



Elmélkedés a lélek életén

Ruhi Intézet



1. Könyv

Elmélkedés a lélek életén

Ruhi Intézet

A sorozat könyvei:

Az alábbiakban található a Ruhi Intézet által kidolgozott sorozatok jelenlegi címei. A könyvek célja, hogy fő tanfolyamsorozatként használjuk ahhoz a szisztematikus erőfeszítéshez, amely során a fiatalok és felnőttek közösségeik szolgálatának a képességét kívánják fejleszteni. A Ruhi Intézet olyan tanfolyamokat is létrehozott, amelyek a bahá'í gyerekosztály tanítók képzése céljából a sorozat harmadik könyvéből, valamint a serdülőcsoportok animátorainak képzése céljából az ötödik könyvből ágaznak le. Ezek szintén megtalálhatók az alábbi listában. Meg kell jegyeznünk, hogy a lista a gyakorlatban szerzett tapasztalat növekedésével változhat, illetve további címekkel bővíthet, amint a kidolgozás alatt álló számos tanfolyami elem eléri azt az állapotot, hogy széles körben elérhető legyen.

1. Könyv *Elmélkedés a lélek életén*
2. Könyv *Szolgálatra emelkedvén*
3. Könyv *Gyerekosztályok tanítása, Első szint*
Gyerekosztályok tanítása, Második szint
Gyerekosztályok tanítása, Harmadik szint
Gyerekosztályok tanítása, Negyedik szint
4. Könyv *A kettős Megnyilvánulások*
5. Könyv *A fiatal serdülők képességeinek kibontakoztatása*
A kezdőlendület: Az 5. könyv első oldalági anyaga
Egyre bővülő kör: Az 5. könyv második oldalági anyaga
6. Könyv *A Hit tanítása*
7. Könyv *Együtt sétálva a szolgálat ösvényén*
8. Könyv *Bahá'u'lláh Szövetsége*
9. Könyv *Történelmi rálátást nyerve*
10. Könyv *Élettől lüktető közösségek építése*
11. Könyv *Anyagi eszközök*
12. Könyv (rövidesen megjelenik)
13. Könyv *Társadalmi tevékenységben való részvétel*
14. Könyv (rövidesen megjelenik)

Copyright © 2011, 2021 by the Ruhi Foundation, Colombia
Minden jog fenntartva. 4.1.1.PE kiadás 2021 február
Printed in Hungary

Originally published in Spanish as *Reflexiones sobre la vida del espíritu*
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
ISBN 978-958-59880-3-3

Permission for a limited printing of this book in Hungarian has been granted to the National Spiritual Assembly of the Bahá'ís of Hungary by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Tartalom

| | |
|----------------------------------|----|
| Néhány gondolat a tutorhoz | 5 |
| A Bahá'í Írások megértése..... | 10 |
| Ima..... | 21 |
| Élet és halál..... | 35 |

Néhány gondolat a tutorhoz

Évek óta egyre növekszik azoknak a helységeknek a száma a világban, ahol a Ruhi Intézet által felajánlott fő tanfolyamsorozat „Elmélkedés a lélek életén” című első kötetét tanulmányozzák. Az esetek többségében az anyagot a barátok egy olyan csoportja olvassa és beszéli meg közösen, akik vagy egy tanulókört alkotnak és rendszeresen találkoznak, vagy egy intenzív tanulás céljára szervezett kampány, vagy az iskolai szünetekben egy tábor alkalmával gyűlnek össze. Bármilyen legyen az alkalom, a csoport egyik tagja tutorként működik közre. A tutor és a többi résztvevő közötti kapcsolat nem tanár-diák jellegű; mindenki tudatosan kapcsolódik be egy olyan folyamatba, ahol mindenki tanulni kíván. A tutor azonban nem egy különálló és passzív levezetője a beszélgetésnek. Miután elvégezte a tanfolyamok megfelelő számú kurzusait, illetve végrehajtotta azokat a szolgálati tevékenységeket, amelyekre azok bátorítanak, képessé vált a csoport minden tagját támogatni abban, hogy elérje a tanulmányozott anyag célját. Azok, akik az 1. Könyv tutoraként tevékenykednek, hasznosnak találják majd időről-időre átnézni a jelen bevezetőben szereplő gondolatokat.

Az első intézeti kurzuson a résztvevők az egész világon különböző háttérből érkeznek. Néhányuk már a bahá'í közösség tagja, akik szeretnék erősíteni azt a képességüket, hogy szolgálják az általuk elfogadott Ügyet. Mások a bahá'í hit, mint vallás megismerésének kezdőlépéseként tekintenek a kurzusra. Megint mások vonzódnak a bahá'í eszményekhez és szeretnének megismerkedni a közösség céljaival és törekvéseivel. Egyre növekvő számban vannak különösen azok a fiatalok, akik gyakran a bahá'í közösség által meghirdetett egyik vagy másik programon keresztül fejleszteni kívánják a képességüket a társadalom szolgálatára, ezért kezdeti lépésként ezt a kurzust választják.

Fontos kezdettől fogva világossá tenni minden résztvevő számára, hogy a Ruhi Intézet kurzusai az emberiség szolgálatának ösvényét jelölik ki, amelyen mindannyian a saját tempónkban haladunk úgy, hogy segítünk másoknak és mások segítenek bennünket. Ezen az ösvényen a haladás kettős erkölcsi cél megvalósítását jelenti: odafigyelni a saját lelki és intellektuális fejlődésünkre, valamint hozzájárulni a társadalom átforgalmazásához. Az ösvényen való előrehaladás együtt jár számos olyan képesség fejlesztésével, amihez megértésre és tudásra, lelki tulajdonságokra és dicséretreméltó hozzáállásra, valamint egy sor adottságra és készségre van szükség. A tudás forrása, amiből az Intézet könyvei merítenek, egyrészt a bahá'í hit tanításai, másrészt a bahá'í világközösségnek az anyagi és szellemi civilizáció előmozdítására tett erőfeszítéseiből összegyűjtött tapasztalata. Az Intézet inspirációját Bahá'u'lláh egyénről – amivé válhatunk – és civilizációról – amit építhetünk – alkotott jövőképéből nyeri. Feltételezzük, hogy minden résztvevő, háttérétől függetlenül, nyitott arra, hogy magáévá tegye ezt a jövőképet, amely egyértelmű minden könyv minden fejezetében.

Egy olyan világban, ahol a felekezetek és idológiák készek minden lehetséges eszközt bevetni, hogy követőket nyerjenek, joggal vetheti fel valaki, aki számára ismeretlen a Hit, az őszinte kérdést a Ruhi Intézet szándékait illetően, elsősorban arra vonatkozóan, hogy „Azt várják-e tőlem, hogy megváltoztassam a vallásomat?”, vagy „Arra fognak kérni, hogy csatlakozzak egy valláshoz?”. Az ilyen kérdések lehetőséget kínálnak a tutornak arra, hogy elmagyarázza a tanfolyamsorozat fent körülvonalazott célját. Míg természetes módon a bahá'íok örömmel látják, ha barátaik csatlakoznak a közösséghez, a tutor hozzáfűzheti, hogy a saját tanításaik megtiltják, hogy hittérítésbe bocsátkozzanak. Az intézeti kurzusok által lehetővé tett előrehaladás a szolgálat ösvényén Bahá'u'lláh tanításainak egyre mélyebb megértésére sarkall, és ezt az anyagok egyértelműen törekszenek átadni; az elfogadás és a

hit olyan kérdések, amelyeket minden egyes egyénnek szabadon és nyomás nélkül kell megfontolnia.

Ezért aztán nem meglepő, hogy az első könyv a sorozat minden könyve szempontjából központi témával, a megértés kérdésével kezdődik. A Szent Írásokból történő olvasás nem azonos annak a sok ezer oldalnak az elolvasásával, amit az egyén az élete során megtesz, ezért „A Bahá’í Írások megértése” című fejezet a Szent Szövegek részleteinek mindennapos olvasását és azok jelentésén való elmélkedés szokását próbálja kialakítani; egy olyan szokását, amely nagyban fogja segíteni a résztvevőket abban, hogy a szolgálat ösvényére lépjenek. A tutornak ahhoz, hogy kalauzolja őket ennek tanulmányozásában, alaposan át kell gondolnia a megértés témáját.

A Bahá’ Írások mély szellemi igazságokat tartalmaznak, és még akkor is, ha törekszünk elmélyíteni megértésünket azok végtelen jelentéséről, tudjuk, hogy sohasem tudunk eljutni egy végponthoz. Egy szakasz első olvasásakor általánosságban egy alapmegértésre teszünk szert az elsődleges jelentés vonatkozásában, és a fejezet első része ezt tekinti kiindulási pontnak. Így azoknak az idézeteknek az elolvasása után, hogy "A világ jobbulása tiszta és jó cselekedeteken, dicséretreméltó és helyes viselkedésen keresztül érhető el", a résztvevőket egyszerűen megkérdezzük, hogy "Hogyan érhető el a világ jobbulása?". Első pillantásra az ilyen jellegű kérdések és feladatok túl egyszerűnek tűnnek. A sokéves tapasztalat azonban igazolja az Intézet döntését az ilyen módon történő kezdést illetően. Fontos mindannyiunknak odafigyelni arra, hogy ne sikoljon el az elménk egy idézet egyértelmű jelentése felett, miközben az igazság további rétegeit próbáljuk kutatni. A megértés első szintjére való odafigyelés szükségesnek bizonyul a csoport tanácskozásához; megerősíti a gondolatiság egységét, ami könnyen elérhető, ha engedjük, hogy a személyes véleményeket megvilágítsa az Isteni Bölcsesség.

Fontos itt megjegyezni, hogy nem segíti a legtöbb szövegrész közvetlen jelentésének a megértését, ha hosszasan beszélgetünk a szövegek környezetén kívül egy-egy szóról. Mindazonáltal olykor szükséges lehet egy csoport számára, hogy megnézzen egy szót a szótárban. Ám még hasznosabb lehet, ha a résztvevők megtanulják, hogy miként következtesse a szavak jelentésére egész mondatokból és bekezdésekből.

Ahhoz, hogy a megértés a közvetlen jelentés szintjén túljusson, hasznosak lehetnek az olyan példák, amelyek megmutatják, hogy a gondolatok miként jelennek meg a konkrét szóhasználatban. Ehhez nincs egyébre szükség, mint egyszerű feladatokra. A második részben például a résztvevőknek el kell dönteniük, hogy az általuk elolvasott részlet fényében bizonyos tulajdonságok dicséretreméltóak-e. Egy hasonló feladat a negyedik részben arra bátorítja őket, hogy nevezzenek meg öt erényt, majd döntsék el, hogy lehetséges-e azokra az igazmondás – amit az Írások úgy jellemeznek, mint „minden emberi erény alapja” – hiányában szert tenni.

A kívánt cél eléréséhez a fejezet további előrehaladást igényel a megértésben az által, hogy a résztvevőket arra kéri, hogy gondolkozzanak el a bemutatott részletek néhány burkoltabb jelentésén. A második részben el kell dönteniük, hogy az *"Oly kevés jó ember van a világon, hogy tetteiknek nincs semmi látszatja"* állítás igaz-e. A szándék itt nem a puszta vélemények kiderítése. A tutornak meg kell állnia és rákérdeznie a résztvevők válaszainak okára. A csoportnak el kell jutnia arra a következtetésre, hogy az állítás szükségszerűen hamis, mert szembenáll az előző rész első idézetével. Az a kérdés, hogy a bahá’iok vajon meggyónhatják-e bűneiket másoknak, szintén példa az ilyen jellegű feladatra. Ez a gyónásnak, mint a bűnök alóli felmentés eszközének a tilalmára utal, amely a tanulmányozott részletek egyikében sincs kifejezetten megemlítve, ám felfedezhetjük, ha

az *"Adj számot magadnak minden nap, még mielőtt számadásra hívnak..."* vers jelentését kutatjuk.

A fejezet feladatai semmi esetre sem próbálják a megfontolandó részletekben rejlő számtalan jelentést felölelni. A kérdés, amit minden tutornak meg kell fontolnia, az, hogy mennyit beszélnek egy adott feladról. Itt fontos észben tartani, hogy a sok idekapcsolódó, mégis mellékes fogalom felvonultatásából fakadó hosszadalmas mérlegelés lecsökkentheti az anyag hatékonyságát. Minden csoportnak szükséges kialakítania egy elfogadható haladási ritmust; a résztvevőknek határozottan érezniük kell, hogy folyamatosan haladnak előre saját lehetőségeiknek megfelelően. A tutornak azonban figyelmesnek kell lennie, nehogy a feladatok alapos megvizsgálása nélkül, gyorsan és felületesen vegyenek át részeket; azok a csoportok, akik ilyen módon haladtak, és csupán a válaszokat írták be, sohasem értek el tartós eredményeket.

