



Beperagamka Pengidup Roh

Ruhi Institute



Bup 1

Beperagamka Pengidup Roh

Ruhi Institute

Rantai Bup:

Di baruh tu nama bup kediata dalam rantai ke disediaka ulih Ruhi Institute. Semua bup tu endang disadang deka diguna dalam batang ripih kos dalam pengawa berurun dikena ngemansangka pengulih bala nemiak enggau orang besai tuai gawa ba komuniti sida. Ruhi Institute mega ngaga siti ripih kos ti mampang ari bup ketiga dalam ripih dikena matih bala pengajar kelas anakmit Bahá'í, lalu siti agi ripih mampang ari Bup 5 dikena nyendiaka bala animator ke grup nemiak lanjau. Semua tu, mega, ditunjuk ba rantai di baruh tu. Patut ingat mega rantai tu nyangka ulih berubah lebu peneleba ba padang pengawa mansang, lalu tambah nama bup deka ditambah lebu elemen kurikular datai ba tikas alai ia patut disediaka enggau mayuh.

- Bup 1 *Beperagamka Pengidup Roh*
- Bup 2 *Angkat Gawa*
- Bup 3 *Ngajar Kelas Anakmit, Gred 1*
Ngajar Kelas Anakmit, Gred 2 (pampang kos)
Ngajar Kelas Anakmit, Gred 3 (pampang kos)
Ngajar Kelas Anakmit, Gred 4 (pampang kos)
- Bup 4 *Seruan Besapit*
- Bup 5 *Mansutka Kuasa Nemiak Lanjau*
Peransang Keterubah: Pampang keterubah Bup 5
Kelingi Makin Besai: Pampang kedua Bup 5
- Bup 6 *Ngajar Pengawa*
- Bup 7 *Sama bela Bejalai nengan Menasan Servis*
- Bup 8 *Sempekat Bahá'u'lláh*
- Bup 9 *Ngulihka Perspektif Cherita lama*
- Bup 10 *Nirika Komuniti ti Regas*
- Bup 11 *Reta Tengkira*
- Bup 12 (deka dikeluar)
- Bup 13 *Enggau dalam Pengawa Rama*
- Bup 14 (deka dikeluar)

Copyright © 2001, 2003, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 4.1.2.PE published in March 2021

Originally published in Spanish as Reflexiones sobre la vida del espíritu
Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia

Permission for a limited printing of this book in Iban has been granted to the Spiritual Assembly of the Bahá'ís of Sarawak by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute
Cali, Colombia
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

Isi Bup

Sekeda penerang ngagai Tutor.....	iii
Meretika Tulis Kudus Bahá'í	1
Sambiang.....	10
Pengidup enggau Pemati.....	20

Sekeda Penerang ngagai Tutor

Penyampau lokaliti ke alai bup *Beperagamka Pengidup Roh*, bup keterubah dalam batang ripih kos ti disediaka Ruhi Institut, dipelajar di serata dunya udah majak nambah dalam dalam beberapa taun. Ia ke suah agi nyadi, perengka tu dibacha sereta dipejuraika ulih seraban bala pangan, ti tau nyadi begulai belajar ti betemu enggau bejarit, sida nyangka begelumu maya kempen ke diatur endur dedat belajar, tauka begelumu ba kem kandang maya kemisi sekula. Ba sebarang okesyen, siku ari kaban dalam grup deka nyadi tutor. Kaul antara tutor enggau bala bukai ti enggau belajar ukai baka kaul pengajar enggau nemiak; semua endang nemu tiap iku sida sama dalam proses deka belajar. Tang taja pia tutor ukai mega nyadi fasilitator ke ngetas diri sereta pasif maya berandau. Uдах ke nembuka beberapa iti kos dalam ripih ia lalu ngereja pengawa servis ke diperansang kos-kos nya, iya ulih mantu genap iku kaban dalam grup ngulihka tuju perengka ti dipelajar. Orang ti nyadi tutor ke Bup 1 nyangka ngasaika nya beguna iya selalu nyerenih baru batang penemu ti dikenataika dalam jaku pemuka.

Bala ari selampur dunya ti ngulu kos institut ti keterubah tu endang datai ari mayuh bengkah latarbelakang ke bebida. Sekeda endang udah nyadi kaban komuniti Bahá'í ti andal deka nyungkakka pengulih sida gawaka Pengawa Petara ti udah dititih sida. Sekeda ti bukai meda kos tu nyadika pun dikena sida mansik pengamat pengarap Bahá'í nya siti agama. Bisi mega tetarit ngagai pemanah penemu Bahá'í lalu deka nelebaka diri empu enggau tuju sereta pengawa komuniti. Lalu diatu makin mayuh kelebih agi bala nemiak, laban ti deka ngemansangka kapasiti diri gawaka raban mensia, selalu ia nengah siti tauka sekeda program ti dikemansang komuniti Bahá'í, ngulu kos nyadika singkang ti keterubah.

Kenyau ari pun, patut udah terang bendar ngagai tiap iku ti enggau ngulu kos ianya Institut Ruhi endang niti menasan servis ngagai bansa mensia, ke alai genap iku kitai bela bejalai nitihka pengelaju diri empu, mantu sereta dibantu orang bukai. Bejalai nengah menasan tu mai empas ti deka ngemansangka tuju moral ti dua begembar - ngulihka pemansang spiritual enggau intelektual ke diri empu sereta dikena nulung dalam transformasyon raban. Pemansang nengah menasan tu mai reti deka ngemansangka beberapa iti pengulih ti begunaka pemereti enggau penemu, kualiti spiritual enggau runding ti dipuji, lalu pia mega beberapa iti penau enggau pengelandik. Pun penatai penemu ke diambil dalam bup Institut endang, ba sepiak, ari ajar Pengarap Bahá'í lalu, ba sepiak, tugung peneleba ti dikembuan komuniti Bahá'í di serata dunya dalam ngemansangka temadun material enggau spiritual. Endang visyen Bahá'u'lláh bekaul enggau bakani kitai siku siku tau ulih nyadi sereta temadun ke ulih didirika kitai nya ti meransang Institut. Semua orang ti enggau Institut, nadai ngira latarbelakang, endang disadang tebuka deka nerima visyen tu, ti nyemetak dalam setiap unit ba tetiap bup

Di dunya ke alai mayuh bengkah pengarap enggau ideoloji nguna mayuh macham chara dikena nambahka pemaayuh penitih sida, orang ti enda teleba enggau Pengarap Bahá'í nyangka ngembuan tanya ti sigi patut bekaul enggau tuju Institut Ruhi, kelebih agi, “Kati aku tu dipinta nukar agama aku?” tauka “Kati aku tu dipinta nitihka siti agama?” Tanya ke baka nya meri peluang ngagai tutor meri penerang bekaul enggau tuju ripih kos ke bisi dirintai di atas. Endang sigi gaya bala Bahá'í keran deka meda bala pangan sida masuk enggau komuniti, tang ajar sida empu nagang sida, tutor tau nambah, ari ti deka ngemasukka sida ngagai pengarap tu. Bejalai nengah menasan servis ke dibuka nengah kos institut beguna ke pemereti ti dalam agi bekaul enggau ajar Bahá'u'lláh, nya perengka ti nyengala bebendar dipelajar ditu; nerima sereta pengarap ati nya pekara ti diperunding nitihka peneka diri empu lalu nadai enggau sebarang pesul.

Nya alai, enda tekenyit, ia nya ngena tanya pasal pemereti, ti nyadika batang pekara dalam semua bup dalam ripih, bup keterubah tu berengkah. Macha ari Tulis Kudus enda

sebaka enggau macha beribu lambar bup bukai ti dipeda siku orang dalam sepekerjaan pengidup iya, lalu unit, “Meretika Tulis Kudus Bahá’í”, nguji deka ngidupka perangai teleba macha genteran ari Genteran Suchi genap hari lalu meditet pasal reti ia, siti perangai ti amat mantu orang ti enggau belajar lebu sida berengkah niti menasan servis. Ngiring orang dalam pelajar tu, tutor mesti meri perati ti dalam bekaul enggau pekara pemereti. foster

Tulis Kudus Bahá’í ngundan pengamat spiritual ti nyemetak, lalu lebu kitai nguji deka nambahka pemereti kitai pasal reti ia ti nadai sekat, kitai nemu ianya kitai enda ulih sangkai ba pengujung ti tetap. Suah kitai bulih semina pugu pemereti bekaul enggau reti ia ti semak lebu kitai macha genteran ba maya ti keterubah, lalu Bagi 1 dalam unit tu nyadika titik endur berengkah. Nya alai, udah ke macha genteran, “Pemanah dunya tau diulih nengah kereja ti tuchi sereta badas, nengah perangai ti menyana sereta patut.”, bala ke enggau belajar semina ditanya, “Bakani pemanah ba dunya tau diulih?” Dipeda ngelansa, tebal agi tanya enggau ‘exercise’ baka tu dipeda kelalu mudah. Tang nengah peneleba ti diulih dalam beberapa taun nunjukka pemutus penemu Institut endang betul lebu ia berengkah enggau chara baka tu. Kitai semua patut ingat ianya, dalam berumban deka nemu beberapa lapis pengamat dalam karang, runding kitai patut anang melakangka reti ia ti segenda. Perati ngagai tikas keterubah pemereti mega chukup beguna ngagai jurai grup; ia ngeringka penyerakup runding, mudah diulih lebu penemu diri empu diterang enggau pemintar Suchi.

Beguna mega dipadah ditu ianya meretika reti ti semak ba sekeda karang enda deka mai penguntung enti kelalu lama berandau bekaul enggau siti lekajaku ti keluar ari konteks. Uдах nya disebut, kadang kadang nyangka beguna, ba sekeda maya, grup meda reti lekajaku dalam diksyenari. Taja pia, nyangka lebih bepenguntung, alai bala ti ngulu kos nguji belajarka reti lekajaku ari ti beratika reti ia diambi ari sepemenuh baris enggau genteran.

Ngambi ulih ngerembaika pemereti ngelui ari kandang reti ti semak, chunto ti nunjuk baka ni siti siti penemu ditunjuk ngena tanda ti nyengala mega ulih mantu. Semua tu begunaka ‘exercise’ ti nyemetak. Dalam Bagi 2, ambika banding, bala ti enggau belajar dipinta nentu, belalauka karang ti baru udah dibacha, ni bagi sekeda perangai ti menyana. Dalam exercise ke sebaka dalam Bagi ke 4, sida dipinta ngerintaika lima pemanah perangai lalu udah nya nentuka sekalika ulih tauka enda ngulihka siti siti perangai nya enti nadai ngembuan pengamat—ti dikenang dalam Tulis Kudus nyadika “pelasar ke semua pemanah ulah mensia”.

Kena ngulihka tuju ia, siti unit deka ngemansangka agi pemereti ari ti minta orang ti enggau belajar berundingka sekeda empas karang ti dipelajar. Dalam Bagi 2, sida dipinta nentuka sekalika penerang “Semina mimit aja orang ti manah dalam dunya tu ke alai pengawa sida nadai meri sebarang empas” nya betul. Tuju ditu ukai semina deka minta penemu siku siku. Tutor mesti ngetu enda lama lalu nanya nama kebuah orang ti enggau belajar meri saut ke baka nya. Penerang tu mesti enda betul laban ia belaban enggau genteran keterubah dalam bagi keterubah alai grup patut udah ngaga pemutus penemu. Tanya ti nanya sekalika bala Bahá’í patut madahka penyalah diri ngagai orang bukai nya siti agi chunto exercise ke baka nya. Ia bekaul enggau ajar ti nagang siku siku madahka penyalah diri ngagai orang bukai ngambika penyalah nya diampun, ke nadai ngengkang disebut dalam karang ti dipelajar, tang tau dikaul enggau nyidi reti genteran, “Bekiraka pengawa nuan tiap hari sebedau nuan dikangau meri penerang.”

Ukai reti semua exercise ke digaga dalam unit tu udah nyerangkung pemenuh reti ti dikembuan dalam karang ti dipelajar. Siti pekara ti patut diperunding genap iku tutor ianya naka ni pemanjai randau bekaul enggau siti siti exercise. Ditu beguna bendar ingat ianya ngemanjaika randau ari ti mantai mayuh konsep ti bisi kaul tang ukai batang ia semina deka ngurangka pengasi perangka tu. Beguna bagi tiap grup numbuhka rentak pejalai ti umbas ia; alai orang ti enggau belajar ulih ngasaika sida seruran mansang nitihka pengulih sida. Taja pia,

tutor mesti seruran berjaga jaga, enggaika sekeda bagi pelajar dipansa enggau jampat sereta mabu aja, nadai berundingka exercise enggau nenak; grup ti belajar dalam jalai baka tu, semina ngisi saut, enda deka bulih asil ti teguh.

Siti agi pekara patut disebut: Nya bepanggai ba tutor nentuka genap iku kaban dalam grup seruran enggau dalam proses belajar ti dikemansang perengka tu. Narit ati siku siku enggau dalam belajar lalu enda majakka iya bejaku nya selalu nyadika chabar. Pekara ti patut diperati kenya ari pun ianya chabar tu enda deka teputar enggau tanya baka tu, “Nama reti tu ba nuan?” Tanya ke baka tu deka ngurangka penemu enggau pengamat semina ngagai tikas meri penemu. Lalu ari nya makin tusah ngadaka gaya bejurai ba bala kaban dalam grup ke tau nyungkakka pemereti.

