



ఆత్మజీవన విజ్ఞానము

రూపి సంస్థానము



1వ పుస్తకము

ఆత్మజీవన విజ్ఞానము

రూపి సంస్థానము

Books in the Series:

Below are the current titles in the series designed by the Ruhi Institute. The books are intended to be used as the main sequence of courses in a systematic effort to enhance the capacity of youth and adults to serve their communities. The Ruhi Institute is also developing a set of courses that branch out from the third book in the series for training Bahá'í children's class teachers, as well as another set from Book 5 for raising up animators of junior youth groups. These, too, are indicated in the list below. It should be noted that the list may undergo change as experience in the field advances, and additional titles will be added as a number of curricular elements under development reach the stage where they can be made widely available.

- Book 1 *Reflections on the Life of the Spirit*
- Book 2 *Arising to Serve*
- Book 3 *Teaching Children's Classes, Grade 1*
 Teaching Children's Classes, Grade 2 (branch course)
 Teaching Children's Classes, Grade 3 (branch course)
 Teaching Children's Classes, Grade 4 (branch course)
- Book 4 *The Twin Manifestations*
- Book 5 *Releasing the Powers of Junior Youth*
 Initial Impulse: The first branch course of Book 5
 Widening Circle: The second branch course of Book 5
- Book 6 *Teaching the Cause*
- Book 7 *Walking Together on a Path of Service*
- Book 8 *The Covenant of Bahá'u'lláh*
- Book 9 *Gaining an Historical Perspective*
- Book 10 *Building Vibrant Communities*
- Book 11 *Material Means*
- Book 12 (forthcoming)
- Book 13 *Engaging in Social Action*
- Book 14 (forthcoming)

Copyright © 2014, 2022 by the Ruhi Foundation, Colombia

All rights reserved. Edition 4.1.1.PE.PV (provisional translation) published in February 2022

Originally published in Spanish as *Reflexiones sobre la vida del espíritu*

Copyright © 1987, 1995, 2008, 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia

ISBN 978-958-59880-3-3

Permission for a limited printing of this book in Telugu has been granted by the Ruhi Institute.

Ruhi Institute

Cali, Colombia

Email: instituto@ruhi.org

Website: www.ruhi.org

విషయ సూచిక

శిక్షకుడికి కొన్ని యోచనలు/భావనలు/సూచనలు	V
బహాయి దివ్యలేఖనాలను అర్థం చేసుకోవడం	7
ప్రార్థన	15
బీవీతము - మరణము	33

శిక్షకుడికి కొన్ని యోచనలు/భావనలు/సూచనలు

రూహి సంస్థానము సమర్పించిన ఆధ్యయన తరగతుల ప్రధాన అనుక్రమములో ఆత్మజీవన విజ్ఞానము అను ప్రథమ పుస్తకము. ప్రపంచమంతట ఆధ్యయనం చేయబడుచున్న ప్రదేశముల సంఖ్య అనేక సంవత్సరములుగా హెచ్చవుచున్నవి. అత్యధిక సందర్భాలలో అవధారణార్థమై ఒక శిరములో సమ్మిళితము కావచ్చు లేదా పాఠశాలలకు సెలవులలో శిబిరమునకు చేరవచ్చిన మిత్రులచేత ఈ సాధన సామాగ్రిని చదివించి చర్చించడం జరుగుచున్నది. సందర్భమేదైనా కావచ్చు. బృందములోని ఒక సభ్యుడు శిక్షకుడిగా వ్యవహరిస్తాడు. శిక్షకుడికి మరియు సహాయోగులకు మధ్య సంబంధము అధ్యాపక, విద్యార్థుల మధ్య యుండునది కాదు. ప్రతి యొక్కరు నేర్చుకో నాశించు టిరిగే (అధ్యయన) క్రమములో పూనుకొన్నవారే. కాని శిక్షకుడు అనాసక్త నిశ్చేష్టుడైన సమన్వయకర్తయూ కాదు. తగినన్ని క్రమానుగ-- పూర్తిచేసి అవి సూచించే సేవాకార్యక్రమాల్లో పాల్గొనిన అతడు/ఆమె. అధ్యయనం చేయుచున్న విషయ ప్రయోజనమును బృందము నెరవేర్చుటలో సహకరించకల్గునట్లుండవలె. 1వ పుస్తకమునకు శిక్షకుడిగా వ్యవహరించువారు, ఎప్పటికప్పుడు ఈ ఉపోద్ఘాతములో ఇవ్వబడిన భావనలు పునఃశ్చరణ చేయుటకు తమకు ఉపయుక్తముగా వుండుట గమనించవచ్చు.

