



# Reflektioner över själens liv

Ruhi-institutet



Bok 1



# Reflektioner över själens liv

## Böcker i serien:

Nedan anges de aktuella titlarna i serien som skapats av Ruhi-institutet. Böckerna är avsedda att användas i huvudseriens kurser i ett systematiskt arbete för att öka ungdomars och vuxnas färdighet att kunna tjäna sina samfund. Ruhi-institutet utvecklar även en uppsättning kurser som utgår från den tredje boken i serien, utbildning av barnklasslärare, liksom ytterligare en uppsättning utgående från bok 5 för utbildning av handledare för juniorgrupper och även detta framgår av listan. Det bör noteras att listan kommer att genomgå förändring när erfarenhet från fältet tillkommer, och nya titlar läggs till när ett ökande antal undervisningsämnen under utveckling når det stadium där de kan göras allmänt tillgängliga.

- Bok 1 Reflektioner över själens liv*
- Bok 2 Att tjäna*
- Bok 3 Att undervisa barn, årskurs*
  - Att undervisa barn, årskurs 2 (utökad kurs)*
  - Att undervisa barn, årskurs 3 (utökad kurs)*
  - Att undervisa barn, årskurs 4 (utökad kurs)*
- Bok 4 Tvillingmanifestationerna*
- Bok 5 Att frigöra juniorernas förmågor*
  - Inledande steg: Första kursen utgående från bok 5*
  - Utökad bokcirkel: Andra kursen utgående från bok 5*
- Bok 6 Att undervisa om tron*
- Bok 7 Att vandra tillsammans på tjänandets stig*
- Bok 8 Bahá'u'lláhs förbund*
- Bok 9 Att förvärva ett historiskt perspektiv*
- Bok 10 Att bygga livfulla samfund*
- Bok 11 Materiella medel*
- Bok 12 (under produktion)*
- Bok 13 Att engagera sig i social verksamhet*
- Bok 14 (under produktion)*

© 1987, 1994, 1999, 2007, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia  
All rights reserved. Edition 1.1.1.PE published September 1994  
Edition 4.1.1.PE, April 2020  
ISBN 978-958-59880-2-6

Ruhi Institute  
Cali, Colombia  
Email: [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Website: [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)

Översättning från engelska  
Fjärde utgåvan, 2020  
ISBN 91-7444-129-9

Bahá'í-förlaget AB  
Solhagavägen 11,  
163 52 Spånga  
E-post: [info@bahaiforlaget.se](mailto:info@bahaiforlaget.se)  
Webbplats: [www.bahaiforlaget.se](http://www.bahaiforlaget.se)

## Innehållsförteckning

Några tankar till handledaren.....	6
Att förstå bahá'í-skrifterna.....	9
Bön.....	19
Liv och död.....	31
Referenser .....	54

## Några tankar till handledaren

Antalet platser i världen där studier av *Reflektioner kring själens liv* bedrivs, har ökat under många år. Det är den första boken i huvudseriens kurser som erbjuds av Ruhi-institutet. I de allra flesta fall läses och diskuteras materialet av en grupp vänner, som bildat en studiecirkel och som träffas regelbundet. De kan också träffas under en kampanj där intensivkurser har arrangerats. Man kan även samlas till ett läger under en skolhelg. Oavsett tillfälle så fungerar en av gruppens medlemmar som handledare. Förhållandet mellan handledaren och de andra deltagarna är inte lärare visavi elev. Alla är medvetet engagerade i en process där alla söker inhämta kunskap. Handledaren är ändå inte en fristående och passiv samtalspartner. Efter att deltagaren har avslutat ett tillräckligt antal kurser i serien och genomfört de tjänandehandlingar som kurserna uppmuntrar till, kan han eller hon hjälpa de andra medlemmarna i gruppen att uppnå syftet med det studerade materialet. De som fungerar som handledare i bok 1 kan ha nytta av att emellanåt tänka över det som presenteras i den här introduktionen.

Deltagare som studerar denna första institutkurs, kommer från hela världen, med olika bakgrunder. En del är redan medlemmar i bahá'í-samfundet och hoppas kunna förbättra sin förmåga att tjäna den tro de har omfattat. Andra ser kursen som början på sin utforskning av bahá'í-tron som en religion. Åter andra är lockade av bahá'í-idealen och vill bekanta sig med samfundets mål och strävan. Och det finns ett ökande antal unga människor som särskilt vill utveckla sin förmåga att tjäna samhället, ofta genom ett eller annat program som främjas av bahá'í-samfundet och ser kursen som ett första steg till det.

Alltifrån början bör det vara klart för samtliga deltagare att Ruhi-institutets kurser utgör en stig till att tjäna mänskligheten och på vilken vi var och en går i vår egen takt, hjälper varandra och får hjälp av andra. Att vandra denna stig innebär en strävan mot ett tvåfaldigt moraliskt syfte: att ta hand om sin egen andliga och intellektuella tillväxt och att bidra till samhällets omvandling. Framsteg på vägen innebär utveckling av ett antal förmågor som kräver förståelse och kunskap, andliga egenskaper och ett lovvärt sätt att förhålla sig, samt en hel mängd andra förmågor och färdigheter. Källorna till kunskap som institutets böcker bygger på, är, å ena sidan lärosatserna i bahá'í-tron, och å andra sidan den samlade erfarenheten från det världsomspännande bahá'í-samfundet med att främja materiell och andlig civilisation. Det är Bahá'u'lláhs vision om den person vi kan bli, och den civilisation vi kan bygga som inspirerar institutet. Alla deltagare, oberoende av bakgrund, antas vara öppna för att välkomna denna vision, vilken uttrycks i böckernas samtliga delar.

I en värld där trosbekännelser och ideologier är villiga att använda alla möjliga medel för att vinna nya anhängare, kan någon som inte känner till tron ställa genuina frågor om Ruhi-institutets avsikter, i synnerhet: "Blir jag ombedd att byta min religion?" eller "Blir jag ombedd att gå med i en religion?" Sådana frågor ger handledaren en chans att förklara syftet med kurserna, vilket beskrivs ovan. Medan det är naturligt att bahá'ier gärna skulle vilja se sina vänner gå med i samfundet, förbjuder deras egna lärosatser dem från att, vilket deras handledare kan tillägga, bedriva omvändning. Att gå tjänandets stig, öppnad av institutets kurser, kräver en ständigt fördjupad förståelse av Bahá'u'lláhs lära, som läromedlen strävar efter att presentera på ett entydigt sätt; acceptans och tro är frågor som varje individ kan överväga självständigt och utan press.

Det är alltså inte överraskande att frågan om förståelse, så central för alla böckerna i serien, inleds med detta ämne. Att läsa stycken ur de heliga skrifterna är inte detsamma som att läsa de många tusentals sidor som en person ser under livet. Och delen, "Att förstå bahá'í-skrifterna", söker främja vanan att läsa stycken ur den heliga texten varje dag och att meditera över deras mening, en vana som i hög grad kommer att hjälpa deltagarna när de börjar tjäna. För att vägleda dem i deras studier måste handledaren ägna stor uppmärksamhet åt ämnet förståelse.

Bahá'í-skrifterna innehåller djupa andliga sanningar, och även när vi strävar efter att nå en djupare förståelse av deras oändligt stora betydelse, vet vi att vi aldrig kan nå en slutgiltig nivå. Vi får vanligtvis en grundläggande förståelse av den omedelbara betydelsen av ett stycke när vi läser den för första gången, och del 1 tar detta som utgångspunkt i första avsnittet. Efter att ha läst citatet, "Världens förbättring kan åstadkommas genom rena och goda gärningar, genom berömvärdt och passande uppträdande" ställs frågan till deltagarna, "Hur kan världens förbättring åstadkommas?" Det första intrycket är att de flesta frågorna och övningarna av

denna typ verkar för enkla. Men flera års erfarenhet verkar motivera institutets beslut att inleda på detta sätt. Vi måste alla påminnas om att man i sin iver att hitta lagren av sanning i ett citat inte ska bortse från dess uppenbara betydelse. Uppmärksamhet på denna första nivå av förståelse visar sig också vara avgörande vid gruppkonsultation; det stärker förenandet av tankar och är lätt att uppnå när personliga åsikter får upplysas av gudomlig visdom.

Det är viktigt att notera här, att förståelse av den omedelbara betydelsen i de flesta avsnitt inte drar nytta av någon lång diskussion av enskilda ord ur sammanhanget. Det kan som sagt ibland vara nödvändigt för en grupp att slå upp ett ord i ordboken, men det som kan vara än mer fruktbart för deltagarna är att lära sig hur man kan förstå betydelsen av ord utifrån hela meningar och stycken.

För att nå förståelse av orden utöver den omedelbara betydelsen, kan exempel som visar hur idéer finner konkret uttryck vara till hjälp. Allt som krävs för det är enkla övningar. I till exempel avsnitt 2 uppmanas deltagarna, i ljuset av citaten de just har läst, att avgöra om vissa egenskaper är lovvärda. I en liknande övning i avsnitt 4 uppmanas de att nämna fem goda egenskaper, och sedan bestämma om det är möjligt att förvärva någon av dem i frånvaro av sannfärdighet – beskrivet i skrifterna som ”grunden för alla mänskliga dygder”.

För att nå avsnittets syfte kräver den en vidare utveckling av vår förståelse genom att utmana deltagarna att tänka på några följder av de citat som presenteras. I avsnitt 2 ombeds de att avgöra om uttalandet “Det finns så få goda människor i världen att deras handlingar inte har någon inverkan” är sant. Här är avsikten inte att få fram enbart en åsikt. Handledaren måste göra en paus här och fråga om anledningen till deltagarnas svar. Att uttalandet nödvändigtvis måste vara felaktigt eftersom det strider mot det första citatet i föregående del, är den slutsats som gruppen ska komma till. Frågan om bahá’ier kan bekänna sina synder för andra är också ett exempel på denna typ av övning. Den hänvisar till lärans förbud mot att bikta sig som ett sätt att befria sig från synd, något som inte kan antas, och vilket uttryckligen omnämns i ett av de studerade citaten och undersöker innebörden av versen, ”Rannsaka dig själv var dag, innan du kallas till räkenskap.”

Övningarna i denna del söker inte på något sätt att omfatta vidden av betydelsen i de citat som finns i avsnitten som behandlas. En fråga som varje handledare måste fundera över är hur mycket diskussion som ska gå till i en viss övning. Här är det viktigt att komma ihåg att en förlängning av överväganden genom att införa många relaterade men perifera begrepp tenderar att minska materialets verkningsgrad. Varje grupp behöver gå framåt i en rimlig takt; deltagarna ska erfa en tydlig känsla av att de utvecklas kontinuerligt allt enligt sina egna möjligheter. Handledaren måste dock vara uppmärksam på att avsnitten inte går igenom för snabbt och ytligt, utan att bedriva en tankeväckande analys av övningarna; grupper som har gått igenom materialet på detta sätt, att endast fylla i svaren, har aldrig uppnått varaktiga resultat.

En sista punkt förtjänar särskilt omnämnande: Det ankommer på handledaren att se till att varje medlem i gruppen förblir engagerad i den lärandeprocess som främjas av materialet. Uppgiften är ofta att åstadkomma deltagande utan att pressa någon individ att yttra sig. Det som bör inses från början är att denna utmaning sällan bemöts genom att ställa frågor som, "Vad betyder detta för dig?" Frågor av detta slag tenderar att reducera kunskap och sanning till enbart en åsikt och det visar sig då svårt att skapa en atmosfär där samråd bland medlemmarna i gruppen faktiskt ger upphov till en ökad förståelse.

Den andra delen av boken, “Bön”, handlar liksom den första, om en vana som är avgörande för det andliga livet: att be regelbundet. I öppningsavsnittet förklaras begreppet ”tjänandets stig” tydligt, och det föreslås att vi, för att gå denna stig, måste vara införstådda med ett tvåfaldigt syfte. Deltagarna granskar en inledande rad citat som ger insikt i karaktären av detta syfte, ett tema som kommer att utvidgas mer i framtida kurser.