Unit kedua dalam bup tu bekaul enggau, baka ti keterubah, perangai ti beguna dalam pengidup spiritual: bejarit besambiang. Ia nyemetak madah dalam bagi pemuka bekaul enggau konsep “menasan servis”, ngelanggur ianya, lebu bejalai nengah menasan tu, kitai mesti disikap enggau tuju moral ti dua begembar. Orang ti enggau belajar deka beratika beberapa iti genteran ke meri seling penemu bekaul enggau gaya tuju tu, siti batang penemu ke deka dipelajar enggau silik agi dalam beberapa iti kos ke dudi agi.

Besandih ba batang penemu tu unit tu nyidi pemesai guna sambiang. Ia nitihka singkang pejalai baka ti diterang dalam genteran ke dulu ari tu. Tanya enggau exercise digaga ngambi ngemansangka pemereti pasal reti karang ti diambi ari Tulis Kudus ti dipelajar. Lebu grup makin maju nengah unit, tutor tau mega muai sebarang pengirau ati ari ti nyerungkai salin penemu enggau pengawa ti dikereja ke udah lalu. Sekeda pengawa adat lama (tradition), ritual enggau pengawa lama bukai belubah lubah ngelindung runding di dalam, ari nya mayuh orang enda ibuhka guna sambiang, ke nyadika pemakai semengat, baka tubuh ti begunaka pemakai.

Ari nya, ngelui ari semua, unit tu ngembuan tuju deka ngenanika dalam bala ti enggau belajar pengingin deka “berandau enggau Petara” lalu tebatak semak ngagai Iya. Sekeda penemu ti dikenatai ianya deka nerangka reti masuk ngagai gaya sambiang, baka ni gaya ati enggau runding kitai maya besambiang, lalu baka ni gaya ti ngelinggi kitai diatur, sekaligus maya kitai kediri tauka dalam gempuru. Kebendar, udah ti ngerundingka sekeda pekara bekaul enggau penguat ti datai nengah beraban nyembah Petara, bala ti enggau belajar dipinta ngatur gelumu endur besambiang enggau besampi.

Pelajar dalam unit ketiga bup tu, “Pengidup enggau Pemati”, dikarapka, deka ngeringka, komitmen bejalai nengah menasan servis lalu nyikap ia enggau reti ti besai. Servis maya di dunya tu ulih ditemu reti dalam konteks ti penuh ba pengidup, ke terus bejalai ngelui ari pengidup ba dunya tu ke seruran mansang laban semengat kitai terus mansang dalam sepemanjai dunya Petara. Dalam proses belajar, ke enda sebaka enggau latih teknikal, bala ti enggau belajar patut betambah ngeleda pasal reti enggau pemesai guna utai ke dikereja sida. Semadi meh pengeleda baka nya mansang, peneleba nunjukka, sida deka meda diri empu nyadi regas, betanggungjawab “ngempu” pelajar diri.

Genap bagi dalam unit tu berengkah enggau siti ngagai tiga iti genteran ari Tulis Kudus Bahá’í, lalu ditangkan enggau beberapa iti exercise. Jaku ti diguna dalam genteran ti dikenatai dalam unit tu lebih berat ari ia ke bisi dalam dua unit ti dulu. Taja pia, grup enda ibuh nyerungkai reti lekajaku ti mar; tutor patut deka meda genap iku orang ti belajar ulih nangkap batang penemu ti dikenatai dalam tiap bagi pelajar, lalu exercise ti digaga nguji ngulihka tuju tu.

Keteggal penyelalai subjek tu, dia exercise ti meri chunto ti nyemetak enda tentu mayuh lalu seraka pen jauh. Tebal agi nya semina bejalai ba tikas konsep. Utai ke patut ditemu ianya sekeda tanya dalam exercise enda ulih disaut enggau jampat tauka dalam jalai ti muntang. Tanya dipansut laban dikena nyungkakka pemereti bekaul enggau pekara tu; enti bala ti enggau belajar ulih berundingka tanya baka nya, dia tuju pelajar udah ulih dijapai.

Beberapa bagi ti keterubah ba unit tu fokus ngagai kaul antara semengat enggau tubuh, ke lebu dipegulaika, nyadi utai ti dikumbai mensia dalam dunya pengidup tu. Batang penemu ti dikenatai dalam bagi unit tu ianya semengat ukai entiti fizikal; kaul ia enggau tubuh tau disema baka penampak ke ayan dalam cheremin. Abu ti nutup mua cheremin tauka cheremin nya pechah ba pengujung ia nadai ngachau penerang penampak nya empu. Pemati nya semina ubah ba gaya, lebu kaul antara tubuh enggau semengat putus; pengudah nya, semengat seruran mansang nuju Penempa ia.

Udah nya unit tu nunga ngagai siti agi pekara bekaul enggau tuju pengidup—ngambika nemu Petara lalu datai betemu enggau Iya. Randau ditu bepusat ba dua batang penemu ti luas. Keterubah ianya tuju pengidup kitai ba dunya tu, lalu kedua ianya pejalai semengat pengudah tubuh mati. Semengat nya tanda Petara lalu ulih mancharka nama enggau penau Iya. Taja pia pengulih ke dikembuan mensia idup endang ensilup; ia semina ulih dikemansang nengah bantu Seruan Petara, bala Semengat suchi ke datai ba rambau siti ngagai rambau siti ke ngiring bansa mensia. Nengah pelajar spiritual ti disediaka Sida, pesaka ti dilalai dalam kitai ulih diayanka.

Bekaul enggau pejalai semengat pengudah pemati, siti riph penemu dirintaika ngagai bala ti enggau belajar ngambika diperunding: ianya sida ti taluk ngagai Petara deka tulihka pengelantang ti amat; ianya nadai siku kitai ulih nemu baka ni pengujung diri lalu, ari nya, kitai patut ngampun pangan diri lalu anang ngasaika diri lebih tinggi ari orang bukai; ianya ba dunya siti nyin, baka ba dunya tu, semengat agi terus mansang lalu fakulti spiritual ti dikemansang maya kitai ditu deka mantu sereta nyaup kitai maya kitai din; ianya kitai deka ngelala bala ti dikerindu kitai ba dunya sepiak nyin, ingatka pengidup kitai ba dunya tu, lalu gaga begulai enggau bala semengat ti kudus sereta suchi.

Unit tu datai ba pengujung ia enggau karang ari Tulis Bahá'u'lláh ke alai kitai ditetapka enggau penguntung ba dunya siti nyin lalu dipinta anang ngasuh ubah enggau peluang ba pengidup tu ngasuh kitai tusah ati. Ari nya, bala ti enggau belajar dipinta meragam, gaya empas utai ke udah dipelajari sida ba pengidup sida empu.



Meretika Tulis Kudus Bahá'í

Tuju

Ngeringka perangai teleba macha genteran ari
Tulis Kudus tiap hari lalu
beperagamka reti ia

BAGI 1

Tuju unit tu deka mantu kita ngemansang lalu ngeringka perangai teleba macha genteran ari Tulis Kudus tiap hari lalu beperagamka reti ia. Unit tu bepun enggau exercise ti mudah ke alai kita diasuh macha ayat ari Tulis Kudus lalu nyaut jaku tanya, lalu saut ia nya tadi. Taja baka ke mudah dikereja, exercise tu deka mantu kita beperagam ke reti penerang ti disebut sereta lalu ngeripit ia.

“Pemanah dunya tau diulih nengah kereja ti tuchi sereta badas, nengah perangai ti menyana sereta patut.”¹¹

1. Bakani pemanah ba dunya tau diulih? _____

“Bejaga, O orang Bahá, enggai ke kita bejalai nengah jalai orang ti ngempu jaku ti enda sebaka enggau kereja sida.”¹²

2. Ba jalai sapa ti enda patut ditengah kitai? _____

“O Anak Pengidup! Bekiraka pengawa nuan tiap hari sebedau nuan dikangau meri penerang”¹³

3. Nama patut dikereja kitai sebedau kitai dikangau meri penerang? _____

“Sebut: O menyadi! Awakka kereja, ukai lekajaku, nyadika pengiyas nuan.”¹⁴

4. Nama ti patut nyadika pengiyas kitai ti bendar? _____

“Lekajaku kudus enggau kereja ti tuchi sereta badas niki ngagai serega mulia di langit.”¹⁵

5. Nama ti dikereja lekajaku kudus enggau kereja ti tuchi sereta badas? _____

BAGI 2

Dibaruh tu sekedua exercise ti bekaul enggau tibak genteran ti baru udah dibacha kita. Tuju ia awakka ulih mantu kita beperagamka dalam agi guna genteran nya dalam grup kita lalu enda patut dikereja baka chara mesin. Tu ukai reti tiap exercise dipejuraika enggau lenak. Lebu exercise nya bisi enchabar, ari nya, tutor ba grup deka mantu kita mereti enggau silik agi.

1. Lebu siti pekara nya “menyana”, ia sigi lumau dipuji. Ni bagi pekara di baruh tu patut dipuji?
 Nyadi pekereja ti manah
 Bebasaka orang bukai
 Rajin belajar
 Nyadi orang ti bula
 Buruk kereja
 Meri servis ngagai orang bukai
2. Nama reti frasa “ sebedau nuan dikangau meri penerang”? _____

3. Ni bagi penerang di baruh tu amat?
 Semina mimit aja orang ti manah dalam dunya tu ke alai pengawa sida nadai meri sebarang empas.
 Siti-siti pekara nya betul enti ia senutuk enggau penemu orang bukai.
 Siti-siti pekara nya betul enti ia senutuk enggau ajar Petara.
4. Ni bagi penerang di baruh tu kereja ti tuchi sereta badas?
 Ngintu lalu ngajar anakmit
 Ngenchuri
 Besambiang ke pemansang orang bukai
 Bula mimit ngambika enda bulih penusah
 Mantu orang lalu ngarapka bulih upah
5. Ba ni gaya di baruh tu ke alai jaku orang nya enda sebaka enggau kereja iya?
 Bisi orang selalu nyebut ianya kitai patut beserakup tang iya ngembuan gaya perangai ti mai penyarut.
 Bisi orang muji guna pengidup ti suchi tang iya bisi kaul seks di luar nikah.

_____ Bisi orang kekadang ngirup ai bisa, taja ngaku diri nitihka pengarap ti nagang ngirup ai bisa.

_____ Bisi orang ngeringka pengerata indu enggau lelaki tang iya, ke nyadi pengaji, mayar gaji orang indu mimit agi ari enggi lelaki taja pengawa nya sebaka.

6. Patut ke enda Bahá'í madahka penyalah diri ngagai orang bukai? _____
7. Nama ke patut dikereja iya ari ke madahka penyalah diri? _____
8. Nama reti frasa “ serega mulia di langit”? _____

9. Nama empas kereja ti jai ba chara nya? _____

10. Nama empas kereja ti jai ngagai orang ti ngereja ia? _____

BAGI 3

Diatu bacha lalu peragamka tibak genteran Tulis Kudus di baruh tu. Uдах nya uji rипit.

“Pengamat nyadi pelasar ke semua pemanah ulah mensia.”⁶

1. Nama pelasar ke semua pemanah ulah mensia? _____

“Enti nadai pengamat pemansang enggau pemujur, dalam semua dunya Petara, endang enda ulih ba siku siku semengat.”⁷

2. Nama utai ti enda ulih enti nadai pengamat? _____

“Kemanahka dilah kita, O mensia, ngena pengamat, lalu iyas semengat kita ngena ngepan pengerurus.”⁸

3. Ngena nama kitai patut ngemanahka dilah kitai? _____

4. Ngena nama kitai patut ngiyas semengat kitai? _____

“Asuh mata nuan suchi, jari nuan taluk, dilah nuan bepengamat, lalu ati nuan diterang.”

5. Bakani patut mata kitai? _____ Jari kitai? _____
Dilah kitai? _____ Ati kitai? _____

“Sida ti nguan kandang panggau Petara, lalu tegap ba penuduk mulia ti meruan, endang enggai, taja pen sida mati lapar, ngemanjaika jari sida lalu ngerampas enggau enda beradat reta orang ti diau besemak enggau sida, taja pen iya nya orang ti naka penyai sereta enda beguna.”¹⁰

6. Nama utai ti enggai dikereja kitai taja pan kitai mati lapar? _____

BAGI 4

Baka dipeda kita ba Bagi 2, sekeda exercise ba unit tu begunaka saut ti nyengala. Ba sekeda kes, enti bisi pengakang ati ba saut, tutor dalam grup kita deka mantu kita ngambika semua kita bulih runding ti segempung. Ba exercise ti bukai, bejurai nya ke beguna bendar, lalu nadai nyadang saut ti tetap. Exercise 3 nya ti keterubah bansa tu lalu exercise 6 dalam kategori ti kedua.