ఈ సంస్థాన తొలి పాఠ్యక్రమానికి ప్రపంచవ్యాప్తముగా వివిధ నేపథ్యముల వారు వచ్చెదరు. వారిలో కొందరు ఇదివరకే బహూయీ సమాజములో సభ్యులైయుండి వారికి లభించిన దివ్యధర్మ సేవజేసి సామర్థ్యము పెంపుజేసుకో నాశించినవారు. కొందరు ఈ పాఠ్యక్రమాన్ని బహూయీ ధర్మమొక మతమని తెలుసుకొనుటకు, తమ యన్వేషణకు ఆజ్ఞముగా గ్రహిస్తారు. మరి కొందరు బహూయీ ఆదర్శాల కాకర్షితులై, ఆ సమాజపు లక్ష్యాలను, ప్రయత్నములను పరిచయంజేసుకో నాశిస్తారు. సమాజసేవకై తమ సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోగోరి, బహూయీ సమాజము చేపట్టే ఒకటో మరొకటో కార్యక్రమాల ద్వారా తరచూ అత్యధిక యువజనులు, ప్రత్యేకించి ఈ పాఠ్యప్రణాళికను తొలి మెట్టుగా భావిస్తారు.

మొదటి నుండియే, రూహి సంస్థాన ఆధ్యయన తరగతులు మానవాళి సేవా పథమును చూపునని, దాని నవలంబించి మనము మన వేగముతో నడుస్తూ, సహకరిస్తూ ఇతరుల చేత సహకరింపబడుతూ వుంటామను విషయమును సహాయోగులకు స్పష్టము జేయవలెను. ఈ పథగమనము ద్వివిధ నైతిక ప్రయోజనలను సూచిస్తుంది. తన స్వీయ ఆధ్యాత్మిక మేధా నంపద్వికాసములకు పూనుకొనుట మరియు సమాజ పరివర్తనకు తోడ్పడుట, పథగమన ప్రవృద్ధిలో అవసరమయ్యే అనేక యోగ్యతలు అవశ్యం అబ్బుతాయి. అవగాహనా పరిజ్ఞానాలు ఆధ్యాత్మిక లక్షణాలు, ప్రశంసనీయ వైఖరి అలాగే శక్తి నైపుణ్యాలు అవశ్యకముగా అబ్బుతాయి. బహూయీధర్మ ప్రబోధములు మరియు భౌతిక ఆధ్యాత్మిక నాగరికతను ముందుకు తీసుకెళ్ళున్న బహూయీ సమాజము యొక్క సంచితానుభవములే సంస్థాన పుస్తక పరిజ్ఞానానికి ఆధారము. ఒక వ్యక్తి తయారయ్యే స్థాయి మనము నిర్మించే సమాజము గురించి బహుఉల్లా దార్శనికతయే సంస్థానాన్ని ప్రేరేపించునది. ప్రతి పుస్తకము యొక్క ప్రతిభ ఋగబులో వ్రాయబడిన ఈ దార్శనిక నేపథ్యరహితములగు సహాయోగులందరూ ఈ దార్శనికతను అవలంబింతురని భావింపవలెనది.

మతము సిద్ధాంతాలు ఆశ్రితులను ఆకర్షించుటకు సాధ్యమౌ సాధనములను వినియోగింప నాశిస్తున్న ప్రపంచములో, దివ్యధర్మమున కపరిచితుడగు వ్యక్తికి రూహి సంస్థాన ఉద్దేశ్యాల గుఱించి యథార్థముగా “నా మతమును మార్చుకోవందురా?” లేదా “నన్ను మతములో చేరమంటారా?” లాంటి అతి ప్రసిద్ధమగు ప్రశ్నలు వుండవచ్చును. అటువంటి ప్రశ్నలు, తరగతుల పారంపర్య ప్రయోజనాలు పైన సంక్షేపము చేసిన దానిని సవరించేందుకు శిక్షకుడికి అవకాశాన్ని కల్పిస్తాయి. బహూయీలు తమ మిత్రులను సమాజమునందు చేర్చజూచుట సహజమే. మతాంతరీకరణకు పూనుకొనుటను తమ బోధనలు నిరోధిస్తాయని శిక్షకుడు చెప్పవచ్చును. సేవా పథముననుసరించుటకు సంస్థాన తరగతుల నిర్వాహణ బహుఉల్లా ప్రబోధములయవగాహన వెల్లవేళల హెచ్చించు టకు, అధ్యయన సాధనములను (materials) సందిగ్ధరహితముగా నిర్వహిస్తాయి: సమ్మతము, విశ్వాసము లనునవి ప్రతి వ్యక్తి ఒత్తిడి లేకుండా స్వేచ్ఛగా యోచించుకోవలసిన విషయములు.