Mot bakgrund av detta tema tar denna del upp en utforskning av böns betydelse, och använder en metod som liknar den som beskrivs i föregående stycken. Frågor och övningar är formulerade för att främja förståelsen av innebörden av de stycken ur skrifterna som studeras. När gruppen går vidare genom avsnitten kan handledaren behöva skingra eventuella tvivel genom att analysera bruk som härrör från tolkningar och praxis från det förflutna. I vissa traditioner har ritualer och formsaker gradvis skytt betydelsen av det inre

tillståndet, och därför förbiser många människor nödvändigheten av bön, som för människans själ inte är mindre avgörande än maten som kroppen närs av.

Framför allt är avsikten med denna del att väcka deltagarnas önskan att få "samtala med Gud" och kunna närma sig Honom. Bland de idéer som behandlas är innebörden av att gå in i ett tillstånd av bön, våra hjärtans och sinnens hållning när vi gör det, samt förhållandena som bör skapas i vår omgivning, oavsett om vi är ensamma eller i en sammankomst. Efter att ha tänkt på de krafter som alstras genom kollektiv tillbedjan, uppmanas deltagarna att överväga att vara värd för en sammankomst för bön och andakt.

Studiet av bokens tredje del, "Liv och död", kommer förhoppningsvis att stärka åtagandet att vandra på tjänandets stig och ge den en mer djupgående mening. Att tjäna i denna värld förstås bäst i livets hela sammanhang, som något som utsträcker sig bortom vår jordiska tillvaro och fortsätter för evigt när våra själar utvecklas genom Guds världar. I en andlig utbildningsprocess, i motsats till teknisk inläring, bör deltagarna bli alltmer medvetna om meningen och betydelsen av vad de gör. Erfarenheten visar att endast om ett sådant medvetande växer, kommer de att se sig själva som aktiva, ansvarsfulla "ägare" av sitt eget lärande.

Varje avsnitt i denna del börjar med ett till tre citat ur bahá'í-skrifterna och följs av några övningar. Språket i de avsnitt som citeras i denna del är mer krävande än i de två föregående delarna. Det finns naturligtvis inget behov av att gruppen stannar upp vid svåra ord; handledaren ser till att alla tar fasta på den centrala idé som behandlas i varje avsnitt, vilket är exakt vad övningarna försöker framvisa.

Med tanke på ämnets natur är övningar med konkreta exempel få och sällan förekommande. De flesta är benägna att ligga på en begreppsmässig nivå. Det som bör noteras är att några av de frågor som ställs i övningarna inte kan besvaras snabbt eller på ett tydligt sätt. De introduceras för att öka medvetenheten om ämnet; om deltagarna tänker igenom sådana frågor har målet för lärandet uppfyllts.

De flesta av de inledande avsnitten fokuserar på förhållandet mellan själen och kroppen, som sammantaget utgör människan på detta plan av tillvaron. Den centrala idé som presenteras i avsnitten är att själen inte är en fysisk enhet; dess förening med kroppen kan jämföras med ljuset som visas i en spegel. Varken dammet som täcker ytan eller eventuell förstörelse av spegeln kan påverka ljusets prakt. Döden är endast en förändring av tillstånd när föreningen mellan kropp och själ bryts; därefter färdas själen i evighet mot sin Skapare. Denna del tar därefter upp frågan om livets syfte – att lära känna Gud och att nå fram till Hans närhet. Ämnet här handlar om två breda teman. Det första är syftet med våra liv i denna värld, och den andra är själens resa efter döden. Själen är ett av Guds tecken och förmår återspegla alla Hans namn och kännetecken. Men den potential som människan bär inom sig är latent; den kan bara utvecklas med hjälp av Guds budbärare, som är de heliga väsen som under olika tidsepoker kommer för att vägleda mänskligheten. Genom den andliga utbildning som de tillhandahåller, kan de skatter som är dolda inom oss framvisas.

När det gäller själens resa efter döden läggs en rad idéer upp för deltagarna att fundera över; att de som är trofasta mot Gud kommer att uppnå sann lycka; att ingen av oss någonsin kan veta hur vårt eget slut kommer att te sig, och därför bör vi förlåta varandra och inte känna oss överlägsna andra; att själen i nästa värld, liksom i denna, kommer att fortsätta att utvecklas och de andliga förmågor som vi utvecklade här, kommer att hjälpa och bistå oss där; att vi kommer att känna igen våra nära och kära i världen bortom denna och kommer ihåg våra liv i denna värld, och åtnjuta kamratskap med heliga och helgade själar där.

Denna del avslutas med ett stycke ur Bahá'u'lláhs skrifter i vilken vi försäkras om förmånerna i nästa värld och uppmanas att inte låta förändringarna och skeendena i detta liv göra oss sorgsna. Deltagarna ombeds därefter att reflektera över vad studiet av de olika delarna har för betydelse i sina egna liv.





## Att förstå bahá'í-skrifterna

### Syfte

Att utveckla förmågan att läsa ur de heliga skrifterna och att reflektera över deras betydelse

## Avsnitt 1

Syftet med detta avsnitt är att hjälpa dig att utveckla och stärka vanan att läsa stycken ur de heliga skrifterna var dag och reflektera över deras betydelse. Avsnittet börjar med en enkel övning där du ombeds att läsa en mening med ett uttalande ur skrifterna och att svara på en fråga, vars svar är själva uttalandet. Trots att det är lätt att genomföra, kommer övningen att hjälpa dig att reflektera över betydelsen av de angivna uttalandena och att memorera dem.

**”Världens förbättring kan åstadkommas genom rena och goda gärningar, genom berömvärt och passande uppträdande.”<sup>1</sup>**

1. Hur kan världens förbättring åstadkommas? \_\_\_\_\_

---

---

**”Tag er i akt, o Bahás folk, så att ni inte vandrar på deras vägar, vilkas ord avviker från deras handlingar.”<sup>2</sup>**

2. På vilkas vägar bör vi inte vandra? \_\_\_\_\_

---

---

**”O, varandets Son! Rannsaka dig själv var dag, innan du kallas till räkenskap...”<sup>3</sup>**

3. Vad bör vi göra innan vi kallas till räkenskap? \_\_\_\_\_

---

---

**”Säg, o, bröder! Låt gärningar, ej ord, bliva eder prydnad.”<sup>4</sup>**

4. Vad bör vara vår prydnad? \_\_\_\_\_

---

---

**Heliga ord och rena och goda gärningar stiger upp till den överjordiska härlighetens himmel.”<sup>5</sup>**

5. Vad gör heliga ord och rena och goda gärningar? \_\_\_\_\_

---

---

## Avsnitt 2

Nedan finns ett antal övningar till de citat du just studerat. De är till för att hjälpa dig att reflektera ytterligare över dessa citat i din grupp och bör inte göras mekaniskt. Detta betyder inte att varje övning behöver en större diskussion. När övningen är svårare bör du noggrant gå igenom den tillsammans med din handledare.

1. ”Berömvärt” betyder att något förtjänar beröm. Vad, av följande, är berömvärt?  
 Att vara en duktig arbetare.  
 Att respektera andra.  
 Att vara noggrann.  
 Att vara en lögnare.  
 Att vara lat.  
 Att tjäna andra .
2. Vad betyder uttrycket ”innan du kallas till räkenskap”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Vilka av följande påståenden är sanna? Är följande sant eller falskt?  
 Det finns så få goda människor i världen att deras handlingar inte har någon betydelse.  
 Något är rätt när det överensstämmer med andra människors åsikter.  
 Något är rätt när det överensstämmer med Guds lärosatser.
4. Vilka av följande är rena och goda handlingar:  
 Att ta hand om- och undervisa barn  
 Att stjäla.  
 Att be för andras utveckling  
 Att säga en liten lögn för att komma ur svårigheter  
 Att hjälpa andra och förvänta sig en belöning

5. I vilka av följande situationer skiljer sig en persons ord från hans eller hennes handlingar?

\_\_\_\_\_ Någon upprepar hela tiden att vi ska vara enade, men beter sig på ett sätt som skapar konflikt.

\_\_\_\_\_ Någon berömmar värdet av ett kyskt liv men har sexuella relationer utanför äktenskapet.

\_\_\_\_\_ Någon dricker alkohol ibland, samtidigt som personen bekänner sig till en religiös tro som förbjuder alkohol.

\_\_\_\_\_ Någon förespråkar jämställdhet mellan kvinnor och män, men betalar som arbetsgivare kvinnor mindre än män för samma jobb.

6. Är det tillåtet för en bahá'í att bikta sig för en annan person? \_\_\_\_\_

7. Vad ska han eller hon göra istället för att bikta sig? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Vad betyder "den överjordiska härlighetens himmel"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Vilken inverkan har dåliga handlingar på världen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Vilken inverkan har dåliga handlingar på dem, som utför dem? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Avsnitt 3

Läs och begrunda nedanstående citat ur skrifterna, och försök därefter att memorera dem.

**"Sannfärdighet är alla mänskliga dygders grundval."**<sup>6</sup>

1. Vad är alla mänskliga dygders grundval? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**"Utan sannfärdighet är utveckling och framgång i alla Guds världar, omöjliga för varje själ."**<sup>7</sup>

2. Vad är omöjligt utan sannfärdighet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”Försköna ert tal med sanningsenlighet, o folk, och smycka era själar med ärlighetens prydnad.”<sup>8</sup>**

3. Med vad ska vi försköna vårt tal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Med vad ska vi smycka våra själar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”Låt ert öga vara kyskt, er hand trofast, er tunga sannfärdig och ert hjärta upplyst.”<sup>9</sup>**

5. Hur ska vårt öga vara? \_\_\_\_\_ Vår hand? \_\_\_\_\_

Vår tunga? \_\_\_\_\_ Vårt hjärta? \_\_\_\_\_

**”De som vistas i Guds tabernakel och placerats på den eviga härlighetens säten, kommer att vägra även om de vore döende av hunger, att sträcka ut sina händer och olagligt tillmäta sig sin grannes egendom, hur dålig och värdelös han än må vara..”<sup>10</sup>**

6. Vad ska vi vägra att göra även om vi så vore döende av hunger? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Avsnitt 4

Som du säkert lade märke till i avsnitt 2 kräver en del övningar precisa svar i denna del. Om det då skulle finnas tvivel om svaret, kan din handledare hjälpa dig och de andra deltagarna att nå fram till samförstånd. För andra övningar är det själva diskussionen som är värdefull, och inget specifikt svar förväntas. Nedan faller fråga 3 i den första kategorin av frågor, medan övning 6 faller i den andra.

1. Sannfärdighet är alla mänskliga dygders grundval. Nämn fem dygder: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Kan vi förvärva dessa dygder utan sannfärdighet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vilka av följande påståenden är sanna?:

\_\_\_\_\_ En person kan vara rättvis, även om hon ljuger.

\_\_\_\_\_ Den som stjälar har en trofast hand.

- \_\_\_\_\_ En trofast hand rör aldrig något som inte tillhör den.
- \_\_\_\_\_ Att titta på pornografiskt material går emot Bahá'u'lláhs råd att ha ett kyskt öga.
- \_\_\_\_\_ Sannfärdighet innebär att man inte ljuger.
- \_\_\_\_\_ Ärlighet är en prydnad för själen.
- \_\_\_\_\_ En person som inte är sannfärdig kan utvecklas andligt.
- \_\_\_\_\_ Det går bra att ljuga då och då.
- \_\_\_\_\_ Gud accepterar att man stjälar om man är hungrig.
- \_\_\_\_\_ Att ta något utan tillstånd från dess ägare, med syfte att lämna tillbaka det senare, är inte att stjäla.
- \_\_\_\_\_ När vi uppträder ärligt och är rättvisa och sannfärdiga blir våra hjärtan upplysta.
- \_\_\_\_\_ Det är omöjligt att bedriva framgångsrik affärsverksamhet utan att fuska lite.

4. Är det möjligt att ljuga för sig själv? \_\_\_\_\_
  5. Vad förlorar vi när vi ljuger? \_\_\_\_\_
  6. Hur skulle världen se ut om vi alla vore sannfärdiga och ärliga? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Avsnitt 5

Studera följande citat och försök lära dig dem utantill. Att memorera citat ur skrifterna är mycket givande och du bör verkligen anstränga dig för att göra det. Det finns emellertid människor som har svårt att lära sig text utantill. Att göra en ansträngning hjälper oss dock att ingravera idéerna i våra hjärtan och sinnen och att uttrycka dem i ord så nära originaltexten som möjligt.