1. Pengamat nya pelasar ke semua pemanah ulah mensia. Rintaika lima iti pemanah ulah nya: _____

2. Ulih kitai ngembuan pemanah ulah enti nadai pengamat? _____
3. Ni bagi penerang ke amat?
- ___ Orang ulih lurus taja pen iya nusui utai ti bula.
 - ___ Orang ti ngenchuri ngembuan jari ti taluk.
 - ___ Jari ti taluk nadai deka negu utai ti ukai enggi iya.
 - ___ Meda material pornograpi nya belaban enggau lalau Bahá'u'lláh pasal ngembuan mata ti suchi.
 - ___ Reti pengamat nya enda bula.
 - ___ Pengelurus ati nya ngepan semengat.
 - ___ Orang ti nadai pengamat ulih mansang dalam semengat.
 - ___ Nadai ngawa nusui utai ke bula sekali dua.
 - ___ Enchuri nya diterima Petara enti orang nya lapar.

___ Ngambi utai orang bukai nadai minta ari orang empu, lalu ngira kitai deka mulaika baru, nya ukai enchuri.

___ Lebu kitai ngereja utai enggau lurus sereta nadai besiping enggau bepengamat, ati kitai deka diterangka.

___ Sigi enda ulih ngasuh dagang mujur enti mimit pen enda nipu.

4. Kati ulih kitai bula ngagai diri empu? _____
5. Nama pengerugi kitai enti kitai nusui utai ke bula? _____
6. Bakani gaya dunya enti semua kitai bepengamat sereta bepengelurus? _____

BAGI 5

Bacha tibak genteran dibaruh tu lalu uji belajar ngeripit dalam ati. Ngeripit tibak genteran ari Tulis Kudus nya untung amat, lalu kita patut bebendar ngereja nya. Enda semua, mega, ulih ngeripit genteran enggau senang. Enggau bebendar, taja pia, ulih mantu kitai ngukir runding nya dalam ati enggau pikir lalu nyebut lekajaku nya enggau naka penyemak enggau teks asal.

“Dilah ti nelap nya meh batu berani ke ati mensia. Ia nyadi roti ke roh, ia ngepanka lekajaku enggau reti, ia nya meh penatai penampak pemintar enggau pemereti.”¹¹

1. Bakani ngading dilah ti nelap?

2. Nama empas dilah ti nelap ba lekajaku? _____

“O kita ti dikerinduka Tuhan! Ba Rambau ti suchi tu, penyerekang enggau laya enda dikemendar sekali-kali. Tiap pengepun laya ngemeluka diri empu ari berekat Petara.”¹²

3. Nitihka tibak genteran di atas tadi, nama ti enda dikemendar ba Rambau tu? _____

4. Nama ti dikereja orang ti ngepanka laya ngagai diri empu? _____

“Nadai utai bukai, dalam Hari tu, balat ngemedis Pengawa Petara lebih ari dengki enggau laya, betalat, nyelapat diri enggau enda peduli, ba bala ti dikerindu Petara.”¹³

5. Nama gaya utai ti mai balat pemedis ngagai Pengawa Petara? _____

“Anang puas ati mandangka diri bekaban ngena jaku aja, awakka ati nuan mau laban pengerindu penelap ke semua orang ti bisi bepansa enggau nuan.”¹⁴

6. Bakani gaya bekaban ti enda patut ngemuaska ati kitai? _____

7. Nama ti patut mau terang dalam ati kitai? _____

“Lebuh runding berperang datai, sakal ia ngena penguat runding pemaik. Runding begedi mesti dipunaska ngena runding pengerindu ti lebih bekuasa.”¹⁵

8. Ngena nama patut runding ti deka berperang disakal? _____

9. Ngena nama patut runding ti begedi dipunaska? _____

BAGI 6

Belalauka tibak genteran di atas, uji gaga exercise di baruh tu:

1. “Batu berani” nya sama lekajaku enggau besi berani. Bakani gaya dilah ti nelap tau sebaka enggau batu berani? _____

2. Ni bagi penerang di baruh tu pansut ari dilah ti nelap?

_____ “Anang ngiruh aku!”

_____ “Nama kebuah nuan enda meretika tu?”

_____ “Ulih nuan nganti enda lama, au?”

_____ “Naka pemangah anakmit!”

_____ “Terima kasih, nuan chukup nelap.”

_____ “Aku nadai hari ke nuan diatu. Aku tu kiruh.”

3. Ba ni penyerekang enggau laya bisi nyadi baka ke di baruh tu?

___ Dua iku orang mansutka penemu ti bebida ba sekeda pekara lebu ti bejurai.

___ Dua iku orang nyau ringat sereta bekelikuh enggau pangan diri lebu ti bejurai.

___ Dua iku orang enda datai agi ngagai serumpu sambiang tiap minggu ketegal seduai enda bejaku agi enggau pangan diri.

___ Kaban dalam grup ti begulai ngaga projek majak kumplin, siku ngumbai siku enda ngereja ungkup diri.

4. Ni bagi gaya di baruh tu nya tanda-tanda ti nyelapat diri?

___ Dua iku pangan bepansa ba jalai tang enda pedulika pangan diri.

___ Bisi orang datai ngagai serumpu sambiang, lalu tiap iku bala pangan ngelaluka penatai iya.

___ Taja pen sida bebasaka pangan diri, dua iku kaban lembau bendar begulai ngaga siti projek ti sama.

5. Perundingka ni bagi penerang ke amat:

___ Kitai patut nyebut utai ke bendar nama ti dirunding kitai pasal orang bukai; nadai ngira nya ngemediska ati iya.

___ Nadai ngawa bula ngambi nyeliahka laya.

___ Laya ulih diputarka ngena pengerindu enggau penelap.

___ Lekajaku lebih ngasi enti disebut enggau pengerindu.

___ Nadai ngawa belaya enggau orang enti iya ngepunka nya.

___ Kitai patut bejaku kasar enggau orang lebu kitai sakit tauka tusah.

___ Enda patut kitai ketawaka orang lebu iya ngereja pengawa ti salah.

___ Lebu kitai bisi enda nyamai ati enggau pangan diri, siku-siku patut bebendar deka besemak baru enggau pangan diri.

___ Lebu kitai bisi enda nyamai ati ngagai pangan diri, siku-siku patut nganti siku nya bebendar deka besemak baru.

BAGI 7

Bacha penerang tu lalu uji ript.

“ . . . bejakuka orang ari belakang madamka penampak ati, lalu munuh pengidup semengat.”¹⁶

“Anang menseputka penyalah orang bukai seagi-agi nuan empu nya orang ti bedosa.”¹⁷

“Anang nyebut penyai, ngambika nuan enda ninga ia disebut ngagai nuan, lalu anang ngemesaika penyalah orang bukai ngambika penyalah nuan empu enda dipeda besai . . .”¹⁸

“O Anak Pengidup! Bakani ku nuan tau enda ingatka penyalah diri empu lalu ngiruh diri empu enggau penyalah orang bukai?”¹⁹

1. Nama empas bejakuka orang ari belakang ba orang ti bejakuka nya? _____

2. Nama patut dirunding kitai sebedau menseputka dosa orang bukai? _____

3. Nama deka nyadi ba kitai enti kitai ngemesaika penyalah orang bukai? _____

4. Nama patut dikingatka kitai lebu kitai berundingka penyalah orang bukai? _____

BAGI 8

Belalauka tibak genteran diatas, uji gaga exercise di baruh tu:

1. Nama penyadi pemansang semengat orang ti kiruh enggau penyalah orang bukai?

2. Nama empas ia bejakuka orang ari belakang ngagai komuniti? _____

3. Nama patut dikereja nuan lebu pangan nuan berengkah bejaku pasal penyalah orang bukai? _____

4. Tentu sekalika penerang di baruh tu amat:

_____Lebuh kitai bejaku pasal penyalah orang ti bendar, kitai ukai bejaku ari belakang.

_____Lebuh kitai bejaku pasal perangai puji siku-siku orang enggau penyalah iya, kitai ukai bejaku ari belakang.

_____Bejaku ari belakang udah tebalan dalam pengidup raban kitai, lalu kitai patut bisi disiplin nyeliahka nya.

_____Enti peninga besemaya enda nampung utai disebut kitai pasal orang bukai, nadai salah bejaku ari belakang.

_____Bejaku ari belakang nya siti ari munsuh besai ngagai penyerakup.

_____Enti kitai udah teleba selalu bejakuka orang bukai, kitai mudah deka bejaku ari belakang.

_____Lebuh pengulih siku siku orang dipejurai ba aum Raban Gelumu Sambiang Menua ngambi ulih maduka orang ke patut nyadi kaban komiti, tu bejaku ari belakang.

_____Lebuh kitai ngasaika diri deka bejaku ari belakang, kitai patut ingatka penyalah diri empu.

_____Lebuh kitai nemu bisi orang deka mai penusah ngagai Pengarap, kitai patut bejuraika perkara tu enggau kaban ba komuniti.

_____Lebuh kitai nemu bisi orang deka mai penusah ngagai Pengarap, kitai patut semina madah ngagai Raban Gelumu Sambiang Menua.

_____Nadai salah ba diri kitai melaki bini bejaku pasal penyalah orang laban seduai enda patut bisi utai pelalai ari pangan diri.

BAGI 9

Tuju unit tu, baka ke dipadah ba pun, ianya deka mantu bala ti enggau belajar dalam pengeran sida deka ngemansang sereta ngeringka perangai teleba macha genteran ari Tulis Kudus tiap hari lalu beperagamka reti ia. Macha genteran jaku Petara tiap pagi enggau lemali nya siti ajar Bahá'u'lláh ke pemanah pemansang spiritual. Genteran di baruh tu ngingatka kitai bantu-pengasih Iya ti diterima kitai ketegal nitihka ajar obligasyen tu, lalu kita diperansang ngeripit ia:

“Selamka kita empu dalam tasik lekajaku Aku, awakka kita tau merunsaika penyelai ia, lalu tetemuka semua intan pemintar ti dipelam ba penalam ia.”²⁰

Udah nembuka unit tu, nyangka nuan bisi pengingin deka ngembuan bup Tulis Kudus Bahá'u'lláh lalu macha ia tiap hari. Jaku Karung nya siti pilih keterubah ti manah.

REFERENCES

1. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, pp. 36–37.
2. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXXIX, par. 8, p. 345.
3. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 31, p. 11.
4. *Ibid.*, Persian no. 5, p. 24.
5. *Ibid.*, Persian no. 69, p. 46.
6. 'Abdu'l-Bahá, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.
7. *Ibid.*
8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 6, p. 336.
9. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 9.5, p. 138.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVII, par. 3, p. 338.
11. *Ibid.*, CXXXII, par. 5, p. 327.
12. *Will and Testament of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1944, 2013 printing), p. 26.
13. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 5, p. 8.
14. From a talk given on 16 and 17 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 1.7, p. 6.
15. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 21 October 1911, *ibid.*, no. 6.7, p. 22.
16. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXV, par. 3, p. 300.
17. *The Hidden Words*, Arabic no. 27, p. 10.
18. *Ibid.*, Persian no. 44, p. 37.
19. *Ibid.*, Arabic no. 26, p. 10.
20. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXX, par. 2, p. 154.



Sambiang

Tuju

**Beperagamka pemesai reti sambiang lalu
ngenegapka perangai teleba bejarit
besambiang**

BAGI 1

Tuju kos Institiut Ruhi ianya deka mantu bala pangan bejalai nengah menasan servis. Kitai bejalai ba menasan tu laban diperansang ulih tuju ti dua begembar - mansang ba spiritual enggau intelektual sereta nulung ngagai transformasyon raban. Dua iti aspek tuju tu enda ulih diserara ari pangan diri. Bahá'u'lláh ngelalau kitai dalam siti genteran:

“Anang ngiruh diri empu enggau peneka diri; uji tetapka runding kita ba utai ke tau ngubah nasib bansa mensia lalu nyuchika semua ati enggau semengat mensia.”¹

Ba genteran siti agi, Iya nyemetak madah:

“. . . tuju ke mensia idup udah, ari naka penadai, nyingkang ngagai dunya pengidup, ngambika sida tau gawaka pemanah dunya lalu idup begulai dalam pemaik enggau seati.”²

Bekaul enggau gaya di dalam kitai, Iya madah:

“Ati ti tuchi nya baka cheremin; peresi ia ngena api pengerindu sereta ketas ari semua utai kelimpah ari Petara, awakka matahari ti amat tau manchar dia lalu pagi ti meruan tau terebak tawas.”³

Lalu ‘Abdu’l-Bahá madah ngagai kitai:

“Ati kita mesti tuchi lalu tuju kita lurus awakka kita tau nyadi penerima upah kudus.”⁴

1. Nama patut nyadika tuju runding enggau dipetatika kitai? _____

2. Nama tuju kitai berengkah nyingkang ari naka penadai ngagai dunya pengidup?

3. Ngena nama kitai patut nuchi cheremin ati kitai? _____

4. Nama ari sekeda utai ti ulih narit upah kudus? _____

5. Tentu sekalika genteran di baruh tu amat?
- Nuan patut nyaga diri empu dulu, lalu udah nya baru nuan nyaga orang bukai.
 - Enti nuan seruran nulung orang bukai, nuan deka puntan ba juluk ati diri empu.
 - Nuan meh pangan semak enggau nuan empu.
 - Utai ti pemadu beguna ianya nuan ngiga utai ti ngasuh nuan lantang.
 - Titih juluk ati nuan, lalu ia deka mai nuan nuju pengaga.
 - Asal meh nuan enda ngemediska orang bukai, ia nadai ngira pengawa dikereja nuan.
 - Nadai salah nuan ngembuan tuju ati ti keapas, asal meh nuan ngereja utai ti manah.