అవగాహనాంశయుక్తంగా, శిక్షణాతరగతులు పరంపరకే కేంద్రమై ఈ మొదటి పుస్తకము మొదలవుతుం దనడము ఆశ్చర్యమేమిగాదు. పవిత్ర రచనలను చదవడమనగా, ఒక వ్యక్తి తన జీవిత కాలములో వేలవేల పుటలు చదవడములాంటిది కాదు. “బహూయి దివ్యలేఖనాలను అర్థం చేసుకోవడం” యను భాగము, పావన గ్రంథభాగముల ననుదినము పఠించి వాటి భావముపైన ధ్యానముజేసి అలవాటు పెంపొందించుకోవాలని ఆశిస్తుంది. ఈ అలవాటు సేవాపథాన్ని చేపట్టే సహాయోగులకు గొప్పగా ఉపకరిస్తుంది. దాని అధ్యయనములో వారికి తోడ్పడుటకు, అవగాహనాంశముపైన శిక్షకుడు అత్యధికంగా దృష్టి యుంచాలి. బహూయీ లేఖనాలు, ప్రగాఢ ఆధ్యాత్మిక పత్యాలను కలిగియుండును. వాటి అనంతమగు భావమును అర్థం చేసుకోవడానికి మనం ప్రయత్నించిన కొలది, వాటి నిర్దిష్ట ముగింపున కెన్నటికి చేరలేమని గ్రహింతుము. సాధారణముగా మనం తొలిసారి చదివినపుడు గ్రంథభాగము యొక్క ప్రాథమిక భావాన్ని అర్థం చేసుకోగలము. 1వ విభాగము ప్రారంభస్థానములో నిలచును. ఆవిధముగా, “ప్రపంచాభ్యుదయమును పవిత్ర, మహత్తర కార్యముల ద్వారాను, శ్లాఘనీయ, సముచితవర్తన ద్వారాను సాధింపవచ్చును” అనెడి ఉల్లేఖనమును చదివిన పిదప, “ప్రపంచాభ్యుదయము యెట్లు సాధింపవచ్చును?” అని మామూలుగా అడగబడుదురు. తక్షణమే, ఈ రకమైన ప్రశ్నలు, అభ్యాసాలం దనేకములు బహు సరళములుగా తోచును. కాని సంవత్సారా అనుభవము, ఈ విధముగానే ఆరంభించాలనే సంస్థానము యొక్క నిర్ణయము సముచితపరచును. గ్రంథభాగములో సత్య సూక్ష్మము కనుగొనే యాతురలో తమ మేధస్సు దాని సహజ భావము నుపేక్షింపరాదు. అవగాహన యొక్క ఈ ప్రాథమిక స్థాయిపట్ల, అసక్తి సామూహిక సమాలోచనమునకు అవశ్యకముగా కూడా ఋజువై; దివ్య వివేకముచేత వ్యక్తిగత అభిప్రాయాలు సుటభసాధ్య మవుతున్నప్పుడు అది భావైకృతకు బలమిచ్చును.

అనేక గ్రంథభాగముల సమీప భావమును గ్రహించుట, అసందర్భముగా వ్యష్టపదములపైన దీర్ఘమైన చర్చలు లాభింపను విషయమును తెలియుట ఇక్కడ ముఖ్యము. ఒక సందర్భములో బృందము ఒక పదమును నిఘంటువులో చూడవలసిన అవసరము రావచ్చేమోనని చెప్పబడింది. అయితే పూర్తివాక్యాలనుండి, పీరాగాఫ్ నుండి పదముల భావమునెట్లు గ్రహింప వీలొననునది సహాయోగులే నేర్చుకోవాలి.

సమీప భావసామ్రాజ్యమును దాటి అవగాహనా విస్తృతమగుటకు నిర్దిష్టమైన భావమును తెలియజేసే ఉదాహరణలు, కథనాలు ఫలప్రదముగా యుండును. ఈ విషయములో ముక్కుసూటి అభ్యాసములే వినియోగింప నైనది. ఉదాహరణకు, రెండవ విభాగములో, వారప్పుడప్పుడే చదివిన గ్రంథభాగములో ఏవేని ప్రశంసింపదగిన

విశేష లక్షణములున్నవేమో నిర్ణయింపమని సహాయోగులను అడుగుదురు. అదేమాదిరి అభ్యాసము 4వ విభాగములో ఐదు సదృగాములను పేర్కొనుడని “సమస్త మానవ లక్షణములకు మూలము,” అని (సాహిత్యము) పవిత్ర రచనల్లో వ్రాయబడియున్న సత్యసంధతా రహితముగా వాటిలో దేనినైనా పొందుటకు వీలవుతుందేమో నిర్ణయించు డని ప్రోత్సహింపబడుదురు.