Még egy utolsó pont említést érdemel. A tutor feladata arról gondoskodni, hogy a csoport minden tagja elkötelezett maradjon az anyag által támogatott tanulási folyamatban. A részvételre való ösztönzés, anélkül, hogy bárkit is erőltetnénk a beszédre, gyakran kihívás. Kezdetől fogva tisztában kell lennünk azzal, hogy ennek a kihívásnak ritkán lehet megfelelni olyan kérdések, mint a „Mit jelent ez számodra?” feltevésével. Az ilyen jellegű kérdések hajlamosak a tudást és az igazságot a vélemény szintjére egyszerűsíteni. Ezek után már nehéznek bizonyul olyan légkört teremteni, amelyben a csoport tagjai közti tanácskozás elősegíti a megértés magasabb szintre történő emelését.

A könyv második fejezete, akárcsak az első, a lelki élethez szükséges egyik szokással foglalkozik: a rendszeres imádkozással. A kezdő részben világosan ír a „szolgálat ösvénye” fogalmáról, és utal arra, hogy az ezen az ösvényen történő előrehaladáshoz kettős célnak kell vezérelnie bennünket. A résztvevők elsőként egy sor olyan idézetet tanulmányoznak, amely betekintést ad ennek a célnak a természetébe, egy olyan témába, amit jövőbeni kurzusok majd részletesen kifejtenek.

A fejezet ennek a témának az összefüggésében kezd neki az ima jeletőségének vizsgálatába. Az előző bekezdésekben leírtakhoz hasonló megközelítést alkalmaz. A kérdések és a feladatok úgy vannak megfogalmazva, hogy előrevigyék a tanulmányozott Írásrészletek jelentésének megértését. Ahogy a csoport halad előre a fejezetben, a tutornak szükséges lehet eloszlatni bizonyos kétségeket úgy, hogy megvizsgálják a múltbéli magyarázatokban és gyakorlatokban gyökerező elgondolásokat. Egyes hagyományokban a rituálé és a formáság fokozatosan beárnyékolta a belső állapot fontosságát, és sokan nem vesznek tudomást az ima szükségességéről, amely az emberi lélek számára épp annyira elengedhetetlen, mint az étel a test táplálásához.

Mindenekfelett, végül a fejezet igyekszik felébreszteni a résztvevőkben a vágyat, hogy „beszélgessenek Istennel” és közel kerüljenek Hozzá. Az érintett gondolatok között megtaláljuk, hogy mit is jelent az ima állapotába kerülni, milyen legyen ilyenkor a szívünk és elménk hozzáállása, és milyen körülményeket szükséges a környezetünkben megteremtünk, akár egyedül vagyunk akár egy összejöveten. Miután a résztvevők elgondolkodtak a közös imádság által keltett erőkön, arra kéri őket, hogy fontolják meg egy ima és áhitat találkozó tartását.

A könyv harmadik fejezetének, az „Élet és halál” tanulmányozása remélhetőleg megerősíti majd az elkötelezettséget a szolgálat ösvényén való haladás iránt és felruházza azt egy sokkal mélyebb megértéssel. Az evilágban adott szolgálatot az élet legteljesebb összefüggésében lehet a legjobban megérteni, mely túlterjed a földi életünkön és ahogyan a

lelkünk előrehalad Isten világaiban mindörökké tart. A tanulás folyamatában a szakmai képzéssel ellentétben fontos, hogy a résztvevőkben egyre inkább tudatosuljon az értelem és fontossága annak, amit csinálnak. A tapasztalat azt mutatja, hogy csak az ilyen tudatosság növekedésével fognak majd a saját tanulásuk aktív és felelős "gazdáiként" tekinteni magukra.

A fejezet minden egyes része a Bahá'í Írásokból származó egy-három darab idézettel indul, amit néhány feladat követ. Az ebben a fejezetben idézett részletek nyelvezete összetettebb, mint az előző kettőben. Természetesen nem szükséges a csoportnak elidőznie a nehéz szavaknál; a tutor örömmel segít majd mindenkinek, hogy megértse az egyes részekben tárgyalt központi gondolatot, amit nagyban igyekeznek a feladatok is támogatni.

A téma természetéből adódóan ritkán fordulnak elő konkrét példákkal járó feladatok. A legtöbb feladat fogalmi szinten mozog. Érdemes odafigyelni arra, hogy a feladatokban feltett néhány kérdést nem lehet gyorsan és egyértelműen megválaszolni. Azért lettek beillesztve, hogy tudatosságot ébresszenek a témát illetően; ha a résztvevők csupán csak elgondolkodnak ilyen jellegű kérdésekről, a tanulás célja máris megvalósul.

Az első néhány rész a lélek és a test kapcsolatára fókuszál, ami a létezésnek ezen a síkján együttesen alkotja az emberi lényt. Az ezekben a részekben megjelenő központi gondolat az, hogy a lélek nem egy anyagi valóság; a testtel való kapcsolata a tükörben megjelenő fényhez hasonlítható. Sem a felületét belepő por, sem pedig a tükör végleges megsemmisülése nem befolyásolja magának a fénynek a ragyogását. A halál csupán egy olyan állapotváltozás, amikor a test és a lélek közti kapcsolat megszűnik, majd a lélek örökké tovább halad Teremtője felé.

A fejezet ezután az élet értelme – ami nem más, mint megismerni Istent és eljutni Közelségébe – kérdését elkezdi vizsgálni. A beszélgetések itt két tágabb téma körül folynak. Az egyik életünk célja ebben a világban, a másik pedig a lélek halál utáni útja. A lélek Isten jele és képes visszatükrözni az Ő összes nevét és tulajdonságát. Ám a lehetőség az ember lényében lappangva létezik; csak Isten Megnyilvánulásai – azok a Megszentelt Lények, Akik időről időre eljönnek az emberiség vezetésére – segítségével lehet ezt a képességet kibontakoztatni. Az Általuk hozott lelki nevelés által tárulhatnak fel a bennünk rejlő kincsek.

Ami a lélek halál utáni útját illeti, egy sor gondolat kerül felsorolásra, hogy a résztvevők elgondolkozzanak azon: hogy azok, akik hűségesek Istenhez, igaz boldogságra lelnek; hogy egyikünk sem tudja, hogy élete mikor ér véget, és ezért meg kell bocsátanunk egymásnak és nem szabad mások felett állónak éreznünk magunkat; hogy a következő világban, akár csak ebben, a lélek tovább fog fejlődni, és az itt kifejlesztett szellemi képességek lesznek ott segítségünkre és támogatnak majd bennünket; hogy fel fogjuk ismerni szeretteinket az eljövendő birodalmakban, emlékezni fogunk evilági életünkre, és élvezni fogjuk a szent és megtisztult lelkek társaságát.

A fejezet egy olyan részlettel zárul Bahá'u'lláh Írásaiból, amely biztosít bennünket a következő világ jótéteményeiről, és arra sürget, hogy ne engedjük, hogy ennek a világnak a változásai és eshetőségei elszomorítsanak. A résztvevőknek ezután végig kell gondolniuk azt, hogy milyen hatással vannak életükre az, amit tanultak.



A Bahá'í Írások megértése

Cél

Annak a szokásnak a megerősítése, hogy minden nap
olvassunk részleteket a Bahá'í Írásokból
és gondolkozzunk el azok jelentésén

Első rész

Ennek a fejezetnek a célja az, hogy kialakítsa, illetve megerősítse a Bahá'í Írások részleteiből történő olvasás és azok jelentésén történő elgondolkodás mindennapos szokását. A fejezet egy egyszerű feladattal kezdődik, amely azt kéri tőlünk, hogy olvassunk el egy egymondatos részletet az Írásokból, majd pedig válaszoljunk egy kérdésre, amelyre a válasz maga az átlítás. Bár ezt egyszerű kivitelezni, a feladat mégis segítségünkre lesz abban, hogy megfontoljuk az idézett mondatok jelentését, valamint memorizáljuk azokat.

"A világ jobbulása tiszta és jó cselekedeteken, dicséretreméltó és helyes viselkedésen keresztül érhető el." ¹

1. Hogyan érhető el a világ jobbulása? _____

"Vigyázz, ó Bahá népe, nehogy azok útját kövesd, kiknek tettei különböznek szavaiktól." ²

2. Kiknek az útját ne kövessük? _____

"Ó, lét fia! Adj számot magadnak minden nap, még mielőtt számadásra hívnak..." ³

3. Mit kell tennünk, mielőtt számadásra hívnak? _____

"Mondjátok, ó, felebarátaim! A tettek, és ne a szavak legyenek díszetek!" ⁴

4. Mik legyenek igazi díszetek? _____

"A szent szavak és a tiszta és jószágos tettek az égi dicsőség mennyébe emelkednek." ⁵

5. Mit tesznek a szent szavak és a tiszta és jószágos tettek? _____

Második rész

Az alábbiakban néhány olyan feladat található, amely az általunk most tanulmányozott idézetekhez kapcsolódik. A feladatok célja az, hogy segítsenek a csoport számára még alaposabban megfontolni az idézetek jelentőségét és ne csak gépiesen végezzük el azokat. Ez nem azt jelenti, hogy minden feladat hosszas beszélgetést kíván. Ha azonban a feladat elgondolkodtató, akkor a csoport tutora segítséget fog nyújtani annak alaposabb megvizsgálásában.

1. Amikor valami dicséretreméltó, az dicséretet érdemel. Az alábbiak közül mely cselekedetek dicséretreméltók?
 jól dolgozni
 másokat tisztelni
 jól tanulni
 hazugnak lenni
 lustának lenni
 másokat szolgálni
2. Mit jelent az, hogy "még mielőtt számadásra hívnak"? _____

3. Az alábbi állítások közül melyek igazak?
 Oly kevés jó ember van a világon, hogy tetteiknek nincs semmi látszata.
 Valami akkor helyes, ha megegyezik más emberek véleményével.
 Valami akkor helyes, ha megegyezik Isten tanításaival.
4. Az alábbiak közül melyek tiszta és jóságos tettek?
 gyerekek tanítása és a velük való törődés
 lopás
 imádkozni mások fejlődéséért
 kis hazugság a bajból való kikerülés érdekében
 másoknak segíteni és azért jutalmat várni
5. Az alábbiakban melyik szituációban különböznek az ember szavai a tetteitől?
 Valaki folyamatosan azt ismétlgeti, hogy egységben kell lennünk, de viselkedésével konfliktust teremt.
 Valaki dicséri a tiszta élet értékét, de szexuális kapcsolatai vannak házasságon kívül.

_____ Valaki alkalmakként alkoholt fogyaszt, miközben azt hangoztatja, hogy egy olyan vallás követője, ami tiltja az alkoholfogyasztást.

_____ Valaki szószólója a férfiak és nők egyenjogúságának, de mint munkáltató ugyanazon munkáért kevesebbet fizet a nőknek, mint a férfiaknak.

6. Szabad-e egy bahá'ínak egy másik személynek gyónnia? _____

7. Mit tegyen a gyónás helyett? _____

8. Mit jelent az "égi dicsőség mennye"? _____

9. Mi a rossz cselekedetek befolyása a világra? _____

10. Milyen befolyásuk van a rossz cselekedeteknek elkövetőjükre? _____

Harmadik rész

Most olvassuk el és fontoljuk meg a következő részleteket az Írásokból! Utána próbáljuk kívülről megtanulni azokat!

"Az igazmondás minden emberi erény alapja." ⁶

1. Mi minden emberi erény alapja? _____

"Isten összes világában lehetetlen, hogy igazmondás nélkül bármely lélek is előrehaladjon és sikert érjen el." ⁷

2. Mi lehetetlen igazmondás nélkül? _____

"Díszítsétek nyelveteket, ó emberek, az igazmondással, és ékesítsétek lelketeket az őszinteség díszével." ⁸

3. Mivel díszítsük a nyelvünket? _____

4. Mivel ékesítsük a lelkünket? _____

"Szemetek legyen tiszta, kezetek hű, nyelvek igazat szóló és szívetek megvilágosodott." ⁹

5. Milyen legyen a szemünk? _____, a kezünk? _____
a nyelvünk? _____ és a szívünk? _____

"Akik Isten frigysátrában lakoznak és az örök dicsőség trónusain ülnek, visszautasítják, bár haljanak éhen, hogy kezüket kinyújtsák és jogtalanul megragadják szomszédjuk tulajdonát, bármilyen gonosz és hitvány legyen is ő."
¹⁰

6. Mit kell visszautasítanunk még akkor is, ha éhen halnánk? _____

Negyedik rész

Amint azt a második részben is megfigyelhettük, ebben a fejezetben néhány feladat konkrét választ igényel. Amennyiben kétely merülne fel a választ illetően, úgy a csoportunk tutora fog segíteni abban, hogy elérjük a gondolati egységet a többi résztvevővel. Más feladatoknál maga a beszélgetés bizonyul értékesnek, és nem egy adott válasz az elvárás. Az alábbi szakaszban a 3. feladat az előbbi, míg a 6. feladat az utóbbi feladattípushoz tartozik.

