



Refleksjoner over åndens liv

Ruhi-instituttet



Bok 1

Refleksjoner over åndens liv

Ruhi-instituttet

Revidert juni 2020

Bøker i serien:

Nedenfor er det en liste over de gjeldende titlene i serien utarbeidet av Ruhi-instituttet. Bøkene er ment å skulle bli brukt i hovedsekvensen av kurs i en systematisk bestrebelse på å utvikle evnene til ungdom og voksne til å tjene sine samfunn. Ruhi-instituttet har også under utvikling et sett av kurs som forgreiner seg ut i fra den tredje boken i serien for opplæring av lærere for bahá'í-barneklasser, samt et annet sett fra bok 5 for å lære opp inspiratorer for juniorungdomsgrupper. Disse er også vist i listen nedenfor. Det bør nevnes at listen blir gjenstand for forandringer ettersom erfaring i felten går fremover, og nye titler vil komme til ettersom et økende antall pensumdelar under utvikling når et stadium der de kan gjøres tilgjengelige i større skala.

- Bok 1 *Refleksjoner over åndens liv*
- Bok 2 *Å reise seg for å tjene*
- Bok 3 *Å undervise barneklasser Trinn 1*
 Å undervise barneklasser Trinn 2 (grenkurs)
 Å undervise barneklasser Trinn 3 (grenkurs)
 Teaching Children's Classes, Grade 4 (branch course)
- Bok 4 *Tvilling manifestasjonene*
- Bok 5 *Å frigjøre juniorungdommens evner og krefter*
 Innledende impuls: Det første grenkurs av bok 5
 Widening Circle: The second branch course of Book 5
- Bok 6 *Å undervise i Saken*
- Bok 7 *Å vandre sammen på tjenestens sti*
- Bok 8 *Bahá'u'lláhs Pakt*
- Bok 9 *Om å oppnå et historisk perspektiv*
- Bok 10 *Å bygge levende samfunn*
- Bok 11 *Materielle midler*
- Bok 12 *(Kommende)*
- Bok 13 *Engaging in Social Action*

Engelsk originaltittel: Reflections on the Life of the Spirit
Copyright © 1987, 1994, 1999, 2007, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Edition 1.1.1.PE published September 1994
Edition 4.1.2.PE May 2020 - ISBN 978-958-59880-2-6

Ruhi Institute – Cali, Colombia
instituto@ruhi.org – www.ruhi.org

Trykt i Norge
ISBN 978-82-90224-48-1
Tillatelse til et begrenset opptrykk av denne boken på norsk har blitt gitt til Nasjonalt
Åndelig Råd for Bahá'íer i Norge av Ruhi-instituttet.

Bahá'í Forlag
forlag@bahai.no
www.bahaiforlag.no

Innhold

Noen tanker og ideer for veilederen	V
Å forstå bahá'í-skriftene	1
Bønn	13
Liv og død	29

Noen tanker og ideer for veilederen

Antall steder der Refleksjoner over åndens liv, den første boken i hoved sekvensen av kurs som Ruhi-instituttet tilbyr, blir studert over hele verden, har vært stadig økende i mange år. I de fleste tilfeller blir materialet lest og diskutert av en gruppe venner som kan danne en studiesirkel som møtes regelmessig, som kan komme sammen i en intensiv studiekampanje, eller de kan samles i en leir i skoleferier. Uansett sammenheng, fungerer ett medlem av gruppen som en veileder. Forholdet mellom veilederen og de øvrige deltakerne er ikke det samme som et lærer-elevforhold, da alle bevisst er deltakere i en læringsprosess. Veilederen er heller ikke en løsrevet eller passiv tilrettelegger for diskusjonen. Etter å ha fullført et visst antall kurs i sekvensen og utført tjenestehandlingene som det oppfordres til i disse, er han eller hun i stand til å hjelpe hvert enkelt medlem i gruppen til å oppnå hensikten med materialet som studeres. De som fungerer som veiledere for bok 1, kan finne det nyttig fra tid til annen å lese gjennom ideene som presenteres i denne introduksjonen.

Deltakere verden over kommer til dette kurset med ulik bakgrunn. Noen er allerede medlemmer av bahá'í-samfunnet og håper å styrke sin kapasitet til å tjene Saken de har sluttet seg til. Andre betrakter kurset som en begynnelse for å undersøke bahá'í-troen som religion. Ytterligere andre er tiltrukket av bahá'í-idealene og ønsker å gjøre seg kjent med samfunnets mål og bestrebelser. Og det er et økende antall av spesielt ungdom som tar kurset som et første steg for å utvikle sin egen evne til samfunnstjeneste, ofte gjennom deltakelse i et eller annet program som fremmes av bahá'í-samfunnet.

Fra begynnelsen av bør det være klart for hver deltaker at kursene i Ruhi-instituttet peker ut en tjenestesti for menneskeheten og som hver av oss går i vårt eget tempo mens vi hjelper og blir hjulpet av andre. Fremgang på denne stien innebærer å beskjefte seg med to moralske hensikter: Å vie oppmerksomhet til vår egen åndelige og intellektuelle utvikling, og å bidra til forvandling av samfunnet. Framgang på denne veien innebærer utvikling av en rekke egenskaper som fordrer forståelse og kunnskap, åndelige kvaliteter og prisverdige holdninger, så vel som en rekke evner og ferdigheter. Kunnskapskildene som instituttets bøker øser av, består på den ene siden av bahá'í-troens læresetninger og på den andre siden av det verdensomspennende bahá'í-samfunnets stadig voksende erfaring med å fremme materiell og åndelig sivilisasjon. Det som inspirerer instituttet, er Bahá'u'lláhs visjon om hvilke individer vi kan bli og hvilket samfunn vi kan bygge. Det forutsettes at alle deltakere, uavhengig av bakgrunn, er åpne for å omfavne denne visjonen, som er uttalt i hver av enhetene i alle bøkene.

I en verden der trosbekjennelser og ideologier er villige til å ta i bruk alle mulige midler for å vinne tilhengere, kan en som ikke kjenner troen, ha oppriktige spørsmål om Ruhi-instituttets intensjoner, spesielt slike som "Blir jeg bedt om å bytte religion?" eller "Blir jeg bedt om å slutte meg til en religion?" Denne type spørsmål gir veilederen en anledning til å forklare hensikten med kurssekvensen slik den er beskrevet ovenfor. Veilederen ønsker kanskje å legge til at mens det er naturlig at bahá'ier ivrer for at deres venner skal bli medlemmer av samfunnet, forbyr deres egen tro dem å misjonere. Å vandre på tjenestestien som instituttkursene åpner for, fordrer en stadig dypere forståelse av Bahá'u'lláhs lære slik materialet klart har til hensikt å tilrettelegge for. Aksept og tro er imidlertid noe som det er opp til hver enkelt å tenke grundig gjennom, helt fritt og uten press.

Da er det ikke overraskende at denne første boken begynner med spørsmålet om forståelse, som er så sentralt i alle bøkene i sekvensen. Å lese fra de hellige skrifter er ikke det samme som å lese de mange tusen sider som et menneske ser i løpet av livet, og enheten “Å forstå bahá’í-skriftene” søker å fostre vanen med å lese avsnitt fra hellig tekst daglig og meditere over meningen. Dette er en vane som vil være til stor hjelp for deltakerne når de begir seg ut på tjenestens sti. For å kunne lede dem i dette studiet, må veilederen tenke grundig gjennom temaet om forståelse.

Bahá’í-skriftene inneholder dype åndelige sannheter, og selv når vi streber etter å utdype vår egen forståelse av deres uendelige betydning, vet vi at vi aldri kan nå et absolutt slutt punkt. Vi får generelt en grunnleggende forståelse av den umiddelbare betydningen av et avsnitt når vi leser det første gang, og enhetens del 1 tar utgangspunkt i dette. Så, etter å ha lest sitatet “Verdens forbedring kan gjennomføres ved rene og gode gjerninger, og rosverdig og sømmelig atferd”, blir deltakerne simpelthen spurt: “Hvordan kan verden forbedres?” Ved første øyekast virker denne typen spørsmål altfor enkle. Men årevis av erfaring synes å rettferdiggjøre instituttets valg om å starte på denne måten. Vi trenger alle å bli minnet om at i vår iver etter å finne lagene av sannhet i et sitat, må ikke sinnet overse dets umiddelbare mening. Å være oppmerksom på dette første nivå av forståelse er også grunnleggende for rådslagningen i gruppen. Det styrker tankens enhet, som er lett å oppnå når personlige meninger tillates å bli opplyst av guddommelig visdom.

Det er viktig å merke seg her at for å kunne forstå den umiddelbare betydningen av de fleste sitatene, er det ikke noen fordel med lange diskusjoner om ord som er tatt ut av sammenhengen. Når så er sagt, kan det tidvis være nyttig at gruppen slår opp betydningen av et ord i en ordbok. Det kan imidlertid være mer fruktbart at deltakerne lærer seg å trekke ut betydningen av ord fra hele setninger og avsnitt.

For at forståelsen skal utvides utover første blikks oppfatning, kan det være nyttig å bruke eksempler på hvordan ideer konkret kan gi seg uttrykk. Alt som trengs for dette, er enkle øvelser. I del 2, for eksempel, blir deltakerne bedt om å avgjøre, i lys av et avsnitt de nettopp har lest, om visse karaktertrekk er prisverdige. Det samme skjer i del 4, der de oppfordres til å nevne fem dyder og avgjøre om det er mulig å oppnå noen av dem i fravær av sannferdighet – som i skriftene er beskrevet som “grunnlaget for alle dyder”.

For å oppnå sin hensikt, krever enheten også utvidet forståelse ved at deltakerne utfordres til å tenke over noen konsekvenser av avsnittene som presenteres. I del 2 blir de bedt om å avgjøre sannheten i utsagnet “Det er så få gode mennesker i verden at handlingene deres ikke kan ha noen virkning”. Her er ikke hensikten kun å få frem et synspunkt. Veilederen må stoppe opp og be deltakerne begrunne svaret. Konklusjonen i gruppen bør være at dette utsagnet nødvendigvis må være feil siden det motsier det første sitatet i foregående del. Et annet eksempel på denne typen øvelse er spørsmålet om bahá’ier skal bekjenne sine synder til andre. Det henviser til troens forbud mot å bekjenne synder for å få syndsforlatelse som, selv om det ikke er eksplisitt nevnt i utsagnene, kan finnes i sitatet “Ransak deg selv hver dag før du kalles til regnskap.”

Øvelsene i denne enheten prøver på ingen måte å favne hele rekken av betydninger som er innbefattet i de aktuelle sitatene. Et spørsmål som den enkelte veileder må tenke over, er hvor mye i hvilken grad hver øvelse skal diskuteres. Her er det viktig å være oppmerksom på at å forlenge rådslagningen ved å introdusere mange relaterte, men perifere, begreper har en tendens til å minke materialets effekt. Hver gruppe må skape en

rimelig fremdrift, og deltakerne bør få en klar følelse av fremgang i forhold til sine egne muligheter. Veilederen må imidlertid være oppmerksom, slik at delene ikke gjennomgås raskt og overfladisk uten grundig refleksjon over øvelsene. Grupper som har fungert på denne måten, med kun å fylle inn svar, har aldri oppnådd varige resultater.

Et siste punkt er verdt å nevne: Det er opp til veilederen å sikre at hvert medlem av gruppen forblir engasjert i læringsprosessen som materialet bidrar til. Det å få frem deltakelse uten å presse noen til å snakke, kan være en utfordring. Allerede fra begynnelsen av må man innse at denne utfordringen sjelden løses ved å stille spørsmål som “Hva betyr dette for deg?” Denne typen spørsmål synes å redusere kunnskap og sannhet til kun å bli meningsytring, og da er det vanskelig å skape en atmosfære der rådslagning blant medlemmene i gruppen faktisk bidrar til økt forståelse.