BAGI 2

Pelasar pengarap ati kitai ba tuju dua begembar ianya semua kitai endang ditempa mulia. Bahá'u'lláh nyebut:

“O Anak Roh! Aku udah nempa nuan kaya, nama kebuah nuan ngemaruhka diri empu ngagai penyeranta? Mulia Aku nempa nuan, nama kebuah nuan menyati diri? Ari ayu penemu Aku meri nuan pengidup, nama kebuah nuan ngiga penerang ari orang bukai kelimpah ari Aku? Ari tanah pengerindu Aku udah nukuh nuan, nama kebuah nuan ngiruh diri empu enggau orang bukai? Kuingka perening nuan ngagai nuan empu, awakka nuan tau meda Aku bediri di dalam nuan, tegap, bekuasa sereta penulung diri.”⁵

Ngisi tempat lapang di baruh tu deka mantu nuan ngerundingka genteran tu.

“O Anak Roh! Aku udah nempa nuan _____, nama kebuah nuan ngemaruhka diri empu ngagai _____? _____ Aku _____ nuan, nama kebuah nuan _____ diri? Ari _____ Aku meri nuan pengidup, nama kebuah nuan _____ ari orang bukai kelimpah ari _____? Ari tanah _____ Aku udah _____ nuan, nama kebuah nuan _____ diri empu enggau _____? Kuingka _____ nuan ngagai _____, awakka nuan tau _____ bediri di dalam Nuan, _____, _____ sereta _____.”

Ngambika kitai amat nitihka pemulia semengat kitai, kitai mesti nunga ngagai Pun-penatai pengidup kitai lalu ngiga pengerawang ati ari Iya. Siti chara ti chukup bekuasa kena ngulihka tu ianya nengah sambiang. Shoghi Effendi, Pengibun Pengarap, madah ngagai kitai batang tuju ianya “pemansang siku-siku enggau raban mensia, ari ti ngulihka pemanah enggau kuasa spiritual. Semengat mensia patut diberi makai dulu. Lalu pemakai semengat semina ulih disediaka nengah sambiang.”⁶

BAGI 3

Petara meh ti Nemu Semua, ti Pemadu Pintar. Iya nempa kitai lalu nemu nama utai ke di dalam ati kitai sereta utai ke pemadu manah ke kitai. Iya enda beguna ke sambiang kitai. Nyadi nama kebuah kitai besambiang?

‘Abdu’l-Bahá nyebut:

“Dalam sambiang ti pemadu tinggi, mensia semina besambiang ketegal pengerindu ke Petara, ukai ketegal sida takut ke Iya tauka neraka, tauka ngandalka berekat tauka serega.... Lebu siku orang rindu ke siku orang bukai, tusah bendar iya enda nyebut nama orang ti dikerindu iya. Ari nya lebih tusah kitai deka nyekat diriempu ari ti nyebut Nama Petara lebu kitai udah rindu ke Iya.... Mensia spiritual enda ngiga pengaga bukai kelimpah ari pengingatka Petara.”⁷

Lalu, dalam nyaut siti tanya, Iya nerangka:

“Enti siku orang rinduka pangan iya, kati enda ke iya patut madahka pengerindu nya? Taja pen iya nemu pangan nya nemu diri dikerinduka iya, enda ke iya patut madahka pengerindu iya? Endang amat Petara nemu peneka semua ati; tang pengeran ati ti deka besambiang nya endang siti pekara asal, pansut ketegal pengerindu mensia ke Petara.”⁸

1. Isi tempat lapang dalam ayat di baruh tu:
 - a. Dalam sambiang ti pemadu _____, kitai semina _____ ketegal _____ Petara, ukai ketegal kitai takut ke Iya tauka _____, tauka ngandalka _____ tauka _____.
 - b. Lebu kitai _____ ke siku orang bukai, sigi _____ kitai enda nyebut _____ orang ti _____ kitai. Ari nya _____ kitai deka nyekat diri empu ari ti _____ Nama _____ lebu kitai udah _____ ke Iya.
 - c. Orang ti spiritual enda ngiga _____ bukai kelimpah ari _____ Petara.
2. Nama kebuah kitai besambiang? _____

3. Nama reti frasa “pengingatka Petara”? _____

4. Nama ti pemadu dikedekaka siku orang ti rinduka siku orang bukai? _____

5. Ari ni penatai pengeran ati ti deka besambiang? _____

BAGI 4

Dalam sambiang ti dipegarika Bahá'u'lláh, kitai macha:

“Aku minta enggau pamaruh ati ari Nuan . . . awakka sambiang aku nyadi api ti nunu tirai ti udah nutup aku ari pemajik Nuan, lalu nyadi panchar ti ngiring aku ngagai tasik Penatai Nuan.”⁹

Dalam sambiang ti sama kitai minta ngagai Petara:

“Gaga sambiang aku, O Tuhan aku, nyadika panchur ai pengidup ke alai aku tau idup meruan seagi agi perintah Nuan bisi, lalu tau nyebut Nuan di tiap-tiap dunya ba semua dunya Nuan.”¹⁰

1. Bakani sambiang tau disembaka enggau api? Nama utai ditunu ia? _____

2. Sebut sekeda tirai ti nutup kitai ari Petara: _____

3. Ulih ke sambiang disembaka enggau penampak? Kini tunga ia mai kitai?

4. Ulih ke sambiang disembaka enggau panchur ai pengidup? Nama utai ti disikap ia ba semengat kitai?

BAGI 5

Bacha lalu peragamka lekajaku ari ‘Abdu’l-Bahá:

“Nadai utai dalam dunya pengidup tu lebih manis agi ari sambiang. Mensia mesti idup dalam gaya besambiang. Gaya ti pemadu beberekat ianya gaya besambiang enggau besampi. Sambiang nya randau enggau Petara. Pengulih ti pemadu besai tauka gaya ti pemadu manis nya nadai utai bukai tang randau enggau Petara. Ia nempa pengudus, nempa runding ti tajam enggau asai dalam serega, bulih penarit ti baru ari Perintah Petara lalu mansutka pengulih nupi pemintar runding ti lebih tinggi.”¹¹

1. Nama utai ti pemadu manis ba dunya pengidup? _____

2. Nama reti frasa “idup dalam gaya besambiang”? _____

3. Sebut sekeda penau ti ditempa ari ke besambiang:

4. Bacha baru tibak genteran ti udah dipelajar lalu tulis lima ayat bekaul enggau gaya sambiang.

- Sambiang nya _____
- Sambiang nya _____
- Sambiang nya _____
- Sambiang nya _____
- Sambiang nya _____

BAGI 6

Bacha lekajaku Bahá'u'lláh tu lalu meditet ke nya:

“Menyanyi, O pengasuh Aku, genteran jaku Petara ti udah diterima nuan, baka ti dinyanyi sida ti udah ditarit semak ngagai Iya, awakka pemanis pelandai nuan tau mancharka semengat nuan empu, lalu narit ati semua mensia. Barang sapa ti nyebut, dalam ati diri empu, genteran jaku ti dipegari ulih Petara, bala malikat Iya ti Peadu Tegap ti ngelekai tentu deka ngelekaika jauh rengut lekajaku ti disebut ulih nyawa iya, lalu deka ngasuh ati tiap iku orang ti rurus nyau keketap. Taja iya, keterubah, nyangka enda ngasaika kuasa nya tang pemanah pengasih ti udah disemaya ngagai iya, lama laun tentu deka bejalaika kuasa nya atas semengat iya. Baka nya meh misteri Revelasyen Petara udah diletak-tangkan ulih pemanah Peneka Iya ti Pun penatai kuasa enggau pemintar.”¹²

1. Nama reti lekajaku “menyanyi” ? _____

2. Bakani ku gaya kitai menyanyika genteran jaku Petara? _____

3. Nama reti lekajaku “nyebut” _____

4. Nama reti lekajaku “ngelekai”? _____

5. Nama empas pemanis pelandai kitai ba semengat kitai empu? _____

6. Nama empas pemanis pelandai kitai ba ati orang bukai? _____

BAGI 7

Nuan nyangka deka ngeripit dua genteran ari sambiang ke dipegari Bahá'u'lláh:

“O Petara, Petara aku! Anang meda pengandal aku enggau kereja aku, tang semina peda peneka Nuan ti udah nyerangkap semua serega enggau dunya. Ngena Nama Nuan ti Pemadu Tebangkar, O Nuan Tuhan ke semua menua! Aku semina ingin ke utai ti dikingin Nuan, lalu semina rindu ke utai ti dikerindu Nuan.”¹³

“Kelalu tinggi meh Nuan ke puji sida ti semak enggau Nuan niki ngagai serega besemak enggau Nuan, tauka burung ati sida ti angkunka Nuan datai ba pintu penama Nuan. Aku besaksi ianya Nuan meh suchi ngelui semua pemanah-ulah sereta kudus ngelui semua nama. Nadai Petara bukai tang Nuan ti Pemadu Tinggi, ti Pemadu Mulia.”¹⁴

BAGI 8

‘Abdu’l-Bahá nyebut:

“Pengasuh patut besambiang lalu minta bantu ari Petara, lalu enggau pamaruh sereta minta kasih tulung Iya. Baka nya meh penuduk ngulunka diri, lalu Tuhan deka ngeletak-tangkan sebarang utai ti dikedeka Iya, nitihka pemintar Iya ke enda nemu salah.”¹⁵

Lalu Iya nerang:

“Roh bisi kuasa penari; sambiang bisi empas spiritual. Nya alai, kitai besambiang ‘O Petara! Suman ke siku ti sakit tu!’ Ngichaka Petara nyaut nya. Kati nya ngira sapa ti besambiang? Petara deka nyaut sambiang genap iku pengasuh enti sambiang nya diperumban. Pengasih Iya naka pengeluas, nadai tatak. Iya nyaut sambiang semua pengasuh Iya. Iya nyaut sambiang sepun kayu tu. Kayu tu besambiang enggau naka pengulih minta, ‘O Petara! Turun ke ujan ngagai aku!’ Petara nyaut sambiang, lalu kayu nya mansang. Petara deka nyaut semua orang.”¹⁶

Sigi amat dalam sambiang ianya kitai minta Petara ngamatka peminta kitai. Nya alai kitai besambiangka pengerai kitai enggau pengerai orang ti dikerindu kitai, kitai sambiangka pemansang spiritual enggau pemansang material diri sebilik, lalu kitai besambiang minta iring. Kitai minta penering, minta pengarap enggau minta pengentap dalam menasan servis. Dalam kitai besambiang ngagai Petara, kitai patut ingat tuju pengidup kitai ianya ngingka peneka kitai ngagai Peneka Petara. Nya meh, kitai patut besambiang ngambika Peneka Iya dipejalaika lalu kitai bersedia nyerahka diri ngagai nya. Enti nuan ngingatka lekajaku ‘Abdu’l-Bahá tu, ia deka nyadi pun-penatai pengaga enggau penetap ngagai nuan ba tiap maya:

“O nuan ti nungaka mua nuan ngadap Petara! Pejamka mata nuan ngagai semua utai bukai, lalu penchelakka sida ngagai dunya ti Pemadu Bemulia. Pinta utai ti dikedeka nuan ari Iya aja; giga sebarang utai ke digiga nuan ari Iya aja. Ngena sekali perening Iya ngemendarka seratus ribu pengandal, ngena sekali tinjau Iya ngeraika seratus ribu penyakit ti enda ulih diubat, ngena sekali angut Iya ngengkahka ubat ba tiap telih, ngena sekali jeling Iya ngelepaska semua ati ari tanchang penusah. Iya ngereja nitihka kereja Iya, lalu nama kuasa ke bisi kitai?

Iya bejalaika Peneka Iya, Iya nyiri nitihka penyamai Iya. Ari nya manah nuan nengkudukka pala diri nyerah, lalu manggaika pengarap ati nuan ba Tuhan ti Pemadu Pengasih.”¹⁷

BAGI 9

Ari semua ti udah dipelajar kitai naka ke diatu, terang bendar ianya nging ngagai Petara maya sambiang chukup beguna dalam pengidup spiritual. Naka ia pemanis enti besambiang ngagai Petara lebu dani pagi enggau sebedau tinduk malam. Pengelama kitai besambiang niting hari enggau berapa iti sambiang ke disebut kitai nya bepanggai ba guna kitai enggau pengaus spiritual kitai. Ba tiap maya, kitai ulih milih mayuh bengkah sambiang ti dipegarika Bahá'u'lláh, Báb, enggau ‘Abdu'l-Bahá. Bahá'u'lláh mega mansutka, tiga iti sambiang obligatori. Shoghi Effendi madah:

“Sambiang obligatori niting hari bisi tiga iti. Ia ke pandak semina bisi siti genteran lalu patut disebut sekali dalam kandang duapuluh empat jam maya tengah hari. Ia ke numbas pemanjai, ti berengkah enggau lekajaku, ‘Tuhan nyadika saksi ianya nadai Petara bukai tang Iya,’ patut disebut tiga kali dalam sehari, pagi, tengah hari enggau maya lemai. Sambiang tu disempulang enggau sekeda kinsit tubuh enggau jari. Sambiang ti panjai, ia ke pemadu nenak ari tiga nya, patut disebut sekali dalam tiap duapuluh empat jam, ba sebarang maya siku siku ngasaika diri deka besambiang.

