mål. En annan text handlar om "hopp" – hur vi måste se med förhoppning mot framtiden även under de svåraste tiderna. En annan analyserar begreppet "förträfflighet". "Glädje" är temat i en berättelse, medan "ordets makt" är ämnet för en reflektion i en annan. Bland texterna som behandlar matematiska begrepp, utforskar man vanorna hos ett välordnat sinne. På vetenskapens område finns en text som fokuserar på att ta hand om ens hälsa – fysiskt, mentalt och andligt. Och det finns dussintals fler texter som juniorerna studerar under sina tre år.

Alejandra och Beatrice planerar att ta med sig några av texterna, ifall föräldrarna vill ögna igenom dem. Om du inte är väl hemmastadd med texterna kan du kanske ägna en del tid åt att läsa så många historier som möjligt – detta kommer att göra det möjligt för dig att bättre följa olika konversationer som uppkommer i samhället. Samtidigt uppmanas du att helt och fullt diskutera idéerna som presenterats ovan med de andra deltagarna i din grupp, som behandlas djupare i bok 5. Om du, efter att ha studerat denna bok, bestämmer dig för att bli en animatör i en juniorgrupp, kommer du att systematiskt besöka medlemmarnas familjer och utforska dessa och många liknande idéer med dem. Men också nu, vill du kanske liksom Beatrice, följa med någon med erfarenhet på några besök hos juniorens familjer i ditt samhälle.

Avsnitt 15

Nästa dag besöker Alejandra och Beatrice tre juniorers hem som kommer att gå med i den nya grupp som bildas i grannskapet. Beatrice är glad att se den entusiasm med vilken föräldrarna tar del av samtalet om programmet för andligt initiativ- och ansvarstagande. vid slutet av eftermiddagen, är hon övertygad om att hon skulle vilja hjälpa Alejandra med juniorgruppen och lära sig att själv tjäna som en animatör för en juniorgrupp, förhoppningsvis under året. Hon inser, förstås, att hon har några av institutets böcker att fullfölja under tiden. Men hon är besluten att gå vidare i sina studier i samma stadiga takt som hon gjort än så länge.

Så blir det att Beatrice vandrar vidare på tjänandets stig, med oavbruten hjälp och uppmuntran från Alejandra. Låt oss återuppta hennes historia igen, några månader senare, när hon just ska avsluta bok 3. Handledaren för hennes studiecirkel har bitt Maribel, en barnklasslärare att bjuda in Beatrice och hennes kamrater i studiecirkeln för att följa henne i omgångar, på besök hos föräldrarna till barnen i en nybildad klass i årskurs 1. Beatrice känner att hon har lärt sig en hel del från studiet av bok 3. Och hon vet genom Alejandra, som har nämnt det några gånger, att insikterna hon har fått från boken kommer att öka hennes kapacitet att tjäna som animatör.

När de samlas, berättar Maribel för Beatrice att de kommer att besöka Emmas mamma. "Hon är en förtjusande liten flicka som älskar att lära sig," säger Maribel. "Jag har redan besökt hennes föräldrar en gång och förklarat barnklassens karaktär för dem. De var nöjda med att tillåta Emma att delta. Hennes mor uttryckte intresse att få höra mer om klassen, och jag lovade att komma tillbaka och tala lite om de pedagogiska idéerna i det bakomliggande materialet vi lär ut. Jag har faktiskt skrivit några noteringar för mig själv. Om ni vill, kan vi gå igenom dem tillsammans och prata om dem." Beatrice håller med. Här är noteringarna de diskuterar:

- Först kommer jag att berätta för Fru Martinez hur glad jag är att ha Emma i min klass och kommer att nämna några av hennes underbara egenskaper.
- Det verkar bäst att börja diskussionen med att läsa detta citat från Bahá'u'lláhs skrifter med henne:

"Betrakta människan som en gruva rik på ädelstenar av oskattbart värde. Fostran allena kan förmå den att framvisa sina skatter"¹⁰³