1. Az igazmondás minden emberi erény alapja. Sorolj fel öt erényt! _____

2. Elérhetjük-e ezeket az erényeket igazmondás nélkül? _____

3. Az alábbiak közül mely állítások igazak?

____ Egy ember lehet igazságos, még ha hazugságokat beszél is.

____ Aki lop, annak keze hű.

____ A hű kéz sosem nyúl olyasmire, ami nem az övé.

____ Pornográf anyagok nézése szemben áll Bahá'u'lláhnak azzal a tanácsával, hogy szemünk legyen tiszta.

____ Az igazmondás azt jelenti, hogy nem hazudunk.

- ___ Az őszinteség a lélek egyik ékessége.
- ___ Az a személy is képes lelkileg fejlődni, aki nem igazmondó.
- ___ Néha-néha lehet hazudni.
- ___ Az éhség miatt elkövetett lopás Isten előtt elfogadható.
- ___ Ha valamit engedély nélkül elveszünk a tulajdonosától, miközben arra gondolunk, hogy azt később visszaadjuk, akkor az nem lopás.
- ___ Ha őszintén cselekszünk, valamint becsületesek és igazmondóak vagyunk, akkor szívünk megvilágosodott.
- ___ Lehetetlen sikeres üzletet vezetni egy kis család nélkül.

4. Lehetséges-e hazudni önmagunknak? _____

5. Mit veszítünk, amikor nem mondunk igazat? _____

6. Milyen lenne a világ, ha mindannyian őszinték és igazmondóak lennénk? _____

Ötödik rész

Olvassuk el az alábbi idézeteket, és próbáljuk meg azokat kívülről megtanulni! Igencsak érdemes az Írásokból részleteket memorizálni, és minden tőlünk telhetőt meg kell tennünk ennek érdekében. Természetesen nem mindenki tud könnyen szövegrészeket memorizálni. Az erőfeszítés megtétele azonban segít abban, hogy a gondolatok bevésődjenek a szívünkbe és az elménkbe és az eredeti szöveghez lehető legközelebb álló szavakkal adjuk vissza azokat.

"A kedvesen szóló nyelv az emberi szív mágnesé. Ez a lélek kenyere, ez ruházza fel a szavakat jelentéssel, ez a bölcsesség és megértés fényének forrása..."¹¹

1. Hogyan jellemezhetjük a kedvesen szóló nyelvet? _____

2. Milyen hatással van a kedvesen szóló nyelv a szavakra? _____

"Ó, ti, az Úr szerettei! E szent Törvénykorszakban az összetűzés és vizsály semmilyen módon meg nem engedtetik. Minden vizsálykeltő megfosztja magát Isten kegyelmétől." ¹²

3. A fenti idézet szerint mi nem megengedett ebben a Törvénykorszakban? _____

4. Mit tesz a vizsálykeltő saját magára nézve? _____

"E napon mi sem sújthatja jobban az Ügyet, mint vizsály és széthúzás, vetélkedés, idegenkedés és közöny Isten szerettei között." ¹³

5. Milyen körülmények sújthatják a legjobban Isten Ügyét? _____

"Ne elégedjete meg azzal, hogy pusztán szavakban mutattok barátságot; izzék szívetek szerető kedvességben mindenki iránt, aki utatokat keresztezi." ¹⁴

6. Milyen barátsággal ne elégedjünk meg? _____

7. Minek kell fényesen izzania szívünkben? _____

"Ha felbukkan a háború gondolata, állítsátok szembe vele a béke erősebb gondolatát! A gyűlölet gondolatát semmisítsétek meg a szeretet erősebb gondolatával!" ¹⁵

8. Mivel kell szembe állítani a háború gondolatát? _____

9. Mivel kell megsemmisíteni a gyűlölet gondolatát? _____

Hatodik rész

A fenti idézetek figyelembevételével oldjuk meg az alábbi feladatokat!

1. A kedvesen szóló nyelv milyen értelemben viselkedik mágnesként? _____

2. A következő kijelentések közül melyek származnak egy kedvesen szóló nyelvtől?

___ „Ne zavarj!”

___ „Miért nem érted már meg ezt?”

___ „Kérem, lenne olyan szíves várni egy kicsit?”

___ „Micsoda rettenetes kölykök!”

___ „Köszönöm, ez nagyon kedves.”

___ „Most nincs időm. Sok dolgom van.”

3. A következő szituációk közül melyikben van jelen az összetűzés és viszály?

___ Ketten különböző meglátásukat fejezik ki néhány témáról tanácskozás közben.

___ Ketten vitatkoznak és megharagszanak egymásra tanácskozás közben.

___ Ketten nem járnak tovább a heti áhitat találkozóra, mert nincsenek beszélő viszonyban egymással.

___ Egy projektben együttműködő csoport minden egyes tagja egyfolytában panaszkodik, hogy a többiek nem csinálják meg a részüket.

4. A következő szituációk közül melyek mutatják az elidegenedés jeleit?

___ Két barát elmegy egymás mellett az utcán, de nem vesznek tudomást egymásról.

___ Valaki megérkezik az áhitattalálkozóra és mindenki szeretettel üdvözlí.

___ Habár egy csoport két tagja udvarias egymással, mégis vonakodnak közösen részt venni egy projektben.

5. Döntsük el, hogy a következő állítások igazak-e!

___ Meg kell mondanunk pontosan, hogy mit gondolunk másokról, és nem számít, ha a szívükben megbántódnak.

___ Szabad hazudni a konfliktus elkerülése végett.

___ A viszályt szeretettel és kedvességgel el lehet oszlatni.

___ A szeretettel elmondott szavaknak nagyobb a hatása.

___ Szabad veszekedni valakivel, ha azt a másik kezdte.

___ Ha valaki beteg vagy szomorú, akkor joga van éles hangon beszélnie másokkal.

___ Nem illik kinevetni másokat, ha valamit rosszul csinálnak.

___ Amikor harag van a barátok között, akkor mindegyikőjüknek különösen törekednie kell arra, hogy közelebb kerüljenek a másikhoz.

_____ Amikor harag van a barátok között, várni kell, hogy a másik tegyen erőfeszítést a közeledésre.

Hetedik rész

Olvassuk el az alábbi idézeteket, és tanuljuk meg azokat kívülről!

"...a kibeszélés a szívnek fényét nyomja el, és kioltja a lélek életét." 16

"Szót se szólj mások bűneiről, míg önmagad is bűnös vagy!" 17

"Ne szólj gonoszat, hogy te se halljal olyat! Ne nagyítsd fel mások hibáit, hogy a tied se tűnjenek nagynak..." 18

"Ó, lét fia! Hogyan feledkezhetsz meg saját hibáidról, hogy a másokéval törődj?" 19

1. Milyen hatással van a kibeszélés a kibeszélőre? _____

2. Mire kell gondolnunk, mielőtt mások bűneiről szólnánk? _____

3. Mi történik velünk, ha felnagyítjuk mások hibáit? _____

4. Mire kell emlékeznünk, amikor mások hibáira gondolunk? _____

Nyolcadik rész

A fenti idézeteket figyelembe véve oldjuk meg az alábbi feladatokat!

1. Mi történik annak a személynek a lelki fejlődésével, aki mások hibáira összpontosít?

2. Milyen hatással van a kibeszélés egy közösségre? _____

3. Mit teszel, amikor egy barát elkezd beszélni egy másik ember hibáiról? _____

4. Döntsük el a következő állításokról, hogy igazak-e!

- _____ Ha valakinek a valódi hibáiról beszélünk, akkor az nem kibeszélés.
- _____ Ha egyidőben beszélünk valakinek dicséretreméltó tulajdonságairól és a hibáiról, akkor az nem kibeszélés.
- _____ A kibeszélés általános gyakorlattá vált a társadalmunkban, és fegyelmeznünk kell magunkat, hogy azt elkerüljük.
- _____ Ha valaki megígéri nekünk, hogy nem adja tovább azt, amit egy másik személyről mondunk, akkor semmi ártalmas sincs a kibeszélésben.
- _____ A kibeszélés az egység egyik legnagyobb ellensége.
- _____ Ha szokásunkká válik, hogy állandóan más emberekről beszélünk, akkor könnyen kibeszélésbe eshetünk.
- _____ Amikor egy Helyi Szellemi Tanácsban különböző emberek képességeiről esik szó annak érdekében, hogy egy bizottság tagjait kinevezzék, az kibeszélés.
- _____ Amikor arra érzünk késztetést, hogy másokat kibeszéljünk, saját hibáinkra kell gondolnunk.
- _____ Ha tudjuk, hogy valaki olyat tesz, amely sérti a Hitet, akkor azt meg kell beszélnünk a közösség tagjaival.
- _____ Ha tudjuk, hogy valaki olyat tesz, amely sérti a Hitet, akkor csak a Helyi Szellemi Tanácsot szabad értesítenünk.
- _____ Rendszerben lévő, ha a házastársak egymás között beszélnek mások hibáiról, hiszen nem lehetnek egymás előtt titkaik.

Kilencedik rész

Ennek a fejezetnek, amint azt már említettük az elején, a célja az, hogy segítséget nyújtson a résztvevőknek a Szentírásokból történő mindennapos olvasás és a szövegrészek jelentésén történő elmélkedés szokásnak kialakításában és megerősítésében. Isten verseinek az olvasása minden reggel és este Bahá'u'lláh olyan tanítása, amely elősegíti a lelki fejlődésünket. A következő szövegrészlet emlékeztet bennünket azokra a jótéteményekre, melyekben ezeknek a köteleességeknek a teljesítésekor részesülünk, ezért bátorítunk, hogy tanulj meg azt kívülről:

„MerüljeteK bele Szavaim óceánjába, hogy megfejthesséteK titkait, és felfedezhesséteK a bölcsesség összes drágakövéteK, mely mélyében rejtezik.”²⁰

A fejezet befejeztével lehet, hogy szívesen beszereznél egy könyvet Bahá'u'lláh Írásaiból és olvasnál belőle minden nap. A Rejtett Szavak jó választás kezdeti lépés gyanánt.

IDÉZETEK FORRÁSA

1. Bahá'u'lláh, id. Shoghi Effendi: *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018), 39. bekezdés, 36-37.old.
2. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, (Budapest, 2014), 139:8, 177.old.
3. Bahá'u'lláh, *Rejtett Szavak*, Arab 31 (Budapest, 2011-2018.), 16.old.
4. Uo., Perzsa 5, 38.old.
5. Uo., Perzsa 69, 86.old.
6. 'Abdu'l-Bahá, *The Advent of Divine Justice*, 26.old.
7. Uo., 26. old.
8. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 136:6, 173.old.
9. Bahá'u'lláh, *Bahá'u'lláh Táblái melyeket a Kitáb-i-Aqdas után nyilatkoztatott ki* (Budapest, 2013), 9:5, 84.old.
10. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 137:3, 174.old.
11. Uo., 132:5, 169.old.
12. 'Abdu'l-Bahá, *Will and Testament*, (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991), p.13.
13. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 5:5, 8.old.
14. 'Abdu'l-Bahá, *Párizsi beszédek* (Budapest, 2016), 15.old.
15. Uo., 28. old.
16. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 125:3, 155.old
17. Bahá'u'lláh, *Rejtett Szavak*, Arab 27, 14.old.
18. Uo., Perzsa 44, 66.old.
19. Uo., Arab 26, 14.old.
20. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 70:2, 81.old.



Ima

Cél

Az, hogy elmélkedjünk az ima fontosságán, és megerősítsük a rendszeres imádkozás szokását.

Első rész

A Ruhi Intézet kurzusainak a célja az, hogy segítsen a résztvevőknek a szolgálat ösvényén elindulni. Ezen az ösvényen kettős céltól vezérelve haladunk: egyrészt azért, hogy lelkileg és szellemileg fejlődjünk, másrészt, hogy hozzájáruljunk a társadalom átalakulásához. Célunknak ez a két vonatkozása elválaszthatatlan egymástól. Bahá'ulláh egy szövegrészben így int bennünket:

„Ne saját ügyeiddel foglalkozz, hanem arra összpontosítsd gondolataidat, ami az emberiség sorsát jóra fordítja és megtisztítja az emberek szívét és lelkét.”¹

Egy másik részben világossá teszi:

„... a cél, miért is a halandó emberek a teljes semmiségből a létezés birodalmába léptek, az, hogy a világ jobbításáért dolgozzanak, s összhangban és harmóniában éljenek egymással.”²

A belső állapotunkra vonatkozóan kijelenti:

„A tiszta szív olyan, mint a tükör; tisztítsd meg a szeretet csiszolóvásznával, és az Istenen kívül minden mástól való elszakadással, hogy a valódi Nap ragyoghasson benne, és az örök reggel pirkadjék ott.”³

'Abdu'l-Bahá pedig azt mondja nekünk:

„Szívetek legyen tiszta, szándékotok pedig őszinte, hogy az isteni adományok részeseivé válhassatok.”⁴

1. Mivel kell foglalkoznunk és mire kell gondolatainkat összpontosítanunk? _____

2. Milyen célból léptünk a teljes semmiségből a létezés birodalmába? _____

3. Mivel tisztítsuk meg szívünk tükrét? _____

4. Mely állapotok vonzzák az isteni adományokat? _____

5. Az alábbiak közül igaz-e valamelyik?
- Először magaddal kell törődnöd, utána pedig tudsz másokkal törődni.
 - Ha mindig másoknak segítesz, akkor végül szem elől téveszted saját céljaidat.
 - Te vagy saját magad legjobb barátja.
 - Az a legfontosabb, hogy megtaláld azt, ami boldoggá tesz.
 - Kövesd az álmaidat, azok majd boldogsághoz vezetnek.
 - Ameddig nem bántasz másokat, mindegy, hogy mit csinálsz.
 - Helyénvaló, hogy önzőek a szándékaid, feltéve, hogy teszel valami jót is.