“Orang ke arap nadai disekat milih siti ari tiga iti sambiang tu, tang enda tau enda nyebut siti ari nya, lalu nitihka lalau ti bisi disempulang enggau nya.”¹⁸

Lalu iya nambah:

“Sambiang obligatori niting hari tu, begulai enggau sekeda sambiang bukai, baka Sambiang Pengerai, Papan Tulis Aḥmad, udah disikap Bahá'u'lláh enggau pemisa sereta pemesai guna ti kediri, lalu ari nya patut diterima baka nya lalu patut disebut bala ti arap enggau naka penaluk sereta pengarap ati ti nadai belampung, ngambika nengah nya sida ulih berandau semak agi enggau Petara, lalu mandangka diri endang amat nitihka adat enggau lalau ajar Iya.”¹⁹

Tiga iti sambiang obligatori ti dipegari Bahá'u'lláh disebut lebu kitai kediri aja. Sambiang kongregasyenal alai sambiang obligatori niting hari ke disebut beraban mayuh dikereja nitihka sekeda ritual nadai dikereja dalam Pengarap Bahá'í. Semina Sambiang Pemati aja sambiang kongregasyenal ti bisi diletak ba adat Bahá'í. Tu disebut ulih siku orang ke arap, sebedau tubuh nya ditanam, lalu orang bukai sama bela bediri enda engkeretik..

1. Nama reti lekajaku “obligatori”? _____

2. Berapa iti sambiang obligatori ti dipegarika Bahá'u'lláh? _____

3. Kati kitai patut nyebut semua tiga iti sambiang nya tiap hari? _____
4. Enti kitai milih Sambiang Obligatori ti Panjai, berapa kali kitai patut nyebut ia tiap hari? _____

5. Berapa kali kitai patut nyebut, enti kitai milih Sambiang Obligatori ti Numbas Pemanjai? _____
6. Berapa kali kitai patut nyebut, enti kitai milih Sambiang Obligatori ti Pandak? _____
7. Rintaika sekeda sambiang ti ngembuan kuasa ti spesial? _____

8. Kingatka, enti nuan empai nemu ngeripit Sambiang Obligatori ti Pandak:

**“Aku nyadi saksi, O Petara aku, Nuan udah nempa aku ngambika aku nemu Nuan lalu nyembah Nuan. Aku besaksi, ke diatu, ke pengurang kuasa aku ngagai penegap Nuan, sereta ke penyeranta aku ngagai pengeraja Nuan.
 “Nadai Petara bukai tang Nuan, Penulung lebuah Tusah, Pengibun Diri.”²⁰**
9. Ngagai sapa kitai besaksi dalam sambiang tu? _____

BAGI 10

Kitai patut ingat ianya, nambahka berekat ti diulih kitai lebuah kitai ngasika adat sambiang obligatori enggau pemakai semengat ti diulih kitai ari nyebut sambiang ti bukai lebuah kediri, semengat kitai disagu maya kitai ninga sambiang disebut ba gelumu, besai tauka mit. Bahá'u'lláh madah ngagai kitai:

“Begulai kita begelumu enggau naka pengaga sereta bekaban lalu sebut genteran jaku ke dipegari ulih Tuhan pengasih. Ari ke ngereja baka nya pintu pemereti ti bendar deka tebuka ngagai pengidup dalam kita, lalu kita deka ngasaika semengat kita dibekal enggau penegap lalu ati kita diisi enggau pengerampak pengaga.”²¹

Kitai berasai gaga lebuah nemu, di selampur dunya, serumpu sambiang alai bala pangan enggau orang ti diau besemak enggau kitai, datai bebala mayuh berandau enggau Petara, diatu betambah ngagai beribu-ribu. Rumah Pengelurus Serata Dunya nulis:

“Serumpu sambiang nya maya endur semua semengat ulih enggau, enseputka pemanis rengut serega, ngasaika pemanis leka sambiang, meditetka Lekajaku Kreatif, diterebai ngena sayap roh, lalu berandau enggau siku ti Dikerindu. Asai kaul bekaban enggau tuju ti sama pen dipansut, kelebihan agi ba randau pengudus ke tinggi sigi deka nyadi lebuah maya nya lalu nengah nya “nengeri ati mensia” tau tebuka.”²²

Maya kitai ngasaika diri deka besambiang, kitai nganti enggau jenuh awakka nuchi runding kitai ari semua utai dunya tu. Lebuah besambiang, runding kitai ditunga ngagai Petara. Uдах kitai nyebut sambiang, kitai diau dulu enda engkeretik lalu enda terus ngereja utai bukai. Pia mega maya kitai ninga sambiang ke disebut orang bukai ba gempuru. Ba maya nya, kitai ngembuan gaya besambiang lalu dinga enggau silik lekajaku ti disebut, indah enda baka kitai empu ti nyebut sambiang nya.

1. Bakani gaya semangat kitai begempuru lebu kitai nyebut genteran lekajaku Petara?

2. Nama empas ia enti kitai begempuru nyebut genteran lekajaku Petara? _____

3. Serumpu sambiang nya maya endur sebarang semangat ulih

- _____ ,
- _____ ,
- _____ ,
- _____ ,
- _____ , lalu
- _____ .

4. Nama pengasai ti tau diulih ari serumpu sambiang? _____

5. Nama empas ari randau pengudus ke tinggi ti nyadi maya serumpu sambiang? _____

6. Tulis beberapa lekajaku dikena nerangka ulah ti bebasa maya kitai besambiang, sekalika maya kitai kediri tauka maya begelumu.

BAGI 11

Unit keterubah ba bup tu bepusat ba perangai teleba macha genteran ari Tulis Kudus tiap hari lalu bepikirka reti ia. Nuan udah beperagamka pemesai reti besambiang, lalu asil ari nya, ngeringka perangai teleba besambiang tiap hari. Bagi ke dulu ari tu nuan udah belajar pasal pemesai reti beraban nyembah Petara. Semua utai ke udah dipelajar naka kediatu ianya nyendiaka nuan, enti nuan deka, ngereja pengawa keterubah ba menasan servis: nyadi hos ngatur serumpu sambiang.

Singkang ti keterubah, nuan angka deka ngeripit sekeda sambiang sereta ngiga peluang bekunsika nya enggau beberapa iku bala pangan. Ba maya ke sama, nuan patut ngulu serumpu sambiang abis kurang sekali dalam komuniti nuan empu lalu dikira nyadi siku penyukung ti gagit. Uдах nya, nuan mega nyangka deka nyadi hos serumpu sambiang, mai bala pangan, bala diri sebilik, sereta bala ti diau besemak enggau nuan bejarit begempuru besambiang enggau nanggam kaul. Endang suah nyadi ianya dua tauka tiga orang ti ngulu kos tu deka begulai numbuhka serumpu sambiang.

Baka ke ulih diperati nuan, endang nadai formula bakani deka ngatur serumpu sambiang. Tang terang bendar ianya lebuл bala pangan begempuru lalu sambiang bisi disebut, genteran Tulis Kudus dibacha, randau ti ngelantangka ati deka nyadi—semua tu nyemetak nyendiaka gaya spiritual. Ulih kita mansutka seleka dua lekajaku bekaul enggau penemu di baruh tu, dalam konteks nyadi hos serumpu sambiang?

Ngenataika kangau ti kemerah sereta bepengerindu: _____

Nyendiaka gaya ti ngelaluka semua: _____

Terus ngembuan gaya ti chukup basa _____

Ngemansangka pengaga ati bekaban _____

Meransang randau pengudus ti meransang _____

REFERENCES

1. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XLIII, par. 4, p. 105.
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.
5. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 13, pp. 6–7.
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, p. 31.
7. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.
8. Ibid.
9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 7–8.
10. Ibid., p. 9.
11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41.
12. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 2, p. 334; also in *Bahá'í Prayers*, p. iii.
13. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, pp. 8–9.
14. Ibid., p. 12.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.
17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 22.1, pp. 75–76.
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.
19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, quoted in *Bahá'í Prayers*, p. 301.

20. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, p. 4.
21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.
22. From a message dated 29 December 2015, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 35.49, p. 232.



Pengidup enggau Pemat

Tuju

Deka ngelala dalam agi ianya pengidup ukai
semina nyengkaum ubah enggau peluang ba
dunya tu tang nemu reti ia ke bendar dalam
pemansang ke semangat.

BAGI 1

Semangat mensia jauh lebih tinggi ari semua utai enggau dunya fisik. Dalam siti ari jaku licha Iya, ‘Abdu’l-Bahá nerang:

“Tubuh material tu dipenyadi ari mayuh atom; lebuh maya atom-atom tu berengkah tebererak, ia berengkah luluh, nya meh ke dikumbai kitai pemat. . . .

“Tang semangat nyelai agi ari nya. Semangat ukai sengkau mayuh elemen, ia ukai dipenyadi ari mayuh atom, ia endang siti substansi ti enda ulih rerak nya alai ia meruan belama. Ia enda sebaka sekali-kali enggau utai tempa fisik; ia enda mati!”¹

1. Nama reti “ dipenyadi ari” ? _____
2. Kati ke semangat mensia dipenyadi ari mayuh bansa elemen, sebaka tubuh material tu? ____
3. Kati ke semangat mensia bisi entiti fisik? _____

BAGI 2

Surat ti ditulis ngarika Pengibun madahka ianya “semangat mensia nyadi lebuh maya konsepsyen”. Nyaut tanya nama reti “konsepsyen”, Rumah Pengelurus Serata Dunya bisi nulis:

“Nadai udah ditemu ari Tulis Kudus Bahá’í ianya penerang ti nyemetak madahka kemaya penyadi mensia enggau gaya penyadi utai ke dikumbai ‘konsepsyen’. Leka jaku tu dalam reti medikal enda mega nyengala nyemetak bendar. Taja pia, bisi mega pemereti siti ti madahka maya nya senutuk enggau maya fertilisasyen; bisi mega madahka ia nyadi sepengudah fertilisasyen enggau betubuh bisi, ti ngujungka ngandung. Nya alai, nyangka enda ulih deka nemu ni maya semangat begaul enggau penyadi tubuh, lalu tanya ti bakanya nyangka enda ulih diperagam enggau runding mensia tauka dipansik laban sida bisi kaul enggau misteri dunya spiritual enggau gaya semangat nya empu.”³

1. Ni maya semangat mensia nyadi pengidup? _____

2. Kati ke lekajaku “konsepsyen” nerangka maya biologikal penyadi mensia? _____

BAGI 3

Kaul antara semangat enggau tubuh nya ukai material; semangat enda masuk tauka ninggalka tubuh lalu nadai mega ngisi tempat fisik. Kaul ia enggau tubuh ianya baka penampak enggau cheremin ti mancharka penampak. Penampak ari cheremin ukai datai ari dalam nya. Bakanya mega, semangat ukai dalam tubuh. Munyi ke disebut ‘Abdu’l-Bahá,

“semangat rasional, tauka roh mensia, ukai idup nengah tubuh tu ketegal pengempu - ianya tau disebut, ia ukai masuk tubuh; laban pengempu enggau jalai penama nya endang penteba tubuh, lalu semangat kebendar endang lebih suchi ari atas semua tu. Endang ari pun ia nadai kala masuk tubuh, ti diguna ia, udah ia ninggalka tubuh, palan ti bukai. Ukai, kaul antara roh enggau tubuh indah enda baka kaul lampu tu enggau cheremin. Enti cheremin nya dituchi sereta nadai penimpang, penampak ari lampu dipeda baka ke dalam nyin, tang enti cheremin nya pechah tauka bedebu, penampak enda ulih pansut.”⁴

1. Isi tempat lapang dalam ayat di baruh tu.
 - a. Semangat rasional, tauka _____, ukai idup nengah tubuh tu ketegal pengempu – ianya tau disebut, semangat ukai_____.
 - b. _____, tauka roh mensia, nadai masuk tubuh; laban pengempu enggau penama nya _____, lalu semangat rasional _____.
 - c. Endang ari pun semangat nadai kala _____ ti diguna ia, udah ia ninggalka tubuh, _____
 - d. Kaul antara roh enggau tubuh indah enda baka kaul_____.
 - e. Enti cheremin nya dituchi sereta nadai penimpang, _____ dipeda baka ke dalam nyin.
 - f. Enti cheremin nya pechah tauka bedebu, _____.

2. Ari utai ke udah dipelajar kitai naka ke diatu, tentuka pekara di baruh tu ke betul:
 - _____Semangat tu ukai enggi dunya fisikal.
 - _____Semangat diau dalam tubuh.
 - _____Tubuh nya ke ngempu semangat.
 - _____Semangat enda nemu laya.
 - _____Siku-siku kitai bepun ari maya semangat bisi kaul enggau anak ke dalam kandung.
 - _____Pengidup bepun ari lebu kitai siku-siku ada ke dunya.
 - _____Pengidup tubuh siku-siku kitai deka terus mansang udah pemat.
 - _____Pengidup nyengkaum semua utai ti nyadi ba kitai tetiap hari.