**”En vänlig tunga är magneten för människornas hjärtan. Den är själens bröd, den kläder orden med mening, den är visdomens och förståelsens källa. ...”<sup>11</sup>**

1. Hur kan en vänlig tunga beskrivas? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Vilken effekt har en vänlig tunga på ord? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”O ni Herrens älskade! I denna heliga religionsordning är konflikt och stridigheter på intet sätt tillåtna. Varje angripare avhänder sig Guds barmhärtighet.”<sup>12</sup>**

3. Vad är, enligt detta citat, på intet sätt tillåtet i denna religionsordning? \_\_\_\_\_

4. Vad gör angriparen mot sig själv? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”Ingenting, vad det än må vara, kan i denna dag skada denna Sak mera än splittring och missämja, stridigheter, främlingskap och likgiltighet bland Guds älskade.”<sup>13</sup>**

5. Vilka tillstånd tillfogar Guds sak mest skada? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”Nöj er inte med att endast visa vänskap i ord. Låt era hjärtan brinna av kärleksfull vänlighet mot alla som kommer att korsa er väg.”<sup>14</sup>**

6. Med vilken typ av vänskap ska vi inte nöja oss? \_\_\_\_\_

7. Vad bör brinna i våra hjärtan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**”När en tanke på krig kommer, motarbeta den med en starkare tanke på fred. En tanke på hat måste förintas av en kraftfullare tanke på kärlek.”<sup>15</sup>**

8. Vad bör motarbeta en tanke på krig? \_\_\_\_\_

9. Vad bör förinta en tanke på hat? \_\_\_\_\_

## Avsnitt 6

Gör följande övningar med ovanstående citat i åtanke:

1. På vilket sätt fungerar en vänlig tunga som en magnet?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Vilka av följande uttalanden kommer från en vänlig tunga:

\_\_\_ ”Stör mig inte!”

\_\_\_ ”Varför förstår du inte detta?”

\_\_\_ ”Skulle ni vänligen vilja vänta ett ögonblick?”

\_\_\_ “Vilka hemska barn!”

\_\_\_ ”Tack så mycket, det var mycket vänligt.”

\_\_\_ ”Jag har inte tid för dig nu. Jag är upptagen.”

3. Ta ställning till om följande situationer innehåller konflikter och tvister:

\_\_\_ Två personer uttrycker olika idéer om något ämne under en konsultation.

\_\_\_ Två personer blir upprörda och grälar med varandra under en konsultation.

\_\_\_ Två personer slutar delta i ett veckovis andaktsmöte, eftersom de inte är på god fot med varandra.

\_\_\_ Medlemmar i ett team som samarbetar i ett projekt klagar på varandra. Var och en säger att de andra inte gör sitt jobb.

4. Vilka av följande situationer är tecken på främlingskap:

\_\_\_ Två vänner går förbi varandra på gatan men ignorerar varandra.

\_\_\_ En person kommer till ett andaktsmöte och alla ger henne ett varmt välkomnande.

\_\_\_ Två deltagare i en grupp är hövliga mot varandra, men är ovilliga att delta i ett projekt tillsammans.

5. Ta ställning till om följande påståenden är sanna:

\_\_\_ Man ska säga precis vad man tycker om andra. Det gör inget om de blir sårade.

\_\_\_ Det gör inget om man ljuger för att undvika konflikt.

\_\_\_ Konflikter kan övervinnas genom kärlek och vänlighet.

\_\_\_ Ord är mer verkningsfulla när de sägs med kärlek.

\_\_\_ Det är okej att bråka med någon om det är den andra som började.

\_\_\_ Man har rätt att vara otrevlig när man är sjuk eller ledsen.

\_\_\_ Det är inte snällt att skratta åt andra när de gör något fel.



\_\_\_ När vänner är irriterade på varandra bör de anstränga sig att komma varandra närmare igen.

\_\_\_ När vänner är irriterade på varandra bör de vänta på att den andra tar ett försonande första steg.

## Avsnitt 7

Studera citaten nedan och lär dem utantill.

**”... förtal utsläcker hjärtats ljus och förkväver själens liv.”<sup>16</sup>**

**”Säg icke ett ljud om andras synder så länge du själv är en syndare.”<sup>17</sup>**

**”Säg ej något ont, på det att du ej må höra det sägas till dig, och förstora ej andras fel på det att dina egna fel ej må framstå som stora...”<sup>18</sup>**

**”O, varandets son! Hur kunde du glömma dina egna fel och uppehålla dig vid andras? Vemhelst som gör detta fördöms av Mig.”<sup>19</sup>**

1. Vad har förtal för effekt på den som förtalar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Vad ska vi vara medvetna om innan vi ger uttryck åt andra människors synder? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Vad kommer att hända oss om vi förstorar andras brister? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vad ska vi komma ihåg när vi tänker på andra människors brister? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 8

Gör följande övningar med ovanstående citat i åtanke.

1. Vad händer med själens utveckling hos en person som fokuserar på andra människors brister?  
\_\_\_\_\_
2. Hur påverkar baktal ett samfund? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Vad gör du när en vän börjar prata om en annan persons brister?  
\_\_\_\_\_

4. Ta ställning till om följande påståenden är sanna:

- Om vi pratar om någons verkliga brister så baktalar vi inte.
- Om vi pratar om en persons goda och dåliga egenskaper samtidigt, är det inte att baktala.
- Baktal har blivit en vana i vårt samhälle och vi ska utveckla en disciplin att undvika det.
- Om den som lyssnar lovar att inte föra det vidare, skadar det ingen att baktala.
- Baktal är en av enighetens värsta fiender.
- Om vi tar för vana att prata om andra människor hela tiden, riskerar vi att komma in på baktal.
- När olika personers förmågor diskuteras på ett lokalt andligt rådsmöte, med syfte att utnämna medlemmar av en kommitté, är detta baktal.
- När vi känner att vi skulle vilja baktala, ska vi tänka på våra egna fel.
- När det kommer till vår kännedom att det en person gör skadar tron, ska vi ta upp det med samfundsmedlemmarna.
- När vi vet att en person gör något som skadar tron, ska vi endast informera det lokala andliga rådet.
- Det är inte fel för gifta par att tala med varandra om andras brister, då makar inte ska ha några hemligheter för varandra.

## Avsnitt 9

Såsom nämnts i början, är syftet med denna del att hjälpa deltagarna i deras strävan att utveckla och stärka vanan att läsa stycken ur de heliga skrifterna varje dag och att reflektera över deras betydelse. Att läsa Guds verser varje morgon och kväll är en lärosats av Bahá'u'lláh som bidrar till vår andliga utveckling. Följande stycke påminner oss om de gåvor vi mottar då vi fullföljer denna plikt, och du uppmuntras att lära dig den utantill.

**“Fördjupa er i Mina ords ocean, så att ni kan lösa dess hemligheter och upptäcka alla de pärlor av visdom som ligger dolda i dess djup.”<sup>20</sup>**

När du har fullgjort denna del, vill du kanske skaffa dig en bok med Bahá'u'lláhs skrifter för att läsa ur den varje dag. Förborgade ord är ett bra första val.



Bön

Syfte

Att reflektera över bönens betydelse och förstärka vanan att be regelbundet

## Avsnitt 1

Ruhi-institutets kurser avser att hjälpa deltagarna att gå tjänandets stig. Vi vandrar denna stig, drivna av ett tvåfaldigt syfte – att växa andligt och intellektuellt och att bidra till omvandlingen av samhället. Dessa två aspekter av vårt syfte är oskiljbara från varandra. Bahá'u'lláh uppmanar oss sålunda i detta stycke:

**“Var icke upptagna av era egna angelägenheter, utan låt era tankar riktas mot det som skall återupprätta människosläktets lycka och helga människornas hjärtan och själar.”<sup>21</sup>**

I ett annat stycke klargör Han följande:

**“...syftet för vilket de dödliga människorna har inträtt i tillvarons rike från yttersta intet är, att de skall arbeta för världens förbättring och att leva tillsammans i endräkt och harmoni.”<sup>22</sup>**

Gällande vårt inre tillstånd säger Han:

**“Ett rent hjärta är som en spegel: rengör den med kärlekens och avskiljandets glans från allt utom Gud, så att den sanna solen däri måtte lysa och den eviga morgonen gry.”<sup>23</sup>**

Och Abdu'l-Bahá säger:

**“Era hjärtan måste vara rena och era avsikter uppriktiga så att ni kan bli mottagare av de gudomliga gåvorna.”<sup>24</sup>**

1. Vad bör vara fokus för våra tankar och angelägenheter? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. För vilket syfte har vi trätt fram i tillvaron från det yttersta intet? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Hur ska vi rengöra vårt hjärtas spegel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vilka är några av villkoren för att vi ska få motta gudomliga gåvor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Är något av följande sant?

- \_\_\_ Först ska du ta hand om dig själv och sedan kan du ta hand om andra.
- \_\_\_ Om du alltid hjälper andra, kommer du att förlora dina egna mål ur sikte.
- \_\_\_ Du själv är din egen bästa vän.
- \_\_\_ Det viktigaste är att finna det som gör dig lycklig.
- \_\_\_ Följ dina drömmar så blir du lycklig.
- \_\_\_ Så länge som du inte skadar någon annan, spelar det ingen roll vad du gör.
- \_\_\_ Det är okej att dina motiv är själviska, så länge du gör något som är bra.

## Avsnitt 2

En förståelse, central för vårt tvåfaldiga syfte är att vi alla har skapats ädla. Bahá'u'lláh säger:

**“O Andens Son! Jag skapade dig rik, varför försätter du dig i fattigdom? Ädel skapade Jag dig, varför förnedrar du dig? Av kunskapens väsen skänkte Jag dig liv, varför söker du upplysning från någon annan än Mig? Av kärlekens lera formade Jag dig, hur kan du sysselsätta dig med en annan? Vänd din blick mot dig själv, på det att du må finna Mig stående inom dig, mäktig, kraftfull och i Mig själv varande.”<sup>25</sup>**

Att fylla i mellanrummen nedan kommer att hjälpa dig att reflektera över detta stycke.

**“O Andens Son!**

**Jag skapade dig \_\_\_\_\_ varför försätter du dig \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ skapade Jag dig, varför \_\_\_\_\_ du dig? Av \_\_\_\_\_ skänkte Jag dig liv, varför \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ från någon annan än \_\_\_\_\_ ? Av \_\_\_\_\_ lera formade Jag dig, hur kan du \_\_\_\_\_ dig med en annan? Vänd din \_\_\_\_\_ mot \_\_\_\_\_ på det att du må finna \_\_\_\_\_ stående inom dig, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ och i \_\_\_\_\_.”**

För att vara sanna mot vår själs ädelhet, måste vi vända oss till vår tillvaros Källa och söka upplysning från Honom. Ett av de säkraste sätten att uppnå detta är att läsa bön. Shoghi Effendi, trons Beskyddare, säger oss att dess huvudsakliga mål är “individens och samhällets utveckling, genom förvärvet av andliga egenskaper och förmågor. Det är människans själ som först måste få näring. Bön kan bäst förse oss med denna andliga näring.”<sup>26</sup>

## Avsnitt 3

Gud är den Allvetande, den Allvise. Han skapade oss och vet vad som finns i våra hjärtan och vad som är bäst för oss. Han behöver inte våra böner. Varför ber vi då?