Második rész

A kettős célunkhoz köponti fontosságú az a meggyőződés, hogy mindannyian nemesnek teremtettünk. Bahá'u'lláh azt mondja:

„Ó, Szellem Fia! Gazdagnak teremtettek, miért zülleszted magad szegénységbe? Nemessé tettek, mivel alacsonyítod le magad? A tudás lényegéből adtam létedet, miért keresed a megvilágosodást bárki másnál Rajtam kívül? A szeretet agyagjából formáltalak téged, miért, hogy mégis mással törődsz? Fordítsd tekinteted önmagad felé, hogy megtalálhass Engem, ki benned lakozik hatalmasan, erősen és önmagától létezőn.”⁵

Az alábbiakban az üres részek kitöltése segít abban, hogy elgondolkozzunk ezen a részleten.

„Ó, Szellem Fia! _____ teremtettek, miért _____ magad _____? _____, mivel _____ magad? A _____ adtam létedet, miért _____ a _____ bárki másnál _____ kívül? A _____ agyagjából _____ téged, miért, hogy mégis _____? Fordítsd _____ felé, hogy megtalálhass _____, ki benned lakozik _____, _____ és _____.”

Ahhoz, hogy hűek legyünk lelkünk nemes mivoltához, létünk Forrásához kell fordulnunk és Nála kell keresnünk a megvilágosodást. Ennek az egyik leginkább lenyűgöző módja az imádkozás. Shoghi Effendi, a Hit Védnöke, azt mondja nekünk, hogy az ima legfőbb célja „az egyén és a társadalom fejlődése az erények és lelki képességek megszerzésén keresztül. Az ember lelke az, amit először táplálni kell. Ezt a lelki táplálékot pedig legjobban az ima biztosítja.”⁶

Harmadik rész

Isten a Mindentudó, a Legbölcsebb. Ő teremtett bennünket, és tudja, hogy mi van a szívünkben és a mi a legjobb számunkra. Neki nincs szüksége a mi imáinkra. Akkor hát miért imádkozunk?

'Abdu'l-Bahá kijelenti:

“A legmagasztosabb imában az emberek csak Isten szeretetéért imádkoznak, és nem azért, mert félnek Tőle vagy a pokoltól, vagy mert bőséget és mennyet remélnék... Ha valaki beleszeret egy másik emberbe, lehetetlen, hogy visszatartsa magát szerette nevének említésétől. Mennyivel nehezebb Isten Nevét nem emlegetni, ha valaki megszerette Őt... A szellemi ember nem talál semmi másban örömet, csupán az Istenről való megemlékezésben.”⁷

Egy kérdésre válaszolva pedig elmagyarázza:

“Ha az egyik barát szereti a másikat, nem természetes-e, hogy ezt el is kívánja mondani? Bár tudja, hogy barátja tisztában van szeretetével, mégis, nem szeretné-e azt elmondani neki?... Igaz, hogy Isten ismeri minden szív kívánságait; de az ösztönző erő, hogy imádkozzunk, természetes, és az ember Isten iránti szeretetéből fakad.”⁸

1. Egészítsük ki a következő mondatokat!
 - a. A _____ imában mi csak Isten _____
_____, és nem azért, mert félünk Tőle vagy a _____,
vagy mert _____ és _____ remélünk.
 - b. Ha mi _____ egy másik emberbe, _____, hogy ne
említsük _____. Mennyivel _____
nem _____ Nevét, ha _____ Őt.
 - c. A szellemi ember nem talál semmi másban _____, csupán az Istenről
való _____.
2. Miért imádkozunk? _____

3. Mit jelent az a kifejezés, hogy „Istenről való megemlékezés”? _____

4. Mi a leghőbb kívánsága annak, aki szeret egy másik embert? _____

5. Honnan fakad az ösztönző erő, hogy imádkozzunk? _____

Negyedik rész

Bahá'u'lláh által kinyilatkoztatott egyik imában ezt olvassuk:

„...könyörgök Hozzád... tedd imám tűzzé, mely porrá égeti azon fátylakat, melyek engem a Te szépségedtől elválasztanak, és tedd lámpássá, mely Jelenléted óceánjához vezet engem.”⁹

Ugyanebben az imában ezt kérjük Istentől:

“Tedd imám, ó, Uram, élő vizű forrássá, mely által élhetek, mígcsak uralmad tart, és szólíthatlak világaidd mindenikében.”¹⁰

1. Milyen értelemben olyan az ima, mint a tűz? Mit éget porrá? _____

2. Említsünk meg néhány fátylat, amely elválaszt bennünket Istentől! _____

3. Lehet az ima olyan, mint a lámpás? Hova vezet bennünket? _____

4. Lehet az ima olyan, mint az élő vizű forrás? Mivel ruházza fel a lelkünket? _____

Ötödik rész

Olvassuk el 'Abdu'l-Bahá alábbi szavait, és gondolkozzunk el azokon!

“Nincs semmi édesebb a létezés világában, mint az ima. Az embernek az ima állapotában kell élnie. A legáldottabb állapot az ima és esdeklés állapota. Az ima Istennel való társalgás. A legnagyobb kiteljesedés és a legédesebb állapot nem más, mint az Istennel való társalgás. Lelkiséget, odafigyelést és mennyei érzéseket teremt, új vonzalmakat sző a Királysághoz, és megnyitja a magasabb értelem fogékonyságát.”¹¹

1. Melyik a legédesebb állapot a létezés világában? _____

2. Mit jelent az a kifejezés, hogy az „ima állapota”? _____

3. Soroljunk fel néhányat az ima teremtette tulajdonságok közül! _____

4. Nézzük át az idézeteket, amiket ebben a néhány részben tanulmányoztunk, és írjunk öt mondatot az ima természetéről!
- Az ima _____
- Az ima _____
- Az ima _____
- Az ima _____
- Az ima _____

Hatodik rész

Tanulmányozzuk Bahá'u'lláh alábbi szavait, és gondolkozzunk el azokon!

“Úgy zengd, ó, szolgám, az Isten verseit, melyeket kaptál, amint azok zengik, akik közel állnak Hozzá, hogy dallamod édessége lánggra lobbantsa saját lelkedet, és magához vonzza minden ember szívét! Aki elszavalja szobája magányában az Isten által kinyilatkoztatott verseket, annak a szavai illatát a Mindenható szertesuhanó angyalai fogják szétszórni, és minden igaz ember szívét megdobogtatják velük. Bár ő először mit sem sejt ennek hatásáról, a kegyelem erénye, amelyben részesült, előbb-utóbb meg kell, hogy változtassa lelkét. Így rendeltettek el Isten Kinyilatkoztatásának misztériumai Annak Akarata által, Aki az erő és bölcsesség Forrása. ”¹²

1. Mit jelent az a szó, hogy „zengeni”? _____

2. Hogyan zengjük Isten verseit? _____

3. Mit jelent az a szó, hogy „elszavalni”? _____

4. Mit jelent az a szó, hogy „szétszórni”? _____

5. Milyen hatással lesz dallamunk édessége saját lelkünkre? _____

6. Milyen hatással lesz dallamunk édessége mások szívére? _____

Hetedik rész

Jó lenne megtanulnunk kívülről az alábbi két részletet egy Bahá'u'lláh által kinyilatkoztatott imából:

„Ó, Istenem, én Istenem! Ne reményeimet és cselekedeteimet nézd, hanem akaratomat, mely körülöleli az eget és a földet. Legnagyobb Nevedre, ó, minden népek Ura! Csak arra vágyódtam, mit Te kívántál, és csak azt szeretem, amit Te is szeretsz.”¹³

“Túl magasan vagy Te, hogy a közeledben lévők dicsőítése felhatoljon közelséged mennyországába, vagy hogy hú híveid szívének madara elérhessen kapudnak ajtajához. Bizonyoságot teszek, hogy magasztosabb vagy Te minden tulajdonságnál és szentebb minden névnel. Nincsen más Isten, csak Te, a Legmagasztosabb, a Mindenek Felett Dicső.”¹⁴

Nyolcadik rész

’Abdu’l-Bahá azt mondja:

„Illendő a szolgnak, hogy imádkozzék Istenhez és az Ő segítségét keresse, és könyörögjön és esdekeljen a Támogatásáért. Ilyen a szolgáság rangja, és az Úr elrendel, amit csak kíván, az Ő mindent átfogó bölcsessége szerint.”¹⁵

Továbbá elmagyarázza:

„A lélek befolyással bír; az imának lelki hatása van. Ezért imádkozzuk azt, hogy ‘Ó, Isten! Gyógyítsd meg e beteget!’ Isten talán válaszol. Számít az, hogy ki imádkozik? Isten minden szolga imáját meghallgatja, ha azon ima sürgős. Az Ő kegyelme mérhetetlen és végtelen. Válaszol Ő mindenik szolgája imáira. Válaszol Ő ezen növény imájára. A növény így imádkozhat ‘Ó, Isten! Küldj le reám esőt!’ Isten meghallgatja az imát, a növény pedig növekszik. Isten mindenkit meghallgat.”¹⁶

Természetes, hogy imáinkban kérjük Istent, hogy teljesítse vágyainkat. Ezért imádkozunk az egészségünkért és szeretteink egészségéért, a családjaink lelki és anyagi fejlődéséért, illetve imádkozunk útmutatásért. Erőt, hitet és megerősítést kérünk a szolgálat ösvényén. Miközben Istenhez imádkozunk természetesen emlékeznünk kell, hogy életünk célja az, hogy összhangba hozzuk akaratomat Isten

Akaratával. Ezért imádkoznunk kell, hogy teljesüljön az Ő Akarata és készen álljunk alávetni magunkat annak. Ha megtanuljuk 'Abdu'l-Bahá következő szavait kívülről, akkor azok mindig az öröm és megerősítés forrásaként fognak szolgálni a számunkra:

„Ó, te, ki arcodat Isten orcája felé fordítod! Hunyd be szemed minden más dolog előtt, és nyisd rá azt a Mindenek Felett Dicső birodalmára. Kérd, amit kívánsz, egyedül csak Tőle; keresd, amit keresel, egyedül csak Tőle. Egyetlen pillantással százezer reményt vált Ő valóra, tekintetével százezer gyógyíthatatlan betegséget gyógyít meg, egyetlen bólintással balzsamot simít minden sebre, egy pillantással megszabadítja a szíveket a fájdalom béklyóitól. Ő teszi, amit tesz, és mi lehet a mi menedékünk? Ő véghez viszi Akaratát, elrendel, amit kedve tart. Akkor jobb hát néked, ha alázatosan meghajtod fejed és bizodalmod a Mindenek Felett Irgalmas Úrba helyezed.”¹⁷

Kilencedik rész

Mindabból, amit eddig tanultunk, világos, hogy lelki életünk létfontosságú feltétele, hogy imában Istenhez forduljunk. Különösen mennyire édes, ha reggel nemsokkal ébredés után és este lefekvés előtt imádkozunk Istenhez. Az, hogy naponta mennyi időt töltünk imádkozással, illetve mennyi imát mondunk el, az igényeinken és lelki szomjúságunkon múlik. Bármelyik alkalomkor választhatunk Bahá'u'lláh, a Báb és 'Abdu'l-Bahá által kinyilatkoztatott számos ima közül. Ugyanakkor Bahá'u'lláh kinyilatkoztatott három napi kötelező imát is. Shoghi Effendi azt mondja:

“A mindennapi kötelező imák száma három. A legrövidebb egyetlen versszakból áll, melyet minden huszonnégy órában egyszer kell elmondani délidőben. A középső, mely ezen szavakkal kezdődik, 'Bizonyosat tesz az Úr, hogy nincs más Isten Rajta kívül', naponta háromszor, reggel, délben és este mondandó el. Ezt az imát bizonyos cselekvések és mozdulatok kísérik. A hosszú imát, mely is a legválasztékosabb a három közül, minden huszonnégy órában egyszer kell elmondani, bármikor, amikor valaki indíttatást érez arra.”