దాని ఉద్దేశ్యసాధన కొరకు ఇవ్వబడిన గ్రంథభాగములందలి కొన్ని అంతర్భావములను తర్కింపగల్గు సహాయోగులు అవగాహనలో మరింత ముందుకు సాగాలని విభాగము అవశ్యాభ్యర్థన చేయును. 2వ విభాగములో, “ప్రపంచంలో సజ్జనుల సంఖ్య ఎంత తక్కువగా ఉన్నదంటే అసలు వారి కార్యకలాపాలకు ఎలాంటి ప్రభావమూ లేదు,” అను వాఙ్మూలము నిజమేనాయని వారు నిర్ణయింపవలసి యుండును. ఇక్కడ కేవలము అభిప్రాయమును రాబట్టుటే ఉద్దేశ్యము కాదు. శిక్షకుడు నిల్పివేసి సహాయోగుల సమాధానాలకు కారణములు రాబట్టవలెను. ఆ వాఙ్మూలము అవశ్యముగా తప్పు కావలె, ఏలయనగా బృందము తుది నిర్ణయమునకు రావలసిన మునుపటి విభాగములోని మొదటి ఉల్లేఖనాన్ని అది ఖండిస్తుంది గావున, బహూయీలు తమ దోషములను ఒరుల ముందు ఒప్పుకొనవచ్చునా అను విషయము గూడ ఈ విధమైన అభ్యాసమునకు ఉదాహరణయే పాప విమోచనార్థము పాపములను ఒప్పుకొనుట పవిత్ర రచనల యందలి నిషేధమును సూచిస్తుంది. అధ్యయనము చేసిన ఏ గ్రంథము నందును స్పష్టముగా ప్రస్తావింపలేదు. “నిన్ను పరిగణనకు పిలుచుటకు ముందుగానే, ప్రతిదినమున నిన్ను నీవే గణనకు తెచ్చుకో,” అనేడి ప్రవచనము యొక్క భావమును కనుగొని వెలికి తీయవచ్చును.

విభాగములోని పరిశీలనలో వున్న గ్రంథభాగముల భావపరిధిని ఏవిధంగాను ఆవరింప జూడవు. ఇవ్వబడిన అభ్యాసముపై ఎంతమేరకు చర్చ జరగాలనే విషయముపై ప్రతి శిక్షకుడు దీర్ఘ యోచనచేయాలి. తత్సంబంధిత అనేక కల్పనల ప్రవేశములతో సాగే సుదీర్ఘ చర్చోపచర్చలు (అధ్యయన) సాధన వస్తువు (materials) యొక్క ప్రభావమును తగ్గిస్తుందను విషయమిక్కడ మదిలో వుంచుకోవాలి. ప్రతి బృందము యొక్క సముచిత అభ్యుదయ ఒరవడిని స్థాపించాలి. వారివారి పటిమల కనుగుణముగా నిశ్చల పురోగతిని సాధిస్తున్నామను విశిష్టభావన సహభాగులలో కలగాలి. త్వరత్వరగా విభాగాలను, ఆలోచన యొక్క విశ్లేషణ లేకుండా అభ్యాసాలను పైపైన చూసి దాటవేయకేండ్ల శిక్షకుడు శ్రద్ధ వహించి యుండవలెను. ఈ విధముగా ఖాళీలను పూరిస్తూ సాగిన తరగతులు స్థిరమైన ఫలితాలనొందలేకపోయినవి.

కొంత ప్రస్తావింపదగిన కడపటి అంశము పాఠ్యసాధనములు(Material) ప్రవృద్ధ పరచిన శిక్షణా క్రమములో బృందములోని ప్రతిసభ్యుడు నిమగ్నమైయుండునట్లు చూడడం శిక్షకుడిపై యుంటుంది. ఏ వ్యక్తిని ఒత్తిడి చేయకుండా చర్చల్లో పాల్గొనేటట్లు చేయడం తరచూ ఒక సవాలే. “ఇది మీకేమి అర్థమైంది?” లాంటి ప్రశ్నలు అడగడం వలన ఈ సవాలును అరుదుగా ఎదురోహించునని మొదటినుండే గ్రహించాలి. ఈ రకమైన ప్రశ్నలు అభిప్రాయ స్థాయి పరిజ్ఞానాన్ని సత్యాన్ని మరుగుపరుస్తాయి. బృంద సభ్యులలో హెచ్చైన అవగాహనకు సహజముగా ఊతమిచ్చి సమాలోచన జరుగునట్టి వాతావరణమును కల్పించుట కష్టతరమని తెలియవచ్చును.