‘Abdu'l-Bahá säger:

**”I den högsta bönen ber människor endast av kärlek till Gud, ej därför att de fruktar Honom eller helvetet, eller hoppas på nåd eller himmelriket ... När en människa förälskar sig i en annan människa, är det omöjligt för henne att avhålla sig från att nämna sin älskades namn. Hur mycket svårare är det då ej att avhålla sig från att nämna Guds namn när man kommit att älska Honom... Den andliga människan finner inte behag i något annat än i åminnelse av Gud.”<sup>27</sup>**

Och till svar på en fråga förklarar Han:

**”Om en vän hyser kärlek till en annan, är det då inte naturligt att han kommer att vilja säga det. Fastän han vet att vännen är medveten om att han älskar honom, kommer han fortfarande att vilja säga det... Gud känner alla hjärtans önskningsar. Men impulsen att be är naturlig, sprungen ur människans kärlek till Gud.”<sup>28</sup>**

Fullborda följande meningar:

a. **”I \_\_\_\_\_ bönen ber människor endast av \_\_\_\_\_ till Gud, inte därför att de fruktar Honom eller \_\_\_\_\_ eller hoppas på \_\_\_\_\_ eller \_\_\_\_\_.**

b. När vi \_\_\_\_\_ i en annan människa, är det \_\_\_\_\_ för oss att avhålla oss från att nämna vår älskades \_\_\_\_\_. Hur mycket \_\_\_\_\_ är det då inte att avhålla sig från \_\_\_\_\_ namn när man kommit att \_\_\_\_\_ Honom!

c. Den andliga människan finner inte \_\_\_\_\_ i något annat än i \_\_\_\_\_ av Gud.”

2. Varför ber vi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vad betyder frasen “åminnelse av Gud”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vad är den innerliga önskan hos en person som älskar en annan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Varifrån kommer impulsen att be? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 4

I en bön uppenbarad av Bahá'u'lláh läser vi:

**”Jag bönfaller Dig... att av min bön göra en eld, som skall förtära de slöjor som utestängt mig från Din skönhet och ett ljus som skall leda mig till Din närvaros ocean.”<sup>29</sup>**

Vi ber Gud i samma bön:

**“Gör min bön, o min Herre, till en källa av levande vatten, varav jag må leva så länge Din överhöghet består och må omnämna Dig i var och en av Dina världar.”<sup>30</sup>**

1. På vilket sätt kan bön vara som en eld? Vad bränner den bort? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Nämn några slöjor som utestänger oss från Gud: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Kan bön liknas vid ett ljus? Vart leder det oss? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Kan bön liknas vid en källa av levande vatten? Vad ger det våra själar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 5

Läs och reflektera över följande ord av ‘Abdu’l-Bahá:

**”Det finns ingenting ljuvare i tillvarons värld än bön. Människan måste leva i ett tillstånd av bön. Det mest välsignade tillståndet är tillståndet av bön och tillbedjan. Bön är samtal med Gud. Det högsta som kan nås eller det ljuvaste tillståndet är ingenting annat än samtal med Gud. Det skapar andlighet, skapar uppmärksamhet och himmelska känslor, frambringar nya dragningskrafter från Konungariket och framkallar en högre begåvnings känslighet.”<sup>31</sup>**

1. Vilket är det ljuvaste tillståndet i tillvarons värld? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Vad betyder frasen “tillstånd av bön”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Nämn några av de tillstånd som skapas av bön: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Läs åter de citat du har studerat i de tidigare kapitlen i denna del och skriv fem fraser rörandebönens natur.
  - Bön är \_\_\_\_\_
  - Bön är \_\_\_\_\_
  - Bön är \_\_\_\_\_
  - Bön är \_\_\_\_\_
  - Bön är \_\_\_\_\_

## Avsnitt 6

Studera följande ord av Bahá'u'lláh och meditera över dem.

**”Läs med sjungande röst de Guds verser du mottagit, o Min tjänare, som de läses av dem, som dragit nära Honom, så att ljuvheten i din melodi må lysa upp din egen själ och draga till sig alla människors hjärtan. När någon i sin kammars avskildhet uppläser de av Gud uppenbarade verserna, skall den Allsmåktiges änglaskaror sprida doften av de ord hans mun yttrat vida omkring och komma varje rättänkande människas hjärta att klappa. Även om han i början förblir omedveten om dess verkan, måste dock ovillkorligen kraften av den nåd, som förunnats honom, förr eller senare utöva sitt inflytande**



**på hans själ. På detta sätt har mysterierna i Guds uppenbarelse påbjudits i kraft av viljan hos Honom, som är Källan till makt och visdom.”<sup>32</sup>**

1. Vad menas med ”läs med sjungande röst” ”läsa melodiskt”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hur bör vi läsa med sjungande röst? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Vad betyder ordet ”uppläs”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vad betyder ordet ”sprida vida omkring”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Hur kommer ljuvheten i vår melodi att påverka våra själar? ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Hur kommer ljuvheten i vår melodi att påverka andra människors hjärtan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Avsnitt 7**

Du vill kanske lära dig följande två stycken ur en bön uppenbarad av Bahá'u'lláh:

**“O Gud min Gud! Se ej till mina förhoppningar och mina handlingar, nej, se hellre till Din vilja som innesluter himlarna och jorden. Vid Ditt allra Största namn, o Du Herre över alla nationer! Jag har blott önskat vad Du önskade och älskar endast vad Du älskar.”<sup>33</sup>**

**“Alltför upphöjd är Du för att lovsångerna från dem som är Dig nära skall kunna stiga till Din närhets himmel och för att hjärtats fåglar hos dem som Dig hängivna skall kunna nå dörren i Din portgång. Jag vittnar om att Du har blivit höjd över alla egenskaper och helgad över alla namn. Ingen Gud finns utom Du, den mest Upphöjde, den Allhärilige”<sup>34</sup>**

## Avsnitt 8

‘Abdu’l-Bahá säger:

**“Det tillkommer tjänaren att bedja, och att söka bistånd från Gud och att bönfalla och vädja om Hans nåd. Detta är vad som tillkommer tjänandets rang, och Herren kommer att påbjuda vadhelst Han önskar i enlighet med sin fullkomliga visdom.”<sup>35</sup>**

Och Han förklarar:

**“Anden har inflytande; bön har andlig verkan. Därför ber vi, ‘O Gud! Hela denne sjuke!’ Måhända svarar Gud . Spelar det någon roll vem som ber? Gud kommer att svara varje tjänares bön om den bönen är angelägen. Hans nåd är omfattande, gränslös. Han besvarar alla Sina tjänares böner. Han besvarar denna plantas bön. Plantan ber potentiellt, ‘O Gud! Giv mig regn!’ Gud besvarar bönen och plantan växer och plantan växer. Gud kommer att svara vem som helst.”<sup>36</sup>**

Det är naturligt att vi i våra böner ber om att Gud ska sörja för våra behov. Således ber vi för vår hälsa och våra käras hälsa, vi ber för andliga och materiella framsteg för våra familjer och vi ber om vägledning. Vi ber om styrka, om tro och bekräftelse på tjänandets stig. Då vi ber till Gud, bör vi naturligtvis komma ihåg att livets mål är att vår vilja ska sammanfalla med Hans vilja. Därför måste vi be för att Hans vilja ska råda och att vi ska vara villiga att underkasta oss den. Om du lägger följande ord av ‘Abdu’l-Bahá på minnet kommer de att alltid tjäna som en källa till glädje och tillförsikt för dig.

**“O du som vänder ditt ansikte mot Gud! Slut dina ögon för allt och öppna dem för den Allhärliches rike. Bed om allt vad du önskar från Honom allena och sök allt du söker från Honom allena. Med ett ögonkast uppfyller Han hundratusen förhoppningar, med en blick botar Han hundratusen obotliga sjukdomar, med en nickning lägger Han balsam på varje sår, med en glimt befriar Han hjärtan från sorgens bojar. Han förordnar vad Han önskar och vilken annan tillflykt har vi? Han genomför sin vilja, Han förordnar vad Han behagar. Det är således bättre för dig att böja ditt huvud i underkastelse och att sätta din lit till den Allbarmhärtige Herren.”<sup>37</sup>**

## Avsnitt 9

Det är tydligt av allt vi har läst hitintills, att ett avgörande krav för ett andligt liv är att vända sig till Gud i bön. Hur ljuvligt är det inte att be på morgonen strax efter att man har vaknat, och på kvällen innan man har lagt sig. Den tid vi lägger på bön varje dag och antalet böner vi läser, beror på våra behov och vår andliga törst. För varje tillfälle har vi möjlighet att välja bland många böner uppenbarade av Bahá’u’lláh, Báb och ‘Abdu’l-Bahá. Bahá’u’lláh har emellertid även uppenbarat tre obligatoriska böner. Shoghi Effendi säger:

**”De dagliga obligatoriska bönerna är tre till antalet. Den kortaste består av en enda vers som måste reciteras en gång varje dygn, vid middagstid. Den medellånga måste läsas tre gånger per dag, på morgonen, vid middagstid och på kvällen. Den långa bönen, vilken är den mest detaljerade av de tre, måste reciteras en gång per dygn, och närhelst man känner sig hågad att göra det.”**

**”Den troende är fullkomligt fri att välja vilken som helst av dessa tre böner, men måste läsa någon av dem och detta i överensstämmelse med de särskilda föreskrifter som åtföljer dem.”<sup>38</sup>**

Och Han fortsätter:

**”Dessa dagliga obligatoriska böner jämte några andra, såsom ’Den långa helandebönen och ’Skriften till Ahmad’ har av Bahá'u'lláh begåvats med särskild kraft och betydelse, och bör därför erkännas som sådana och läsas av de troende med obetingad tro och tillit, så att de härigenom kan uppnå närmare gemenskap med Gud och erhålla en djupare förståelse för Hans lagar och föreskrifter.”<sup>39</sup>**

De tre obligatoriska böner som uppenbarats av Bahá'u'lláh ska läsas individuellt. Den typ av församlingsbön där en daglig obligatorisk bön reciteras i en grupp enligt en viss ritual existerar inte inom bahá'í-tron. Begravningsbönen är den enda som är gemensam, föreskriven i bahá'í-lagen. Den ska läsas av en av de närvarande innan jordfästningen, medan resten av gruppen står i tystnad.

1. Vad betyder ordet ”obligatorisk”? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hur många dagliga obligatoriska böner har Bahá'u'lláh uppenbarat? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Bör vi läsa alla tre böner varje dag? \_\_\_\_\_
4. Om vi väljer den långa obligatoriska bönen, hur många gånger bör vi läsa den varje dag?  
\_\_\_\_\_
5. Hur många gånger om vi väljer den medellånga obligatoriska bönen? \_\_\_\_\_
6. Hur många gånger om vi väljer den korta obligatoriska bönen? \_\_\_\_\_
7. Nämn några böner som har särskild kraft: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Lär dig den korta obligatoriska bönen utantill, om du inte redan gjort det.

**“Jag bär vittnesbörd om, o min Gud, att Du har skapat mig för att lära känna och tillbedja Dig. Jag betygar i detta ögonblick min svaghet och Din styrka, min fattigdom och Din rikedom.**

**Det finns ingen Gud utom Du, Hjälpen i farans stund, Den i sig själv varande”<sup>40</sup>**

9. Vad intygar vi i denna bön? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 10

Vi bör komma ihåg att förutom de välsignelser som vi mottar genom att lyda lagen om obligatorisk bön och den näring vi erhåller genom att läsa andra böner individuellt, upplyfts våra själar när vi lyssnar till böner som reciteras vid sammankomster, stora som små. Bahá'u'lláh säger:

**Kom samman i yttersta glädje och gemenskap och läs de verser som uppenbarats av den barmhärtige Herren. Genom att göra detta öppnas dörrarna till sann kunskap inom era väsen, och ni skall då känna att era själar förlänas ståndaktighet och era hjärtan fyllas med strålande glädje.”<sup>41</sup>**

Vi känner alla stor glädje över vetskapen att andaktssammankomster, under vilka vänner och grannar kommer samman och samtalar med Gud, ökar i tusental. Universella Rättvisans Hus skriver:

**“Andaktsmöten är sammankomster som vilken själ som helst kan komma till, inandas de himmelska dofterna, erfara bönen ljuvhet, meditera över det skapande Ordet, förflyttas på andens vingar, och samtala förtroligt med den Älskade. Känslor av kamratskap och gemensam strävan skapas,, särskilt i de andligt upphöjda samtal som naturligt sker vid sådana tillfällen och genom vilka ‘det mänskliga hjärtats stad’ kan öppnas.”<sup>42</sup>**

När vi känner att vi vill be, väntar vi under tystnad en kort stund för att rena vårt sinne från världsliga ting. Medan vi ber, håller vi våra tankar inriktade på Gud. Efter att vi har reciterat böner, förblir vi stilla en stund och börjar inte direkt med någon annan aktivitet. Samma sak gäller när vi lyssnar till böner som andra personer läser vid en sammankomst. Vid sådana tillfällen bevarar vi en andaktsfull hållning och följer orden uppmärksam, som om det vore vi själva som reciterade dem.