“A hívő a három ima közül teljesen szabadon választhatja bármelyiket, egyet azonban kötelessége elmondani, mégpedig azon útmutatások szerint, melyek azt kísérik.”¹⁸

Majd pedig így folytatja:

“Ezen napi kötelező imákat, néhány további különleges imával egyetemben, mint a Gyógyító ima, a Tábla Ahmedhez, Bahá'u'lláh különleges erővel és jelentőséggel ruházta fel, és a hívőknek ezeket ekként kell elfogadniuk és megkérdőjelezhetetlen hittel és bizalommal kell mondaniuk, hogy ezek által sokkal közelebbi kapcsolatba lépjenek Istennel, és még teljesebben azonosítsák magukat az Ő törvényeivel és utasításaival.”¹⁹

Bahá'u'lláh által kinyilatkoztatott három kötelező imát egyedül kell elmondani. Az olyan gyülekezeti ima, mint amikor egy napi kötelező imát bizonyos szertartások szerint csoportosan mondunk el, nem létezik a bahá'í hitben. A Bahá'í törvény által előírt egyetlen

gyülekezeti ima a Holtak Imája. A sírbatétel előtt kell elmondani úgy, hogy a jelenlévők közül egyvalaki olvassa, míg a többiek csendben állnak.

1. Mit jelent az a szó, hogy „kötelező”? _____

2. Hány napi kötelező imát nyilatkoztatott ki Bahá'u'lláh? _____

3. El kell-e mondanunk mind a három imát minden nap? _____
4. Ha a Hosszú Kötelező Imát választjuk, hányszor kell azt elmondanunk egy nap? _____

5. Hányszor kell elmondanunk a Középső Kötelező Imát, ha azt választjuk? _____
6. Hányszor kell elmondanunk a Rövid Kötelező Imát, ha azt választjuk? _____
7. Említsünk meg néhány imát, ami különleges erővel bír: _____

8. Ha még eddig nem memorizáltad volna, most próbáld megtanulni kívülről a Rövid Kötelező Imát!

„Tanúságot teszek, ó, Istenem, hogy azért teremtettél, hogy megismerjelek és imádjalak Téged. Bizonyrágot teszek ebben a pillanatban az én erőtlenségemről és a Te hatalmadról, az én szegénységemről és a Te bőségedről.

Nincs más Isten, csak Te, a Veszélyben Oltalmazó, az Önmagától Való.”²⁰

9. Miről teszünk tanúságot ebben az imában? _____

Tizedik rész

Emlékeznünk kell, hogy a kötelező ima törvényének betartása során nyert áldásokon, valamint más imák személyes elmondásával kapott lelki táplálékon túl, a lelkünk a kisebb vagy nagyobb összejöveteleken elszavalt imák hallatán is magasba emelkedik. Bahá'u'lláh azt mondja:

„Gyűjtek össze a legnagyobb örömmel és barátságban, és szavaljátok a könyörületes Úr által kinyilatkoztatott verseket. Ezáltal feltáruznak majd az igaz tudás ajtóit belső lényetek előtt, és érezni fogjátok, hogy lelketek felruháztatik állhatatossággal és szíveteket eltölti a sugárzó öröm.”²¹

Mindannyiunkat nagy örömmel tölt el a tudat, hogy az egész világon ezer számra növekednek az imatálalkozók, amelyek során a barátok és a szomszédok azért jönnek össze, hogy társalogjanak Istennel. Az Igazságosság Egyetemes Háza a következőket írja:

„Az imatálalkozók azok az alkalmak, ahová bármely lélek beléphet, belélegezheti a mennyei illatokat, megtapasztalhatja az ima édességét, elmélkedhet a Teremtő Szóról, a lélek szárnyán szárnyalhat, és társaloghat Szeretttével. Különösen a lelkiileg emelkedett beszélgetések során, melyek természetesen jelennek meg ilyenkor, és melyeken keresztül megnyílhat az ’emberi szív városa’, megébred a testvériség és a közös ügy érzete.”²²

Amikor indíttatást érzünk, hogy imádkozzunk, csendben várunk egy pillanatig, hogy megtisztítsuk az elménket az evilági dolgoktól. Imádkozás közben végig Istenre összpontosítjuk gondolatainkat. Miután elmondtuk az imákat, még egy ideig csendben maradunk és nem kezdünk bele hirtelen egy másik tevékenységbe. Ugyanez igaz, amikor mások által felajánlott imákat hallgatunk egy összejöveten. Ezekben az alkalmakon imádságos hozzáállást tanúsítunk és figyelmesen követjük a szavakat, mintha csak mi magunk mondanánk azokat.

1. Milyen szellemisségben kell összegyűlnünk, amikor Isten verseit szavaljuk? _____

2. Milyen hatása lesz, ha összegyűlünk Isten verseit elszavalni? _____

3. Az imatálalkozók olyan alkalmak, ahová bármely lélek

– _____,

– _____,

– _____,

– _____,

– _____ és

– _____.

4. Milyen érzelmeket keltenek az imatálalkozók? _____

5. Milyen hatása van azoknak a lelkiileg emelkedett beszélgetéseknek, amelyekre az imatálalkozókon természetes módon sor kerül? _____

-
6. Írjunk néhány szót arról a tiszteletteljes hozzáállásról, amit imádkozás közben kell tanúsítanunk, akár egyedül, akár egy összejövetelel imádkozunk!

Tizenegyedik rész

Ennek a könyvnek az első fejezete arra a szokásra összpontosított, hogy minden nap olvassunk az Írásokból és gondolkodjunk el annak jelentésén. A jelen fejezetben az ima jelentőségén elmélgedtünk, és ennek eredményeként megerősítettük a mindennapi imádkozás szokását. Az ezelőtti rész felhívta a figyelmet a közösségi áhitat fontosságára. Mindaz, amit eddig tanultunk, felkészített arra, hogy megtegyük az első lépést a szolgálat ösvényén: amennyiben valamennyi résztvevő úgy gondolja, mindenki gondoskodjon egy imatalálkozó megtartásáról!

Kezdeti lépésként érdemes lenne megtanulnunk pár imát kívülről, és lehetőséget keresni arra, hogy megosszuk azokat néhány barátunkkal. Mindemellett hasznos lenne részt vennünk legalább egy imatalálkozón a közösségünkben és azt lelkes segítségünkkel támogatnunk. Ezek után úgy dönthetünk, hogy mi magunk tartunk imatalálkozót, és meghívjuk a barátainkat, családtagjainkat és a szomszédokat, hogy eztán rendszeresen összejöjünk imádkozni és megerősíteni a testvériség kötelekeit. Nem ritka, hogy a jelen kurzus két-három résztvevője együtt kezd el ilyen imatalálkozókat tartani.

Amint az tudni vélhető, nincsenek receptek arra vonatkozóan, hogy miként kell egy imatalálkozót megszervezni. Ami azonban egyértelmű, hogy a találkozó olyan baráti összejövetelek, ahol a résztvevők imákat szavalnak, részleteket olvasnak fel az Írásokból, és felemelő beszélgetéseket folytatnak – és mindezt egy kifejezetten szellemi légkörben. Tudnál az imatalálkozók tartásáról néhány szót mondani az alábbi szempontok figyelembevételével?

Szeretetteli meghívás átadása: _____

Befogadó környezet megteremtése: _____

Tiszteletteljes légkör megőrzése: _____

A testvériség örömteli érzésének elősegítése: _____

Lelkileg felemelő beszélgetések ösztönzése: _____

IDÉZETEK FORRÁSA

1. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, (Budapest, 2014), 43:4, 56.old.
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Reserch Departmet of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishung Trust, 1987), no.21., 5.old.
3. Bahá'u'lláh, *A Hét Völgy és a Négy Völgy*, 14.old.; *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no.2.43., 31.old.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in the *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2012), 127.old.
5. Bahá'u'lláh, *Rejtett Szavak*, (Magyarországi Bahá'í Közösség Országos Szellemi Tanácsa, Harmadik kiadás, 2011-2018) Arab 13., 8.old.
6. A Védnök nevében egy hívőnek írt levélből, 1935. dec. 8., *Ima, Meditáció és Áhitat: Részletek Bahá'u'lláh és a Báb Írásaiból, 'Abdu'l-Bahá Írásaiból és Kijelentéseiből, Shoghi Effendi egy leveléből és nevében írt levelekből*, összeállította az Igazságosság Egyetemes Háza (Budapest, 1992), 19.old.
7. 'Abdu'l-Bahá szavai, id. J.E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017), 106.old.
8. Uo.
9. Bahá'u'lláh, *Bahá'í imák* (Budapest, 2007), 8.old.
10. Uo., 9.old.
11. 'Abdu'l-Bahá szavai, id. *Star of the West*, vol.8. no.4 (17 May 1917), 41.old.
12. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 136:2, 172.old.
13. Bahá'u'lláh, *Bahá'í imák* (Budapest, 2007), 9.old.
14. Uo., 12.old.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no.24., 7.old
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, 345.old.
17. 'Abdu'l-Bahá, *Bahá'í Imák*, 187.old.
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Soghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 61, 25.old.

19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi; id. *Bahá'í Imák*, 129.old.
20. Bahá'u'lláh, *Bahá'í Imák*, 4.old.
21. Bahá'u'lláh, *Prayer and Devotional Life*, no.68, 29.old.
22. Az Igazságosság Egyetemes Háza 2015. december 29-i üzenete (A Tanácsosok Kontinentális Testületeinek Konferenciájához); published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006-2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no.35.49, 232.old.



Élet és halál

Cél

Ráésmélni, hogy az élet nem csupán
e világ változásaiból és eshetőségeiből áll,
hanem valódi jelentősége
a lélek fejlődésében rejlik.

Első rész

Az emberi lélek az anyag és a fizikai világ fölött áll. 'Abdu'l-Bahá az egyik beszédében így magyarázza:

„Ezek az anyagi testek atomokból állnak; amikor ezek az atomok kezdenek elválni egymástól, akkor megindul a lebomlás, majd elérkezik az, amit halálnak hívunk...

„A lélekkel más a helyzet. A lélek nem elemek kombinációja, nem sok-sok atomból áll, hanem egyetlen, oszthatatlan szubsztancia, s ennél fogva örök. Teljes mértékben kívül esik a fizikai teremtesen; halhatatlan!”¹

1. Mit jelent az a szó, hogy valamiből „áll”? _____
2. Az emberi lélek különböző elemekből áll, akárcsak az anyagi testek? _____
3. Az emberi lélek fizikai valóság? _____

Második rész

A Védnök nevében írt egyik levélben az áll, hogy „az emberi lélek a fogantatáskor születik meg.”² A „fogantatás” jelentését illető egyik kérdésre válaszolva az Igazságosság Egyetemes Háza azt írja:

„A Bahá'í Írásokban semmit sem találtunk, ami pontosan meghatározza a 'fogantatásként' leírt esemény biológiai pillanatát és természetét. A fogalom orvosi kontextusban történő használata szintén pontatlannak tűnik. Valóban, a fogantatás egyik értelmezése az, hogy az egybeesik a megtermékenyüléssel; egy másik viszont az, hogy a megtermékenyülés és beágyazódás, vagyis a terhesség létrejötte után következik be. Ebből kifolyólag nem lehet megtudni, hogy a lélek társulása az anyagi formával mikor történik, és az ilyen kérdéseket az emberi gondolkodás és kutatás lehet, hogy nem is képes megfejteni, hiszen azok a szellemi világ misztériumaihoz, illetve magához a lélek természetéhez kapcsolódnak.”³

1. Mikor születik meg az emberi lélek? _____

2. A „fogantatás” fogalma egy pontos biológiai pillanatot ír le? _____

Harmadik rész

A lélek és a test kapcsolata nem anyagi jellegű; a lélek nem lép be a testbe, vagy hagyja el azt, sem nem foglal el fizikai teret. A testtel való társulása hasonló ahhoz, mint amikor a fény kapcsolatba kerül a tükörrel, amely visszatükrözi azt. A tükörben megjelenő

fény nincs abban benne. Hasonlóképpen, a lélek nem a testen belül van. Amint arra 'Abdu'l-Bahá rámutat:

„az értelem vezérelte szellem, vagy az emberi lélek, nem a testen keresztül, abban rejtezve él - azaz nem hatol bele, hiszen a benne rejtés és belépés a testek jellegzetessége, és az értelem vezérelte szellem megszentelten fölötte áll ennek. Az sosem lépett be ebbe a testbe kezdés gyanánt, hogy majd, miután elhagyván azt, egy másik lakhelyre legyen szüksége. Nem, a lélek kapcsolata a testtel ugyanolyan, mint ennek a lámpásnak a kapcsolata a tükörrel. Ha a tükör tiszta és tökéletes, a lámpás fénye megjelenik benne, ám ha a tükör törött vagy por fedte, a fény rejtve marad.”⁴

1. Egészítsük ki az üres helyeket az alábbi mondatokban!
 - a. Az értelem vezérelte szellem, vagy _____, nem a testen keresztül, abban rejtezve él – azaz a lélek nem _____.
 - b. Az _____, avagy az emberi lélek, nem hatol bele a testbe, hiszen a benne rejtés és belépés a _____, és az értelem vezérelte szellem _____.
 - c. A lélek sosem _____, hogy majd, miután elhagyván azt, _____.
 - d. A lélek kapcsolata a testtel ugyanolyan, mint a _____.
 - e. Amikor a tükör tiszta és tökéletes, a _____ megjelenik benne.
 - f. Amikor a tükröt por borítja vagy összetörik, a _____.