ఈ పుస్తకములోని 2వ భాగమునకు సంబంధించి, మొదటి దానివలెనె, ఆధ్యాత్మిక జీవితానికి అవశ్యకమగు అలవాటుతో నియమము తప్పక దైవ ప్రార్థన చేయడం. “సేవా పథ” మను అంశమును విభాగము ప్రారంభము లోనే స్పష్టము జేస్తూ ఈ పథాన నడచుటను, ద్వివిధ లక్ష్యాలతో మనస్సును లగ్నం చేయాలనియు సూచిస్తుంది. భవిష్యత్ తరగతులలో విస్తృతము గావింపబడే ఈ ధ్యేయ లక్షణాల అంతర్బుష్టిని అందించు ఉల్లేఖనాల

సంకలనమును సహయోగులు ప్రారంభములోనే పరిశీలింతురు.

ఈ అంశానికి అడ్డుతెరకు విరుద్ధముగా, ఈ భాగము మనలను ప్రార్థన యొక్క ప్రాధాన్యతోపలబ్ధిని చేపట్టనిస్తుంది. మునుపటి పేరాగ్రాఫ్లందు వివరింపబడిన దానివలెనే యుండుదానిని సమీపించే విధానమున వలంబించును. పవిత్రరచనల నుండి సంగ్రహించి చదువబడుతున్న గ్రంథభాగముల భావమును గ్రహించుటలో పురోగతి కుపయుక్తమయ్యేటట్లు ప్రశ్నలు, అభ్యాసాలు ఏర్పరుపబడినవి. బృందము విభాగములో పురోగమిస్తూ వుండగా శిక్షకుడు గత అభ్యాసాలలో, వాఖ్యానాలలో పాదుకొన్న భావనలను విషదీకరిస్తూ సందేహానివృత్తి చేయవలసి యుండును. కొన్ని సంప్రదాయాల్లో, ఆచారాలు పద్ధతులలో మానవశరీర పోషణ కవసరమయ్యే ఆహారము కంటే తక్కువేమి కాని ఆత్మకాహారమును ప్రార్థనను అతఃస్థితిని మరుగు పరచాయి.

అన్నింటికి మించి ఈ విభాగము సహయోగులలో “భగవంతునితో సంభాషించి” ఆయనకు చేరువ గావడాన్ని మేల్కొల్ప వాశిస్తుంది. సంబోధింపబడిన అభిప్రాయములలో, ప్రార్థన స్థితిలోకి ప్రవేశించడమననేమి? అలా చేయునపుడు మన మనస్సులు మేధఃస్ఫుల స్థితి మనమోంటరిగా వున్నా, సమూహములో వున్నా పరిసర పరిస్థితుల పరికల్పన వంటివి వున్నాయి. వాస్తవముగా, సామూహిక ఆరాధన వలన ఉత్పన్నమైన చైతన్య సత్యము లకు, కొంత యోచించిన పిదప, సహయోగులు ప్రార్థన భక్తి సమావేశాలు ఏర్పాటు చేసే యోచన చేయాలని సూచింపబడుదురు.

పుస్తకములోని తృతీయ విభాగము, “జీవితము - మరణము” యొక్క అధ్యయనము, సేవాపథములో అనుసరణీయ నిబద్ధతను దృఢపరచి, దాని ప్రగాఢ భావమును అందిస్తుందని ఆశింపనైనది. ఈ ప్రాపంచిక జీవిత ప్రపూర్ణానుబంధములో సేవను మిక్కిలిగా అవగాహన జేసుకొనిన, అది మన భౌతిక జీవితమునకు అతీతముగా యెదిగి భగవంతుని లోకములలో మన ఆత్మలు పురోగమిస్తుండగా శాశ్వతముగా కొనసాగుతుంది. శిక్షణా క్రమములో, సాంకేతిక శిక్షనకు విరుద్ధమైనట్లు సహయోగులు వా రొనర్చుదాని భావము ప్రాధాన్యతలయెడ అత్యధిక స్ఫురణ కల్గియుండాలి. అటువంటి స్ఫురణ హెచ్చి అనుభవము సూచిస్తేనే, వారి స్వాధ్యాయములో కార్యశీలురు, బాధ్యతాయుతులైన కార్యకర్తలుగా గ్రహింపగల్గుదురు.