Enhet 2 av denne boken befatter seg, på samme måte som den første, med en vane som er vesentlig for åndelig liv, nemlig det å be regelmessig. I den første delen blir begrepet “tjenesteti” forklart, og det antydes at for å gå på denne stien må vi være besjelet av en todelt hensikt. Deltakerne undersøker et sett innledende sitater som gir innsikt i hva denne hensikten innebærer – et tema som blir videre utdypet i senere kurs.

Med dette tema som bakgrunn, tar enheten for seg utforsking av betydningen av bønn. Dette gjøres på en tilsvarende måte som den som er beskrevet i de forutgående avsnitt. Spørsmål og øvelser er formulert for å fremme utvidet forståelse av meningen i avsnittene fra skriftene som blir studert. Etter hvert som enheten gjennomgås i gruppen, kan det hende veilederen må stille spørsmål som fjerner tvil ved å analysere forestillinger basert på tolkninger og praksis fra fortiden. I enkelte tradisjoner har ritualer og form gradvis overskygget viktigheten av ens indre tilstand slik at mange ignorerer nødvendigheten av bønn, som er like nødvendig for sjelen som mat er for kroppen.

Så fremfor alt har denne enheten en intensjon om å vekke deltakernes ønske om å “samtale med Gud” og å nærme seg ham. Blant ideene som omhandles, er betydningen av å være i en tilstand av bønn, holdningen i våre hjerter og sinn når vi er i denne tilstanden og hvordan vi kan skape gode omgivelser, enten vi ber sammen eller alene. Etter å ha tenkt igjennom de krefter som settes i sving gjennom felles bønn, blir deltakerne bedt om å vurdere å være vertskap for et møte for bønn og andakt.

Det er å håpe at studiet av bokens enhet 3, “Livet etter døden”, vil styrke beslutningen om å gå på tjenestestien og inngi den en enda dypere mening. Tjeneste i denne verden er best forstått gjennom å se livets fulle sammenheng, som strekker seg bortover vår jordiske eksistens og fortsetter til evig tid idet sjelene våre gjør fremskritt gjennom Guds verdener. I en opplæringsprosess bør deltakerne, i motsetning til i en fagutdanning, få økt bevissthet om meningen og betydningen av det de gjør. Erfaring vitner om at kun når denne bevisstheten øker, vil de se på seg selv som aktive, ansvarlige “eiere” av sin egen læring.

Hver del av denne enheten åpner med fra ett til tre sitater fra bahá’í-skriftene og etterfølges av noen få øvelser. Språket i de siterte avsnittene er mer krevende i denne enheten enn i de to første. Det er selvsagt ikke nødvendig å la gruppen dvele ved vanskelige ord. Veilederen skal bare forsikre seg om at alle forstår det sentrale budskapet i hver del, og dette er nettopp det som øvelsene er ment å bidra til.

På grunn av emnets natur er det få konkrete eksempler i øvelsene, og de fleste ligger mer på et begrepsmessig plan. Det man må merke seg er at enkelte av spørsmålene i øvelsene ikke kan besvares raskt eller på noen klar måte. De er stilt for å øke bevissthet om emnet, og hvis deltakerne rett og slett tenker over slike spørsmål, er læringsformålet oppnådd.

De første delene tar for seg forholdet mellom sjelen og kroppen, som til sammen utgjør mennesket på dette eksistensnivået. Hovedtemaet som presenteres i disse delene, er at sjelen ikke er en fysisk virkelighet. Dens forhold til kroppen kan sammenliknes med lyset som viser seg i et speil. Hverken støvet som dekker overflaten, eller den eventuelle ødeleggelsen av speilet kan påvirke lysets stråleglans. Døden er kun en endring i tilstand, og når forbindelsen mellom kropp og sjel opphører, fortsetter sjelen på sin evige ferd mot sin Skaper.

Enheten fortsetter så med spørsmålet om hensikten med livet – å kjenne Gud og oppnå hans nærvær. Diskursen her dreier seg om to store temaer. Det første er hensikten med livene våre i denne verden, og det andre er sjelens reise etter døden. Sjelen er et tegn fra Gud og kan gjenspeile alle hans navn og egenskaper. Likevel er menneskets potensial latent og kan bare utvikles ved hjelp av Guds manifestasjoner, de helliggjorte vesener som fra tid til annen kommer for å veilede menneskeheten. Gjennom den åndelige opplæring som de gir oss, kan skattene som er skjult i oss bli åpenbart.

Deltakerne presenteres for en rekke ideer som de må tenke over når det gjelder sjelens reise etter døden: at de som er trofaste mot Gud oppnår sann lykke; at ingen av oss noensinne kjenner vår egen ende og derfor bør tilgi hverandre og ikke kjenne oss overlegne i forhold til andre; at sjelen i neste verden, som i denne, vil fortsette å utvikle seg, og de åndelige egenskapene som vi utviklet her, vil hjelpe og bistå oss der; at vi kommer til å gjenkjenne våre kjære i rikene bortenfor, kommer til å huske livene våre i denne verden og vil glede oss over å omgås hellige og opphøyede sjeler.

Enheten avsluttes med et utdrag fra Bahá'u'lláhs skrifter som forsikrer oss om den neste verdens goder, og henstiller til oss å ikke la livets forandringer og tilfeldigheter bringe oss sorg. Deltakerne blir så bedt om å reflektere over det de har studert og betydningen det har i deres egne liv.



Å forstå bahá'í-skriftene

Hensikt

Å styrke vanen med å lese utdrag
fra de hellige skriftene daglig og
reflektere over deres betydning

DEL 1

Hensikten med denne enheten er å hjelpe dere til å utvikle og styrke vanen med å lese avsnitt fra de hellige skriftene hver dag og reflektere over deres betydning. Denne enheten begynner med en enkel øvelse som ber deg lese en én-setnings uttalelse fra skriftene og besvare et spørsmål, der svaret er selve uttalelsen. Til tross for at øvelsen er enkel å utføre, vil den hjelpe deg til å reflektere over meningen i de siterte avsnittene og å lære dem utenat.

“Verdens forbedring kan gjennomføres ved rene og gode gjerninger, ved rosverdig og sømmelig adferd.”¹

1. Hvordan kan forbedring av verden gjennomføres? _____

“Vokt dere, o Bahás folk, at dere ikke vandrer på deres veier hvis ord avviker fra deres gjerninger.”²

2. På hvilke veier bør vi ikke vandre? _____

“O tilværelsens sønn! Ransak deg selv hver dag før du kalles til regnskap”³

3. Hva bør vi gjøre før vi kalles til regnskap? _____

“O brødre! La gjerninger og ikke ord være deres pryd”⁴

4. Hva bør være vår sanne pryd? _____

“Hellige ord og rene og gode gjerninger stiger opp til den himmelske herlighets rike.”⁵

5. Hva gjør hellige ord og rene og gode gjerninger? _____

DEL 2

Nedenfor er det en del øvelser som gjelder de sitatene dere nettopp har studert. De er ment å hjelpe deg til å reflektere videre i gruppen deres over betydningen i avsnittene og bør ikke utføres mekanisk. Dette betyr ikke at hver øvelse behøver mye diskusjon. Når imidlertid øvelsen er utfordrende, vil veilederen for gruppen deres hjelpe dere med å utforske den grundig.

1. Når noe er “rosverdig”, er det prisverdig. Hva av det følgende er rosverdig?

___ Å være en god arbeider

___ Å ha respekt for andre

___ Å være flittig

___ Å være en løgner

___ Å være lat

___ Å tjene andre

2. Hva betyr uttrykket “før du kalles til regnskap”? _____

3. Hvilke av de følgende uttalelsene er sanne?

___ Det er så få gode mennesker i verden at handlingene deres ikke har noen virkning.

___ Noe er riktig når det er i overensstemmelse med det som andre mennesker mener.

___ Noe er riktig når det er i overensstemmelse med Guds læresetninger.

4. Hvilke av de følgende er rene og gode gjerninger?

___ Å ta vare på og undervise barn

___ Å stjele

___ Å be for andres fremgang

___ Å si en liten løgn for å komme seg ut av en knipe

___ Å hjelpe andre og forvente belønning

5. I hvilke av de følgende situasjonene skiller personens ord seg fra hans eller hennes gjerninger?

___ Noen fortsetter å gjenta at vi alle bør være forenet, men oppfører seg på en måte som skaper konflikt.

___ Noen priser verdien av et rent liv, men har seksuelle forhold utenfor ekteskap.

___ Noen drikker av og til alkohol, mens de bekjenner seg til en religiøs tro som forbyr drukkenskap.

___ Noen er talsmenn for menns og kvinners likestilling, men som arbeidsgiver lønner kvinner mindre enn menn for samme jobb.

6. Er det tillatt for en bahá'í å bekjenne sine synder for en annen person? _____

7. Hva bør han eller hun gjøre i stedet for å skrifte? _____

8. Hva betyr uttrykket "den himmelske herlighets rike"? _____

9. Hvilken virkning har dårlige handlinger på verden? _____

10. Hvilken virkning har dårlige handlinger på dem som begår dem? _____

DEL 3

Les og mediter nå over de følgende sitatene fra skriftene. Prøv så å lære dem utenat.

"Sannferdighet er grunnlaget for alle menneskelige dyder."⁶

1. Hva er grunnlaget for alle menneskelige dyder? _____

"I alle Guds verdener er det umulig for noen sjel å ha fremgang og lykkes uten sannferdighet"⁷

2. Hva er ikke mulig uten sannferdighet? _____

“Smykk deres tunger, o folk, med sannferdighet, og pryd sjelen med ærlighetens smykke”⁸

3. Hva bør vi smykke våre tunger med? _____

4. Hva bør vi pryde våre sjeler med? _____

“La øyet være rent, hånden trofast, tungen sannferdig og hjertet opplyst”⁹

5. Hvordan bør vårt øye være? _____ Vår hånd? _____
Vår tunge? _____ Vårt hjerte? _____

“De som bor i Guds Tabernakel og er grunnfestet på den evigvarende herlighets seter, vil nekte, om de så er i ferd med å dø av sult, å strekke hånden ut og gripe sin nestes eiendom ulovlig, hvor lastefull og ussel han enn måtte være.”¹⁰

6. Hva bør vi nekte å gjøre selv om vi er i ferd med å dø av sult? _____

DEL 4

Som dere antagelig la merke til i del 2, krever noen av øvelsene i denne enheten bestemte svar. Hvis det i slike tilfelle er tvil om svaret, vil veilederen av gruppen deres kunne hjelpe deg og dine med-deltagere til å oppnå tankeenhets. For andre øvelsers vedkommende er det selve drøftingen som er verdifull, og intet spesifikt svar forventes. I det følgende er øvelse 3 av det første slaget, mens øvelse 6 faller i den andre kategorien.

1. Sannferdighet er grunnlaget for alle menneskelige dyder. Gi fem dyder: _____

2. Kan vi tilegne oss disse dydene uten sannferdighet? _____

3. Hvilke av de følgende uttalelsene er sanne?

___ En person kan være redelig selv om han lyver.

___ En som stjeler, har en trofast hånd.

___ En trofast hånd rører aldri noe som ikke tilhører den.

___ Å se på pornografisk materiale er i strid med Bahá'u'lláhs råd om å ha et rent øye.

- ___ Sannferdighet betyr å ikke lyve
- ___ Ærlighet er en pryde for sjelen.
- ___ En person som ikke er sannferdig, kan ha åndelig fremgang.
- ___ Det er i orden å snakke usant av og til.
- ___ Å stjele er akseptabelt overfor Gud hvis en er sulten.
- ___ Det er ikke tyveri å ta noe uten tillatelse fra eieren hvis vi har tenkt å levere det tilbake.
- ___ Når vi handler ærlig og er hederlige og sannferdige, er våre hjerter opplyst.
- ___ Det er umulig å gjøre en handel vellykket uten å jukse litt.