1. I vilken anda bör vi samlas när vi reciterar Guds verser? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hur påverkas vår sammankomst när vi läser Guds verser? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Andaktsmöten är sammankomster där varje själ kan  
- \_\_\_\_\_ ,  
- \_\_\_\_\_ ,  
- \_\_\_\_\_ ,  
- \_\_\_\_\_ ,  
- \_\_\_\_\_ och  
- \_\_\_\_\_ .

4. Vilka känslor uppstår vid andaktsmöten? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Vilken verkan har andligt förhöjda samtal, som naturligt sker vid andaktsmöten?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Skriv några ord om den respektfulla hållning som vi bör visa när vi ber, vare sig ensamma eller under en sammankomst.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 11

Den första delen i denna bok var inriktad på vanan att läsa skrifterna varje dag och att begrunda deras mening. Du har här reflekterat över bönens betydelse, och har således stärkt vanan att läsa bön varje dag. Det föregående kapitlet uppmärksammade vikten av kollektiv tillbedjan. Allt som du hittills har studerat har förberett dig för att, som en första tjänande handling; vara värd för ett andaktsmöte, om du så önskar.

Som ett inledande steg kanske du skulle vilja lära dig flera böner utantill och finna tillfällen att dela dem med några vänner. Samtidigt kan du se till att delta vid åtminstone ett andaktsmöte i ditt område och bli en av dess entusiastiska stödjare. Slutligen kan du bestämma att själv vara värd för ett möte och till det inbjuda dina vänner, familjemedlemmar och grannar till att samlas regelbundet för bön och gemenskap. Det är inte ovanligt för två eller tre deltagare i denna kurs att tillsammans starta sådana andliga möten.

Som du väl kan tänka dig finns det ingen färdig modell för hur ett andaktsmöte ska organiseras. Men det är klart att det är en sammankomst av vänner som ber tillsammans då stycken ur skrifterna läses och upplyftande samtal äger rum – allt i en atmosfär av utpräglad andlighet. Kan du säga några ord om var och en av följande idéer, som hör samman med ett andaktsmöte?

Bjuda in med värme och kärlek: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Skapa en välkomnande miljö: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vidmakthålla en vördnadsfull atmosfär: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Främja en glädjefylld gemenskap: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uppmuntra till upplyftande konversation: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Liv och död

### Syfte

Att förstå att livet inte endast består av denna världens händelser och tillfälligheter och att dess sanna betydelse är själens utveckling.

## Avsnitt 1

Själens är upphöjd över materien och den fysiska världen. I ett av 'Abdu'l-Bahás anföranden förklarar Han:

**“De fysiska kropparna är sammansatta av atomer; när dessa atomer börjar särskiljas, inträffar det vi kallar döden...**

**Det är annorlunda med själen. Själens är inte en sammansättning av element, den är inte en förening av atomer, den utgör en enda substans och är därför evig. Den står helt utanför den fysiska skapelsen; den är odödlig!”<sup>43</sup>**

1. Vad betyder orden “sammansatt av”? \_\_\_\_\_
2. Är den mänskliga själen sammansatt av olika element, såsom den fysiska kroppen?  
\_\_\_\_\_
3. Är den mänskliga själen en fysisk enhet? \_\_\_\_\_

## Avsnitt 2

I ett brev skrivet å Beskyddarens vägnar står det: “den mänskliga själen blir till i befruktningens ögonblicket”<sup>44</sup>. Som svar på en fråga om betydelsen av ”befruktning”, skriver Universella Rättvisans Hus:

**“Ingenting i bahá'í-skrifterna har påträffats som exakt definierar detta biologiska ögonblick eller naturen i denna händelse, vilken beskrivs som “befruktning”. Användningen av termen i ett medicinskt sammanhang verkar också vara oprecist. En förståelse är sannerligen, att det sammanfaller med befruktningen”; detta kan förstås även som något som följer på befruktning och inplantering – begynnelsen på graviditet. Således är det inte möjligt att veta när förbindelsen av själen med den fysiska formen upprättas, och sådana frågor kan vara olösliga för den mänskliga tankeförmågan eller forskningen, då de hänför sig till den andliga världens mysterier och själva naturen hos själen i sig.”<sup>45</sup>**

1. När blir den mänskliga själen till? \_\_\_\_\_
  2. Beskriver termen “befruktning” ett exakt biologiskt ögonblick? \_\_\_\_\_
-



## Avsnitt 3

Förbindelsen mellan själen och kroppen är icke-fysisk; själen inträder inte i kroppen och upptar inte något fysiskt utrymme. Dess samröre med kroppen liknar det som råder mellan ljuset och ljuset i en spegel vilken återkastar det. Ljuset som framträder i spegeln finns inte i den. På ett liknande sätt är själen inte inuti kroppen. ‘Abdu’l-Bahá förklarar:

**“den rationella själen, eller den mänskliga anden, existerar inte genom denna kropp som en beståndsdel av den – det vill säga, den inträder inte i den, ty att vara en beståndsdel av och att träda in i är vad som kännetecknar kroppar, och den rationella själen är helgad ovan detta. Till att börja med inträdde den aldrig i kroppen så att den, när den lämnar den, skulle behöva någon annan boning. Nej, förbindelsen mellan anden och kroppen är såsom förbindelsen mellan den här lampan och en spegel. Om spegeln är polerad och fullkomlig, kommer ljuset från lampan att visa sig i den, och om spegeln är sprucken eller täckt med damm kommer ljuset att förbli dolt.”<sup>46</sup>**

1. Fyll i mellanrummen nedan:

- a. Den rationella själen, eller \_\_\_\_\_, existerar inte genom denna kropp som en beståndsdel av den – det vill säga, den \_\_\_\_\_ inte i den,
- b. ty att ingå i och att träda in i är \_\_\_\_\_, och den rationella själen är \_\_\_\_\_.
- c. Till att börja med \_\_\_\_\_, så att den, när den lämnar den, \_\_\_\_\_.
- d. Nej, förbindelsen mellan anden och kroppen, är såsom förbindelsen \_\_\_\_\_.
- e. Om spegeln är polerad och fullkomlig, \_\_\_\_\_ visa sig i den.
- f. Om spegeln är sprucken eller täckt med damm \_\_\_\_\_.

2. Baserat på vad ni har studerat hitintills, ange om följande påståenden är sanna:

- \_\_\_ Själen tillhör inte den fysiska världen.
- \_\_\_ Själen befinner sig inne i kroppen.
- \_\_\_ Kroppen äger själen.
- \_\_\_ Själen är odödlig.
- \_\_\_ Individens början när själen förbinder sig med embryot.
- \_\_\_ Livet börjar när individen föds in i denna värld.
- \_\_\_ Individens materiella existens fortsätter efter döden.
- \_\_\_ Livet består av de saker som händer oss varje dag.

3. Föreställ dig ett ljus och en spegel för att beskriva förhållandet mellan själen och kroppen:

---

---

---

---

---

## Avsnitt 4

Det råder ett mycket speciellt förhållande mellan själen och kroppen, som sammantaget utgör en människa. Detta förhållande varar endast under detta jordiska liv. När förbindelsen mellan dem upphör, återgår var och en av enheterna till sitt ursprung – kroppen till jordens stoft och själen till Guds andliga världar, där den fortsätter att utvecklas. ‘Abdu’l-Bahá säger:

**”Människans själ har en början men inget slut. Den varar för evigt.”<sup>47</sup>**

I ett av sina tal förklarar Han:

**“Anden behöver inte en kropp, men kroppen behöver en ande, annars kan den inte leva. Själen kan leva utan en kropp, men en kropp utan själ dör.”<sup>48</sup>**

Och Beskyddaren klargör:

**“Angående människosjälen: Enligt bahá’í-läran har själen sin begynnelse i och med bildandet av det mänskliga embryot, och fortsätter att utvecklas och att passera genom ändlösa stadier i existensen efter sitt avlägsnande från kroppen. Dess framåtskridande är således oändligt.”<sup>49</sup>**

1. Svara på följande frågor med ovanstående citat i åtanke:

a. Behöver kroppen en själ? \_\_\_\_\_

b. Behöver själen kroppen? \_\_\_\_\_

c. Vad händer med förbindelsen mellan kroppen och själen när vi dör? \_\_\_\_\_

---

d. Vad händer med själen efter döden? \_\_\_\_\_

---

e. Hur länge fortsätter själen att utvecklas? \_\_\_\_\_

---

f. När upphör livet? \_\_\_\_\_

---

2. Bestäm vilka påståenden som stämmer överens med vad vi har studerat i föregående avsnitt:

- Döden är ett straff.
- Förbindelsen mellan kroppen och själen varar en livstid.
- Kroppen kan göra eviga framsteg.
- Själen gör framsteg i all evighet.
- Döden är livets slut.
- Det kommer en domedag då våra kroppar återuppstår.
- I och med döden får själen större frihet än vad den hade tidigare.
- Livet slutar med döden.
- Vi ska vara rädda för döden.
- Mat, kläder, vila och nöjen är nödvändiga för själen.
- Själen blir trött när kroppen använt all sin energi.
- Själen påverkas inte av sjukdom eller av kroppens svaghet.
- Människan kommer fortfarande att ha fysiska behov efter döden.

## Avsnitt 5

Vi har förstått att själen inte upptar något fysiskt utrymme och inte inrättar sig efter naturlagarna, såsom materiella enheter måste. Själen utövar inflytande på världen med kroppen som mellanled, men det är inte det enda medlet varmed själen verkar med sin förmåga. Bahá'u'lláh förklarar:

**”Sannerligen säger Jag, den mänskliga själen är höjd över allt framträdande och tillbakaträdande. Den är stilla och ändå svingar den sig i höjden, den rör sig och ändå är den stilla.”<sup>50</sup>**

Och ‘Abdu’l-Bahá säger:

**”Du ska vara medveten om att själens inflytande och varseblivning är av två slag: det vill säga, själen har två sätt att verka och förstå. Det ena sättet är genom kroppens instrument och organ. Alltså ser den med ögat, hör med örat, talar med tungan...”**

**”Det andra sättet för själen att utöva sitt inflytande och utföra en handling är utan dessa kroppsliga instrument och organ.”<sup>51</sup>**

1. Fyll i mellanrummen i följande meningar:
  - a. Den mänskliga själen är upphöjd över allt \_\_\_\_\_  
och \_\_\_\_\_.
  - b. Den är \_\_\_\_\_, och ändå \_\_\_\_\_.
  - c. Den \_\_\_\_\_, och ändå \_\_\_\_\_.