పాఠ్యభాగములోని ప్రతి విభాగము బహూయా పవిత్ర లేఖనములలోని 1 నుండి 3 ఉల్లేఖనాలు అభ్యాసముల అనుసరణతో ప్రారంభమవుతుంది. ఈ పాఠ్యభాగములో ఉల్లేఖించిన గ్రంథభాగముల భాష మునుపటి రెండింటి కంటెను అత్యవశ్యకము బృందమునకు కఠిన పదముల గుఱించి దీర్ఘాలోచన యవశ్యముకాదు; అభ్యాసములు సంక్షిప్తంగా వెలువరించే యత్నంగా ప్రతి విభాగములో సంబోధింపబడిన దాని ప్రధాన సారాంశము ప్రతి యొక్కరు గ్రహించే విధంగా శిక్షకుడు ప్రయత్నిస్తాడు.

ఇవ్వబడిన విషయస్వభావము, నిర్దిష్టమైన ఉదాహరణలతో సమావృతమైన అభ్యాసాలు అతి తక్కువే. అధికశ్య ఊహకాత్మక స్థాయిలోనే సాగుతాయవి. అభ్యాసములలో అడిగిన కొన్ని ప్రశ్నలకు వెంటనే, సుస్పష్టముగా సమాధానములు చెప్పటకు వీలుకాదని గమనించాలి. విషయావగాహన కొరకే అవి లేవనెత్తబడినవి; సహయోగులు వూరకే అటువంటి ప్రశ్నల గుఱించి యోచిస్తే అధ్యయన లక్ష్యము నెరవేరుతుంది.

మొదటి పలు విభాగాలు ఈ జీవన ధరాతలముపైన మానవాస్తిత్వమును కల్పించే ఆత్మ దేహముల మధ్య సంబంధముపై దృష్టిసారిస్తాయి. ఆత్మ భౌతిక సత్యము కాదని ఈ విభాగాలలో ప్రస్తుతింపబడిన ప్రధాన సారాంశము;

దేహముతో దాని సంబంధాన్ని దర్శణములో అగుపించే దివ్యేతో పోల్చవచ్చును. దాని ఉపరితలముపై పేరుకుపోయిన దుమ్ముగాని, తుదకు దర్శణము పగిలిపోయినను దివ్యేయొక్కకాంతిపైన ఎట్టి ప్రభావముండదు. మృత్యువు అనునది స్థితిలో జరిగే మార్పు, అప్పుడు దేహాత్మల సంబంధము తెలిపాతుంది; తదనంతరము, ఆత్మ సృష్టికర్తవైపుకు నిరంతరముగా పురోగమిస్తుంది.

భగవంతుని తెలిసికోవడం, ఆయన సాక్షాత్కారప్రాప్తియను జీవిత పరమావధి అంశమునకు తరువాయిగా పాత్రభాగము మారుతుంది. ఇక్కడ రెండు బృహద్విషయముల చర్చ పరివృతమవుతుంది. మొదటిది ఈ ప్రపంచములో మన జీవితాల పరమావధి, రెండవది మరణాంతరము ఆత్మ పయనము. ఆత్మ భగవత్స్వరూపమై, ఆయన సకల నామములను, లక్షణములను ప్రతిఫలించజేస్తుంది. అయిననూ మానవ శరీరములో అంతర్భూతమైన శక్తియై యున్నది; అది కేవలం ఎప్పటికప్పుడు మానవాళికి మార్గదర్శనం చేయుటకై ఆగమించే పావన అస్తిత్వాలగు భగవదవతారుల సహాయము చేతనే యవి వృద్ధిచెందును. వారోసంగు ఆధ్యాత్మిక శిక్షణ ద్వారా మనలో నిక్షిప్తమై యున్న నిధులు వెలువరింపబడతాయి.

మరణాంతరం ఆత్మ పయనం గుఱించి, సహాయోగులను ఆలోచింపజేయుటకై, భగవంతునికి విధేయులై యున్నవారు సంతోషాన్ని పొందుతారు; మన స్వీయ పర్యవసానమెట్లుండునో ఎన్నటికి యెరుగలేము గనుక మనం ఒకరినొకరం క్షమించుకోవాలి. ఒకరి కంటి మరియొకరు అధికులమని భావింపరాదు. ఈ ప్రపంచములో వలెనె అనంతర ప్రపంచములో ఆత్మ తన పురోగమనాన్ని కొనసాగిస్తూ మనం ఇక్కడ సంతరించుకున్న ఆధ్యాత్మిక సామర్థ్యాలు మనకు అక్కడ తోడ్పడి సహకరిస్తాయి; పైలోకాలలో మనకు ప్రియమైన వారిని గుర్తించగలిగి, ఈ ప్రపంచజీవితాలను గుర్తించుకొని పావనపుణ్యాత్మలగు వారి ఆత్మల సాంగత్యములో ఆనందిస్తాము; వంటి అభిప్రాయముల సరళి ఇవ్వబడుతుంది.