4. Er det mulig å lyve for seg selv? _____
5. Hva mister vi når vi snakker usant? _____
6. Hvordan ville verden være dersom vi alle var sannferdige og ærlige? _____

DEL 5

Les følgende sitater, og prøv å lære dem utenat. Å lære sitater fra skriftene utenat lønner seg veldig, og du bør anstrenge deg til det ytterste for å gjøre det. Det er selvsagt ikke like lett for alle å lære sitater utenat. Men når vi anstrenger oss, hjelper det oss til å innprente ideene i våre hjerter og sinn, og til å uttrykke dem i ord så nær opp til originalteksten som mulig.

“En vennlig tunge tiltrekker menneskenes hjerter. Den er åndens føde, den ikler ordene mening, den er kilden til visdommens og forståelsens lys.”¹¹

1. Hvordan kan en vennlig tunge beskrives? _____

2. Hvilken virkning har en vennlig tunge på ord? _____

“O, dere Herrens elskede! I denne hellige tidsalder er konflikt og strid på ingen måte tillatt. Enhver angriper berøver seg selv Guds nåde”¹²

3. Hva er ifølge dette sitatet ikke tillatt i denne tidsalder? _____

4. Hva gjør angriperen med seg selv? _____

“Intet som helst kan, på denne Dag, skade denne Sak mer enn splid og stridigheter, trette, kjølighet og sløvheter blant Guds elskede.”¹³

5. Hvilke tilstander påfører Guds Sak den største skade? _____

“Vær ikke tilfreds med å vise vennlighet i ord alene, la hjertet brenne av hengivenhet for alle som måtte krysse deres sti.”¹⁴

6. Hva slags vennlighet bør ikke være nok for oss? _____

7. Hva bør brenne klart i hjertene våre? _____

“Når en tanke om krig kommer, stå den imot med en sterkere fredstanke. En hatets tanke må ødelegges av en sterkere kjærlighetstanke.”¹⁵

8. Med hva skal vi stå imot en tanke om krig? _____

9. Med hva må en hatets tanke ødelegges? _____

DEL 6

Med sitatene over i minne, gjør de følgende øvelsene:

1. På hvilken måte er en vennlig tunge som en “magnet”? _____

2. Hvilke av de følgende uttalelser kommer fra en vennlig tunge?

___ “Ikke plag meg!”

___ “Hvorfor skjønner du ikke dette?”

___ “Kunne du være snill å vente litt?”

- ___ “For noen forferdelige barn!”
- ___ “Takk. Du er veldig snill.”
- ___ “Jeg har ikke tid for deg nå. Jeg har det travelt.”

3. I hvilke av de følgende situasjoner er konflikt og stridigheter til stede?

- ___ To personer gir uttrykk for ulike meninger om et emne under rådslagning.
- ___ To personer blir opprørt og krangler med hverandre under rådslagning.
- ___ To personer slutter å delta på et ukentlig andaktsmøte fordi de ikke er på talefot med hverandre.
- ___ Medlemmene i et team som samarbeider om et prosjekt klager stadig, hver av dem sier at de andre ikke gjør sin del.

4. Hvilke av de følgende situasjoner viser tegn på kjølighet?

- ___ To venner passerer hverandre på gaten, men ignorerer hverandre.
- ___ Noen ankommer et andaktsmøte, og alle hilser varmt på henne.
- ___ Selv om de er høflige mot hverandre, er to medlemmer av en gruppe motvil-
lige til å delta sammen i et prosjekt.

5. Avgjør hvorvidt følgende utsagn er sanne:

- ___ En bør si akkurat hva en mener om andre, og det spiller ingen rolle om hjertene deres blir såret.
- ___ Det er i orden å snakke usant for å unngå konflikt.
- ___ Konflikter kan løses ved kjærlighet og vennlighet.
- ___ Ord er mer virkningsfulle når de blir sagt med kjærlighet.
- ___ Det er i orden å sloss med noen hvis den andre begynner.
- ___ En har rett til å snakke skarpt til andre når en er syk eller lei seg.
- ___ Det er ikke snilt å le av andre når de gjør noe galt.
- ___ Når det finnes vonde følelser mellom venner, bør hver av dem gjøre en ekstra anstrengelse for å komme nærmere den andre.
- ___ Når det finnes vonde følelser mellom venner, bør hver av dem vente til den andre gjør en anstrengelse for å komme nærmere.

DEL 7

Les følgende sitater og lær dem utenat:

“... baktalelse slukker hjertets lys og gjør det av med sjelens liv.”¹⁶

“Tal ikke om andres synder så lenge du selv er en synder.”¹⁷

“Tal intet ondt, så du ikke skal høre ondt talt til deg, og fremhev ikke andres feil, så dine egne feil ikke skal virke store.”¹⁸

“O tilværelsens sønn! Hvordan kunne du glemme dine egne feil og bry deg med feilene hos andre? Enhver som gjør dette, skal forbannes av meg.”¹⁹

1. Hvilken virkning har baktalelse på den som baktaler? _____

2. Hva bør vi tenke på før vi taler om andres synder? _____

3. Hva vil skje med oss hvis vi fremhever andres feil? _____

4. Hva bør vi huske når vi tenker på andre menneskers feil? _____

DEL 8

Med sitatene over i minne, gjør de følgende øvelsene:

1. Hva skjer med sjelens fremgang hos en person som er opptatt av andre menneskers feil? _____
2. Hvilken virkning har baktalelse på et samfunn? _____

3. Hva gjør du når en venn begynner å snakke om feilene til en annen person? _____

4. Avgjør om de følgende uttalelsene er sanne:

____ Når vi snakker om en persons virkelige feil, er det ikke baktalelse.

____ Når vi samtidig snakker om en persons prisverdige egenskaper og hans feil, er det ikke baktalelse.

- ___ Baktalelse er blitt en simpel uvane i vårt samfunn og vi bør utvikle kunsten å unngå det.
- ___ Hvis den som hører på lover å ikke gjenta det vi sier om en annen, er det ikke noe galt i baktalelse.
- ___ Baktalelse er en av enhetens største fiender.
- ___ Hvis vi tilegner oss vanen med å snakke om andre mennesker hele tiden, kan vi lett komme til å baktale.
- ___ Det er baktalelse når forskjellige menneskers kapasitet blir diskutert i et lokalt åndelig råds møte for å utnevne komiteemedlemmer.
- ___ Når vi føler trang til å baktale, bør vi tenke på våre egne feil.
- ___ Når vi vet at en person gjør noe som skader troen, bør vi diskutere det med medlemmene av samfunnet.
- ___ Når vi vet at en person gjør noe som skader troen, bør vi kun informere lokalt åndelig råd.
- ___ Det er ikke galt om et ektepar snakker om andre folks feil, siden de ikke skal ha hemmeligheter for hverandre.

DEL 9

Som det er nevnt i begynnelsen, er hensikten med denne enheten å hjelpe deltakerne i deres bestrebelser med å utvikle og styrke vanen med å lese avsnitt fra de hellige skriftene daglig og reflektere over deres betydning. Å lese Guds vers hver morgen og kveld er en av Bahá'u'lláhs læresetninger som fremmer vår åndelige utvikling. Det følgende avsnittet minner oss om de gavene vi mottar når vi oppfyller denne forpliktelsen, og du oppmuntres til å lære det utenat.

“Fordyp dere i mine ords hav, så dere kan løse dets hemmeligheter og oppdage alle de visdomsperler som ligger skjult i dets dyp.”²⁰

Etter å ha fullført denne enheten, ønsker du kanskje å få tak i en bok med Bahá'u'lláhs skrifter og lese fra den hver dag. De skjulte ord er et godt førstevalg.

REFERANSER

1. Bahá'u'lláh, sitert i Shoghi Effendi, *Tilsynekomsten av guddommelig rettferdighet*, studie-serie nr.2 (gammel utgave), s. 13.
2. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXIX, § 8, s. 345. HH 1999.
3. Bahá'u'lláh, *De skjulte ord* (2. opplag, 1988, Oslo), arabisk nr. 31.
4. Ibid., persisk nr. 5.
5. Ibid., persisk nr. 69.
6. 'Abdu'l-Bahá, sitert i Shoghi Effendi, *Tilsynekomsten av guddommelig rettferdighet*, Studierserie nr. 2 (gammel utgave), s. 37.
7. 'Abdu'l-Bahá, sitert av Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, p. 39.
8. *Bahá'u'lláh*, (Bahá'í Forlag 2. opplag 2017), s. 18.
9. *Bahá'u'lláhs Tavler åpenbart etter Kitáb-i-Aqdas*, (Bahá'í Forlag 2017), s. 141.
10. *Ord til ettertanke*, (Bahá'í Forlag 1994), s. 71.
11. Ibid., s. 159.
12. *Will and Testament of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1994, 2013 printing), s. 26.
13. *Den guddommelige kjærlighets vei*, (Lasse Thoresen 1995), s. 22.
14. From a talk given on 16 and 17 October 1911, *published in Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 1.7, s. 6.
15. *'Abdu'l-Bahás visdom*, (Nasjonalt Åndelig Råd for Baha'ier i Norge, 1969) s.11.
16. *Ord til ettertanke*, (Bahá'í forlag 1994), s. 373.
17. Bahá'u'lláh, *De skjulte ord* (2. opplag, 1988, Oslo), arabisk nr. 27.
18. Ibid., persisk nr. 44.
19. Ibid., arabisk nr. 26. Med mindre endringer.
20. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXX, § 2, s. 154. HH 2020.



Bønn

Hensikt

Å reflektere over betydningen av bønn og
å forsterke vanen med regelmessig bønn

DEL 1

Ruhi-instituttets kurs har til hensikt å hjelpe deltagerne til å vandre en tjenestesti. Vi går denne stien drevet av en tofoldig opplevelse av hensikt – å vokse åndelig og intellektuelt og å bidra til forvandlingen av samfunnet. Disse to aspektene av vår hensikt er uadskillelige fra hverandre. Bahá'u'lláh oppfordrer oss i et avsnitt:

“Vær ikke beskjeftiget med deres egne anliggender, la deres tanker festes ved det som vil gjenopprette menneskeslektens lykke, og rens deres sjeler og hjerter.”¹

I et annet avsnitt klargjør han:

“ ... formålet med at dødelige mennesker fra absolutt intet har tatt steget inn i tilværelsens rike, er at de skal kunne arbeide for å gjøre verden bedre og bo sammen i enighet og harmoni.”²

Angående vår indre tilstand, erklærer han:

“Et rent hjerte er som et speil; rens det med kjærlighetens og løsrivelsens glans fra alt utenom Gud så den sanne sol kan skinne i det og den evige morgen gry.”³

Og ‘Abdu’l-Bahá forteller oss:

“Dere må ha rene hjerter og oppriktige hensikter for å kunne motta de guddommelige gaver.”⁴

1. Hva bør våre tanker og anliggender festes ved? _____

2. I hvilken hensikt har vi fra den absolutte intethet steget inn i tilværelsens rike?

3. Med hva bør vi rensa vårt hjertes speil? _____

4. Hva er noen av tilstandene som tiltrekker guddommelige gaver? _____

5. Er noe av det følgende sant?
- Først bør du ta vare på deg selv, og så kan du ta vare på andre.
 - Hvis du alltid hjelper andre, vil du ende opp med å miste dine egne mål av syne.
 - Du er din nærmeste venn.
 - Det aller viktigste er å finne ut hva som gjør deg lykkelig.
 - Følg dine drømmer, og de vil føre deg til lykke.
 - Så lenge du ikke sårer noen andre, spiller det ingen rolle hva du gjør.
 - Det er i orden at dine motiver er selviske, så lenge som du gjør noe godt.