- Jag kan sedan dela några tankar om hur mycket detta uttalande har påverkat mig som lärare. Mitt hjärta flödar över av glädje, vill jag säga, när jag ser på barnen i klassen och tänker på dem som gruvor fyllda med ovärderliga ädelstenar. Var och en av dem har potentialen att framvisa himmelska egenskaper. Var och en av dem har talanger som kan upptäckas och utvecklas. Var och en av dem växa upp för att bli en värdefull medlem i samhället och bidra till förbättrandet av världen.
- Efter det skulle jag förmodligen ge några exempel på ädelstenarna som utbildning måste sträva att uppenbara i varje barn. Jag kan nämna några av sinnets förmågor, säg, att upptäcka naturlagarna, att skapa vacker konst, och att uttrycka ädla tankar. Barnen kan börja utveckla dessa förmågor, vill jag förklara, när de får en lämplig utbildning. Men för att detta ska ske, måste de få vissa egenskaper vid en tidig ålder. till exempel, måste de lära sig att vara uppmärksamma, att arbeta hårt när det är nödvändigt, och att fokusera på det de gör. De ska växa till individer som bryr sig om andras välbefinnande och som vill tjäna samhället. Det är därför det är viktigt att delta i utvecklingen av deras karaktär vid unga år.
- Detta kommer att vara ett bra tillfälle att be Fru Martinez att dela med sig av några idéer om den sorts person hon önskar att hennes dotter ska bli. Vilka är några av de karaktärsdrag som hon tycker är viktiga att ha för Emma?
- Bland de egenskaper hon nämner kommer några, säkert att hamna i kategorin andliga egenskaper, vilket är nästa ämne jag kommer att introducera. Det finns vissa egenskaper en individ borde ha, skulle jag säga, som är grundläggande för mänsklig existens. De hör till den mänskliga själen. Vi utvecklar dem när vi polerar vårt hjärtas spegel så att den kan reflektera Guds attribut. Dessa hänvisar vi till som andliga egenskaper och lektionerna vi lär ut i våra klasser för årskurs 1 fokuserar mest på dessa egenskaper.
- Jag tror att jag bara kommer att fortsätta och räkna upp några andliga egenskaper som behandlas i lektioner i årskurs 1, i bok 3 och dela de motsvarande citaten med henne. jag kommer att förklara att Emma kommer att memorera dessa citat och att hon kan be sin dotter att recitera dem för henne, såväl som bönerna hon kommer att lära sig:
 - Kärlek:
"O Vän! Plantera i ditt hjärtas trädgård ej nåt annat än kärlekens ros. . ."104
 - Rättvisa:
"Vandra rättvisans väg ty det är sannerligen den rätta vägen."105
 - Sannfärdighet
"Sannfärdighet är alla mänskliga dygders grundval."106
 - Glädje
"O människoson! Fröjda dig i ditt hjärtas glädje, så att du må bli värdig att möta Mig och återspegla Min skönhet."107

Maribel och Beatrice beslutar att ovanstående idéer är tillräckligt för ett besök. Snart kommer du själv att gå vidare till studier i bok 3 och kommer att ha möjlighet att reflektera över några principer som ger form åt Ruhi-institutets sexåriga program för andlig utbildning

för barn. Om, innan dess, tillfället uppkommer för dig att besöka några föräldrar med en barnklasslärare, kommer idéerna som ställts upp här visa sig vara till hjälp, och du bör diskutera dem nu, stycke för stycke i din studiegrupp.

Avsnitt 16

Tidigare har vi läst följande ord av 'Abdu'l-Bahá: "Ju starkare kamratskapets och solidaritetens band är bland människorna, desto större kommer den uppbyggande och utförande kraften, inom hela den mänskliga aktivitetens fält att vara." Universella Rättvisans Hus säger, genom att besöka hemmen och att bjuda in till vårt, "knyter vi andliga vänskapsband som främjar en känsla av gemenskap." Vi ska inte underskatta den verkan denna vana har på vår växande gemenskapskultur.

I de föregående avsnitten har vi sett på flera tydliga sorters konversationer som kan äga rum under besöken vi gör i varandras hem. När vi vandrar på tjänandets stig, kommer alla att delta i en expanderande konversation i vår by, stad eller grannskap om tillämpningen av Bahá'u'lláhs läror för vårt individuella och kollektiva liv. Ibland utvecklar detta sig i en serie formella besök som organiserats för att göra det möjligt för ett ökande antal att fördjupa sin kunskap om dessa läror. Vid många andra tillfällen, kommer institutets utbildningsprogram, och deras mål och innehåll, att vara ett ämne för diskussion.