3. Ngena banding penampak enggau cheremin terangka kaul antara semangat enggau tubuh: _____

BAGI 4

Endang bisi kaul ti spesial antara semngat enggau tubuh, ti begulai nyadi mensia idup. Kaul tu semina bisi lebuh maya kitai agi idup ba dunya tu. Lebuh maya kaul antara sida nadai agi, tiap iti pulai ngagai asal ia - tubuh pulai ngagai dunya abu lalu semengat pulai ngagai semua dunya spiritual Petara, ke alai ia terus mansang belama. ‘Abdu’l-Bahá nyebut:

“Roh mensia bisi pun tang nadai pengabis: Ia meruan belama.”⁵

Bisi sekali lebuh Iya meri licha, Iya nerangka:

“Roh nadai begunaka tubuh, tang tubuh begunaka roh, enti nadai ia enda ulih idup. Semengat ulih idup taja pen nadai tubuh, tang tubuh enti nadai semengat deka mati.”⁶

Lalu Pengibun nerang bakatu:

“Ngenang pasal semengat mensia: Nitihka Ajar Bahá’í semengat mensia berengkah ari penyadi anak dalam kandung, lalu seruran mansang nengah mayuh renggat pengidup pengudah ia beserara enggau tubuh. Lalu pemansang ia nadai pengabis.”⁷

1. Berunding ngena tibak genteran diatas, saut tanya di baruh tu:
 - a. Kati tubuh begunaka semengat? _____
 - b. Kati semengat begunaka tubuh? _____
 - c. Nama penyadi kaul antara tubuh enggau semengat lebuh kitai mati?

 - d. Nama penyadi semengat udah kitai mati? _____
 - e. Berapa pengelama mansang semengat? _____
 - f. Ni maya pengidup abis? _____

2. Tentuka ni bagi pekaru di baruh tu senutuk enggau utai ke udah dipelajar kitai ba bagi tu:
 - _____ Pematinya siti ari ukum.
 - _____ Kaul antara tubuh enggau semengat semina nyadi sepemanjai pengidup ba dunya tu.
 - _____ Tubuh tu ulih meruan idup belama.
 - _____ Semengat deka meruan mansang belama.
 - _____ Pematinya pengujungpengidup.
 - _____ Bisi maya hari endur ngakim lebuh tubuh ti udah mati angkat idup baru.
 - _____ Lebuh maya mati, semengat lebih senang agi ari ia ke udah.
 - _____ Pengidup ambis lebuh mati.
 - _____ Kitai patut takut ke pematinya.

- _____Pemakai, gari, belelak enggau berami nya semua beguna ke semangat.
- _____ Semangat deka lelak lebu mayu tubu udah ambis begunaka tenaga ia.
- _____ Semangat nadai kena empas penyakit tauka pengelemi tubu.
- _____ Kitai mensia agi begunaka perengka tubu udah pemat.

BAGI 5

Kitai udah nemu ianya semangat nadai ngisi tempat fisik alu enda bejalai nitih ke gaya adat bumi, baka entiti material bukai. Semangat meri empas kuasa ba dunya tu nengah agensi tubu, tang ukai semina tu aja chara semangat bejalaika kuasa ia. Bahá'u'lláh madah:

“Amat bendar Aku nyebut, semangat mensia lebih tinggi ari pemansang tauka penyurut. Ia nun, tang ia terebai; ia mindah, lalu taja pia ia nun.”⁸

Lalu ‘Abdu’l-Bahá madah ke kitai:

“Temu ianya kuasa-narit enggau pengelansik roh mensia bisi dua bansa; ia nya, roh mensia bisi dua chara ngereja enggau mereti utai. Siti chara ianya nengah seregah perengka tubu enggau organ. Nya ke ngasuh ia ulih meda ngena mata, ninga ngena pending, bejaku ngena dilah. . . .

“Chara ke siti agi kuasa-narit enggau kereja roh ianya nadai beguna ke semua perengka tubu enggau organ.”

1. Isi tempat lapang ba ayat di baruh tu:
 - a. Semangat mensia lebih tinggi ari _____ enggau _____.
 - b. Ia _____, tang ia _____.
 - c. Ia _____, lalu taja pia ia _____.

2. Terangka dua chara dikena semangat ngelala lalu bejalaika kuasa-narit ia dalam dunya:

3. Ulih nuan meri chunto bakani kuasa-narit enggau kereja semangat ti nadai begunaka perengka tubu?

BAGI 6

Diatu, ari seling penemu jurai ba bagi ke dulu ari tu, bacha genteran ari Tulis Kudus Bahá'u'lláh:

“Temu ulih nuan ianya semengat mensia jauh tinggi, lalu nadai bepanggai ba semua pengurang ba tubuh tauka runding. Orang ke sakit ti mandangka tanda pengeleminya ketegal empang ti nyelapat diriempu antara semengat iya enggau tubuh iya, laban semengat nya empu endang nadai kena tegu sebarang penyakit ba tubuh. Peratika penampak ari lampu. Taja pen bisi objek luar ngayung panchar ia, penampak endang majak meri penerang enggau nadai pengurang kuasa ia. Bakanya mega, semua penyakit ti ngemediska tubuh mensia nya endang penekul ti nagang semengat ari ti mandangka penegap enggau kuasa ti bisi dikembuan ia. Lebuah ia ninggalka tubuh, bakani kati pen, ia deka mandangka peninggi, lalu mansutka kuasa penarit ti nadai ulih banding ba dunya tu. Tiap semengat ti tuchi, ti diberesi sereta suchi deka disikap enggau kuasa ti pepadu kuat, lalu deka andal enggau naka pengaga.”¹⁰

1. Terang enggau jaku nuan empu bakani semengat enda kena empas pengurang ba tubuh tauka runding, lalu nama deka nyadi nyata lebuah ia beserara ari tubuh.

2. Kati ke kitai agi ngembuan siti-siti gaya pendia kitai pengudah tubuh kitai udah mati? _____

BAGI 7

Bahá'u'lláh madah ke kitai:

“Lalu diatu ngenang tanya nuan pasal semengat mensia enggau pengidup ia pengudah mati. Temu nuan siti pengamat, ianya semengat, pengudah ia beserara ari tubuh, deka meruan mansang nyentuk ke ia datai betemu enggau Petara, ba gaya enggau pendia ti nadai ulih berubah ketegal revolusyen berambau-rambau enggau beratus-ratus taun, lalu nadai mega ubah enggau peluang ba dunya tu, ulih nukar. Ia deka meruan sepemanjai Perintah Petara, kuasa-raja Iya, perintah enggau kuasa Iya deka meruan. Ia deka ngayanka semua tanda Petara enggau pemanah Iya, lalu deka mansutka pengerindu-penelap enggau berekat Iya.”¹¹

1. Berapa pengelama semengat deka terus mansang pengudah pemat pengidup tubuh? _____

2. Bakani ku gaya gamal semengat deka mansang terus ba pejalai ti belama ia nuju Petara?

3. Nama sekeda ari gaya penau enggau tanda ti deka dipandangka semengat dalam gaya pendiau ti bakanya? _____

4. Bepelasarka ba utai ti udah dipelajar kitai naka ke diatu, tentu sekalika pekara di baruh tu betul:
 _____ Perintah Petara deka meruan belama.
 _____ Semengat bisi pengulih ngayanka penau Petara.
 _____ Sambiang ke disebut kitai ke orang ti mati nadai mantu pemansang semengat sida.
 _____ Semengat nadai deka mati.

BAGI 8

Bahá'u'lláh nyebut:

“Temu ulih nuan ianya tiap pending ti ninga, enti dijaga tuchi sereta enda kamah, mesti, ba tiap maya enggau ari tiap endur, deka ninga sada nyawa ti nyebut lekajaku kudus tu: ‘Amat bendar, kami datai ari Petara, lalu ngagai Iya kami deka pulai.’ Misteri pasal pematil tubuh mensia enggau pemulai iya enda kala udah dipesu, lalu meruan enda dipadah... .

“Pematil meri ungkup ngagai genap iku orang ti arap ke bisi pengandal changkir pengidup ti bendar. Ia meri pengaga, lalu nyadi pematil pengelantang. Ia nyirika tepa pengidup ti meruan.

“Ngagai sida ti udah nyepi buah pengidup mensia di dunya, ianya ngelala siku Petara ti amat, tinggi meh mulia Iya, pengidup sida pengudah tu enda ulih diading Kami. Penemu pasal nya ba Petara, aja, Tuhan ke semua dunya..”¹²

“O Anak Iya Pengambis Tinggi! Aku udah ngaga pematil nyadi seruan pengaga ke nuan. Nama kebuah nuan tusah ati? Aku udah ngaga penampak mancharka bendang ia ba nuan. Lapa nuan ngelindung diri empu ari nya?”¹³

1. Ni bagi jaku penerang di baruh tu betul?
 _____ Semengat mensia datai ari Petara lalu deka pulai ngagai Iya.
 _____ Semua penemu pasal pengidup udah pematil endang enggi Petara.
 _____ Ba orang ke arap ti bisi pengandal, pematil nya pengidup.
 _____ Pematil mai pesan pengaga.

_____Misteri pasal pematid endang ditemu semua orang.

_____Kitai patut sayauka pemisi pengidup taja pia enda takut ke pematid laban ianya seruan pengaga.

_____Nadai guna kitai nemu pasal pengidup pengudah pematid.

2. Diatu, ari ti betatika utai ke udah dipelajar kitai ba bagi ke dulu, tulis paragraf pandak pasal pengidup, pematid, tubuh enggau semengat.

BAGI 9

‘Abdu’l-Bahá nerang:

“Ba pun pengidup iya mensia diau dalam dunya kandung, ke endur iya nerima pengulih enggau penyikap ke patut dikena mansang ba dunya tu. Semua kuasa ti beguna ba dunya tu disikap ngagai iya ba dunya nya. Ba dunya tu iya beguna ke mata; iya bulih nya dalam dunya kandung. Iya beguna ke pending ba dunya tu; iya tulih ke nya din. Semua kuasa diguna iya dalam dunya tu disikap ngagai iya dalam dunya kandung. Dalam dunya nya iya udah besediaka dunya tu, lalu lebh iya ada ngagai dunya tu iya meda diri bisi ngembuan semua kuasa enggau semua perengka tubuh sereta organ ke diguna dalam pengidup tu, dalam dunya nya. Nya alai, di dunya tu iya mesti nyendia ke diriempu ke pengidup ba dunya sepiak nyin. Utai ti diguna iya ba dunya Perintah Petara mesti diulihka iya ba dunya tu. Sebaka enggau iya ti ngulihka kuasa ti diguna ba dunya tu maya iya dalam dunya kandung, baka nya mega utai ti diguna iya ba dunya Perintah Petara - ianya, semua kuasa serega - diulihka ba dunya tu.”¹⁴

1. Tetapka sekalika pekara di baruh tu betul tauka enda:

_____Semua kuasa ti diguna ba dunya tu endang diulih lebh agi dalam dunya kandung.

_____Nadai guna nyendiaka diri empu ke pengidup ba dunya siti nyin.

_____Nama utai ke diguna kitai ba dunya Perintah Petara mesti diulihka ba din ila.

_____Tuju pengidup ke diatu ianya ngulihka kuasa ti diguna ba pengidup dunya siti nyin.

_____Pengidup ti bendar berengkah ari lebh orang mati lalu nuju Perintah Petara ti kudus.

_____Pengidup ti bendar berengkah ba dunya tu lalu terus mansang pengudah kitai mati.

2. Nama sekeda ari pengulih kitai mensia ti diterima lebuah agi dalam dunya kandungan?

3. Nama sekeda ari pesaka ti patut diulihka ba dunya tu ke pengidup semangat pengudah pemat?

BAGI 10

Bahá'u'lláh nerantang:

“Batang tuju pengawa mensia ba Hari tu ianya awakka bulih ungkup ari bah berekat ti dipanjahka Petara ngagai iya. Nya alai, nadai siku, tau ngerunding ke pemesai tauka pengemit undan diri. Ungkup sekeda nyangka sepemesai undan segenggam jari mensia, ungkup sekeda ke bukai nyangka bisi sechangkir penuh, lalu ke sekeda nyangka bisi tatak segilin.”¹⁵

1. Belalauka tibak genteran di atas, saut tanya di baruh tu:
 - a. Nama batang tuju pengawa tiap iku mensia ba Hari tu? _____

 - b. Nama sekeda berekat ke kala udah diterima nuan ari Petara? _____

 - c. Nama reti utai ke dikumbai “undan diri” dalam tibak genteran di atas? _____

 - d. Nama ke enda patut dikira kitai pasal “pemesai enggau pengemit” pengulih ti udah disikap ngagai kitai? _____

 - e. Nama sekeda ari pekara ti nagang kitai ari ti nerima sebagai ari pengasih Petara ti udah diungkupka kitai? _____

2. Ni bagi penerang di baruh tu betul?

_____ “Pemesai enggau pengemit” pengulih kitai nya madahka pasal pemandai kitai.

_____ Gawaka Petara, kitai enda tau ingatka pengelemi kitai lalu ngentapka pengarap ati kitai ba Iya.

_____ Enti sema dalam dunya tu kitai enda ngemansangka pengulih ti udah disikap Petara ba kitai, semangat kitai deka lemah lebuah kitai datai ba dunya sepiak nyin.