DEL 2

En overbevisning som er sentral for vår tofoldige hensikt, er at vi alle er skapt edle Bahá'u'lláh sier:

“O åndens sønn! Jeg skapte deg rik, hvorfor bringer du deg selv i fattigdom? Edel skapte jeg deg; av hvilken grunn fornedrer du deg? Av kunnskapens kjerne gav jeg deg liv, hvorfor søker du opplysning fra noen annen enn meg? Av kjærlighetens leire gav jeg deg form, hvordan kan du være opptatt av en annen? Vend blikket mot ditt eget selv, og du vil finne meg i ditt indre, mektig, sterk og selvbestående.”⁵

Utfylling av de tomme feltene under vil hjelpe deg til å reflektere over dette avsnittet.

“O åndens sønn! Jeg skapte deg _____, hvorfor bringer du deg selv _____? _____ jeg deg; av hvilken grunn _____ du deg? Av _____ gav jeg deg liv, hvorfor _____ du _____ fra noen annen enn _____? Av _____ leire _____ deg _____, hvordan kan du _____ av _____? Vend _____ mot _____, og du vil finne _____ i ditt indre, _____, _____ og _____.”

For å være sann mot våre sjelers edelhet, må vi vende oss til vår tilværelses kilde og søke opplysning fra ham. En av de mest overbevisende måter å oppnå dette på, er gjennom bønn. Shoghi Effendi, troens Beskytter, forteller oss at dens hovedmål er “individets og samfunnets utvikling ved tilegnelse av åndelige dyder og egenskaper. Det er menneskets sjel som først må gis næring. Og det er bønn som best kan skaffe denne åndelige næring til veie.”⁶

DEL 3

Gud er den allvitende, den allvise. Han skapte oss og vet hva som er i hjertene våre og hva som er best for oss. Han behøver ikke våre bønner. Så hvorfor ber vi?

‘Abdu’l-Bahá sier:

“I den høyeste form for bønn ber menneskene kun av kjærlighet til Gud, ikke fordi de frykter ham eller helvete, eller håper på rike gaver eller himmelen ... Når en person forelsker seg i et menneske, er det umulig for ham å la være å nevne sin elskedes navn. Hvor mye vanskeligere er det ikke å la være å nevne Guds navn når man først har kommet til å elske ham ... Det åndelige menneske finner ingen fornøyelse i annet enn å minnes Gud.”⁷

Og, som svar på en forespørsel, forklarer han:

“Hvis en venn nærer kjærlighet til en annen, er det ikke da naturlig at vennen lengter etter å fortelle det? Skjønt han vet at vennen kjenner til hans kjærlighet, vil han ikke likevel gjerne fortelle ham om det? ... Det er sant at Gud kjenner alle hjerters ønsker, men trangten til å be er naturlig og utgår fra menneskets kjærlighet til Gud.”⁸

1. Fullfør de følgende setningene:

a. I de _____ bønner _____ menneskene bare om Guds _____, ikke fordi de frykter ham eller _____, eller i håp om _____ eller himmelen.

b. Når _____ kommer til å _____ et annet menneske, er det _____ for ham å la være å nevne sin _____. Hvor mye _____ er det ikke å la være _____ navn når man først har kommet til å _____ ham.

c. Det åndelige menneske finner ingen fornøyelse _____ enn _____ Gud.

2. Hvorfor ber vi? _____

3. Hva betyr uttrykket “ihukommelse av Gud”? _____

4. Hva er det inderligste ønske til en person som elsker en annen? _____

5. Hva springer trangen til å be ut fra? _____

DEL 4

I en bønn åpenbart av Bahá'u'lláh, leser vi:

“Jeg bønnfaller deg ... om å gjøre min bønn til en ild som skal fortære de slør som har lukket meg ute fra din skjønnhet, og til et lys som skal lede meg til ditt nærværs osean.”⁹

Vi ber Gud i denne samme bønnen:

“Gjør min bønn, o min Herre, til en kilde av levende vann hvorved jeg kan leve så lenge som ditt herredømme varer og kan tale om deg i enhver verden av dine verdener.”¹⁰

1. På hvilken måte kan bønn være som en ild? Hva fortærer den? _____

2. Nevn noen slør som lukker oss ute fra Gud: _____

3. Kan bønn være som et lys? Hvor leder det oss? _____

4. Kan bønn være som en kilde av levende vann? Hva skjenker det våre sjeler?

DEL 5

Les følgende ord av ‘Abdu’l-Bahá og mediter over dem:

“Det finnes intet i tilværelsens verden lifligere enn bønn. Mennesket må leve i en tilstand av bønn. Den saligste tilstand er bønn og påkallelse. Bønn er samtale med Gud. Det største man kan oppnå, eller det mest sødmefylte stadiet, er intet annet enn samtale med Gud. Den skaper åndelighet, årvåkenhet og himmelske følelser, avstedkommer ny draging mot Riket og vekker fornemmelser forbundet med den høyere forstandsbegavelse.”¹¹

1. Hva er den lifligste tilstand i tilværelsens verden? _____

2. Hva betyr uttrykket “tilstand av bønn”? _____

3. Nevn noen av egenskapene som skapes av bønn: _____

4. Gjennomgå på ny sitatene som du har studert i disse få delene, og skriv fem setninger om bønnens natur.
 - Bønn er _____
 - Bønn er _____
 - Bønn er _____
 - Bønn er _____
 - Bønn er _____

DEL 6

Les følgende ord av Bahá'u'lláh og mediter over dem:

“Istem, o min tjener, versene fra Gud som er mottatt av deg, slik de istemmes av dem som har nærmet seg ham, så din melodis sødme kan gjøre din egen sjel fyr og flamme og tiltrekke alle menneskers hjerter. Om noen i sitt lønnkammer fremsier versene åpenbart av Gud, skal den allmektiges spredende engler spre duften av ordene ytret av hans munn viden om og bringe ethvert rettfærdig menneskes hjerte til å banke. Selv om vedkommende til å begynne med kan forbli uvitende om dens virkning, så vil dog den nådes kraft som er skjenket ham, før eller senere øve sin innflytelse på hans sjel. Således er Guds åpenbarings mysterier forordnet i kraft av hans vilje som er maktens og visdommens kilde.”¹²

1. Hva betyr ordet “istem”? _____

2. Hvordan bør vi istemme Guds vers? _____

3. Hva betyr ordet “fremsi”? _____

4. Hva betyr ordet “spre”? _____

5. Hvilken virkning vil sødmen i vår melodi ha på vår egen sjel? _____

6. Hvilken effekt vil sødmen i vår melodi ha på andres hjerter? _____

DEL 7

Du vil kanskje ønske å lære utenat de følgende to avsnittene fra en bønn åpenbart av Bahá'u'lláh:

“O Gud, min Gud! Se ikke på mine forhåpninger og mine gjerninger, nei, se heller på din vilje som har omsluttet himmelen og jorden. Ved ditt Største Navn, o du alle folkeslags Herre! Jeg har ønsket bare det som du ønsket og elsker bare det du elsker.”¹³

“For høyt hevet er du til at lovprisningen fra dem som er deg nær kan stige opp til din nærhets himmel, eller til at hjertenes fugler hos dem som er deg hengivne kan nå frem til din inngangs portal. Jeg bevitner at du er helliggjort over alle egenskaper og hellig over alle navn. Ingen annen Gud er der enn deg, den mest opphøyede, den overmåte herlige.”¹⁴

DEL 8

‘Abdu’l-Bahá uttaler:

“Det påhviler tjeneren å be til Gud og søke hjelp hos ham og tryggle og bønnfalle om hans bistand. Dette anstår tjenerstatet, og Herren vil bestemme hva han enn ønsker, i samsvar med sin fullkomne visdom.”¹⁵

Og han forklarer:

“Ånd har innflytelse; bønn har en åndelig virkning. Derfor ber vi: “O Gud! Helbred denne syke!” Kanskje vil Gud svare. Betyr det noe hvem som ber? Gud vil besvare enhver tjeners bønn dersom bønningen er inntrengende. Hans barmhjertighet er umåtelig, den lar seg ikke begrense. Han besvarer bønnene fra alle sine tjenere. Han besvarer denne plantens bønn. Planten kan tenkes å be: “O Gud! Send meg regn!” Gud besvarer bønningen, og planten vokser. Gud vil svare enhver.”¹⁶

Det er naturlig at vi i våre bønner ber Gud om å oppfylle våre behov. Således ber vi for vår helse og for helsen til våre kjære, vi ber om åndelig og materiell fremgang for våre familier og vi ber om ledelse. Vi ber om styrke, om tro og om bekreftelse på tjenestens sti. Når vi ber til Gud, bør vi selvfølgelig huske at vårt mål i livet er å innrette vår vilje etter hans vilje. Derfor må vi be om at hans vilje må skje og være beredt til å underkaste oss den. Dersom du lærer de følgende ordene av 'Abdu'l-Bahá utenat, vil de tjene som en kilde til glede og forvisning for deg til alle tider:

“O du som vender ansiktet mot Gud! Lukk dine øyne for alle andre ting, og åpne dem for den overmåte herliges rike. Spør ham alene om hva du enn ønsker; søk hva du enn søker fra ham alene. Med et blikk oppfyller han hundretusen håp, med et øyekast helbreder han hundretusen uhelbredelige sykdommer, med et glimt legger han balsam på ethvert sår, med et nikk frir han hjertene fra sorgens lenker. Han gjør det han gjør, og hva kan vi gjøre? Han utfører sin vilje, han forordner det han behager. Så er det da bedre for deg å bøye ditt hode i underkastelse og sette din lit til den overmåte barmhjertige Herre.”¹⁷

DEL 9

Ut fra det vi har studert frem til nå, er det klart at det å vende seg til Gud i bønn er en absolutt nødvendig forutsetning for et åndelig liv. Hvor spesielt sødmefylt det er å be til Gud straks etter oppvåkning om morgenen og om kvelden før man faller i søvn. Tiden vi tilbringer i bønn hver dag og antall bønner vi fremsier, avhenger av våre behov og vår åndelige tørst. Ved enhver anledning har vi muligheten til å velge fra de mange bønner åpenbart av Bahá'u'lláh, Báb og 'Abdu'l-Bahá. Bahá'u'lláh har imidlertid også åpenbart tre daglige obligatoriske bønner. Shoghi Effendi sier:

“De daglige obligatoriske bønner er tre i tallet. Den korteste består av ett vers som må fremsies én gang i døgnet, midt på dagen. Den middels lange, som begynner med ordene “Gud bevitner at der ikke er noen annen Gud enn ham,” må fremsies tre ganger hver dag – morgen, middag og kveld. Denne bønningen ledsages av visse fysiske handlinger og geberder. Den lange bønningen, som er den omstendeligste av de tre, må fremsies én gang i løpet av døgnet, på det tidspunkt man selv måtte ønske.

Den troende kan fritt velge hvilken som helst av disse tre bønnene, men er forpliktet til å fremsi en av dem, og i samsvar med eventuelle spesielle forskrifter som måtte knytte seg til dem.”¹⁸

Og han fortsetter:

“De daglige obligatoriske bønnene er, sammen med noen få andre spesielle bønner, så som Helbredelsesbønningen og Aḥmads tavle, av Bahá'u'lláh blitt inngitt en egen kraft og betydning og bør derfor godtas som sådanne. De bør fremsies med ubetinget tro og tillit av de troende, slik at de ved dem kan komme inn i et mye nærmere fellesskap med Gud og mer fullstendig identifisere seg med hans lover og forskrifter.”¹⁹

De tre obligatoriske bønnene åpenbart av Bahá'u'lláh blir fremsagt individuelt. Den slags forsamlingsbønn der en daglig obligatorisk bønn blir opplest i en gruppe i

henhold til et visst rituale, eksisterer ikke i bahá'í-troen. Bønnen for den døde er den eneste forsamlingsbønn forordnet av bahá'í-lov. Den skal oppleves før jordfestelsen av en av de tilstedeværende, mens de øvrige av gruppen står i stillhet.