2. Az eddig tanulmányozottak alapján állapítsuk meg, hogy az alábbiak igazak-e!
 - ___ A lélek nem tartozik a fizikai világhoz.
 - ___ A lélek a testen belül van.
 - ___ A lélek a test tulajdona.
 - ___ A lélek halhatatlan.
 - ___ Az egyén élete akkor kezdődik, amikor a lélek egyesül az embrióval.
 - ___ Az élet akkor kezdődik, amikor az egyén megszületik erre a világra.
 - ___ Az egyén anyagi léte tovább folytatódik a halál után.

_____ Az élet a nap mint nap velünk történő dolgokból áll.

3. A fény és a tükör képének használatával jellemezd a lélek és a test közötti kapcsolatot! _____

Negyedik rész

Nagyon különleges kapcsolat van a lélek és a test között, melyek együttesen alkotják az emberi lényt. Ez a kapcsolat csupán a mulandó földi élet idejéig tart. Amikor ez megszűnik, mindkettő visszatér oda, ahonnan származik – a test a por világába, a lélek pedig Isten szellemi világaiba, ahol az tovább fejlődik. 'Abdu'l-Bahá azt mondja:

„Az emberi léleknek van kezdete, de nincs vége, örökkön fennmarad.” ⁵

Az egyik beszédében rávilágít:

„A szellemnek nincs szüksége testre, de a testnek szüksége van szellemre, különben nem képes élni. A lélek képes a test nélkül élni, de a test a lélek nélkül meghal.” ⁶

A Védnök pedig így magyarázza:

„Ami az ember lelkét illeti: a Bahá'í Tanítások szerint az emberi lélek az embrió kialakulásával kezdődik, és tovább fejlődik és átmegy a létezés végtelen állomásain a testtől való elválása után. Fejlődése ezáltal végtelen.” ⁷

1. A fenti idézeteket szem előtt tartva válaszoljuk meg a következő kérdéseket!

a. Szüksége van-e a testnek a lélekre? _____

b. Szüksége van-e a léleknek a testre? _____

c. Mi történik a test és lélek közötti kapcsolattal, amikor meghalunk? _____

d. Mi történik a lélekkel a halál után? _____

e. Meddig tart a lélek fejlődése? _____

f. Mikor ér véget az élet? _____

2. Döntsük el, hogy az alábbiak közül melyek vannak összhangban az ezekben a részekben tanultakkal!

_____ A halál büntetés.

_____ A test és a lélek közötti kapcsolat csak a földi élet ideje alatt tart.

_____ A test képes az örök fejlődésre.

_____ A lélek örökké fejlődni fog.

_____ A halál az élet végét jelenti.

_____ Eljön majd az ítélet napja, amikor a testünk feltámad.

_____ Amikor meghalunk, lelkünk nagyobb szabadsággal bír, mint előtte.

_____ Az élet a halállal véget ér.

_____ Félnünk kell a haláltól.

_____ Az étel, a ruha, a pihenés és a feltöltődés szükséges a lélek számára.

_____ A lélek elfárad, ahogy a test felhasználja az energiáját.

_____ A lelket nem befolyásolja a test betegsége vagy gyengesége.

_____ Az embernek halála után is lesznek fizikai szükségletei.

Ötödik rész

Láttuk, hogy a lélek nem foglal el fizikai teret, és nem a természet törvényei szerint működik, mint az anyagi valóságok. A lélek a test eszközén keresztül fejt ki a hatását a világban, azonban nem ez az egyetlen módja annak, hogy a lélek gyakorolja az erejét. Bahá'u'lláh kijelenti:

„Bizony mondom, az emberi lélek minden mozgás, ki-bejárás felett áll. Nyugszik és mégis szárnyal; mozog és mégis áll.”⁸

'Abdu'l-Bahá pedig azt mondja nekünk:

„Tudd, hogy az emberi lélek befolyása és észlelése kétféle – vagyis, az emberi lélek két működési és megértési móddal rendelkezik. Az egyik működési mód testi eszközök és szervek közvetítésével történik. Ily módon lát a szemmel, hall a füllel, beszél a nyelvvel...

„A lélek befolyásának és tevékenységének másik módja ezen testi eszközök és szervek nélkül valósul meg.”⁹

1. Egészítsük ki az üres helyeket az alábbi mondatokban!

a. Az emberi lélek minden _____ felett áll.

b. _____ és mégis _____ .

c. _____ és mégis _____ .

2. Jellemezzük azt a két módot, ahogy a lélek érzel és hatást gyakorol ebben a világban!

3. Mondjunk példát a lélek testi eszközök nélküli képességére és tevékenységére!

Hatodik rész

Az előző részekben tárgyaltak tükrében most olvassuk el a következő részletet Bahá'u'lláh Írásaiból!

„Tudd, hogy az ember lelke magasztosabb a test vagy az elme minden fogyatékoságánál és független attól. Hogy egy beteg ember a gyengeség jeleit mutatja, azon akadályoknak tulajdonítható, melyek lelke és teste közé férkőztek, mert a lélek maga sértetlen marad a testi bajoktól. Nézd a lámpa fényét. Bár egy külső tárgy csökkentheti sugárzását, a fény maga továbbra is sugárzik teljes erővel. Hasonlóképpen, minden betegség, mely megtámadja az emberi testet, olyan akadályt képez, mely meggátolja a lelket a benne rejlő képesség és erő kifejezésében. Amikor azonban elhagyja a testet, oly fölényt fog tanúsítani s oly hatást kifejteni, mellyel földi erő nem versenyezhet. Minden tiszta, minden kifinomult és megtisztult lélek óriási hatalommal ruháztatik fel, és túlaradó örömmel fog örvendezni.”¹⁰

1. Magyarázzuk el a saját szavainkkal, hogy a lelket hogyan nem befolyásolják a test és az elme fogyatékoságai, illetve mi válik majd nyilvánvalóvá, amikor az elválik a testtől!

2. Megmarad-e az egyéniségünk a fizikai testünk halála után? _____

Hetedik rész

Bahá'u'lláh azt mondja nekünk:

“És most pedig, ami kérdésedet illeti az ember lelkéről és annak halál utáni továbbéléséről. Tudd az igazat, hogy a lélek, miután elvált a testtől, tovább fog tökéletesedni, mígnem Isten színe elé jut, olyan formában és állapotban, melyet sem korszakok és évszázadok körforgása, sem e világ változásai és eshetőségei meg nem érinthetnek. Létezni fog, amíg Isten Királysága, uralma, fensége és hatalma létezik. Isten jeleit és tulajdonságait fogja felmutatni, és az Ő szerető kedvességét és bőkezűségét nyilvánítja meg.”¹¹

1. Meddig fog a lélek tovább fejlődni a fizikai halál után? _____

2. Milyen állapotban fogja folytatni a lélek az örök utazását Isten jelenléte felé? _____

3. Többek között milyen tulajdonságokat és jeleket fog a lélek felmutatni abban az állapotban? _____

4. Az eddig tanulmányozottak alapján állapítsuk meg, hogy az alábbiak igazak-e!
____ Isten Királysága örökké fennmarad.
____ A léleknek megvan az a képessége, hogy felmutassa Isten tulajdonságait.
____ Az elhunytakért mondott imák nincsenek hatással a lelkük fejlődésére.
____ A lélek soha nem szűnik meg létezni.

Nyolcadik rész

Bahá'u'lláh azt mondja:

„Tudd, hogy minden halló fülnek, ha tiszta és makulátlan, minden időben és minden irányból figyelnie kell a hangra, mely e szent szavakat szólja: 'Bizony, mi Istené vagyunk, és Hozzá térünk vissza.' Az ember fizikai halálának és visszatértének titkai még nem tárattak fel, s továbbra is olvasatlanok maradnak...

“A halál minden állhatatos hívőnek valóban az élet serlegét kínálja. Örömet ad és boldogságot hordoz. Az örökélet ajándékával ruház fel.

„Ami pedig azokat illeti, kik megízlelték az ember földi életének gyümölcsét, az egy igaz Isten felismerését – magasztaltassék az Ő dicsősége – túlvilági életüket Mi képtelenek vagyunk leírni. Ennek ismerete egyedül Istené, minden világok Uráé.”¹²

„Ó, Legfőbb Fia! A halált az öröm követévé tettem számodra. Miért bánkódsz hát miatta? Azért teremtettem a fényt, hogy reád ragyogjon. Miért fátyolozod el magad előle?”¹³

1. A következő állítások közül melyek az igazak?

___ Az ember lelke Istentől származik és Őhöz fog visszatérni.

___ A halál utáni élet minden tudása Istennél van.

___ Az állhatatos hívőnek a halál életet jelent.

___ A halál boldogságot hordoz.

___ A halál titkai mindenki számára ismertek.

___ Becsben kell tartanunk az élet ajándékait, a haláltól azonban nem szabad félnünk, hiszen az az öröm követe.

___ Nem fontos, hogy tudjunk a halál utáni életről.

2. Figyelembe véve azt, amit ezekben a részekben tanulmányoztunk, írjunk most egy rövid bekezdést az életről, a halálról, a testről és a lélekről!

Kilencedik rész

'Abdul-Bahá kifejti:

“Élete kezdetén az ember az anyaméh világában volt, ahol kifejlesztette a képességét és alkalmasságát arra, hogy továbbhaladjon ebbe a világba. Az ehhez a világhoz szükséges erőket és képességeket abban a világban szerezte meg. Ebben a világban szüksége volt szemekre; megszerezte azokat az anyaméh világában. Fülekre volt szüksége ebben a világban; megszerezte azokat ott. Az ebben a világban szükséges összes képességre a méh világában tett szert. Abban a világban készült fel erre a világra, és amikor belépett ebbe a világba, látta, hogy birtokában van minden szükséges képességnek és még abban a világban szert tett az ehhez az élethez szükséges valamennyi végtagra és szervezetre. Ebből következik, tehát, hogy ebben a világban készülnie kell a túlvilágra. Azt, mi is a Királyság világában szükségeltetik, itt kell megszereznie és előkészítenie. Épp úgy, ahogyan megszerezte az anyaméh világában az ehhez a világhoz szükséges képességeket, ugyanúgy szert kell tennie ebben a világban arra, mire is a Királyság világában lesz majd szüksége – vagyis az összes mennyei képességre.”

14

1. Döntsük el, hogy az alábbiak igazak-e vagy sem!

_____ Az ebben a világban szükséges összes képességre az anyaméh világában teszünk szert.

_____ Nem szükséges felkészülni a túlvilági életre.

_____ Amire szükségünk van a Királyság világában, ott kell megszereznünk.

_____ Ennek az életnek a célja az, hogy megszerezzük a túlvilági élethez szükséges képességeket.

_____ Az igazi élet akkor kezdődik, amikor valaki meghal és belép az égi Királyságba.

_____ Az igazi élet ebben a világban kezdődik és tovább folytatódik a fizikai halál után.

2. Sorolj fel néhányat azok közül a képességek közül, amelyeket az ember az anyaméhben kap meg! _____

3. Milyen adottságokat kell többek között megszereznünk itt a halál utáni élethez? _____

Tizedik rész

Bahá'u'lláh kinyilatkoztatja:

„E Napon az ember minden kötelessége, hogy elnyerje Isten kiáradó kegyelmének ráeső részét. Senki se tekintse hát e rész nagyságát vagy kicsinységét. Egyeseké elérhet egy marokban, másoké egy kupát tölthet meg, míg megint másoké akár egy gallont is kitehet.”¹⁵

1. A fenti idézet fényében válaszoljuk meg az alábbi kérdéseket!
- a. Mi a kötelessége minden egyénnek e Napon? _____

- b. Te milyen áldásokat kaptál Istentől? _____

- c. Mire utal a „rész” szó a fenti idézetben? _____

- d. Miért ne tekintsük annak a képességnek a „nagyságát vagy kicsinységét”, amivel felruháztattunk? _____

- e. Milyen dolgok gátolhatnak meg bennünket abban, hogy elnyerjük részünket Isten kegyelméből? _____

2. Az alábbiak közül melyek igazak?

- ___ A képességünk „nagysága vagy kicsinysége” arra utal, hogy mennyire vagyunk okosak.
- ___ Ahhoz, hogy szolgáljuk Istent, el kell feledkeznünk gyengeségeinkről, és minden bizodalunkat Őbelé kell helyeznünk.
- ___ Ha ebben a világban nem fejlesztjük az Isten által ránk ruházott képességeket, lelkünk gyenge lesz, amikor megérkezünk a túlvilágra.