Inbjudan att engagera sig i den samhällsbyggande processen kommer att utvidgas till fler och fler grannar och vänner. När du ser mot framtiden och tjänandets stig som sträcker ut sig framför dig, borde du göra varje ansträngning för att lära dig innehållet som presenterats i denna del väl, få erfarenhet att konversera på varje tema, och naturligtvis att fördjupa din egen kunskap om Bahá'u'lláhs läror. På detta vis kommer den aldrig sinande glädjen att dela Guds ord med andra att bli din.

REFERENSER

¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, Bahá'í-förlaget 1978, nr 153, st. 5, sid 243

² *Ibid.*, CXXXII, st. 3, sid 217

³ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, Bahá'í-förlaget AB 1991, arab. nr 2

⁴ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 106, st. 1, sid 165

⁵ *Ibid.*, nr 109, st. 2, sid 167

⁶ Bahá'u'lláh, in *Women: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1986, 1997 printing), no. 53, p. 26.

⁷ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, arab. nr 11

⁸ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 153, st. 5, sid 244

⁹ *Ibid.*, nr 129, st. 1, sid 211

¹⁰ *Ibid.*, nr 43, st. 9, sid 84

¹¹ 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, Bahá'í-förlaget AB 1985, 19 nov. 1911, sid 99

¹² Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 12

¹³ *Ibid.*, pers. nr 14

¹⁴ *Ibid.*, arab. nr 15

¹⁵ *Ibid.*, pers. nr 32

¹⁶ Bahá'u'lláh, in *The Bahá'í World: Volume One, 1925–1926* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1926, 1980 printing), p. 42.

- ¹⁷ The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.12, p. 17.
- ¹⁸ 'Abdu'l-Bahá, *Den Gudomliga planen*, Bahá'í-förlaget AB 2016, nr 13, st. 6, sid 44
- ¹⁹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 34, st. 8, sid 73
- ²⁰ 'Abdu'l-Bahá, *Skrifter i urval*, Bahá'í-förlaget AB 2015, nr. 40.3 sid 73
- ²¹ *Ibid.*, nr. 40.3, sid 73
- ²² From a talk given on 11 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 2, p. 153.
- ²³ 'Abdu'l-Bahá, *Skrifter i urval*, nr 206.13, sid 227
- ²⁴ 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, 21 nov. 1911, sid 107
- ²⁵ Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 139.
- ²⁶ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 109, st. 2, sid 167
- ²⁷ *Ibid.*, nr 132, st. 1, sid 216
- ²⁸ *Ibid.*, nr 34, st. 5, sid 71
- ²⁹ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas*, Bahá'í-förlaget AB 2017, nr 11.1, sid 135
- ³⁰ Bahá'u'lláh, *Kitáb-i-Íqán, Visshetens bok*, Bahá'í-förlaget AB 2002, nr 151, sid 115
- ³¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 28, st. 2, sid 64
- ³² *Ibid.*, nr 24, st.1, sid 57
- ³³ *Ibid.*, nr 111, st. 1, sid 168
- ³⁴ *Ibid.*, nr 43, st.6, sid 82
- ³⁵ *Ibid.*, nr 110, st. 1, sid 167
- ³⁶ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas*, nr 15.4, sid 181
- ³⁷ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 45, st. 1, sid 152
- ³⁸ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas* nr 9.13, sid 121
- ³⁹ *Ibid.*, 5.13, sid 47
- ⁴⁰ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 112, st. 1, sid 169
- ⁴¹ *Ibid.*, nr 132, st.3, sid 217
- ⁴² *Ibid.*, nr 111, st.1, sid 168
- ⁴³ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas* nr 7.20, sid 78-9
- ⁴⁴ *Ibid.*, nr 6.25, sid 59
- ⁴⁵ Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 42, p. 41.
- ⁴⁶ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas*, nr 3.23, sid 27
- ⁴⁷ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 80
- ⁴⁸ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas* nr 6.19, sid 57
- ⁴⁹ *Ibid.*, nr 6.37, sid 63
- ⁵⁰ Bahá'u'lláh, i *Huqúqu'lláh-Guds rätt*, Bahá'í-förlaget AB 2013, nr 16, sid 15
- ⁵¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 118, st. 2, sid 191
- ⁵² *Ibid.*, nr 117, st. 1, sid 191
- ⁵³ Bahá'u'lláh citerad av Shoghi Effendi, *Den Utlovade dagen*, kap. "De tre falska Gudarna" st. 4.
- ⁵⁴ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 117, st. 1, sid 190-91
- ⁵⁵ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas*, nr 4.11, sid 34
- ⁵⁶ *Ibid.*, nr 6.3, sid 51
- ⁵⁷ *Ibid.*, nr 6.3, sid 51
- ⁵⁸ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 5
- ⁵⁹ Bahá'u'lláh, in *Women*, No 54, p. 26.
- ⁶⁰ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, arab. nr 68
- ⁶¹ Bahá'u'lláh in *Women*, No 3, p. 3
- ⁶² Bahá'u'lláh, in *Excellence in All Things: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1981, 1989 printing), no. 5, p. 2.
- ⁶³ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 156, st. 1, sid 249
- ⁶⁴ Bahá'u'lláh, *Epistle to the Son of the Wolf* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2016 printing), p. 26.
- ⁶⁵ *Skrifter av Bahá'u'lláh uppenbarade efter Kitáb-i-Aqdas*, nr 5.13, sid 47
- ⁶⁶ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 131, st. 2, sid 216
- ⁶⁷ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, arab. nr 4
- ⁶⁸ Bahá'iböner, Bahá'í-förlaget 2013, del II, sid 112
- ⁶⁹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 4, st. 1, sid 21