1. Hva betyr ordet “obligatorisk”? _____

2. Hvor mange daglige obligatoriske bønner har Bahá'u'lláh åpenbart? _____

3. Bør vi fremsi alle tre bønnene hver dag? _____
4. Hvis vi velger å fremsi den lange obligatoriske bønningen, hvor mange ganger om dagen skal den fremsies? _____
5. Hvor mange ganger om vi velger å si den middels lange obligatoriske bønningen? _____
6. Hvor mange ganger om vi velger den korte obligatoriske bønningen? _____
7. Nevn noen av de bønnene som har en spesiell kraft: _____

8. Lær utenat, om du ikke allerede har gjort det, den korte obligatoriske bønningen:

“Jeg bevitner, o min Gud, at du har skapt meg for å kjenne deg og tilbe deg. Jeg vitner i denne stund om min maktesløshet og din styrke, om min fattigdom og din rikdom. Der er ingen annen Gud enn deg, hjelperen i fare, den selvbestående.”²⁰
9. Hva bevitner vi i denne bønningen? _____

DEL 10

Vi bør huske på at, i tillegg til velsignelsene vi mottar ved å adlyde loven om obligatorisk bønn samt næringen vi får ved å be andre bønner individuelt, oppløftes våre sjeler når vi hører bønner bli fremsagt i sammenkomster, store som små. Bahá'u'lláh forteller oss:

“Kom sammen med den største glede og i brorskap og fremsi versene åpenbart av den barmhjertige Herre. Ved å gjøre dette vil dørene til sann kunnskap bli åpnet for deres indre vesen, og dere vil kjenne at sjelen forlenes med standhaftighet og hjertet fylles av strålende glede.”²¹

Vissheten om at andaktsmøter verden rundt, der venner og naboer kommer sammen for å samtale med Gud, forflerer seg i tusenvis, gir oss alle stor glede. Det Universelle Rettferdighetens Hus skriver:

“Andaktsmøter er anledninger der hvilken som helst sjel kan komme inn, innånde de himmelske dufter, oppleve bønnens sødme, la tankene dvele ved det skapende ord, løftes på åndens vinger og ha samfunn med den ene elskede. Det oppstår følelser av kameratskap og av å gjøre felles sak, særlig i de åndelig eleverte samtaler som på en naturlig måte forekommer til slike tider, og som kan lede til at ‘menneskehjertets stad’ blir åpnet.”²²

Når vi føler oss beveget til å be, venter vi stille et øyeblikk for å rense våre sinn for denne verdens ting. Mens vi ber, holder vi våre tanker sentrert om Gud. Etter at vi har fremsagt bønner, forblir vi stille en stund og setter ikke brått i gang med en ny aktivitet. Det samme gjelder når vi lytter til bønner fremsagt av andre i en sammenkomst. Ved slike anledninger opprettholder vi en andektig holdning og følger nøye med på ordene, som om det var vi som fremsa dem.

1. I hva slags sinnsstemning bør vi komme sammen når vi fremsier versene fra Gud?

2. Hva vil effekten være av at vi kommer sammen for å fremsi versene fra Gud?

3. Andaktsmøter er anledninger der hvilken som helst sjel kan

– _____,

– _____,

– _____,

– _____,

– _____, og

– _____.

4. Hvilke følelser genereres på andaktsmøter? _____

5. Hva er effekten av de åndelig eleverte samtaler som naturlig forekommer på andaktsmøter? _____

6. Skriv noen få ord om den respektfulle holdningen vi bør vise når vi ber, det være seg alene eller i en sammenkomst. _____

DEL 11

Den første enheten av denne boka fokuserte på vanen med å lese avsnitt fra skriftene hver dag og tenke over deres betydning. Du har her reflektert over betydningen av bønn og har, som et resultat, forsterket vanen med å be daglig. Den forrige delen gjorde deg oppmerksom på viktigheten av tilbedelse i fellesskap. Alt som du har studert så langt, har forberedt deg på å gjennomføre, om du ønsker, en første handling på tjenestens sti: være vert for et andaktsmøte.

Som et første skritt vil du kanskje ønske å lære flere bønner utenat og finne en anledning til å dele dem med noen få venner. Samtidig kunne du sørge for at du deltar på minst ett andaktsmøte i samfunnet ditt og blir regnet blant dets entusiastiske støttespillere. Etterhvert vil du så kanskje bestemme deg for selv å arrangere et andaktsmøte, idet du inviterer dine venner, familiemedlemmer og naboer til å samles regelmessig for bønn og fellesskap. Det er ikke uvanlig for to eller tre deltagere av dette kurset å starte opp med et slikt andaktsmøte sammen.

Som du kan tenke deg, er der ingen oppskrift for hvordan et andaktsmøte skal organiseres. Men det er helt klart en samling av venner der bønner blir fremsagt, sitater fra skriftene blir lest og oppløftende samtaler finner sted – alt dette i en utpreget åndelig atmosfære. Kan du si noen få ord om hver av de følgende ideer, i sammenheng med å arrangere et andaktsmøte?

Gi ut varme og kjærlige invitasjoner: _____

Å skape innbydende omgivelser: _____

Å opprettholde en atmosfære av ærbødighet: _____

Å fremme gledefylt fellesskap: _____

Å oppmuntre åndelig oppløftende samtaler: _____

REFERANSER

1. *Glimt fra Bahá'u'lláhs Skrifter* (Nett versjon), XLIII, § 4
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, s. 5. HH for instituttet.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, s. 31. HH 2020.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), s. 127. HH 2020.
5. Bahá'u'lláh, *De skjulte ord* (2. opplag 1988, Oslo), Arabisk nr. 13, med mindre forandringer.
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, s. 31. HH 2019, Bønn og andaktsliv [71] s. 26.
7. *Bahá'u'lláh og den nye tid*, (Bahá'í Forlag 2018), s. 120-121.
8. Ibid., s. 120.
9. Bahá'u'lláh, *Bahá'í Bønner* (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2011), s. 229.
10. Ibid., s. 230.
11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41. HH 1999, for instituttet.
12. *Ord til ettertanke*, (Bahá'í Forlag 1994) s.1-2.
13. Bahá'u'lláh, *Bahá'í Bønner* (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2011), s. 228.
14. Ibid., s. 233.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7. HH 2020.
16. 'Abdu'l-Bahá, *Promulgation of Universal Peace* (1982 U.S. Edition), s. 246. HH 1999, for Instituttet.
17. *Ord til ettertanke*, (Bahá'í Forlag 1994) s.235.
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi to the National Spiritual Assembly of the United States and Canada, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 61, s. 25. HH 2019 og 2020.
19. Fra et brev skrevet på vegne av Shoghi Effendi, *Bahá'í Bønner* (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2011), s.239.
20. Bahá'u'lláh, *Bahá'í Bønner* (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2011), s. 223.
21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29. HH 2015.

22. Fra et budskap datert 29. desember 2015, skrevet av Det Universelle Rettferdighetens Hus til konferansen for de kontinentale rådgivernemndene, utgitt i *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), nr. 35.49, s. 232.



Liv og død

Hensikt

Å forstå at livet ikke bare består av denne verdens forandringer og tilfeldigheter, men at dets sanne betydning finnes i sjelens utvikling.

DEL 1

Den menneskelige sjel er opphøyet over materien og den fysiske verden. I en av sine taler forklarer 'Abdu'l-Bahá:

“Disse fysiske legemer er sammensatt av atomer. Når disse atomene begynner å skille seg fra hverandre, setter oppløsningen inn, så kommer det vi kaller død ...

Med sjelen er det annerledes. Sjelen er ikke en forbindelse av elementer, den er ikke satt sammen av mange atomer, den er av én udelelig substans og derfor evig. Den er av en helt annen art enn det fysiske skaperverket, den er udødelig!”¹

1. Hva betyr “sammensatt av”? _____
2. Er den menneskelige sjel sammensatt av ulike elementer slik som fysiske legemer?

3. Er den menneskelige sjel en fysisk enhet? _____

DEL 2

Et brev skrevet på vegne av beskytteren sier at “menneskets sjel blir til ved unnfangelsen”.² Som svar på et spørsmål om hva som menes med “unnfangelsen”, skriver Det Universelle Rettferdighetens Hus:

“Det er ikke funnet noe fra bahá'í-skriftene som gir en presis definisjon av det biologiske øyeblikk beskrevet som ‘unnfangelse’, og av denne begivenhetens natur. Bruken av betegnelsen i medisinsk sammenheng synes også å være uklar. Faktisk er én forståelse av unnfangelse at den skjer samtidig som befruktningen; en annen er at den skjer etter befruktning og implantasjon – begynnelsen på svangerskapet. Det kan dermed ikke være mulig å vite når sjelens forbindelse med den materielle formen inntreffer, og kanskje lar slike spørsmål seg ikke løse ved menneskelig tenkning eller undersøkelse siden de har å gjøre med den åndelige verdens mysterier og sjelens egen natur.”³

1. Når blir den menneskelige sjel til? _____

2. Er begrepet “unnfangelse” et nøyaktig biologisk øyeblikk? _____

DEL 3

Forbindelsen mellom sjelen og kroppen er ikke fysisk; sjelen går ikke inn i eller forlater kroppen og opptar ikke et fysisk sted. Dens forbindelse med kroppen er på samme måte slik som et lys er i et speil som reflekterer det. Lyset som viser seg i speilet, er ikke

inni det. På lignende vis er ikke sjelen inni kroppen. Som ‘Abdul’l-Bahá gir uttrykk for,

“Dernest eksisterer ikke forstandssjelen, eller menneskets ånd, gjennom denne kroppen ved iboehet – det vil si, den går ikke inn i den, for iboehet og inntreden er kroppslige egenskaper, og forstandssjelen er opphøyet over dette. I utgangspunktet kom den aldri inn i kroppen, slik at den skulle trenge et annet oppholdssted når den forlot den. Nei, åndens tilknytning til den er som forbindelsen mellom denne lampen og et speil. Hvis speilet er blankpusset og fullkomment, viser lyset fra lampen seg i det, og hvis speilet er knust eller dekket med støv, forblir lyset skjult.”⁴

1. Fyll inn setningene nedenfor.
 - a. Forstandssjelen, eller _____, eksisterer ikke gjennom kroppen ved iboehet – det vil si, sjelen går ikke _____.
 - b. _____, eller menneskets ånd, går ikke inn i kroppen; for iboehet og inntreden er _____, og forstandssjelen er _____.
 - c. Sjelen kom aldri _____ i utgangspunktet, slik at den skulle trenge _____ når den forlot den.
 - d. Forbindelsen mellom sjelen og kroppen er lik den som er mellom _____ og _____.
 - e. Dersom speilet er blankpusset og fullkomment, vil _____ vises seg i det.
 - f. Hvis speilet er knust eller dekket med støv, _____.
2. På grunnlag av det vi har studert til nå, avgjør om det følgende er sant:
 - ___ Sjelen tilhører ikke den fysiske verden.
 - ___ Sjelen er inni kroppen.
 - ___ Kroppen eier sjelen.
 - ___ Sjelen er udødelig.
 - ___ Individet har sin begynnelse når sjelen forbinder seg med fosteret.
 - ___ Livet begynner når individet blir født inn i denne verden.
 - ___ Individets fysiske eksistens fortsetter etter døden.
 - ___ Livet består av de tingene som skjer oss hver dag.