బహుఉల్లా వవిశ్ర లేఖనాల నుండి ఉల్లేఖింపబడిన గ్రంథభాగముతో ఈ పాత్రభాగము ముగుస్తుంది, అందులో అనంతర ప్రపంచ ప్రయోజనాల అభయమివ్వబడి మనకు దుఃఖ కారకములగు మార్పులకు అవకాశాలకు తావివ్వగూడదని చెప్పనైనది. తమ స్వీయ జీవితాల కొరకు అధ్యయనము చేసిన భావనలపైన సహాయోగులు ఆలోచించాలని అభ్యర్థింపనైనది.



బహుయి దివ్యలేఖనాలను అర్థం చేసుకోవడం

ఉద్దేశ్యం

అనుదినమూ పవిత్రలేఖన భాగాలను పఠించి,
వాటి భావాన్ని సమీక్షించుకునే
అలవాటును పటిష్టపరచడం

1వ విభాగము

అనుదినమూ, పావన లేఖనాల గ్రంథభాగాలను పఠించి వాటి భావాన్ని మననం చేసుకునే అలవాటును వృద్ధిచేసుకుని, పటిష్ఠ పఠచుకోవడంలో మీకు సహకరించడమే యీ భాగం యొక్క ఉద్దేశ్యం. పావనలేఖనాల నుండి సంగ్రహించిన ఒక ఏకవాక్య ప్రవచనాన్ని చదివి ఒక ప్రశ్నకు బదులివ్వమని అడిగే సులభమైన అభ్యాసంతో మొదలవుతుంది యీ భాగం; ఆ ప్రవచనమే, ఆ ప్రశ్నకు జవాబౌతుంది. చేయడానికి సులభంగానే ఉన్నప్పటికీ, ప్రస్తావితమైన ప్రవచనాల అర్థాన్ని సమీక్షించుకుని, వాటిని కంఠస్థం చేయడంలో, అభ్యాసం మీకు తోడ్పడుతుంది.

“ప్రపంచాభ్యుదయమును పవిత్ర, మహత్తరకార్యముల ద్వారాను, శ్లాఘనీయ, నముచితవర్తన ద్వారాను సాధింపవచ్చును.”¹

1. ప్రపంచాభ్యుదయమును ఎలా సాధించవచ్చు? _____

“ఓ బహో జనులారా! మాటలకు చేతలు విరుద్ధముగనుండు వారి మార్గములను మీ రనుసరింతురేమో, జాగ్రత్త.”²

2. ఎవరి మార్గములను మనం అనుసరించకూడదు? _____

“ఓ అస్తిత్వకుమారా! నిన్ను పరిగణనకు పిలుచుటకు ముందుగానే, ప్రతిదినమున నిన్ను నీవే గణనకు తెచ్చుకో . . .”³

3. పరిగణనకు పిలువబడేందుకు ముందుగానే మనమేం చేయాలి? _____

“వచించు: ఓ సోదరులారా! మాటలను కాదు, కార్యములను మీకలంకరణములు కానిండు.”⁴

4. ఏవి మనకు అసలైన అలంకరణములు కావాలి? _____

“ పవిత్రవచనములును, నిర్మలదైవిక కృత్యములును మహోత్పృష్ట కీర్తిస్వర్గమున కధిరో హించును.”⁵

5. పవిత్ర వచనములు, నిర్మల దైవిక కృత్యములు ఏమౌతాయి? _____

2వ విభాగము

మీరిప్పుడే చదివిన ఉల్లేఖనాలకు సంబంధించి పలు అభ్యాసాలను ఈ క్రింద ఉన్నాయి. గ్రంథభాగాల ప్రాధాన్యతపై మీ బృందంలో మరింతగా సమీక్షించుకోవడంలో తోడ్పడేందుకే వాటిని ఉద్దేశించడం జరిగింది; వాటిని యాంత్రికంగా చేయడానికి వీలు లేదు. అంటే, ప్రతి అభ్యాసానికి సుదీర్ఘ చర్చ అవసరమౌతుందని అర్థం కాదు. అయితే, అభ్యాసం కష్టతరమైనదైతే, దానిని సమగ్రంగా గ్రహించడంలో, మీ బృంద శిక్షకుడు మీకు సహకరిస్తాడు.

1. “శ్లాఘనీయ” అంటే మెచ్చదగిన అని అర్థం. ఈ క్రిందివాటిలో ఏవేవి శ్లాఘనీయమైనవి?