2. Beskriv de två sätten varmed själen varseblir och utövar inflytande i världen.

---

---

---

3. Kan du ge exempel på hur själen har inflytande och handlar utan kroppens hjälp?

---

---

---

---

## Avsnitt 6

Läs i ljuset av diskussionen i de föregående avsnitten följande stycken ur Bahá'u'lláhs skrifter:

**“Du skall veta att människans själ är upphöjd över och oberoende av kroppens eller sinnets alla brister. Att en sjuk person visar svaghetstecken beror på de hinder som träder emellan hans själ och hans kropp, ty själen själv förblir opåverkad av varje kroppslig opasslighet. Betrakta lampans ljus. Trots att ett yttre föremål kan skymma dess utstrålning fortsätter själva ljuset att lysa med oförminskad styrka. På samma sätt är all sjukdom som hemsöker människans kropp en svårighet som förhindrar själen från att uttrycka sin inneboende kraft och styrka. När den lämnar kroppen skall den emellertid visa en sådan överlägsenhet och avslöja ett sådant inflytande att ingen kraft på jorden kan mäta sig därmed. Varje ren, varje förädlad och helgad själ skall begåvas med oerhörd kraft och fröjdas i den yttersta glädje.”<sup>52</sup>**

1. Förklara med dina egna ord hur själen kan vara opåverkad av kroppens eller sinnets opasslighet, och vad som kommer att bli uppenbart vid dess avskiljande från kroppen.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Kommer vi att bevara vår individualitet efter det att våra kroppar dött? \_\_\_\_\_

## Avsnitt 7

Bahá'u'lláh säger:

**“Och nu beträffande din fråga angående människans själ och dess fortlevande efter döden. Du skall i sanning veta, att själen efter dess avskiljande från kroppen skall fortsätta att utvecklas tills den når fram till Guds närhet i en ställning och ett tillstånd, som varken tidsåldrarnas eller seklernas förlopp eller förändringarna och händelserna i denna värld kan ändra. Den skall fortleva lika länge som Guds rike, Hans överhöghet, Hans välde och makt skall bestå. Den skall framvisa Guds tecken och Hans egenskaper och uppenbara Hans godhet och givmildhet.”<sup>53</sup>**

1. Hur länge kommer själen att utvecklas efter den fysiska döden? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. I vilket tillstånd kommer själen att fortsätta för evigt mot Guds närvaro?

---

---

---

3. Vilka är några av de egenskaper och kännetecken som själen kommer att uppvisa i det tillståndet?

---

---

4. Bestäm om följande är sant på basis av vad vi hittills studerat.

\_\_\_ Guds rike kommer att vara för evigt.

\_\_\_ Själen har förmågan att uppvisa Guds egenskaper.

\_\_\_ De böner vi läser för de döda påverkar inte utvecklingen av deras själar.

\_\_\_ Själens upphör aldrig att existera.

## Avsnitt 8

Bahá'u'lláh förklarar:

**”Du skall veta att varje hörande öra, om det hålles rent och obefläckat, vid alla tidpunkter och från alla håll måste lyssna till den röst som yttrar dessa heliga ord: ‘Sannerligen, vi tillhör Gud och till Honom skall vi återvända.’  
Mysterierna med människans fysiska död och hennes återvändo har ej avslöjats och förblir ännu outforskade...**

**Döden består varje förtröstansfull troende med den bågare som i sanning är liv. Den förlämnar fröjd och är en bärare av glädje. Den förlämnar det eviga livets gåva.**

**Vad beträffar dem som smakat frukten av människans jordiska tillvaro, som är erkännandet av den ende sanne Guden, upphöjd vare Hans härlighet, är deras liv efter detta sådant att Vi är oförmögna att beskriva det. Kunskapen därom finnes endast hos Gud, alla världars Herre.”<sup>54</sup>**

**“O Son av det Upphöjda! Jag har gjort döden till en glädjens budbärare för dig. Varför sörjer du? Jag skapade ljuset till att sprida sin glans över dig. Varför döljer du dig för det?”<sup>55</sup>**

1. Vilka av följande påståenden är sanna?

\_\_\_ Människosjälens kommer från Gud och ska återvända till Honom.

\_\_\_ All kunskap om livet och döden är hos Gud.

\_\_\_ För den som är fylld av förtröstan är döden själva livet.

\_\_\_ Döden är en glädjens budbärare.

\_\_\_ Dödens mysterier känner alla till.

\_\_\_ Vi bör uppskatta livets gåvor, men inte vara rädda för döden, för den är en  
\_\_\_ glädjens budbärare.

\_\_\_ Det är inte viktigt för oss att känna till livet efter döden.

2. Skriv nu ett kort stycke om livet, döden, kroppen och själen och håll i åtanke vad vi studerat i dessa avsnitt.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Avsnitt 9

‘Abdu’l-Bahá förklarar:

**“ Människans liv har sin begynnelse i livmoderns värld, i vilken hon utvecklade färdigheter och förmågor för att kunna göra framsteg i den här världen. De förmågor som är nödvändiga för den här världen erhöi hon i den världen. Hon behövde ögon i den här världen, hon fick dem i livmodervärlden. Hon behövde öron i den här världen, hon fick dem där. Alla de förmågor som behövdes i den här världen, fick hon i livmoderns värld. I den världen blev hon förberedd för den här världen, och när hon kom in i den här världen, såg hon att hon ägde alla de nödvändiga krafterna och hade förvärvat alla de lemmar och organ som var nödvändiga för detta livet redan i den världen. Av detta följer att hon också måste förbereda sig för den bortomliggande världen. Det hon behöver i Konungarikets värld, måste hon erhålla och bereda här. Just så som hon i livmodern förvärvade de nödvändiga förmågorna för denna värld, måste hon likaledes i denna värld skaffa sig vad hon behöver i Konungarikets värld – det vill säga, alla de himmelska egenskaperna.”<sup>56</sup>**

1. Bestäm om följande är sant eller inte:
  - Alla de förmågor som är nödvändiga i denna värld förvärvas i livmodern.
  - Det behövs ingen förberedelse för livet i nästa värld.
  - Det vi behöver i nästa värld måste förvärvas där.
  - Syftet med detta livet är att förvärva de förmågor som är nödvändiga för livet i nästa värld.
  - Det sanna livet börjar när man dör och går till det gudomliga riket.
  - Det sanna livet börjar i denna värld och fortsätter efter den fysiska döden.
2. Vilka är några av de begåvningar som människan mottar i livmodern?

---

---

3. Vilka är några av de förmågor som måste erhållas här inför livet efter döden?

---

---

## Avsnitt 10

Bahá'u'lláh förkunnar:

**“Människans hela plikt i denna dag är att ernå den andel av nådens flod som Gud låter strömma fram till henne. Må därför ingen tänka på kärlets större eller mindre mått. Somligas andel kan ligga i en handflata, andras andel kan fylla en bägare och andras till och med ett litermått.”<sup>57</sup>**

1. Svara i ljuset av ovanstående citat på följande frågor:

a. Vad är plikten för var och en på denna Dag? \_\_\_\_\_

b. Vilka är några av de välsignelser som du har fått från Gud? \_\_\_\_\_

c. Vad åsyftas med ordet “kärll” i citatet ovan? \_\_\_\_\_

d. Varför ska vi inte tänka på hur stor eller liten den förmåga som vi har förlänats är? \_\_\_\_\_

e. Vilka är några av de ting som hindrar oss från att mottaga vår andel av Guds nåd.? \_\_\_\_\_

2. Vilka av följande är sanna?

\_\_\_ Storleken på vår förmåga syftar på hur smarta vi är.

\_\_\_ För att kunna tjäna Gud behöver vi glömma vår svaghet och sätta hela vår lit till Honom.

\_\_\_ Om vi inte utvecklar de färdigheter som Gud förläna oss, kommer våra själar att vara svaga när vi kommer till nästa värld.



## Avsnitt 11

Bahá'u'lláh säger:

**“Du har ställt en fråga till Mig om själens natur. Du skall i sanning veta att själen är ett Guds tecken, en himmelsk ädelsten, vars verklighet de lärdaste av människor har misslyckats att fatta och vars mysterium inget sinne, hur skarpt det än må vara, någonsin kan hoppas på att kunna klargöra. Själen är den första av alla skapelser som betygar sin Skapares ypperlighet, den första som igenkänner Hans härlighet, som håller fast vid Hans sanning och som knäböjer i tillbedjan inför Honom.”<sup>58</sup>**

1. Fyll i mellanrummen i de nedanstående meningarna.
  - a. Själen är ett \_\_\_\_\_ tecken.
  - b. Själen är en \_\_\_\_\_ vars \_\_\_\_\_ de lärdaste av människor har misslyckats att fatta och vars \_\_\_\_\_ inget sinne hur skarpt det än må vara, någonsin kan hoppas på att \_\_\_\_\_.
  - c. Själen är \_\_\_\_\_ som betygar \_\_\_\_\_.
  - d. Själen är den första som \_\_\_\_\_ Hans härlighet
  - e. Själen är den första som \_\_\_\_\_ Hans sanning
  - f. Själen är den första som \_\_\_\_\_ i tillbedjan av Honom.
2. Vilket av det följande är sant?
  - \_\_\_ Att “utröna” betyder att räkna ut.
  - \_\_\_ Bland alla skapade ting är det den mänskliga hjärnan som erkänner Gud.
  - \_\_\_ Skarpt betyder alert...
  - \_\_\_ En lärd person förstår själens mysterium.
  - \_\_\_ Endast stora filosofer kan förklara Guds ypperlighet.
  - \_\_\_ Det är inte nödvändigt att tänka på själen för vi kan aldrig bli i stånd att förstå den.

## Avsnitt 12

Bahá'u'lláh förklarar:

**“Ni är såsom fågeln som svingar sig högt med hela styrkan av sina mäktiga vingar och med fullkomlig och glädjefylld förtröstan genom himlarnas oändlighet tills den, driven att tillfredsställa sin hunger, längtansfullt vänder sig mot jordens vatten och lera under den, och efter att ha blivit fångad i sina önskningsnät finner sig oförmögen att återupptaga sin flykt till de riken varifrån den kom. Ur stånd att skaka av sig bördan som tynger dess**

**nedsmutsade vingar, är nu denna fågel, hittills en himlarnas invånare, tvingad att söka sig en vistelseort i stoftet. O Mina tjänare, orena därför icke era vingar med egensinnets och gagnlösa önsknings lera och låt dem ej besudlas av avundens och hatets damm, på det att ni ej måtte hindras att sväva i Min gudomliga kunskaps himlar.”<sup>59</sup>**

1. Fullborda meningarna nedan:

- a. Den fågel som Bahá'u'lláh syftar på i detta citat är \_\_\_\_\_.
- b. Denna fågel är en invånare i \_\_\_\_\_.
- c. Om dess vingar nedsmutsas måste den söka sig ett hem i \_\_\_\_\_.

2. Svara nu på följande frågor:

- a. Hur blir själens “vingar” ”nedsmutsade”? \_\_\_\_\_

---

---

- b. Vilka är några av de bördor som, liksom “jordens vatten och lera” tynger själens vingar? \_\_\_\_\_

---

---

- c. Vilka är några av de saker som hindrar oss från att sväva i den gudomliga kunskapens himmel? \_\_\_\_\_

---

---

- d. Varför skulle en själ byta sitt himmelska hem mot denna världens stoft? \_\_\_\_\_

---

---

3. Bestäm om följande påståenden är sanna:

\_\_\_ Världsliga band hindrar våra andliga framsteg.

\_\_\_ Vårt egensinne och fåfänga önsknings håller oss tillbaka från att sväva i den gudomliga kunskapens himmel.

\_\_\_ Avundsjuka och hat är naturliga drag hos människan och tynger inte hennes själ.

\_\_\_ Vi kan ta bort bördorna som hindrar oss från att sväva i himlarnas oändlighet, genom att avskilja oss från världsliga ting.

\_\_\_ Själens hem är i denna värld.

## Avsnitt 13

“Efter att ha skapat världen och allt som lever och rör sig i den, valde Han genom ett direkt utövande av sin obundna och oberoende vilja, att tilldela människan den unika utmärkelsen och förmågan att lära känna Honom och älska Honom – en förmåga som ovillkorligen måste anses vara drivkraften och det ursprungliga ändamål, som ligger till grund för hela skapelsen... Över den innersta verkligheten av varje skapat ting har Han gjutit glansen från ett av sina namn och gjort det till mottagare av en av sina egenskapers härlighet. Över människans verklighet har Han däremot samlat strålglansen från alla sina namn och egenskaper och gjort den till en spegel för sitt eget Jag. Ensam bland alla skapelser har människan blivit utvald till en så stor ynnest, en så varaktig gåva.”<sup>60</sup>

1. Fyll i mellanrummen nedan.
  - a. Gud valde att tilldela människan den unika utmärkelsen att \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. Över den innersta verkligheten av \_\_\_\_\_ har Gud gjutit glansen från \_\_\_\_\_ och gjort det till mottagare av en av sina \_\_\_\_\_.
  - c. Över människans verklighet har Han däremot samlat strålglansen \_\_\_\_\_, och gjort den till en spegel \_\_\_\_\_.
2. Svara nu på följande frågor:
  - a. Kan du nämna några av Guds egenskaper? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. Vilka är några av de egenskaper som människan kan äga? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - c. Hur kan dessa egenskaper visas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - d. För vilken ynnest har människan utvalts? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Vilket av det följande är sant?  
\_\_\_ Människan skiljer sig inte från resten av skapelsen.