3. Bruk bildet av lyset og speilet for å beskrive forholdet mellom sjelen og kroppen:

DEL 4

Det er et veldig spesielt forhold mellom sjelen og kroppen, som sammen danner et menneske. Dette forholdet varer kun så lenge som det jordiske livet varer. Når forbindelsen mellom dem opphører, går hver av dem tilbake til sitt opphav, kroppen til støvets verden og sjelen til Guds åndelige verdener, hvor den fortsetter å utvikle seg. ‘Abdu’l-Bahá sier:

“Menneskets ånd har en begynnelse, men ingen ende: Den lever evig.”⁵

I en av sine taler, oppklarer han:

“Ånden behøver ikke et legeme, men legemet behøver ånd, ellers kan det ikke leve. Sjelen kan leve uten et legeme, men et legeme uten sjel dør.”⁶

Og beskytteren forklarer:

“Angående menneskets sjel: Ifølge bahá’í-læren begynner menneskesjelen ved dannelsen av fosteret og fortsetter å utvikle seg og gjennomgå endeløse eksistenstrinn etter adskillelsen fra legemet. Dens fremgang er således uten ende.”⁷

1. Med bakgrunn i sitatene over, svar på følgende spørsmål:

a. Trenger kroppen en sjel? _____

b. Trenger sjelen kroppen? _____

c. Hva skjer med forbindelsen mellom kroppen og sjelen når vi dør? _____

d. Hva skjer med sjelen etter døden? _____

e. Hvor lenge varer sjelens utvikling? _____

f. Når opphører livet? _____

2. Avgjør hvilke av de følgende utsagn som stemmer med det vi har studert i disse delene:

- Døden er en straff.
- Forholdet mellom kropp og sjel varer bare så lenge det jordiske livet varer.
- Kroppen kan gjøre fremgang i all evighet.
- Sjelen vil gjøre fremskritt i all evighet.
- Døden er slutten på livet.
- Det vil komme en dommedag da våre kroppar vil gjenoppstå.
- I døden har sjelen mer frihet enn den hadde før.
- Livet opphører ved døden.
- Vi bør frykte døden.
- Mat, klær, hvile og rekreasjon er nødvendig for sjelen.
- Sjelen blir sliten når kroppen bruker opp sin energi.
- Sjelen blir ikke påvirket av sykdom eller svakhet i kroppen.
- Mennesket vil fremdeles ha fysiske behov etter døden.

DEL 5

Vi har sett at sjelen ikke opptar noe fysisk rom og ikke virker i forhold til naturlovene, slik som fysiske ting gjør. Sjelen utøver innflytelse i verden ved hjelp av kroppen, men dette er ikke den eneste måten sjelen kan utøve sin kraft. Bahá'u'lláh erklærer:

“Sannelig, sier Jeg, den menneskelige sjel er høyt hevet over all bevegelse frem og tilbake. Den er stille, og allikevel svever den. Den beveger seg, og allikevel er den stille.”⁸

Og ‘Abdu’l-Bahá forteller oss:

“Vit at menneskeåndens innflytelse og oppfattelse er av to slag. Det vil si, menneskets ånd har to måter å fungere og forstå på. Én måte er gjennom kroppens redskaper og organer. Således ser den med øyet, hører med øret, taler med tungen

Den andre form for åndens innflytelse og handling er uten kroppens redskaper og organer.”⁹

1. Fyll inn de tomme feltene i de følgende setningene:
 - a. Den menneskelige sjel er høyt hevet over all bevegelighet _____ og _____.
 - b. Den er _____, og allikevel _____ den.
 - c. Den _____ seg, og allikevel er den _____.

2. Beskriv de to måtene sjelen oppfatter og utøver sin innflytelse på i denne verden:

3. Kan du gi eksempler på sjelens innflytelse og handling uten kroppens redskaper?

DEL 6

Nå, i lys av diskusjonen i de forrige delene, les følgende avsnitt fra Bahá'u'lláhs skrifter:

“Vit, at menneskets sjel er opphøyet over og er uavhengig av legemets eller sinnets skrøpeligheter. At en syk person viser tegn på svakhet, kan tilskrives de hindringer som er kommet mellom hans sjel og hans legeme, for sjelen i seg selv forblir uberørt av enhver legemlig lidelse. Betrakt lampens lys. Selv om en ytre ting kan forhindre dens lys, så fortsetter likevel lyset å skinne med uforminsket styrke. På samme måte er enhver sykdom som angriper menneskets legeme, en hindring, som avholder sjelen fra å vise sin indre makt og styrke. Når den imidlertid forlater legemet, vil den utvise en slik opphøyethet og åpenbare en slik innflytelse, at ingen kraft på jorden kan sammenlignes med den. Enhver ren, enhver forfinet og helliggjort sjel, vil bli utstyrt med en overordentlig makt, og skal fryde seg med utsigelig glede.”¹⁰

1. Forklar med dine egne ord hvordan sjelen forblir uberørt av kroppens og sinnets skrøpeligheter, og hva vil tydeliggjøres når den skilles fra kroppen. _____

2. Vil vi beholde vår individualitet etter at vår fysiske kropp er død? _____

DEL 7

Bahá'u'lláh forteller oss:

“Og nå angående ditt spørsmål vedrørende menneskets sjel og dens overlevelse etter døden. Vit du for visst at sjelen etter sin adskillelse fra legemet vil fortsette å gjøre fremskritt inntil den når Guds nærvær, i en stilling og tilstand som hverken tidsaldres og århundreders gang eller denne verdens forandringer og tilfældigheter kan endre. Den vil vedvare like lenge som Guds rike, hans herredømme, velde og makt vil vedvare. Den vil tilkjenne Guds tegn og egenskaper og åpenbare hans miskunn og gavmildhet.”¹¹

1. Hvor lenge vil sjelen fortsette å gjøre fremskritt etter den fysiske død? _____

2. I hvilken tilstand vil sjelen fortsette sin evige reise mot Guds nærvær? _____

3. Hva er noen av egenskapene og tegnene som sjelen vil tilkjenne i den tilstanden? _____

4. På grunnlag av det vi har studert så langt, avgjør om det følgende er sant:

___ Guds rike er evigvarende

___ Sjelen har evnen til å tilkjenne Guds egenskaper.

___ Bønnene vi leser for de døde, har ingen virkning på deres sjelers fremgang.

___ Sjelen slutter aldri å eksistere.

DEL 8

Bahá'u'lláh erklærer:

“Vit du at ethvert hørende øre, hvis det er holdt klart og ubesmittet, til alle tider og fra alle kanter, må lytte til den røst som ytrer disse hellige ord:

‘Sannelig vi er Guds, og til Ham skal vi vende tilbake’. Mysteriene med menneskets fysiske død og dets tilbakekomst er ikke åpenbart, og blir fremdeles ikke tydet. ...

Døden skjenker enhver tillitsfull troende det beger som i sannhet er liv. Den skjenker glede og er gledens budbringer. Den skjenker det evige livs gave.

Angående dem som har smakt frukten av menneskets jordiske eksistens, som er erkjennelsen av den ene sanne Gud, opphøyet være Hans herlighet, deres liv heretter er slik at Vi er ute av stand til å beskrive det. Kunnskapen herom er hos Gud alene, alle verdens Herre.”¹²

O sønn av det høyeste! Jeg har gitt deg døden som en gledens budbærer. Hvorfor sørger du? Jeg skapte lyset til å utbre sin stråleglans over deg. Hvorfor skjuler du deg bak slør?”¹³

1. Hvilke av de følgende utsagn er sanne?

___ Menneskets sjel kommer fra Gud og vil gå tilbake til ham.

___ All kunnskap om livet etter døden er hos Gud.

___ For den tillitsfullt troende, er døden livet.

___ Døden er gledens budbringer.

___ Dødens mysterier er kjent av alle.

___ Vi bør verdsette livets rike gaver og likevel ikke frykte døden, for den er en gledens budbærer.

___ Det er ikke viktig for oss å kjenne til livet etter døden.

2. Tenk nå over det vi har studert i disse delene og skriv et kort avsnitt om livet, døden, kropp og sjel.

DEL 9

‘Abdul-Bahá forklarer:

“Ved begynnelsen av livet befant mennesket seg i morslivets verden, der det utviklet evnen og verdigheten til å gå videre til denne verden. Der tilegnet det seg de evner som behøves i denne verden. Det behøvde øyne i denne verden; dem fikk det i morslivets verden. Det behøvde ører i denne verden; dem fikk det der. Alle de evner som behøvedes i denne verden, tilegnet det seg i morslivets verden. I den verdenen ble det forberedt for denne verden, og da det kom til denne verden, fant det seg i besittelse av alle de tiltrengte evner og hadde i den verdenen tilegnet seg alle de lemmer og organer som er nødvendige for dette liv. Det følger at det i denne verden må forberede seg på den hinsides verden. Det som det behøver i rikets verden, må det oppnå og forberede her. Akkurat som det i morslivets verden tilegnet seg de evner som er nødvendige i denne verden, må det i denne verden likeledes oppnå det som det vil behøve i rikets verden – det vil si alle de himmelske evner.”¹⁴

1. Avgjør om det følgende er sant eller ikke:

- Alle evnene som behøves i denne verden, blir ervervet i morslivets verden.
- Det er ikke nødvendig å forberede seg for livet i den neste verden.
- Det vi behøver i rikets verden, får vi der.
- Hensikten med dette livet er å tilegne seg de evnene som er nødvendige for livet i den neste verden.
- Det sanne liv begynner når en dør og går til det guddommelige riket.
- Det sanne liv begynner i denne verden og fortsetter etter den fysiske død.

2. Hva er noen av evnene som mennesket får i morslivets verden? _____

3. Hva er noen av evnene som bør tilegnes her for livet etter døden? _____

DEL 10

Bahá'u'lláh kunngjør:

“Menneskets hele plikt på denne Dag er å oppnå den del av nådens flom som Gud lar strømme frem for det. La derfor ingen se på om karet er stort eller lite. Enkeltes del vil kanskje utgjøre en håndfull, andres del kan fylle en kopp

og atter andres endog et fjerdingkar.”¹⁵

1. I lys av sitatet over, svar på de følgende spørsmål:
 - a. Hva er ethvert menneskes plikt på denne dag? _____

 - b. Hva er noen av velsignelsene du har mottatt fra Gud? _____

 - c. Hva refererer ordet “karet” til i sitatet over? _____

 - d. Hvorfor skal vi ikke vurdere hvor “stort eller lite” talentet vi har blitt skjenket er? _____

 - e. Hva er noen av de tingene som hindrer oss fra å motta vår del av Guds nåde?

2. Hva av det følgende er sant?

___ Hvor “stort eller lite” talentet vårt er henspiller til hvor smarte vi er.

___ For å tjene Gud, må vi glemme våre svakheter og sette hele vår lit til ham.

___ Dersom vi ikke utvikler de evnene Gud har gitt oss i denne verden, vil sjelene våre være svake når vi kommer til den neste verden.

DEL 11

Bahá'u'lláh sier:

“Du har spurt meg angående sjelens natur. Vit i sannhet at sjelen er et Guds tegn, en himmelsk juvel hvis virkelighet det ikke har lyktes de lærdeste mennesker å forstå, og hvis mysterium intet sinn, det være seg enn så skarpt, noensinne kan håpe å avsløre. Den er den første blant alle skapte ting til å erklære Skaperens opphøyede stilling, den første til å erkjenne hans herlighet, til å holde fast ved hans sannhet og til å bøye seg i tilbedelse for ham.”¹⁶

1. Fyll ut de tomme feltene i de følgende setningene:
 - a. Sjelen er et _____ fra Gud.
 - b. Sjelen er en _____ hvis _____ de lærdeste ikke har lyktes å forstå, og hvis _____ intet sinn, det være seg enn så skarpt, noensinne kan håpe å _____.
 - c. Sjelen er _____ til å erklære _____.
 - d. Sjelen er den første til å _____ Guds herlighets.
 - e. Sjelen er den første til å _____ Guds sannhet.
 - f. Sjelen er den første til å _____ i tilbedelse for Gud.