Tizenegyedik rész

Bahá'u'lláh kijelenti:

„Kérdeztél a lélek természetéről. Tudd bizonyosan, hogy a lélek Isten egyik jele, egy égi gyöngyszem, melynek valóságát a legtanultabb emberek sem tudták felfogni, melynek rejtelmét a legélesebb elme sem remélheti, hogy megfejtse. A lélek minden teremtett dolgok közül az első, mely Teremtője kiválóságát dicséri, az első, mely Dicsőségét elismeri, Igazságához ragaszkodik, és imádatban meghajol Előtte.”¹⁶

1. Egészítsük ki az üres helyeket a következő mondatokban!

- a. A lélek Isten egyik _____ .
- b. A lélek egy _____, melynek _____ a legtanultabb emberek sem tudták felfogni, melynek _____ a legélesebb elme sem remélheti, hogy _____ .
- c. A lélek _____, mely _____ dicséri.
- d. A lélek az első, mely Isten Dicsőségét _____ .
- e. A lélek az első, mely Isten Igazságához _____ .
- f. A lélek az első, mely imádatban _____ Isten előtt.

2. Az alábbiak közül melyek igazak?

- ___ „Megfejtteni” azt jelenti, hogy rájönni.
- ___ Minden teremtett dolgok közül az első, amely felismeri Istent, az az emberi agy.
- ___ Az „éles” azt jelenti, hogy okos.
- ___ Egy tanult ember megérti a lélek rejtelmét.
- ___ Csak a nagy filozófusok dicsérhetik Isten kiválóságát.
- ___ Nem fontos a lélekről gondolkodni, mert soha nem leszünk képesek azt megérteni.

Tizenkettedik rész

Bahá'u'lláh kijelenti:

„Olyanok vagytok, mint a madár, mely hatalmas szárnyai teljes erejével tökéletes és örömteli bizalommal szárnyal az egek végtelenségében, mígnem éhségétől hajtva vágyakozással fordul az alanti föld vize és agyaga felé, és vágyainak hálójában fennakadván, képtelen röptét ismét azon birodalmak felé venni, ahonnan jött. Nem tudván lerázni a bemocskolt szárnyaira nehezedeő terhet, e madár, eddig a mennyek lakója, most arra kényszerül, hogy a porban keressen lakhelyet. Ezért, ó szolgálaim, ne mocskoljátok be szárnyaitokat az önfejűség és hiú vágyak agyagával, és ne engedjétek, hogy az irigység és gyűlölet pora beszennyezze, nehogy ezek akadályozzák szárnyalásotokat Isteni tudásom egeibe.”¹⁷

1. Egészítsük ki az alábbi mondatokat!
 - a. A madár, amelyre ebben az idézetben Bahá'u'lláh utal, az _____ .
 - b. Ezen madár a _____ lakója.
 - c. Ha a madár szárnyai mocskosak, arra kényszerül, hogy a _____ keressen lakhelyet.

2. Most válaszoljuk meg a következő kérdéseket!
 - a. Hogyan “mocskolódhatnak be” a lélek “szárnyai” _____

 - b. Többek között melyek azok a terhek, amelyek akárcsak a „föld vize és agyaga”, a lélek szárnyaira nehezednek? _____

 - c. Milyen dolgok akadályozhatnak meg bennünket, hogy az isteni tudás egeibe szárnyaljunk? _____

 - d. Miért cserélné fel egy lélek égi otthonát ezen világ porára? _____

3. Döntsük el, hogy a következő állítások igazak-e!

- _____ A világi ragaszkodások meggátolják a lelki fejlődésünket.
- _____ Az önfejlesztésünk és hiú vágyaink visszatartanak bennünket attól, hogy az isteni tudás egeibe szárnyaljunk.
- _____ Az irigység és a gyűlölet az ember természetes jellemvonása és így nem terheli a lelket.
- _____ Megszabadulhatunk azon terhektől, amelyek megakadályozzák, hogy a mennyek végtelenségében szárnyaljunk, ha elszakítjuk magunkat ennek a világnak a dolgaitól.
- _____ A lélek otthona ebben a világban van.

Tizenharmadik Rész

Bahá'u'lláh azt mondja:

„Megteremtén a világot és mindent, ami benne él és mozog, Isten korlátlan és szuverén Akaratának közvetlen hatása által úgy határozott, hogy az emberre ruházza azt az egyedülálló kitüntetést és képességet, hogy felismerje és szeresse Őt – egy olyan képességet, melyet az egész teremtés kiváló mozzanatának és elsődleges céljának kell tekinteni. ... Minden egyes teremtett dolog legbensőbb valóságára ontotta Nevei egyikének fényét, és megajándékozta Tulajdonságai egyikének dicsóságával. Az ember valóságára azonban összes Nevének és Tulajdonságának ragyogását összpontosította, és Önnön Magának tükrévé tette. Minden teremtett lény közül egyedül az embert választotta ki egy ilyen nagy kegyre, egy ilyen el nem múló jótéteményre.”¹⁸

1. Az alábbiakban egészítsük ki az üres helyeket!
- a. Isten úgy határozott, hogy az emberre ruházza azt az egyedülálló kitüntetést és képességet, hogy _____ .
- b. _____ teremtett dolog legbensőbb valóságára ontotta _____ fényét, és megajándékozta _____ dicsóságával.
- c. Az ember valóságára azonban _____ és _____ ragyogását összpontosította, és _____ tükrévé tette.

2. Most válaszoljuk meg a következő kérdéseket!

a. Említsük meg Isten néhány tulajdonságát! _____

b. Melyek többek között azok az isteni tulajdonságok, amelyeket az emberi lélek vissza tud tükrözni? _____

c. Hogyan nyilvánulhatnak meg ezek a tulajdonságok? _____

d. Milyen különleges kegyre választott ki egyedül az ember? _____

3. Melyek az igazak az alábbiak közül?

_____ Az ember nem különbözik a teremtés többi részétől.

_____ Isten felismerésének és az Ő szeretetének a képessége az egész teremtés kiváltó mozzanata és elsődleges célja.

_____ Minden teremtett dolog valósága részesül Isten egyik tulajdonságában.

_____ Az emberi lélek vissza tudja tükrözni Isten összes tulajdonságát.

Tizennegyedik rész

Bahá'u'lláh azt mondja nekünk:

„Ezen energiák azonban, mellyel az Isteni kegyelem Napcsillaga és a mennyei vezérlés Forrása felruházta az ember valóságát, rejtve szunnyadnak benne, úgy amint a láng a gyertyában, vagy a fénysugár a lámpásban rejlik. Ezen energiák sugárzását elhomályosíthatják a világi vágyak, miként a napfényt is elfedheti a tükröt borító mocsok és por. Sem a gyertya, sem a lámpás nem gyulladhat meg magától segítség nélkül, és a tükör sem szabadulhat meg soha saját erőből a szennyeződéstől. Világos és magától értetődő, hogy amíg nem lobbantják lánggra, a lámpa nem fog világítani, és amíg nem tisztítják meg a tükröt, az nem tudja megmutatni a nap képét, sem visszatükrözni annak fényét és dicsőségét.”¹⁹

1. Mit jelent az, hogy “rejtve szunnyad”? _____

2. Milyen képességek szunnyadnak rejtve az emberi lélekben? _____

3. Milyen képessége van egy lámpásnak? _____
4. Milyen képességgel bír egy tükör? _____
5. Mit kell tennünk egy lámpással, hogy az fényt adjon? _____

6. Mit kell tennünk egy tükörrel, hogy az visszatükrözze a fényt? _____

7. Fel tudja-e mutatni a lámpás és a tükör saját képességét önmagától? _____
8. Hogyan kapcsolható ezen két példa az emberi lélek állapotához? _____

9. Ki teszi lehetővé, hogy az emberi lélek megmutassa képességeit? _____

Tizenötödik rész

Bahá'u'lláh kijelenti:

„Az Időtlen Lény megismerésének ajtaja örökké zárva volt és mindörökké zárva marad az emberek előtt. Egyetlen ember értelme sem fog soha bebocsátást nyerni az Ő szent udvarába. De Kegyelmeinek zálogául és szerető Kedvességének bizonyítékául kinyilvánította az emberek számára Isteni vezérlete Napcsillagait, Isteni egységének Jelképeit, és elrendelte, hogy e megszentelt Lények felismerése egyenlő legyen Önnön Maga ismeretével. Aki felismeri őket, felismerte Istent. Aki hallgat a hívásukra, Isten Hangjára hallgat, és aki bizonyosságot tesz Kinyilatkoztatásuk igazságáról, Maga Isten igazságáról tesz bizonyosságot. Aki elfordul tőlük, Istentől fordul el, és aki nem hisz bennük, nem hisz Istenben. Mindegyikük Isten Útjával azonos, mely ezt a világot a magasságbéli birodalmakkal köti össze, és Mindegyikük az Ő Igazságának Lobogója mindenki számára a föld és a menny királyságaiban. Ők Isten Megnyilvánulásai az emberek között, Igazságának bizonyítékai és Dicsőségének jelei.”²⁰

1. A fenti idézetet figyelembe véve válaszoljuk meg az alábbi kérdéseket!
 - a. Lehetséges-e közvetlenül megismernünk Istent? _____

- b. Hogyan tudjuk akkor Istent megismerni? _____

- c. Nevezzünk meg néhányat az Isteni vezérlet Napcsillagai közül! _____

- d. Kinek a hangját hallották meg azok, akik hallgattak Isten Megnyilvánulásaira?

- e. Kitől fordulunk el akkor, ha nem figyelmezzünk Isten Megnyilvánulásainak a hívására? _____

2. Egészítsük ki a következő mondatokat!

- a. Az Időtlen Lény megismerésének ajtaja mindeddig zárva volt, és mindörökké _____.
- b. Egyetlen ember értelme sem fog soha bebocsátást nyerni _____.
- c. Isten elküldte az Ő Megnyilvánulásait _____ zálogául és _____ bizonyítékául.
- d. Isten Megnyilvánulásainak felismerése egyenlő _____.
- e. Aki felismeri Őket, az _____.
- f. Aki hallgat az Ő hívásukra, az _____.
- g. Mindegyikük Isten Útjával azonos, mely _____

3. Melyek igazak az alábbiak közül?

- _____ Saját erőfeszítéseinken keresztül tudunk lelkileg növekedni.
- _____ Isten észet adott nekünk, és az elegendő a fejlődésünkhöz.
- _____ Isten Megnyilvánulásának felismerésével fejlődünk majd lelkileg, és nem kell több erőfeszítést tennünk.
- _____ Azáltal fejlődhetünk lelkileg, hogy felismerjük Isten Megnyilvánulását és törekszünk Tanításai szerint élni.
- _____ Közvetlenül megismerhetjük Istent.
- _____ Az ember Istenhez hasonlatossá tud válni.
- _____ Isten az emberi megértés felett áll.
- _____ Amikor Isten Megnyilvánulásának a szavait hallgatjuk, Isten Hangját hallgatjuk.