\_\_\_ Förmågan att lära känna Gud och att älska Honom är drivkraften och det ursprungliga ändamålet, som ligger till grund för hela skapelsen.

\_\_\_ Den innersta verkligheten i varje skapat ting är mottagare av en av Guds egenskaper.

\_\_\_ Den mänskliga själen kan reflektera alla Guds egenskaper.

## Avsnitt 14

Bahá'u'lláh säger:

**“Dessa krafter, med vilka den gudomliga givmildhetens sol och den himmelska ledningens källa har utrustat människans verklighet, ligger emellertid dolda inom henne liksom lågan är gömd i vaxljuset och ljusets strålar finnes slumrande i lampan. Strålgansen från dessa krafter kan fördunklas av världsliga begär, liksom solens ljus kan döljas av damm och smuts som täcker spegeln. Varken vaxljuset eller lampan kan tändas av egen kraft, ej heller kan det någonsin bli möjligt för spegeln att själv befria sig från smuts. Det är klart och uppenbart att icke förrän en eld tändes kommer lampan aldrig att brinna, och om icke smutsen torkas bort från spegelns yta kan den aldrig uppvisa solens bild eller återkasta dess ljus och skönhet.”<sup>61</sup>**

1. Vad betyder “ligga dold”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Vilka är några av de krafter som ligger dolda i den mänskliga själen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Vad har en lampa för dold egenskap? \_\_\_\_\_

4. Vilken dold egenskap har en spegel? \_\_\_\_\_

5. Vad behöver du göra för att lampan ska ge ljus? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Vad behöver du göra med spegeln så att den kan reflektera ljus? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Kan lampan och spegeln visa sin dolda förmåga av sig själva? \_\_\_\_\_

8. Hur kan vi använda dessa två exempel för att beskriva människosjälen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Vad kan få den mänskliga själen att visa sin dolda förmåga? \_\_\_\_\_
- 

## Avsnitt 15

Bahá'u'lláh säger:

**“Dörren till kunskapen om det urgamla Väsendet har alltid varit och kommer för evigt att fortsätta vara stängd inför människornas anleten. Ingen människas förståelse skall någonsin vinna tillträde till Hans heliga förgård. Som ett tecken på sin barmhärtighet och som ett bevis för sin kärleksfulla godhet har Han för människorna emellertid uppenbarat sin gudomliga lednings Morgonstjärnor, symbolerna för Hans gudomliga enhet och har påbjudit att kännedomen om dessa helgade Varelser skall vara identisk med kännedomen om Hans eget Jag. Vemhelst som erkänner dem har erkänt Gud. Vemhelst som lyssnar till deras kallelse, har lyssnat till Guds röst och vemhelst som vittnar om sanningen i deras uppenbarelse, har vittnat om Guds egen sanning. Vemhelst som vänder sig bort ifrån dem har vänt sig bort ifrån Gud och vemhelst som ej tror på dem har ej trott på Gud. Var och en av dem är Guds väg, vilken förbinder denna världen med rikena därovan och är Hans sannings banér för alla i jordens och himmelens riken. De är Guds uppenbarare bland människorna, bevisen för Hans sanning och tecknen på Hans härlighet.”<sup>62</sup>**

1. Svara på följande frågor med ovanstående citat i åtanke:
- Är det möjligt för oss att lära känna Gud direkt? \_\_\_\_\_
  - Hur kan vi då lära känna Gud? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Kan du nämna någon av Guds väglednings Morgonstjärnor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Till vems röst har de lyssnat som har lyssnat till Guds budbärare? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Från Vem vänder vi oss bort när vi ignorerar Guds budbärarens kallelse? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Fullborda följande meningar:
- Dörren till kunskapen om det urgamla Väsendet har alltid varit och kommer för evigt att fortsätta vara \_\_\_\_\_.

- b. Ingen människas förståelse skall någonsin uppnå \_\_\_\_\_.
- c. Gud har sänt sina budbärare såsom ett bevis för sin \_\_\_\_\_  
och som ett tecken på sin \_\_\_\_\_.
- d. Kunskapen om Guds budbärare är identisk med \_\_\_\_\_.
- e. Vemhelst som erkänner dem har \_\_\_\_\_.
- f. Vemhelst som lyssnar till deras kallelse har \_\_\_\_\_.
- g. Var och en av dem är Guds väg \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Vilket av det följande är sant?

- Vi kan växa andligen genom vår egen strävan.
- Gud har givit oss ett medvetande och det är tillräckligt för vår utveckling.
- Vi kommer att göra andliga framsteg genom att erkänna Guds budbärare och kommer inte att behöva anstränga oss mer.
- Vi kan växa andligt genom att erkänna Guds budbärare och genom att sträva efter att leva efter Hans lära.
- Vi kan lära känna Gud direkt.
- Människan kan bli precis som Gud.
- Gud är upphöjd över den mänskliga förståelsen.
- När vi lyssnar till orden av Guds budbärare lyssnar vi till Guds röst.

## Avsnitt 16

Bahá'u'lláh förklarar:

**“Guds profeter och budbärare har sänts ned i den enda avsikten att vägleda mänskligheten till sanningens raka stig. Syftet bakom deras uppenbarelser har varit att fostra alla människor, så att de i dödens stund i yttersta renhet och helighet och fullständigt frigjorda kan uppstiga till den Högstes tron.”<sup>63</sup>**

Och i ett annat stycke säger Han:

**“Människan är den förnämsta talismanen. Avsaknaden av rätt fostran har emellertid medfört att hon berövats det som hon medfött äger. Genom ett ord som utgick från Guds mun blev hon till, genom ytterligare ett ord leddes hon till att erkänna Källan till sin fostran, genom ännu ett ord befestes hennes ställning**

**och bestämmelse. Det stora Väsendet säger: Betrakta människan såsom en gruva rik på ädelstenar av oskattbart värde. Fostran allena kan förmå den att framvisa sina skatter och göra det möjligt för mänskligheten att draga fördel därav. Om någon människa begrundade vad skrifterna, som nedsänts från Guds heliga viljas himmel har uppenbarat, skulle hon lätt inse att deras syfte är att alla människor skall betraktas såsom en enda själ så att inseglet med orden: "Riket skall tillhöra Gud" måtte präglas i varje hjärta och ljuset av gudomlig välgörenhet, nåd och barmhärtighet omsluta hela mänskligheten."**<sup>64</sup>

1. I vilket syfte har Guds profeter och budbärare sänts ned? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Vad är syftet med deras uppenbarelser? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Vad betyder ordet "talisman"? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vad blir följden av utebliven utbildning? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Vad kan rätt fostran åstadkomma? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Vad är Källan till vår utbildning? \_\_\_\_\_
7. Vilken är vår bestämmelse? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Vilka är några av de ädelstenar som utbildning uppenbarar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Vad är det som vi genast erkänner när vi mediterar över de heliga skrifterna?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 17

Bahá'u'lláh säger:

**“Du har vidare frågat Mig om själens tillstånd efter dess avskiljande från kroppen. Du skall i sanning veta att, om människans själ har vandrat Guds vägar skall den förvisso återvända och omslutas av den Älskades härlighet. Vid Guds rättfärdighet! Den skall nå en ställning som ingen penna kan skildra, ej heller någon tunga beskriva. Den själ som har förblivit trogen Guds sak och stått orubbligt fast på Hans stig, skall efter sitt uppstigande besitta en sådan kraft att alla de världar, som den Allsmäktige skapat, kan gagnas genom den.”<sup>65</sup>**

1. Fullborda följande meningar:
  - a. Om en själ har vandrat Guds vägar skall den förvisso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Den skall nå en ställning som. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Den \_\_\_\_\_ som har förblivit \_\_\_\_\_ Guds sak och \_\_\_\_\_ orubbligt fast på \_\_\_\_\_ skall efter sitt \_\_\_\_\_ besitta en sådan \_\_\_\_\_ att alla de världar som den \_\_\_\_\_ kan \_\_\_\_\_ genom den.

## Avsnitt 18

**“Välsignad är den själ som vid tiden för sin frigörelse från kroppen är helgad från de fåfänga inbillningarna bland världens folk. En sådan själ lever och rör sig i enlighet med dess Skapares vilja och inträder i det allra högsta paradiset. Himmelens jungfrur, invånare i de ståtligaste boningarna, skall kretsa kring den och Guds profeter och Hans utvalda skall söka dess sällskap. Med dem skall den själen samtala fritt och berätta vad den har fått utstå på Guds stig, alla världars Herre.”<sup>66</sup>**

**“Han bör förlåta den syndfulle och aldrig förakta hans låga ställning, ty ingen vet vilket hans eget slut skall bli. Hur ofta har ej syndaren i dödens timma uppnått den verkliga tron, tömt odödlighetens dryck och uppstigit till Härskaran i höjden! Och hur ofta har icke en hängiven troende vid tidpunkten för sin själs uppstigande blivit så förändrad att han fallit i den nedersta elden!”<sup>67</sup>**

1. I vilket tillstånd bör vår själ vara när den skiljs från kroppen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Nämn några fåfänga inbillningar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. I vilket tillstånd kommer en själ som är helgad från fåfänga inbillningar att leva och röra sig efter döden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vem kommer att vara i en sådan själs sällskap? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Kommer en sådan själ att vara i stånd att samtala med Guds profeter och Hans utvalda? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Vet vi på förhand hur och när vårt jordiska liv kommer att sluta? \_\_\_\_\_
7. Vad kan vi göra nu för att nå det eviga livet som bestämts för oss? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 19

‘Abdu’l-Bahá förklarar:

**”Eftersom människans själ har ett evigt liv efter att ha kastat av sig denna elementära kropp är den, liksom andra existerande ting, utan tvekan förmögen att göra framsteg och således kan man be för att den avlidnes själ ska göra framsteg, bli förlåten eller få ta emot gudomliga ynnestbevis, frikostighet och nåd. Det är därför man beder om Guds överseende och förlåtelse i Bahá’u’lláhs böner för dem som har gått vidare till nästa värld. Och för övrigt – precis som människor har behov av Gud i denna värld, så har de behov av Honom i nästa. Skapelserna är alltid behövande och Gud är alltid helt oberoende av dem, både i denna värld och i den kommande världen.”<sup>68</sup>**

Varför ska vi be för själar som har gått bort? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Avsnitt 20

‘Abdu’l-Bahá skriver:

**“När den mänskliga själen svävar bort från denna förgängliga stoffhög och stiger till Guds värld, kommer slöjor att falla och sanningar komma i dagen och alla tidigare okända saker kommer att klargöras och dolda sanningar förstås.”**

**“Betänk hur en människa i livmoderns värld hade döva öron och blinda ögon och stum tunga, hur hon var berövad alla sinnesförmågor. Men när hon från den mörka världen kom in i denna ljusa värld, såg hennes öga, hörde hennes öra och hennes tunga talade. När hon på liknande sätt har skyndat bort från denna dödliga plats till Guds rike, kommer hon att födas i anden, hennes förmågas öga kommer att öppnas, hennes själs öra kommer att höra och alla sanningar som hon tidigare var okunnig om, kommer att klargöras och förtydligas.”<sup>69</sup>**

1. Fyll i mellanrummen nedan:

a. När den mänskliga själen lämnar denna värld ska

- Slöjor \_\_\_\_\_.

- och sanningar \_\_\_\_\_.

- och alla tidigare okända saker \_\_\_\_\_.

- dolda sanningar \_\_\_\_\_.

b. I \_\_\_\_\_ värld hade vi \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_ ögon  
och \_\_\_\_\_ tunga,

c. Men när vi kom in i denna värld, kunde våra \_\_\_\_\_, våra  
\_\_\_\_\_ och vår tunga \_\_\_\_\_.

d. När hon på liknande sätt skyndat bort till Guds rike, kommer vi att \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_,

e. Då kommer vårt \_\_\_\_\_ öga att \_\_\_\_\_, vårt \_\_\_\_\_  
öra kommer att \_\_\_\_\_ och alla \_\_\_\_\_ som vi tidigare  
var okunniga om, kommer att \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.