2. Hva av det følgende er sant?

___ “Å avsløre” betyr å oppdage.

___ Av alle skapte ting, er den menneskelige hjerne den første til å gjenkjenne Gud.

___ “Skarp” betyr gløgg.

___ En lærd person forstår sjelens mysterium.

___ Kun store filosofer kan erklære Guds opphøyede stilling.

___ Det er ikke nødvendig å tenke på sjelen fordi vi aldri vil være i stand til å forstå den.

DEL 12

Bahá'u'lláh erklærer:

“Dere er som fuglen som flyr med sine mektige vingers fulle styrke og i fullstendig og frydefull tillit svever gjennom himmelrommets uendelighet inntil den, drevet til å stille sin hunger, lengselsfullt styrer sin flukt mot vannet og leiren på jorden under den, og når den så er fanget i sin attrås nett, finner den seg ute av stand til å gjenoppta sin flukt til de riker den kom fra. Uten evne til å avryste byrden som tynger dens besudlede vinger, blir denne fugl, som inntil nå var en himmelens innvåner, tvunget til å søke et bo i støvet. Derfor, o mine tjenere, tilsøl ikke deres vinger med egensindighetens og de forfengelige ønskers leire, og la dem ikke besudles av misunnelsens og hatets støv, for at dere ikke skal bli forhindret fra å sveve i min guddommelige kunnskaps himler.”¹⁷

1. Fullfør setningene nedenfor.
 - a. Fuglen som Bahá'u'lláh henviser til i dette sitatet, er _____.
 - b. Denne fugl er en innvåner av _____.
 - c. Hvis dens vinger blir besudlet, blir fuglen tvunget til å søke et bo i _____.

2. Svar nå på de følgende spørsmålene:
 - a. Hvordan blir sjelens "vinger" besudlet? _____

 - b. Hva er noen av de byrdene som, lik "vannet og leiren på jorden", tynger sjelens vinger? _____

 - c. Hva er noen av de tingene som kan hindre oss i å sveve i de guddommelige kunnskaps himler? _____

 - d. Hvorfor vil en sjel bytte sitt himmelske hjem mot denne verdens støv? _____

3. Avgjør om de følgende utsagn er sanne:

___ Verdslig tilknytning hindrer vår åndelige fremgang.

___ Vår egensindighet og forfengelige ønsker holder oss tilbake fra å sveve i de guddommelige kunnskaps himler.

___ Misunnelse og hat er naturlige trekk ved mennesket og tynger ikke sjelen.

___ Vi kan fri oss selv fra byrdene som forhindrer oss fra å sveve gjennom himmelrommets uendelighet ved å løsrive oss fra denne verdens ting.

___ Sjelens hjem er i denne verden.

DEL 13

Bahá'u'lláh sier:

“Da han hadde skapt verden og alt som lever og rører seg i den, valgte han, gjennom direkte iverksettelse av sin ubundne og opphøyede vilje, å tildele mennesket den enestående utmerkelse og evne å kunne kjenne ham og elske ham – en evne som nødvendigvis må betraktes som den skapende impuls og den primære hensikt som ligger til grunn for hele skaperverket. ... Over enhver skapt tings innerste virkelighet har han utgytt lyset fra ett av sine navn og gjort den til mottager av en av hans egenskapers herlighet. På menneskets innerste vesen har han imidlertid samlet alle sine navns og egenskapers stråleglans i ett punkt og gjort det til et spill for sitt eget selv. Alene blant alle skapte ting er mennesket blitt utvalgt for så stor en gunst, så varig en gave.”¹⁸

1. Fyll inn de tomme feltene nedenfor:
 - a. Gud valgte å tildele mennesket den enestående utmerkelse og evne å _____
_____.
 - b. Over enhver _____ innerste virkelighet har han utgytt lyset fra _____ og gjort den til mottager av _____ herlighet.
 - c. På menneskets innerste vesen har han samlet _____ stråleglans i ett punkt og gjort det til et spill for _____.

2. Svar nå på følgende spørsmål:
 - a. Kan du nevne noen av Guds egenskaper? _____

_____.
 - b. Hva er noen av Guds egenskaper som mennesket kan gjenspeile? _____

_____.
 - c. Hvordan kan disse egenskaper vise seg? _____

_____.
 - d. Hvilken spesiell gunst er mennesket blitt utvalgt for? _____

_____.

3. Hva av det følgende er sant?

___ Mennesket er ikke forskjellig fra resten av skapelsen.

___ Evnen til å kjenne Gud og elske ham er den skapende impuls og den primære hensikt som ligger til grunn for hele skapelsen.

___ Virkeligheten til alle skapte ting er mottaker for en av Guds egenskaper

___ Den menneskelige sjel kan gjenspeile alle Guds egenskaper.

DEL 14

Bahá'u'lláh forteller oss:

“Disse krefter som den guddommelige gavmildhets dagstjerne og den himmelske ledelses kilde har utstyrt menneskets innerste virkelighet med, ligger imidlertid dulgt i det, likesom flammen er skjult i kjerten* og lysets stråler er til stede som en mulighet i lampen. Disse krefters glans kan bli formørket av verdslig begjær likesom solens lys kan bli skjult under støvet og smusset som dekker speilet. Hverken kjerten eller lampen kan uten hjelp bli tent ved egne bestrebelse, ei heller kan det noensinne bli mulig for speilet å befri seg selv for støvet. Det er klart og innlysende at før en ild fater, kan lampen aldri bli tent, og med mindre smusset blir fjernet fra speilflaten, kan den aldri vise solens bilde eller avspeile dens lys og herlighet.”¹⁹

1. Hva betyr ordet “dulgt”? _____

2. Hva er noen av kreftene som ligger dulgt i den menneskelige sjel? _____

3. Hvilken mulighet har en lampe? _____

4. Hvilken mulighet har et speil? _____

5. Hva må du gjøre med en lampe slik at den kan gi lys? _____

6. Hva må du gjøre med et speil for at det kan reflektere lys? _____

7. Kan lampen og speilet på egen hånd fremvise sine muligheter? _____

* kjerte = voksllys

8. Hvordan kan vi dra sammenligning mellom disse to eksemplene og den menneskelige sjels forutsetninger? _____

9. Hvem kan få menneskets sjel til å fremvise sine muligheter? _____

DEL 15

Bahá'u'lláh sier:

“Døren til kunnskap om Det Urgamle Vesen har alltid vært og vil alltid forbli stengt for menneskenes ansikt. Intet menneskes forståelse skal noensinne få adgang til hans hellige kongesete. Som et tegn på sin nåde og som et bevis på sin miskunn har han imidlertid åpenbart for menneskene sin guddommelige ledelses dagstjerner, symbolene på sin guddommelige enhet, og har forordnet at kunnskapen om disse hellige vesener er identisk med kunnskapen om ham selv. Den som anerkjenner dem, har anerkjent Gud. Den som lytter til deres kallen, har lyttet til Guds røst, og den som vitner om sannheten av deres åpenbaring, har vitnet om Guds egen sannhet. Den som vender seg bort fra dem, har vendt seg bort fra Gud, og den som ikke tror på dem, har ikke trodd på Gud. Hver av dem er Guds vei som forbinder denne verden med rikene foroven, og hans sannhets banner for alle i jordens og himmelens riker. De er Guds manifestasjoner overfor menneskene, bevisene på hans sannhet og hans herlighets tegn.”²⁰

1. Med sitat over i tankene, svar på de følgende spørsmål:
- Er det mulig for oss å kjenne Gud direkte? _____
 - Hvordan kan vi da kjenne Gud? _____

 - Kan du nevne noen av de guddommelige ledelses dagstjerner? _____

 - Hvilken stemme har de lyttet til de som har hørt på Guds manifestasjoner? _____

 - Hvem er det vi vender oss bort fra når vi overser Guds manifestasjoners kallen? _____

2. Fullfør følgende setninger:
- a. Døren til kunnskapen om Det Urgamle Vesen har alltid vært og vil alltid forbli _____.
 - b. Intet menneskes forståelse skal noensinne få adgang til _____.
 - c. Gud sendte sine manifestasjoner som et tegn på sin _____ og som et bevis på sin _____.
 - d. Kunnskapen om Guds manifestasjoner er identisk med _____.
 - e. Den som anerkjenner dem, har _____.
 - f. Den som lytter til deres kallen, har _____.
 - g. Hver av dem er Guds vei som _____.

3. Hva av det følgende er sant?

- ___ Vi kan vokse åndelig bare ved vår egen anstrengelse.
- ___ Gud har gitt oss et sinn og det er tilstrekkelig for vår fremgang.
- ___ Vi vil ha åndelig fremgang ved å gjenkjenne Guds manifestasjon og trenger ikke å anstrenge oss ytterligere.
- ___ Vi kan ha åndelig fremgang ved å gjenkjenne Guds manifestasjon og ved å anstrenge oss for å leve i henhold til hans lære.
- ___ Vi kan kjenne Gud direkte.
- ___ Mennesket kan bli akkurat som Gud.
- ___ Gud er opphøyet over menneskelig forståelse.
- ___ Når vi lytter til ordene til en av Guds manifestasjoner, hører vi Guds røst.

DEL 16

Bahá'u'lláh erklærer:

“Guds profeter og sendebud er sendt ned i den ene hensikt å lede menneskheten til sannhetens strake sti. Formålet med deres åpenbaring har vært å oppdra alle mennesker, slik at de i sin dødsstund kan stige opp til den aller høyestes trone, fullstendig løsrevet og i den største renhet og hellighet.”²¹

Og i et annet avsnitt sier han:

“Mennesket er den ypperste talisman. Mangelen på riktig oppdragelse har imidlertid berøvet mennesket hva det naturlig besitter. Gjennom et ord som utgikk fra Guds munn, ble det frembragt. Ved nok et ord ble det ledet til å erkjenne sin oppdragelses kilde. Ved enda et ord ble dets stilling og bestemmelse trygget. Det store vesen sier: Betrakt mennesket som en grube rik på edelstener av uvurderlig verdi. Kun oppdragelse kan bringe den til å åpenbare sine skatter og sette menneskeheten i stand til å dra nytte av dem. Skulle noe menneske grunne over det som er åpenbart i skriftene nedsendt fra Guds hellige viljes himmel, vil det med letthet erkjenne at deres formål er at alle mennesker skal betraktes som én sjel, så seglet med ordene “Riket skal høre Gud til” kan bli preget på hvert et hjerte, og at den guddommelige velgjørhets, nådes og barmhjertighets lys kan omslutte hele menneskeheten.”²²

1. I hvilken hensikt har Guds profeter og budbringere blitt sent ned? _____

2. Hva er den underliggende hensikt med deres åpenbaring: _____

3. Hva betyr ordet “talisman”? _____

4. Hva er konsekvensen av mangel på riktig oppdragelse? _____

5. Hva kan en riktig oppdragelse bevirke? _____

6. Hva er kilden til vår oppdragelse? _____
7. Hva er vår skjebne? _____

8. Hva er noen av de edelstener oppdragelse åpenbarer? _____

9. Hva gjenkjenner vi med letthet når vi mediterer på de hellige skriftene? _____

DEL 17

Bahá'u'lláh sier:

“Du har videre spurt meg om sjelens tilstand etter adskillelsen fra legemet. Vit du i sannhet at hvis menneskets sjel har vandret på Guds veier, så vil den visselig vende tilbake og dra til Den Elskedes herlighet. Ved Guds rettferdighet! Den skal nå en tilstand som ingen penn kan beskrive, ei eller noen tunge uttrykke. Den sjel som er forblitt trofast mot Guds Sak og har stått fast på hans sti uten å vakle, skal etter sin oppstigning besitte en slik kraft at alle de verdener som den allmektige har skapt, kan gavnes gjennom den.”²³

1. Fullfør følgende setninger:

- a. Hvis menneskets sjel har vandret på Guds veier, så vil den visselig _____
_____.
- b. Den skal nå en tilstand som _____
_____.
- c. Den _____ som er forblitt _____ mot _____ og har _____ fast _____ uten _____, skal etter _____ besitte en slik _____ at alle de verdener som _____ har _____, kan _____ gjennom den.