Tizenhatodik rész

Bahá'u'lláh kijelenti:

„Isten Prófétái és Hírnökei csupán azért küldettek le, hogy az emberiséget az Igazság egyenes Ösvényére vezessék. Kinyilatkoztatásuk célja mindig is az emberek nevelése, hogy azok haláluk óráján teljesen megtisztulva, szentségesen és a világtól tökéletesen elszakadva felemelkedhessenek a Legmagasabb trónusához.”²¹

Egy másik helyen pedig ezt mondja:

„Az ember a legfőbb Talizmán. A megfelelő nevelés hiánya azonban megfosztotta attól, mi vele született tulajdona. Egy Isten ajkáról eredő szó életre keltette az embert; egy további szó felismertette vele neveltetésének Forrását; míg egy harmadik biztosította méltóságát és sorsát. A Magasztos Lény így szól: Tekints úgy az emberre, mint egy kincsesbányára, teli felmérhetetlen értékű drágakövekkel. Egyedül a nevelés képes arra, hogy feltáruljanak kincsei és az emberiség javára váljanak. Bárki, aki elgondolkozna azon, amit az Isten szent Akaratának mennyországából leküldött Írások kinyilatkoztattak, készségesen elismerné, hogy céljuk nem más, mint hogy minden ember egy lélekként tekintessék, úgy hogy az 'Istené léssen a Királyság' feliratú pecsét minden szívbe bevésődjék, és az Isteni bőkezűség, kegyelem és irgalom fénye ragyogja be az egész emberiséget.”²²

1. Milyen célból küldettek le Isten Prófétái és Küldöttei? _____

2. Kinyilatkoztatásuknak mi az alapvető célja? _____

3. Mit jelent a „talizmán“ szó? _____

4. Mi a következménye a megfelelő nevelés hiányának? _____

5. Mihez vezet a megfelelő nevelés? _____

6. Mi a nevelésünk Forrása? _____
7. Mi a sorsunk? _____

8. Milyen drágaköveket tár fel a nevelés? _____

9. Mit ismerünk el készségesen, amikor elgondolkodunk a Szentírásokon? _____

Tizenhetedik rész

Bahá'u'lláh azt mondja:

„Kérdeztél továbbá a lélek állapotáról, miután elvált a testtől. Tudd az igazat, hogy ha az ember lelke Isten útjait járta, akkor biztosan visszatér az Imádott dicsőségébe. Isten igazságosságára! Olyan állapotra jut, melyet toll nem képes leírni, sem nyelv elmondani. A lélek, mely hű maradt Isten Ügyéhez és rendíthetetlenül állt az Ő ösvényén, felemelkedése után olyan erőre tesz szert, mely általa a Mindenható teremtette világok mindegyikének hasznára válik.”²³

1. Egészítsük ki a következő mondatokat!

a. Ha egy lélek Isten útjait járta, akkor biztosan _____

b. Olyan állapotra jut, melyet _____

c. A _____, mely _____ maradt _____ és rendíthetetlenül _____ az _____, _____ után olyan _____ tesz szert, mely általa a _____ világok mindegyikének _____.

Tizennyolcadik rész

Bahá'u'lláh azt mondja:

„Áldott a lélek, mely a testtől való elválása óráján mentes a világ népeinek hiú képzelgéseitől. Az ilyen lélek Teremtője Akarata szerint él és mozog, és belép a legmagasabb Paradicsomba. Az Ég Szolgálóleányai, a legmagasztosabb helyek lakói gyűlnek köré, és Isten Prófétái és Kiválasztottjai keresik majd társaságát.

Velük e lélek szabadon fog társalogni és elbeszéli nekik mindazt, mit el kellett viselnie Isten útján, Ki minden világok Ura.”²⁴

“Bocsásson meg a bűnösnek, és soha ne vesse meg annak alantas sorsát, mert senki sem ismeri a saját végét. Mily gyakran jutott el egy bűnös a hit lényegéhez halálának óráján, és szárnyalt fel a halhatatlan italból kortyolva a magasságbéli Gyülekezethez! És mily gyakran változott meg egy odaadó hívő lelke felemelkedésének óráján annyira, hogy a legmélyebb tűzbe zuhant!”²⁵

1. Milyen állapotban kell lennie a lelkünknek, amikor elválik a testtől? _____

2. Melyek a hiú képzelgések? _____

3. Milyen állapotban fog a hiú képzelgésektől mentes lélek élni és mozogni a halál után? _____

4. Kik lesznek az ilyen lélek társai? _____

5. Képes lesz-e az ilyen lélek Isten Prófétáival és Kiválasztottaival társalogni? _____

6. Tudjuk-e előre, hogy mikor és hogyan fog földi életünk véget érni? _____

7. Mit tehetünk most azért, hogy elnyerhessük a számunkra elrendelt örök életet? _____

Tizenkilencedik rész

‘Abdu’l-Bahá kifejti:

„Azután, hogy az emberi lélek ezt az elemi keretet levetette örökké él, és bizonyos, hogy mint minden létező dolog képes fejlődni, ezért hát imádkozhatunk az elhunyt lelkek fejlődéséért, hogy bocsánatot nyerjenek, vagy, hogy az isteni pártfogás, adomány és kegyelem befogadóivá válhassanak. Ezért könyörögnek Bahá’u’lláh imái megbocsátásért és bűnbocsánatért azok számára, akik a következő világba emelkedtek. Ráadásul, épp úgy, mint ahogy ebben a világban az embereknek szükségük van Istenre, szükségük lesz Rá a következőben is. A teremtmények mindig a szükség állapotában vannak, Isten pedig teljességgel független tőlük, mind ebben, mind pedig az eljövendő világban.”²⁶

Miért kell az elhunytak lelkéért imádkoznunk?

Huszedik rész

‘Abdu’l-Bahá azt írja:

„Amikor az emberi lélek kiröppen ezen múlandó porhalmazból és felemelkedik Isten világába, akkor lehullanak a fátylak, s fény derül a valóságra, és minden addig ismeretlen dolog nyilvánvalóvá válik, a rejtett igazságok pedig megértést nyernek.

„Nézd, hogy egy lénynek az anyaméh világában mily süket volt a füle és vak a szeme, s néma a nyelve; mennyire hűján volt minden érzékelésnek. Ám amikor a sötétség azon világából a fénynek ebbe a világába jutott, szeme látott, füle hallott, nyelve beszélt. Ugyanígy, muintán eme földi helyről Isten Királyságába igyekezett, lélekben fog megszületni; az észlelés szeme fel fog nyílni, lelke fülével fog hallani, és minden igazság, mellyel kapcsolatosan korábban tudatlan volt, egyértelmű és világos lesz.”²⁷

1. Egészítsük ki az alábbi üres részeket!
- a. Amikor az emberi lélek elhagyja ezt a világot,
- a fátylak _____,
 - és a valóságokra _____,
 - és minden addig ismeretlen dolog _____,
 - és a rejtett igazságok _____.
- b. Az anyaméh világában _____ volt a fülünk, _____ a szemünk, és _____ a nyelvünk.
- c. Amikor megszülettünk ebbe a világba, szemünk _____, fülünk _____ és nyelvünk _____.
- d. Ugyanígy, amikor Isten Királyságába lépünk, _____ fogunk _____.
- e. Akkor majd a _____ szeme _____, _____ fülével _____, és minden _____, melyről annak előtte nem tudtunk, _____ és _____ lesz.
2. Döntsük el, hogy a következő állítások igazak-e!

- _____ Amikor az anyaméh világában vagyunk, tudomásunk van erről a világról.
- _____ Halál utáni állapotunk egy olyan igazság, ami rejtett számunkra ebben az életben.
- _____ Teljesen új látóhatárok nyílnak majd meg előttünk halál után.
- _____ Amikor meghalunk, visszatérünk ebbe a világba, hogy újra szülessünk.

Huszonegyedik rész

Bahá'u'lláh kijelenti:

„És most kérdéssre térve, hogy az emberi lelkek miután elváltak testüktől továbbra is tudatában lesznek-e egymásnak. Tudd, hogy Bahá népének lelkei, akik beléptek és megmaradtak a Karmazsin Bárkában, egymással érintkezni fognak és meghittent társalogni, életük, vágyuk, céljuk és törekvéseik oly szorosan kapcsolódnak össze, mintha egy lélek lennének. Bizony ők azok, kik jól értesültek, kik éleslátók és akik megértéssel felruháztak. Így rendelte ezt Ő, Ki a Mindentudó, a Mindenek Felett Bölcs.

„Bahá népe, kik Isten Bárkájának lakói, mind tudatában vannak egymás állapotának és körülményeinek, a bizalom és a barátság kötelékében egyesülnek. Ez az állapot azonban hitüktől és viselkedésüktől kell függjön. Azok, akik egyenlő rangot és fejlődési fokot értek el, teljesen tudatában vannak egymás képességeinek, jellemének, eredményeinek és érdemeinek. Azok azonban, akik alacsonyabb fokon állnak, képtelenek helyesen felfogni azok rangját vagy megbecsülni azok érdemeit, akik felettük vannak. Mindenki saját

részét fogja megkapni Uradtól. Áldott az ember, ki arcát Isten felé fordítja, és állhatatosan jár az Ő szeretetében, amíg lelke fel nem szárnyal Istenhez, a mindenek korlátlan Urához, a Leghatalmasabbhoz, a Mindig Megbocsátóhoz, a Mindenek Felett Irgalmashoz.”²⁸

1. Fel fogjuk-e ismerni a túlvilágon azokat az embereket, akiket az evilágban ismertünk? _____
2. Milyen közeli lesz a lelkek közötti kapcsolat a túlvilágon? _____

3. Mitől függ majd a lelkek közötti különbözőség és megkülönböztettség a túlvilágon? _____

4. Megfosztatik-e bárki is Isten kegyelmétől? _____

Huszonkettedik rész

Bahá’u’lláh ezt tanácsolja nekünk:

„Ő szolgálaim, ne bánkódjatok, ha e napokban és ezen a földön Isten kívánságaitokkal ellentétes dolgokat rendelt el és nyilvánított meg, mert áldott öröm és mennyei gyönyörűség napjai várnak bizonyosan rátok. Szent és szellemileg ragyogó világok tárulnak majd fel szemeitek előtt. Elrendelte Ő számotokra ebben a világban és azután, hogy részesüljétek azok jótéteményeiben, osztozzatok örömeikben és elnyerjétek részeteiket azok maradandó kegyelméből. Ezek mindegyikébe kétségkívül el fogtok jutni.”²⁹

1. Döntsük el, hogy melyek igazak az alábbiak közül?
____ Bánkódnunk kell, ha nem úgy mennek a dolgok, ahogy akarjuk.
____ Minden, legyen az akár jó vagy rossz, Isten rendelése.
____ Áldott öröm napjai várnak mindannyiunkra.
____ Bizonyosan, szent és szellemileg ragyogó világokat fogunk majd látni.
____ Elrendeltetett számunkra, hogy részesüljünk a szent és szellemileg ragyogó világok jótéteményeiből mind ebben, mind pedig az elkövetkezendő életben.
2. Miért ne bánkódjunk, ha kívánságainkkal ellentétesen alakulnak a dolgok? _____

3. Milyen ígéretet tesz nekünk Bahá'u'lláh ebben az idézetben? _____

Huszonharmadik rész

Ebben a fejezetben az emberi élet jelentéséről elmélkedtünk. Sokat tanultunk a lélek természetéről, az élet céljáról ebben a világban, a lelki tulajdonságok kifejlesztésének létfontosságáról, valamint a számunkra tett örömteli és dicsőséges örök élet ígéretéről. A könyv második fejezetében egy kettős célról beszéltünk – egyrészt, hogy törekedjünk saját lelki és szellemi növekedésünkre, másrészt, hogy járuljunk hozzá a társadalom átalakulásához. Itt az alkalom, hogy visszatérjünk ehhez a gondolathoz, és a lélek fejlődéséről nyert belátásaink fényében elgondolkozzunk azon, hogy milyen fontos odafigyelni ennek a célnak mindkét vonatkozására. A megfontolásainkat segítheti, ha az alábbi témákat megbeszéljük a csoportunkkal.

- 1. A lelki tulajdonságok fejlesztése*
- 2. Isten törvényeinek betartása*
- 3. Az emberi faj jólétéhez való hozzájárulás*
- 4. Előrehaladás a szolgálat ösvényén*

IDÉZETEK FORRÁSA

1. 'Abdu'l-Bahá, *Párizsi beszédek* (Budapest, 2016) 29:12-13., 89-90.old.
2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing) no. 1820, 537.old.
3. From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Question* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing) no.66.3, 352-53-old. // *Megválaszolt kérdések* (Budapest, 2000) 66:3., 278.old.
5. Uo., 38:4, 179.old.
6. 'Abdu'l-Bahá, *Párizsi beszédek*, 28:17, 86.old.
7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, 204.old.
8. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból* (Budapest, 2014) 82:8, 95.old.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Question*, no. 61.1-2, 334.old. // *Megválaszolt kérdések*, 61:1-2., 265.old.
10. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 80:2, 91.old.
11. Uo., 81:1, 92.old.
12. Uo., 165:1-3, 200.old.
13. Bahá'u'lláh, *Rejtett Szavak* (Magyarországi Bahá'í Közösség Országos Szellemi Tanácsa, Harmadik kiadás, 2011-2018) Arab 32., 16.old.
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), 315-16.old.
15. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 5:4, 8.old.
16. Uo., 82:1, 94.old.
17. Uo., 153:6, 190.old.
18. Uo., 27:2, 41.old.
19. Uo., 27:3, 41.old.
20. Uo., 21:3, 31-32.old.
21. Uo., 81:1, 93.old.

22. *Uo.*, 122:1, 152.old.
23. *Uo.*, 82:7, 95.old.
24. *Uo.*, 81:1, 92.old.
25. *Uo.*, 125:3, 156.old.
26. ‘Abdu’l-Bahá, *Megválaszolt kérdések* (Budapest, 2000) 62:2., 270.old.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 20115 printing), no. 149.3-4, 246-47.old.
28. Bahá'u'lláh, *Gyöngyszemek Bahá'u'lláh írásaiból*, 86:1-2, 100.old.
29. *Uo.*, 153:9, 191.old.