2. Bestäm om följande påståenden är sanna:

\_\_\_ När vi är i livmoderns värld, känner vi till denna värld.

\_\_\_ Vårt tillstånd efter döden är en sanning som är dold för oss i detta liv.

\_\_\_ Helt nya horisonter kommer att öppnas framför oss efter döden.

\_\_\_ När vi dör återvänder vi till denna värld för att återfödvas.

## Avsnitt 21

Bahá'u'lláh säger:

**“Och nu beträffande din fråga huruvida människors själar fortsätter att vara medvetna om varandra efter avskiljandet från kroppen. Du skall veta att Bahás folks själar, vilka har trätt in och tagit plats i den karmosinröda arken, skall umgås och tala förtroligt med varandra och förenas så fast i sina liv, sin längtan, sin målsättning och sina strävanden att de blir såsom en enda själ. De är i sanning de välunderrättade, som är klarsynta och som är begåvade med förstånd. Så har det förordnats av Honom som är den Allvetande, den Allvise.**

**Bahás folk, som är Guds arks invånare, är alla och envar väl medvetna om varandras ställning och tillstånd och är förenade med förtrolighetens och samhörighetens band. En sådan ställning är emellertid beroende av deras tro och deras uppträdande. De som är av samma grad och ställning är fullt medvetna om varandras förmåga, karaktär, färdigheter och förtjänster. De som är av lägre grad är emellertid ur stånd att fullt förstå deras ställning eller uppskatta förtjänster bland dem som har en rang över dem själva. Var och en skall mottaga sin andel av sin Herre. Välsignad är den människa som har vänt sitt ansikte mot Gud och orubbligt vandrat sin väg i kärlek till Honom, tills hennes själ har svingat sig upp till Gud, alltings oinskränkte Herre, den Starkaste, den evigt Förlåtande, den Allbarmhärtige.”<sup>70</sup>**

1. Kommer vi i nästa värld att känna igen människor som vi har känt i den här världen?

---

2. Hur nära förbundna kommer vi att vara med varandra i nästa värld?

---

3. Vad kommer skillnader och förhållanden mellan själar att vara beroende av i nästa värld?

---

---

4. Kommer någon att vara berövad Guds nåd? \_\_\_\_\_

## Avsnitt 22

Bahá'u'lláh förmanar oss:

**“O Mina tjänare! Sörj icke om saker tvärt emot vad ni önskar i dessa dagar och på detta jordiska plan har förordnats och uppenbarats av Gud, ty dagar av lycksalig glädje, av himmelsk fröjd väntar er förvisso. Världar, heliga och andligt lysande, kommer att avslöjas för era ögon. Ni är av Honom ämnade att i denna värld och i den kommande få taga del av deras förmåner, att undfå deras glädjeämnen och att ernå en del av deras stärkande nåd. Var och en av dem kommer ni utan tvekan att nå.”<sup>71</sup>**

1. Bestäm vad som är sant av följande:

\_\_\_ Vi bör sörja när saker inte blir såsom vi önskar.

\_\_\_ Allt, bra eller dåligt, är förordnat av Gud.

\_\_\_ Dagar av lycksalig glädje väntar oss alla.

\_\_\_ Säkerligen kommer vi att se världar som är heliga och andligt lysande.

\_\_\_ Det är vårt öde att vi ska få ta del av förmåner i världar som är heliga och andligt lysande, både i detta livet och i livet hädanefter.

2. Varför borde vi inte fyllas med sorg då saker som går emot våra önskningar äger rum?

---

---

---

---

3. Vilket löfte ger oss Bahá'u'lláh i ovanstående stycke: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Avsnitt 23

I denna del av boken har du reflekterat över meningen med livet. Du har lärt dig mycket om själens natur, syftet med livet i den här världen, vikten av att utveckla andliga egenskaper samt läst om löftet om evigt liv, som är lysande och fyllt av glädje. I den andra delen av boken talade vi om ett tvåfaldigt syfte – att fullfölja den egna andliga och intellektuella tillväxten och att bidra till omvandlingen av samhället. Här ges tillfälle att återvända till detta begrepp, och att tänka på och att uppmärksamma båda aspekterna av detta syfte i ljuset av de insikter du har fått om själens utveckling. Du kan i dina reflektioner ha fördel av att diskutera följande ämnen i din grupp.

1. Att utveckla andliga egenskaper
2. Att lyda Guds lagar
3. Att bidra till mänsklighetens välfärd
4. Att framskrida på tjänandets stig

## Referenser

### Att förstå bahá'í-skrifterna

1. Bahá'u'lláh, citerad i Shoghi Effendis, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1990), sid. 24-25.
2. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 139, sid. 229.
3. *Bahá'u'lláhs Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012), del 1, nr 31, sid. 31.
4. *Ibid.*, del 2, nr 5, sid. 23.
5. *Ibid.*, Del II, nr 69, sid. 46.
6. 'Abdu'l-Bahá, citerad i *The Advent of Divine Justice*, sid. 26.
7. *Ibid.*,
8. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 136, st 6, sid. 223.
9. Skrifter av Bahá'u'lláh, (Bahá'í-förlaget 2017), 9.5, sid. 118.
10. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 137, st 3, sid. 218.
11. *Ibid.*, nr 132, st 5, 218.
12. *'Abdu'l-Bahás testamente & Förbundets bok* (Bahá'í-förlaget 2018) Del I, sid. 22.
13. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 5, sid. 23.
14. 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, (Bahá'í-förlaget 1985), sid. 15.
15. *Ibid.*, sid. 111.
16. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 125, st 3, sid. 201.
17. *Bahá'u'lláhs Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012), Del I, nr 27, sid. 8.
18. *Ibid.*, Del II, nr 44, sid. 91.
19. *Ibid.*, Del I, nr 26, sid. 27.
20. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 70, st 2, sid. 111.

### Bön

21. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 43, st 4, sid. 81.
22. Bahá'u'lláh, i *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, (London, Bahá'í Publishing Trust 1987), no. 21, p. 5.
23. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no.2.43, p. 31.
24. 'Abdu'l-Bahá, *Promulgation of Universal Peace*, (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust 2012), sid.127.
25. Bahá'u'lláhs *Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012), Del I, nr 13, sid. 19.
26. Utdrag ur brev skrivet å Shoghi Effendis vägnar i *Prayer and Devotional Life*, (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019) no. 71, sid. 31.
27. Ord av 'Abdu'l-Bahá, citerade av J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh och den nya tidsåldern*, sid. 105.
28. *Ibid.*
29. Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*, (Bahá'í-förlaget 2013) Lång obligatorisk bön, sid. 116.
30. *Ibid.* sid. 117
31. Words of 'Abdu'l-Bahá cited in *Star of the West*, vol. VIII, no. 4 (17 May 1917), sid. 41.
32. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 136, st 2, sid. 222.
33. Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*, (Bahá'í-förlaget 2013), sid. 117.
34. Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*, (Bahá'í-förlaget 2013) sid. 120.
35. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no 24, sid. 7.
36. 'Abdu'l-Bahá, *Promulgation of Universal Peace*, sid. 345.
37. *'Abdu'l-Bahás skrifter i urval*, nr 22, sid. 51.
38. Ur ett brev skrivet 1936 å Shoghi Effendis vägnar, publ. i *Prayer and Devotional Life*, no 61, sid. 25.
39. Ur ett brev dat. 10 jan 1936, skrivet å Shoghi Effendis vägnar, *Bahá'í Prayers*, sid. 301.
40. Bahá'u'lláh, *Bahá'í-böner*, (Bahá'í-förlaget 2013) Kort obligatorisk bön, sid 112
41. Bahá'u'lláh, i *Prayer and Devotional Life*, no. 68, sid 29.
42. Ur ett budskap dat. 29 dec 2015, publ. i *Framework for Action*, (West Palm Beach, 2017: Palabra Publications), no. 35.49, sid. 232.

## Liv och död

- 43 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, (Bahá'í-förlaget 1985) nr 29, st 12 - 13, sid. 90.
- 44 Ur ett brev dat. 1 apr. 1946 skrivet å Shoghi Effendis vägnar, publ. i *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing) no. 1820, sid.537.*
- 45 Ur ett brev dat. 28 juli 2016 skrivet å Universella Rättsvisans Hus vägnar.
46. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, nr 66 st 3, sid 207.
47. Ibid., nr 38, st 5 sid. 136.
48. 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, (Bahá'í-förlaget 1985) nr. 28, st 16, sid. 83.
49. Ur ett brev skrivet å Shoghi Effendis vägnar 31 dec. 1937, publ. i *Lights of Guidance, no. 680, sid. 204.*
50. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978) nr. 82, st 8. sid. 129.
51. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 61, 1-2, sid. 197.
52. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 80, st 2, sid. 123.
53. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 81, sid 125.
54. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr. 164, st 1- 3, sid. 257.
55. *Bahá'u'lláhs Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012) Del I, st 32, sid 31
56. 'Abdu'l-Bahá, *The Promulgation of Universal Peace*: (Wilmette: Publishing Trust, 2012), sid. 315 -16.
57. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 5, st 4, sid. 23.
58. Ibid., nr 82, (st 11) st 1, sid. 127.
59. Ibid., nr 153, st 6, sid. 244.
60. Ibid., nr 27, st 2, sid. 61.
61. Ibid., nr 27, st 3, sid. 61
62. Ibid., nr 21, st 1, sid. 50 - 51.
63. Ibid., nr 81, st 1, sid. 125.
64. Ibid., nr 122, st 1, sid. 197.
65. Ibid., nr 82, st 7, sid. 130.
66. Ibid., nr (181),nr 81 st 1, sid. 125
67. Ibid., nr 125, st 3, sid. 201.
68. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 62, st 3, sid. 201.
69. 'Abdu'l-Bahás skrifter i urval, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 149, 3 - 4, sid. 157- 158.
70. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 86, st 1 - 2, sid. 135.
- 71 Ibid., nr 153, st 9, sid. 245.
46. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, nr 66 st 3, sid 207.
47. Ibid., nr 38, st 5 sid. 136.
48. 'Abdu'l-Bahá, *Anföranden i Paris*, (Bahá'í-förlaget 1985) nr. 28, st 16, sid. 83.
49. Ur ett brev skrivet å Shoghi Effendis vägnar 31 dec. 1937, publ. i *Lights of Guidance, no. 680, sid. 204.*
50. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978) nr. 82, st 8. sid. 129.
51. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 61, 1-2, sid. 197.
52. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 80, st 2, sid. 123.
53. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 81, sid 125.
54. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr. 164, st 1- 3, sid. 257.
55. *Bahá'u'lláhs Förborgade ord*, (Bahá'í-förlaget 2012) Del I, st 32, sid 31
56. 'Abdu'l-Bahá, *The Promulgation of Universal Peace*: (Wilmette: Publishing Trust, 2012), sid. 315 -16.
57. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 5, st 4, sid. 23.
58. Ibid., nr 82, (st 11) st 1, sid. 127.
59. Ibid., nr 153, st 6, sid. 244.
60. Ibid., nr 27, st 2, sid. 61.
61. Ibid., nr 27, st 3, sid. 61
62. Ibid., nr 21, st 1, sid. 50 - 51.
63. Ibid., nr 81, st 1, sid. 125.
64. Ibid., nr 122, st 1, sid. 197.
65. Ibid., nr 82, st 7, sid. 130.
66. Ibid., nr (181),nr 81 st 1, sid. 125
67. Ibid., nr 125, st 3, sid. 201.
68. 'Abdu'l-Bahá, *Några besvarade frågor*, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 62, st 3, sid. 201.
69. 'Abdu'l-Bahás skrifter i urval, (Bahá'í-förlaget 2018), nr 149, 3 - 4, sid. 157- 158.
70. *Axplock från Bahá'u'lláhs skrifter*, (Bahá'í-förlaget 1978), nr 86, st 1 - 2, sid. 135.
- 71 Ibid., nr 153, st 9, sid. 245.