-
- ⁷⁰ Ibid., V , st. 2, sid 22
- ⁷¹ Bahá'íböner, Bahá'í-förlaget 2013, sid 62
- ⁷² Ibid., sid 63
- ⁷³ Ibid., sid 63
- ⁷⁴ 'Abdu'l-Bahá: Från ett tal 16 augusti 1912, st. 23, sid 364, publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*,
- ⁷⁵ Bahá'íböner, Bahá'í-förlaget 2013, sid 86-87
- ⁷⁶ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 45, st. 1, sid 85
- ⁷⁷ 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), p. 139.
- ⁷⁸ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 5, st. 5, sid 23
- ⁷⁹ 'Abdu'l-Bahá: Från ett tal 5 maj 1912, st. 4, sid 128, publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*,
- ⁸⁰ 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, Från ett tal 19 november 1911, sid 99
- ⁸¹ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 146, st. 1, sid 236
- ⁸² 'Abdu'l-Bahá: Från ett tal 5 maj 1912, st. 4, sid 128, publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*,
- ⁸³ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 44
- ⁸⁴ Ibid., pers. nr 66
- ⁸⁵ From a Tablet of 'Abdu'l-Bahá. (authorized translation)
- ⁸⁶ 'Abdu'l-Bahá: Från ett tal 25 sept. 1912, st. 2, sid 478, publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*,
- ⁸⁷ 'Abdu'l-Bahá, *Skrifter i urval*, nr 40.3, sid 73
- ⁸⁸ Ibid., 207.3 , sid 229
- ⁸⁹ Bahá'u'lláh, in Bahá'í Meetings: Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá, and Shoghi Effendi, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1976, 1980 printing), p. 3.
- ⁹⁰ Ibid., enl. ovan
- ⁹¹ Tablets of Abdul-Baha Abbas (New York: Bahá'í Publishing Committee, 1916, 1930 printing), vol. 3, p. 631. (authorized translation)
- ⁹² Bahá'u'lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 57, p. 41.
- ⁹³ 'Abdu'l-Bahá, *Skrifter i urval*, nr 48.1, sid 80
- ⁹⁴ From a letter dated 27 August 1989, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2010), no. 69.2, pp. 132–33.
- ⁹⁵ Ibid., no 69.9 - 10, p. 135
- ⁹⁶ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 82
- ⁹⁷ Ibid., pers. nr 80
- ⁹⁸ 'Abdu'l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá'í Publ., 2007, 2016 printing), par. 46, p. 33
- ⁹⁹ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 49
- ¹⁰⁰ Shoghi Effendi, cited in Bahá'í News, no. 13 (September 1926), p. 1
- ¹⁰¹ 'Abdu'l-Bahá: Från ett tal 17 nov.1912, st. 3, sid 617, publicerat i *The Promulgation of Universal Peace*,
- ¹⁰² *Universella Rättvisans Hus, Ridvánbudskapet* 21 april 2010, sid 5, st. 2
- ¹⁰³ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 122 , st. 1, sid 197
- ¹⁰⁴ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, pers. nr 3
- ¹⁰⁵ *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, nr 118, st. 1, sid 191
- ¹⁰⁶ Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par.40, p. 39
- ¹⁰⁷ Bahá'u'lláh, *Förborgade Ord*, arab. nr 36