DEL 18

Bahá'u'lláh forteller oss:

“Velsignet er den sjel som i den time den skilles fra sitt legeme er rensset fra verdens folks forfengelige innbilninger. En slik sjel lever og beveger seg i harmoni med sin Skapers Vilje og stiger inn i det aller-høyeste Paradis. Himmelens jomfruer, beboerne av de skinnende palasser, vil kretse om den, og Guds profeter og Hans utvalgte vil søke dens selskap. Med dem vil denne sjel fritt samtale, og den vil berette for dem om alt hva den har måttet lide på Guds, Herren over alle verdners sti.”²⁴

“Han bør tilgi den syndefulle og aldri forakte hans lave stade, for ingen vet hva ens eget endelikt skal bli. Hvor ofte har ikke en synder i dødens stund nådd til essensen av tro, drukket den udødelige drikk og tatt sin flukt til skaren i det høye! Og hvor ofte har ikke en oppriktig troende i stunden for sin sjels himmelfart blitt så forandret at han falt i den nederste ild!”²⁵

1. Hvilken tilstand bør vår sjel være i når den skilles fra kroppen? _____

2. Hva er noen forfengelige innbilninger? _____

3. I hvilken tilstand vil en sjel som er rensset fra forfengelige innbilninger, leve og bevege seg i etter døden? _____

4. Hvem vil være en slik sjels følgesvenner _____

5. Vil en slik sjel være i stand til å samtale med Guds profeter og hans utvalgte? _____

6. Vet vi på forhånd hvordan og når vårt jordiske liv vil ende? _____
7. Hva kan vi gjøre nå for å oppnå det evige livet som er tiltenkt oss? _____

DEL 19

‘Abdu’l-Bahá forklarer:

“Fordi menneskets ånd lever evig etter at den har kastet av seg dette naturlige legeme, er den, som alle eksisterende ting, uten tvil i stand til å gjøre fremskritt, og således kan man be for en avdød sjel om at den skal utvikle seg, bli tilgitt eller motta guddommelige gunstbevisninger, velgjørenhet og nåde. Det er derfor det i Bahá’u’lláhs bønner bønnfalles om Guds tilgivelse og forlatelse for dem som har steget opp til den neste verden. På samme måte som mennesker har behov for Gud i denne verden, så har de også behov for ham i den neste. Skapningene har alltid behov, og Gud er alltid fullstendig uavhengig av dem enten det er i denne verden eller i den neste.”²⁶

Hvorfor bør vi be for de sjelene som har steget opp til den neste verden?

DEL 20

‘Abdu’l-Bahá skriver:

“Når den menneskelige sjel svever bort fra denne forgjengelige støvhaug og stiger opp til Guds verden, da vil slør falle bort og sannheter bli åpenbare, og alle ukjente ting vil bli klare og skjulte sannheter forstått.

Tenk på hvordan en skapning i morslivets verden hadde døde ører, blinde øyne, og en stum tunge, hvordan den i det hele tatt var berøvet enhver fornemmelse. Men når den først kom fra mørkets verden og inn i denne lysets verden, kunne øyet se, øret høre og munnen tale. Når den først har hastet bort fra dette dødens sted til Guds rike, vil den på samme vis bli født i ånden. Da vil erkjennelsens øye åpne seg, sjelens øre vil høre, og alle de sannheter som den tidligere var uvitende om, vil bli gjort klare og tydelige.”²⁷

1. Fyll inn de tomme feltene nedenfor:

a. Når den menneskelige sjel forlater denne verden, da vil

- slør _____ ,
- og sannheter _____ ,
- og alle ukjente ting _____ ,
- og skjulte sannheter _____ .

b. I _____ verden, hadde vi _____ ører,
_____ øyne, og _____ tunge.

c. Da vi ble født inn i denne verden, da kunne vårt øye _____ , vårt øre
_____ og vår munn _____ .

d. På samme vis, når vi fortsetter til Guds rike, vil vi bli _____
i _____ .

e. Da vil _____ øye _____ , _____ øre vil
_____ , og alle _____ som vi tidligere var uvitende
om, vil bli gjort _____ og _____ .

2. Avgjør om de følgende utsagn er sanne:

___ Når vi er i morslivets verden, kjenner vi til denne verden.

___ Vår tilstand etter døden er en sannhet som er skjult for oss i dette livet.

___ Helt nye horisonter vil åpne seg for oss etter døden.

___ Når vi dør, vender vi tilbake til denne verden for å bli født igjen.

DEL 21

Bahá'u'lláh sier:

“Og nå vedrørende ditt spørsmål hvorvidt de menneskelige sjeler fortsetter å være seg hverandre bevisst etter sin adskillelse fra legemet. Vit at sjelene til bahá-folket, som har trådt inn i og er befestet i Den Purpurrøde Ark, vil ha nært samkvem og samfunn med hverandre og være så tett forbundet i sine liv, lengsler, mål og bestrebelse at de blir likesom én sjel. De er virkelig de som er velunderrettet, som er klartskuede, og som er utstyrt med forstand. Således er det forordnet av ham som er den allvitende, den allvise.

Bahás folk, som er innvånerne av Guds Ark, er hver og en vel kjent med hverandres tilstand og stade, og er forenet ved fortrolighetens og vennskapets bånd. Et slikt stade vil imidlertid bero på deres tro og deres oppførsel. De som er av samme rang og stade, er fullt klar over hverandres evner, karakter, ferdigheter og fortjenester. De som er av en lavere rang, er imidlertid ikke i stand til fullt ut å forstå eller verdsette stillingen til dem som står over dem. Enhver skal motta sin del fra sin Herre. Velsignet er det menneske som har vendt sitt ansikt mot Gud og vandret standhaftig i hans kjærlighet, inntil hans sjel har vinget sin flukt til Gud, alles suverene Herre, den mektigste, den evig tilgivende, den overmåte barmhjertige.”²⁸

1. Vil vi i den neste verden kjenne igjen mennesker vi har kjent i denne verden? _____

2. Hvor nært vil samkvemmet mellom sjelene være i den neste verden? _____

3. Hva vil forskjeller og ulikheter mellom sjelene i den neste verden bero på? _____

4. Vil noen bli berøvet Guds nåde? _____

DEL 22

Bahá'u'lláh oppfordrer oss:

“O mine tjenere! Hvis Gud i disse dager og på dette jordiske plan har forordnet og åpenbart ting på tvers av deres egne ønsker, så sørg ikke, for i vente har dere visselig dager med salig glede og himmelsk fryd. For deres øyne vil det avdekkes verdener som er hellige og åndelig strålende. Dere er bestemt av ham – i denne verden og etterpå – til å få del i deres goder, oppleve deres gleder og motta en del av deres styrkende nåde. Til hver og en av dem vil dere uten tvil nå frem.”²⁹

1. Avgjør hva av det følgende som er sant:

___ Vi bør fylles med sorg når ting ikke er som vi ønsker det skal være.

___ Alt, enten det er godt eller vondt, er forordnet av Gud.

___ Dager med salig glede venter på oss alle.

___ Vi er sikre på å se verdener som er hellige og åndelig strålende.

___ Det er vår skjebne å få del i godene til verdener som er hellige og åndelig strålende, både i dette livet og i det kommende livet.

2. Hvorfor bør vi ikke fylles med sorg når det skjer ting på tvers av våre egne ønsker?

3. Hvilket løfte gir Bahá'u'lláh oss i dette avsnittet? _____

DEL 23

I denne enheten har du reflektert over meningen med menneskets liv. Du har lært ganske mye om sjelens natur, livets hensikt i denne verden, den absolutte nødvendigheten av å utvikle åndelige kvaliteter, og løftet gitt oss om et evig liv, strålende og fylt med glede. I bokens andre enhet, snakket vi om en tofoldig hensikt – å strebe etter vår egen åndelige og intellektuelle vekst og å bidra til forvandlingen av samfunnet. Her er en anledning til å gå tilbake til den ideen og tenke over betydningen av å pleie begge sider av denne

hensikten, i lys av den forståelsen du har fått om sjelens utvikling. Det kan understøtte dine refleksjoner å diskutere temaene nedenfor i gruppen.

- 1. Å utvikle åndelige kvaliteter*
- 2. Å adlyde Guds lover*
- 3. Å bidra til menneskehetens velferd*
- 4. Å gjøre fremskritt på tjenestens sti*

REFERANSER

1. 'Abdu'l-Bahás visdom, (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 1969), s. 55-6.
2. Fra et brev datert 1. april 1946 skrevet på vegne av Shoghi Effendi, publisert i *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 versjon), nr.1820, s. 537. HH 2020.
3. Fra et brev datert 28. juli 2016 skrevet på vegne av det Universelle Rettferdighetens Hus. HH 2020.
4. 'Abdu'l-Bahá, *Noen besvarte spørsmål*, (Bahá'í Forlag 2019), nr. 66.3, s. 270–1.
5. Ibid., nr. 38.5, s. 187.
6. 'Abdu'l-Bahás visdom, (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 1969), s.53.
7. Fra et brev datert 31. desember 1937 skrevet på vegne av Shoghi Effendi, publisert i *Lights of Guidance*, nr. 680, s. 204. HH 2020.
8. *Glimt fra Bahá'u'lláhs skrifter* (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2. opplag 1987), LXXXII, avsn. 8.
9. 'Abdu'l-Bahá, *Noen besvarte spørsmål*, (Bahá'í Forlag 2019), nr. 61.1–2, s. 254.
10. *Glimt fra Bahá'u'lláhs skrifter*, (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2. opplag 1987), LXXX, avsn. 2, korrigert.
11. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994) s. 273.
12. *Glimt fra Bahá'u'lláhs skrifter*, (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2. opplag 1987), CLXIV, par. 1-3.
13. Bahá'u'lláh, *De skjulte ord* (2. opplag, 1988, Oslo), Arabisk nr. 32.
14. Fra en tale holdt den 6. juli 1912, publisert i *The Promulgation of Universal Peace: Taler av 'Abdu'l-Bahá under hans besøk til de forente stater og Canada i 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012, s. 315-16. (autorisert oversettelse). HH 2020.
15. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994) s. 38.
16. Ibid., s. 26
17. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CLIII, avsn. 6, s. 370–71. HH 2020.
18. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994), s. 50.
19. Ibid., s. 51.
20. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XXI, par. 1, pp. 54–55. HH 1999.
21. Ibid., LXXXI, avsn. 1, s. 177. HH 2015.
22. *Bahá'u'lláhs Tavler åpenbart etter Kitáb-i-Aqdas*, (Bahá'í Forlag 2017), s. 166.
23. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XXI, par. 1, pp. 54–55. HH 1999.
24. *Glimt fra Bahá'u'lláhs skrifter*, (Nasjonalt Åndelig Råd for Bahá'ier i Norge, 2. opplag 1987), LXXXI, avsn. 1, s. 115-116.

25. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994) s. 373.
26. 'Abdu'l-Bahá, *Noen besvarte spørsmål*, (Bahá'í Forlag 2019), nr. 62.3, s. 259.
27. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994) s. 28.
28. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXXXVI, avsn. 1-2. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994), s.96 (første avsn.), *Den guddommelige kjærlighetens vei*, (Lasse Thoresen 1995), s. (8-9 andre avsn.).
29. *Ord til ettertanke* (Bahá'í Forlag 1994) s.73.