BAGI 11

Bahá'u'lláh nyebut:

“Nuan udah nanya Aku pasal gaya semengat. Temu, amat bendar, semengat nya meh tanda Petara, siti gemala serega ke alai realiti ia nadai siku mensia ti pemadu pandai ulih meretika nya, lalu misteri ia nadai siku orang, bakani kati pemintar runding, ulih tetemuka lalai penyelai nya. Semengat meh keterubah ari semua utai tempa ti ngaku pengelati Penempa ia, keterubah ngelala mulia Iya, bepegai teguh ngagai pengamat Iya, lalu meremika diri nyembah ngadap Iya.”¹⁶

1. Isi tempat lapang ba ayat di baruh tu:
 - a. Semengat nya meh _____ Petara.
 - b. Semengat nya meh siti _____ nadai siku _____ ti pemadu pandai ulih meretika pengamat nya, lalu _____ nadai siku orang, bakani kati pemintar runding, ulih tetemuka _____.
 - c. Semengat meh keterubah _____ ti ngaku _____.
 - d. Semengat meh keterubah _____ mulia Petara.
 - e. Semengat meh keterubah _____ pengamat Petara.
 - f. Semengat keterubah _____ nyembah ngadap Petara.

2. Ni bagi penerang di baruh tu ti betul?
 - _____ “Tetemuka” reti nya nguji nyangka ngapa.
 - _____ Ari semua utai tempa, ia keterubah ngelala Petara ianya untak mensia.
 - _____ “Pemintar” reti nya penajam runding.
 - _____ Orang ti pandai mereti pasal misteri semengat.
 - _____ Semina bala Philosopher ke landik aja ulih madahka pengelati Petara.
 - _____ Nadai guna berunding pasal semengat laban kitai endang nadai ulih meretika ia.

BAGI 12

Bahá'u'lláh nyebut:

“Kita indah enda baka burung ti terebai, ngena pengambis pengering sayap ia ti kuat sereta enggau pengambis pengaga enggau pengandal ati, terebai neresal langit ti luas, semadi nyau kelalu aus, baru ia nilik enggau penenguk ati ngagai ai enggau tanah bumi di baruh, lalu, pengudah ti kena sintak amba pengingin ia, ngasaika diriempu nadai daya deka terebai baru ngagai semua dunya ti endur ia datai tadi. Nadai kuasa ngeasaika ma ti nating sayap ia ti kamah, nya alai burung nya tadi, sebedau tu endang pungan dunya serega, diatu enggai enda enggai

pen ngiga tempat pengenduh ba dunya abu tu. Nya alai, O bala pengasuh Aku, anang ngamahka sayap kita ngena tanah pengelimpang enggau igau pengingin, lalu anang ngedediska ia ngena pengamah abu kepapas enggau begedi, ngambika kita enda tejanggal terebai dalam semua serega penemu Aku ti kudus.”¹⁷

1. Tembuka ayat di baruh tu.
 - a. Burung ti disebut Bahá'u'lláh dalam tibak genteran ditu ianya _____ .
 - b. Burung nya orang ti diau ba _____ .
 - c. Enti sayap ia kamah, burung nya enggai enda enggai ngiga rumah ia ba _____ .

2. Diatu saut tanya ti nangkan tu:
 - a. Baka ni “sayap” semengat tau nyadi kamah? _____

 - b. Nama sekeda ari ma ti nating ianya, baka “ai enggau tanah bumi di baruh”, ti ngerematka sayap semengat? _____

 - c. Nama sekeda ari utai ti ulih nagang kitai ari terebai ba semua serega penemu ti kudus? _____

 - d. Nama kebuah semengat deka betukarka rumah serega iya enggau abu dunya tu? _____

3. Tentu sekalika penerang di baruh tu betul:

_____ Tanggam dunya nekul pemansang semengat kitai.

_____ Penengik kitai enggau igau pengingin ulih nagang kitai ari ke terebai dalam serega. penemu ti kudus.

_____ Kepapas enggau begedi nya endang udah gaya ulah kitai mensia lalu enda ngenusahka semengat.

_____ Kitai ulih ngelepaska diri ari penusah ti nekul kitai terebai nengah serega ti luas enggau chara ti ngingkaska diri ari utai dunya tu.

_____ Rumah semengat ianya ba dunya tu.

BAGI 13

Bahá'u'lláh nyebut:

“Pengudah nempa dunya enggau semua utai idup enggau nginsit ba nya, Iya, nengah pejalai terus Peneka Iya ti nadai sekat sereta bekuasa-raja, milih deka nyirika mensia pengelebas ti nyelai sereta pengulih dikena ngelala Iya sereta rinduka Iya – siti pengulih ti mesti diaku nyadika kedap sereta batang kebuah nempa semua utai. Ba penalam realiti tiap-tiap iku enggau siti-siti utai tempa Iya udah mancharka penampak siti ari nama Iya, lalu ngasuh nya nyadika penerima mulia siti ari penau Iya. Tang, ba realiti mensia, Iya udah mancharka perenching semua Nama enggau penau Iya, lalu ngasuh mensia nyadika cheremin Diri Iya Empu. Kediri ari semua utai tempa, mensia udah dipilih nerima pengasih ti besai, sereta pemerli ti meruan.”¹⁸

1. Isi tempat lapang di baruh tu.
 - a. Petara udah milih deka nyirika mensia pengelebas ti nyelai sereta pengulih dikena _____.
 - b. Ba penalam realiti _____ enggau _____ utai tempa Petara udah mancharka penampak _____, lalu ngasuh nya nyadika penerima mulia _____.
 - c. Tang, ba realiti mensia, Iya udah mancharka perenching _____, lalu ngasuh mensia nyadika cheremin _____.

2. Diatu saut tanya ti nangkan ke tu:
 - a. Ulih nuan nyebut sekeda ari penau Petara? _____

 - b. Nama sekeda ari penau Petara ti ulih dipanchar semengat mensia? _____

 - c. Bakani gaya semua penau tu ulih dipegarika? _____

 - d. Nama pengasih spesial ti semina diberi ngagai mensia aja? _____

3. Ni bagi penerang di baruh tu betul?
_____ Mensia nadai ngembuan bida ari semua utai tempa ke bukai.
_____ Pengulih ngelala sereta rinduka Petara nya nyadi ke kedap enggau ke batang tuju ti ngasuh nempa semua utai.
_____ Realiti semua utai tempa ianya nyadi ke penerima siti ari pemanah Petara.
_____ Semengat mensia ulih mancharka semua pemanah Petara.

BAGI 14

Bahá'u'lláh madahka kitai:

“Penguat kuasa ti dikena Bintang-siang pemisi Pengudus enggau Pun Penatai iring serega udah nyikap realiti mensia, endang, tepelam dalam iya, baka api ti dipelalai dalam dian tang panchar penampak endang sigi bisi dalam lampu. Perenching penguat kuasa tu nyangka tau diayung ulih pengingin dunya sebaka enggau penampak matahari ulih dilamun abu enggau kuap ti nutup cheremin. Dian tauka lampu enda nemu nungkun diriempu enti enda dibantu, baka nya mega cheremin nadai ulih meresi diri ari kuap ia. Nya alai nyata sereta nyengala bendar, enti api enda ditungkun lampu nadai deka mau, lalu pia mega, enti kuap nya enda dikendas ari mua cheremin ia enda ulih mandangka gaya gamal matahari lalu nadai mega ulih mancharka penampak enggau mulia ia.”¹⁹

1. Nama reti lekajaku “tepelam”? _____

2. Nama sekeda ari kuasa ti bisi dipelam dalam semengat mensia? _____

3. Nama pengulih ke bisi dikembuan lampu? _____
4. Nama pengulih ti bisi dikembuan cheremin? _____
5. Nama ke patut dikereja nuan ngagai lampu nya awakka ia ulih meri penampak? _____

6. Nama ke patut dikereja nuan awakka cheremin ulih mancharka penampak? _____

7. Ulih ke enda lampu enggau cheremin mansutka pengulih ke diri empu? _____
8. Bakani kitai ulih bekaulka dua iti chunto tu ngagai gaya semengat mensia? _____

9. Sapa ke ulih meri semengat mensia mansutka kuasa ia? _____

BAGI 15

Bahá'u'lláh nyebut:

“Pintu penemu Pengidup Jeman kenyau ari kelia, lalu deka meruan belama, ditutup ngagai mua mensia. Nadai pemereti mensia deka ulih masuk ngagai balai kudus Iya. Tang, ketegal kelai pengasih Iya, lalu nyadika tanda pengerindu-penelap Iya, Iya udah ngayanka ngagai mensia Bintang-siang iring pengudus Iya, Lambang ke penyerakup pengudus Iya, lalu udah ngeletakka penemu bala Orang ti suchi tu sebaka enggau penemu Iya Empu. Sebarang sapa ti ngelala sida nya udah ngelala Petara. Sebarang sapa ti ningaka kangau sida, udah ninga Sada-nyawa Petara, lalu sebarang sapa ti ngaku pengamat Revelasyon sida, udah ngaku pengamat Petara Empu. Sebarang sapa ti melakangka diri ari sida, udah melakangka Petara, lalu sebarang sapa ti enda arapka sida, udah enda arapka Petara. Genap iku sida endang Jalai Petara ti nyambung dunya tu enggau semua dunya di atas, lalu Standard Pengamat Iya ngagai semua ti ba perintah di dunya enggau di serega. Sida nya meh ke Seruan Petara ba bala mensia, ke penerang Pengamat Iya, lalu ke tanda mulia Iya.”²⁰

1. Ngena tibak genteran di atas dalam runding, saut tanya di baruh tu:
 - a. Kati ulih ke kitai empu terus nemu Petara? _____
 - b. Nya alai, bakani, kitai ulih nemu Petara? _____

 - c. Uji nuan meri nama sekeda ari Bintang-siang ke mai iring kudus? _____

 - d. Ngagai Sada-nyawa sapa ke didinga sida ke udah ningaka Seruan Petara?__

 - e. Sapa ke dipelakang kitai enti kitai enda pedulika kangau Seruan Petara? _____

2. Tembuka ayat ti nangkan tu:
 - a. Pintu penemu Pengidup Jeman kenyau ari kelia, lalu deka meruan belama, ____
_____.
 - b. Nadai pemereti mensia deka ulih masuk ngagai _____.
 - c. Petara ngirumka Seruan Iya nyadika _____ Iya lalu nyadika _____
_____.
 - d. Penemu bala Seruan Petara endang sebaka enggau _____.
 - e. Sebarang sapa ke ngelala Sida udah _____.
 - f. Sebarang sapa ti ningaka Sida udah _____.
 - g. Tiap iku Sida endang Jalai Petara ti _____

3. Ni bagi penerang di baruh tu betul?

_____ Kitai ulih mansang lebih spiritual nengah chara kitai empu aja.

_____ Petara udah meri kitai runding, lalu nya udah chukup dikena kitai mansang.

_____ Kitai deka mansang lebih spiritual ari ti ngelala Seruan Petara lalu enda ibuh kiruh bebendar agi gawa.

_____ Kitai deka mansang lebih spiritual ari ti ngelala Seruan Petara lalu bebendar agi dalam pengidup nitihka ajar Iya.

_____ Kitai ulih terus nemu Petara ke diri empu.

_____ Mensia ulih nyadi sebaka enggau Petara.

_____ Petara jauh lebih tinggi ari ke ulih dipereti mensia.

_____ Lebu kitai ningaka lekajaku Seruan Petara, kitai ke bendar ningaka Sada-nyawa Petara Empu.

BAGI 16

Bahá'u'lláh nyebut:

“Bala Nabi enggau bala Seruan Petara udah dikirum ke baruh ketegal deka ngiring mensia ngagai Menasan Pengamat ti lurus. Tuju revelasyen Sida endang ari suba deka ngajar semua mensia, awakka sida tau, ba jam pemat, niki, enggau naka penuchi sereta pengudus lalu enggau chukup pengelengka, nuju ngagai maligai ti Peadu Tinggi.”²¹

Ba genteran ti bukai, Iya nyebut:

“Mensia meh Jimat ti pengambis tinggi. Taja pia, kurang pelajar ti engkeman, udah ngemeluka iya ari ti ngembuan utai ke endang diselikap ba iya. Nengah seleka jaku ti pansut ari mulut Petara iya diberi pengidup; nengah seleka jaku agi, iya diiring ngelala Pun Penatai pelajar iya, lalu agi mega nengah seleka jaku ke bukai pangkat enggau pengujung iya dijamin. Pengidup Tebangkar nyebut: Aku mensia baka lumbung ti kaya laban gemala ti enda ulih dikira rega ia. Semina, pelajar aja ulih, ngasuh ia mansutka pengeraja ia, lalu ngasuh bansa mensia bulih penguntung ari nya. Enti siku mensia meditetka utai ti udah dipegari dalam Kitab, ti dikirum ke baruh ari serega pengudus Peneka Petara, iya deka tekalanya ngelala tuju sida ianya semua mensia deka diaku nyadi siti semengat, awakka chap ti ngundan lekajaku “Perintah nya enggi Petara’ tau dichap ba semua ati, lalu penampak pemer, Pengudus, penampak pengasih enggau pengampun tau mungkur semua mensia.”²²

1. Nama tuju bala Nabi enggau bala Seruan Petara udah dikirum ke baruh ngagai dunya tu? _____

2. Nama tuju penatai revelasyen Sida? _____

3. Nama reti lekajaku “jimat”? _____

4. Nama pengujung enti nadai pelajar ti engkeman? _____

5. Nama empas pelajar ti engkeman? _____

6. Ari ni Pun-penatai pelajar kitai? _____
7. Nama destini kitai? _____

8. Nama sekeda ari gemala ti deka pegari ketegal pelajar kitai? _____

9. Nama utai ke nyamai dikelala kitai lebuah kitai beperagam pasal Tulis Kudus? ____

BAGI 17

Bahá'u'lláh nyebut:

“Nuan udah, lebih agi, nanya Aku pasal gaya semengat pengudah ia beserara enggau tubuh. Temu nuan, pengamat, ianya enti semengat mensia udah bejalai dalam jalai Petara, ia deka, tetap, pulai lalu begulai enggau mulia Siku ti Dikerindu. Ngena pengerentang Petara! Ia deka bulih penuduk ti nadai pen ulih nyerita, tauka dilah ulih ngading. Semengat ti udah meruan taluk ngagai Pengawa Petara, lalu berdiri tegap enda beguyat ba Menasan Iya deka, udah peniki iya, disikap ngena kuasa alai semua dunya ti udah ditempa Iya ti Peadu Tegap tau bulih penguntung ari iya.”²³

1. Tembuka ayat di baruh tu:
 - a. Enti semengat mensia udah bejalai dalam jalai Petara, ia deka, tetap, _____
_____.
 - b. Ia deka bulih penuduk ti _____
_____.
 - c. Semengat ti udah meruan _____ ngagai _____,
lalu berdiri _____ enda _____ ba _____ deka, udah
_____, disikap ngena _____ alai semua dunya ti
udah _____, tau bulih _____ ari
iya.

BAGI 18

Bahá'u'lláh madah ngagai kitai:

“Beberekat meh semengat ke, ba jam iya beserara ari tubuh, udah tuchi ari igau sengapa bala mensia di dunya. Semengat ti bakanya deka idup lalu mindah nitih ke Peneka Penempa ia, lalu masuk ngagai Serega ti pengambis tinggi. Bala Kumang Serega, bala penguwan maligai ti pepadu tinggi, deka meling ngelingi ia, lalu bala Nabi Petara enggau bala ti dipilih Iya deka bekaban enggau ia. Enggau bala sida, semengat nya deka berandau nadai besekat, lalu deka nyerita ngagai sida utai ti udah ditapi ia ba menasan Petara, Tuhan ke semua dunya.”²⁴

“Iya patut ngampun sida ti bedosa, lalu enda ngemalu pamaruh pendiau iya, laban nadai siku nemu bakani pengujung diri empu. Selalu bendar orang ti bedosa, ba jam pemat, udah bulih ayu pengarap, lalu, neguk ai pengidup ti meruan, udah terebai nuju Raban Malikat di atas! Lalu, suah mega orang ti lama udah arap, lebu jam peniki semengat iya, nyau udah jauh berubah lalu labuh ke dalam puak api!”²⁵

1. Bakani gaya semengat ke patut lebu ia beserara ari tubuh? _____

2. Nama sekeda ari igau sengapa? _____

3. Bakani ku gaya semengat ti suchi ari igau sengapa idup sereta mindah udah pemat?

4. Sapa ke deka nyadi kaban semengat ti bakanya? _____

5. Kati ulih semengat nya berandau enggau bala Nabi Petara sereta bala ke dipilih Iya?

6. Kati kitai ulih nemu dulu bakani sereta kemaya pengidup dunya kitai deka abis? _____
7. Nama ke patut dikereja kitai diatu ngambi bulih pengidup meruan ti ditaga ke kitai?

BAGI 19

‘Abdu’l-Bahá nerang:

“Laban roh mensia idup belama pengudah ia ti nanggalka rangkar dunya tu, ia deka, baka utai bukai, tetap bisi pengulih mansang, nya alai kitai tau besambiangka semengat orang ke udah mati awakka terus mansang, awakka diampun, tauka nyadi penerima pengasih, pemeru enggau berekat kudus. Nya meh kebuah, dalam sambiang Bahá’u’lláh, ampun enggau tembang Petara endang amat dipinta ke orang ti udah niki ngagai dunya sepiak. Lebih agi, baka mensia ti begunaka Petara ba dunya tu, baka nya mega sida begunaka Iya ba dunya sepiak nyin. Semua utai idup seruran begunaka Petara, tang Petara endang nadai bepanggai ba sida, sekalika ba dunya tu tauka ba dunya ti deka datai..”²⁶

Nama kebuah kitai mesti besambiangka semengat orang ke udah mati? _____

BAGI 20

‘Abdu’l-Bahá nulis:

“Lebuh semengat mensia terebai pansut ari tugung abu sementara tu lalu angkat ngagai dunya Petara, semua tirai deka labuh, lalu semua pemendar deka terang, lalu semua utai ti bedau kala ditemu deka nyata, lalu semua pengamat ti dipelam deka ditemu.

“Perundingka bakani pengidup, ba dalam dunya kandung, pending enda ninga lalu mata enda meda, lalu dilah agi agu; bakani iya dikemelu ari semua pengelansik. Tang tekala nya, iya keluar ari dunya pemetang, iya pansut ngagai dunya penampak, nya baru mata iya meda, pending iya ninga, dilah iya bejaku. Lalu bakanya mega, lebu iya udah ngejang ari dunya mensia ngagai Dunya Petara, nya baru iya deka diadaka dalam roh; nya baru mata pengelansik iya deka terbuka, pending semengat iya deka ninga, lalu semua pengamat ti enda ditemu iya sebedau tu deka nyadi nyata sereta terang.”²⁷

1. Isi tempat lapang di baruh tu.
 - a. Lebuh semengat mensia ninggalka dunya tu, nya baru
 - semua tirai _____,
 - enggau pemendar _____,
 - lalu semua utai ti bedau kala ditemu _____,
 - lalu pengamat ti dipelam _____.

- b. Dalam dunya _____, pending _____ lalu mata _____
 _____ lalu dilah _____ .
- c. Lebu kitai udah ada ngagai dunya tu, nya baru mata _____, pending
 kitai _____, enggau dilah kitai _____.
- d. Bakanya mega, lebu kitai masuk ngagai Dunya Petara, kitai deka, __
 _____, dalam _____.
- e. Uдах nya baru mata _____ deka _____, pending
 _____ deka _____, lalu semua _____ ti enda ditemu iya
 sebedau tu deka _____ sereta _____.

2. Tentu sekalika penerang di baruh tu betul:

_____ Lebu kitai agi dalam dunya kandung, kitai nemu pasal dunya tu.

_____ Gaya pendiau kitai udah mati nya pengamat dipelalai ngagai kitai dalam
 pengidup tu.

_____ Rampa peda, semua baru, deka tebuka ngagai kitai lebu kitai mati.

_____ Lebu kitai mati, kitai pulai diadaka baru ba dunya tu.

BAGI 21

Bahá'u'lláh nyebut:

“Lalu diatu ngenang tanya nuan sekali ke semengat mensia meruan ngelala pangan diri pengudah sida beserara ari tubuh. Temu nuan semengat orang Bahá, ke udah masuk sereta dientapka dalam Bandung Krimson, deka begulai sereta berandau enggau naka pengerindu enggau pangan diri, lalu deka semak bendar enggau pangan diri ba pengidup, ba peneka sida, ba tuju enggau kereja sida indah enda baka siti semengat. Sida endang amat orang ti nemu, sida ngembuan pengelansik, lalu sida disikap enggau pemereti. Bakanya meh ia ke udah diletak-tangkan ulih Iya ti Nemu Semua, ti Pemadu Pintar.”

“Orang Bahá, sida ti pengan Bandung Petara, tiap iku enggau semua, deka nemu bendar pasal pendiau enggau gaya pangan diri, lalu deka berakup dalam tanggam penyemak sereta kaul-kaban. Taja pia, gaya ti bakanya, mesti bepanggai ba pengarap sida enggau perangai sida. Sida ti sama gred enggau pangkat endang nemu bendar pasal kapasitasi, penteba, pemulih enggau merit pangan diri. Taja pia, sida ti ba gred baruh enda tentu ulih meretika pangkat, tauka meragamka merit, sida ke tinggi pangkat ari sida. Tiap iku deka nerima ungup diri ari Tuhan nuan. Berekat meh mensia ti udah nungaka mua iya ngadap Petara, lalu bejalai tegap dalam pengerindu Iya, nyentukka semengat iya terebai nuju Petara, Raja Tuhan ke semua, ti Pemadu Bekuasa, ti Pemadu Pengampun, ti Pemadu Pengasih.”²⁸

1. Dalam dunya sepiak nyin, ulih kitai ngelala orang ke dikelala kitai ba dunya tu? _

2. Bakani pengerapat kaul antara semengat ba dunya sepiak nyin? _____

3. Ba nama bida enggau pengelebas antara semengat ba dunya sepiak nyin bepanggai?

4. Kati bisi sebarang orang dikemeluka ari berekat Petara? _____

BAGI 22

Bahá'u'lláh nangkan kitai:

“O bala pengasuh Aku! Anang tusah enti, ba hari tu enggau ba dunya tu, utai ti enda nitihka peneka nuan udah diletak sereta dipegarika Petara, laban hari pepadu pengaga, enggau penyamai serega, endang udah ditaga ke nuan. Dunya-dunya, ti kudus sereta bemulia serega, deka dikerembaika ngagai mata nuan. Nuan endang udah diadang Iya, dalam dunya tu enggau dunya ti deka datai, deka bulih penguntung nya, deka bekunsika pengaga nya, lalu bulih ungkup berekat ti enda nemu abis nya. Ngagai genap iku enggau semua kita, tetap deka, datai dia.”²⁹

1. Tentuka ni bagi penerang di baruh tu betul:
 - _____ Kitai patut tusah ati enti utai ti nyadi ba kitai enda nitihka peneka ati kitai.
 - _____ Semua, baik nya manah tauka jai, endang diletak Petara.
 - _____ Hari ke pepadu pengaga nganti semua kitai.
 - _____ Kitai tetap deka meda semua dunya spiritual ti kudus enggau bemulia.
 - _____ Endang destini kitai ngasaika penguntung ba semua dunya ti kudus sereta bemulia spiritual sama ba pengidup ditu enggau pengidup pengudah tu.
2. Nama kebuah kitai enda patut tusah ati lebu utai ti enda nitihka peneka kitai ngelimpas aja? _____

3. Nama ti dijanji Bahá'u'lláh ngagai kitai dalam genteran tu? _____

BAGI 23

Dalam unit tu, nuan udah beperagam pasal reti pengidup mensia. Nuan mega udah belajar mayuh pasal gaya semangat, tuju pengidup ba dunya tu, pemesai guna ngemansangka kualiti spiritual, enggau danji ti diberi ngagai kitai pasal pengidup ti meruan, pemadu bemulia sereta penuh laban pengaga. Ba unit ti kedua bup tu, kitai bejaku pasal tuju ti dua begembar - ngulihka pemansang spiritual enggau intelektual diri empu sereta nulung dalam transformasyen raban. Ditu meh peluang endur meda baru konsep nya lalu berunding pasal pemesai guna beratika kedua-dua aspek tuju tu, lalu belalauka seling penemu ke udah ulih nuan pasal pemansang semangat. Peragam nuan nyangka ulih nambahka mayuh agi ari randau pasal batang penemu di baruh tu enggau raban nuan

1. *Ngemansangka kualiti spiritual*
2. *Ngasika adat Petara*
3. *Meri ngagai pengelantang bansa mensia*
4. *Maju dalam menasan servis*

REFERENCES

1. From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 29.12–13, p. 109.
2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.
3. From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice.
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), no. 66.3, pp. 352–53.
5. *Ibid.*, no. 38.5, p. 220.
6. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 28.16, p. 104.
7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.
8. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXXXII, par. 8, p. 183.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 61.1–2, p. 334.
10. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXX, par. 2, p. 174.
11. *Ibid.*, LXXXI, par. 1, p. 176.
12. *Ibid.*, CLXV, par. 1–3, pp. 391–92.
13. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 32, p. 11.
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–16. (authorized translation)
15. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 4, p. 8.
16. *Ibid.*, LXXXII, par. 1, pp. 179–80.
17. *Ibid.*, CLIII, par. 6, pp. 370–71.
18. *Ibid.*, XXVII, par. 2, pp. 72–73.
19. *Ibid.*, XXVII, par. 3, p. 73.

20. Ibid., XXI, par. 1, pp. 54–55.
21. Ibid., LXXXI, par. 1, p. 177.
22. Ibid., CXXXII, par. 1, pp. 293–94.
23. Ibid., LXXXII, par. 7, p. 182.
24. Ibid., LXXXI, par. 1, pp. 176–77.
25. Ibid., CXXXV, par. 3, pp. 300–1.
26. ‘Abdu’l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 62.3, pp. 340–41.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 149.3–4, pp. 246–47.
28. *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, LXXXVI, par. 1–2, pp. 192–93.
29. Ibid., CLIII, par. 9, p. 373.