- _____ మంచి కార్యకర్త కావడం
- _____ ఇతరులను గౌరవించడం
- _____ చదువరి కావడం
- _____ అబద్ధాలకోరు కావడం
- _____ సోమరి కావడం
- _____ ఇతరులకు సేవ చేయడం

2. “నిన్ను పరిగణనకు పిలుచుటకు ముందుగానే” నన్న పదబంధానికి అర్థం ఏమిటి? _____

3. ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలలో ఏవి నిజమైనవి?

- _____ ప్రపంచంలో సజ్జనుల సంఖ్య ఎంత తక్కువగా ఉన్నదంటే అసలు వారి కార్యకలాపాలకు ఎలాంటి ప్రభావమూ లేదు.
- _____ ఏ అంశమైనా ఇతరుల అభిప్రాయాలతో ఏకీభవించినప్పుడే సముచితం.
- _____ ఏ అంశమైనా భగవంతుని దివ్యబోధనలతో ఏకీభవించినప్పుడే సముచితం.

4. ఈ క్రిందివాటిలో ఏవి నిర్మల దైవిక కృత్యములు:

- _____ పిల్లలను జాగ్రత్తగా చూసుకుంటూ, వారికి చదువు చెప్పడం
- _____ దొంగిలించడం.
- _____ ఇతరుల ప్రగతికై ప్రార్థించడం
- _____ చిక్కునుండి బయటపడేందుకని, చిన్న అబద్ధాన్ని చెప్పడం.
- _____ ఇతరులకు సాయపడి, ప్రతిఫలాన్ని ఆశించడం.

5. ఒక వ్యక్తి మాటలు - ఇక్కడున్న ఏ పరిస్థితుల్లో, అతని లేదా ఆమె చేతలకు భిన్నంగా ఉన్నట్లు?

4 - బహుయి దివ్యలేఖనాలను అర్థం చేసుకోవడం

_____ ఒక వ్యక్తి మనమందరమూ ఐకమత్యంతో ఉండాలని మళ్ళీమళ్ళీ చెబుతూ తానే కలహానికి కారకుడిగా ప్రవర్తిస్తాడు.

_____ ఒక వ్యక్తి సాశీల్య జీవిత విలువలను ప్రశంసిస్తుంటాడు; అయితే, అతనికే వివాహేతర లైంగిక సంబంధాలుంటాయి.

_____ ఒక వ్యక్తి మద్యపానాన్ని నిషేధించిన మతాన్ని అనుసరిస్తూనే, తరచుగా మద్యాన్ని సేవిస్తూ ఉంటాడు.

_____ ఒక వ్యక్తి స్త్రీ పురుష సమానత్వాన్ని సమర్థిస్తాడు; కాని ఒక యజమానిగా ఒకే పనికి పురుషులకన్నా స్త్రీలకు తక్కువ వేతనాన్ని చెల్లిస్తాడు.

6. ఒక బహాయి తన తప్పును వేరొకరి సమక్షంలో ఒప్పుకోవచ్చునా? _____

7. తప్పును ఒప్పుకునేందుకు బదులుగా అతడు లేదా ఆమె ఏం చేయాలి? _____

8. “మహాత్ముష్ట కీర్తిస్వర్గ” మనే పదబంధానికి అర్థం ఏమిటి? _____

9. చెడ్డపనుల ప్రభావం ప్రపంచం మీద ఎలా ఉంటుంది? _____

10. చెడ్డపనుల ప్రభావం, వాటిని చేసేవారి మీద ఎలా ఉంటుంది? _____

3వ విభాగము

ఇప్పుడు ఈ దిగువన ఉన్న పవిత్ర లేఖనాలలోని ఉల్లేఖనాలను చదివి పర్యాలోచించండి. ఆపై వాటిని కంఠస్థం చేసుకునేందుకు యత్నించండి.

“సత్యసంధత సమస్త మానవ లక్షణములకు మూలము.”⁶

1. సమస్త మానవ లక్షణాలకూ మూలం ఏమిటి? _____

“సత్యసంధత లేనిచో, సమస్త దైవలోకముల యందునను ప్రగతియును, విజయమును యే జీవికైనను అసాధ్యములే.”⁶

2. సత్యసంధత లేకపోతే అసాధ్యమయ్యేవి ఏవి? _____

“ఓ జనులారా, మీ జిహ్వలను సత్యసంధతతో శోభాయమానమొనరింపుడు, న్యాయాభరణముతో మీ యాత్మల నలంకరించుకొనుడు.”⁸

3. మన జిహ్వలను దేనితో శోభాయమానం చేసుకోవాలి? _____

4. మన ఆత్మలను మనం దేనితో అలంకరించుకోవాలి? _____

“నీ దృష్టిని పవిత్రముగ, నీ హస్తమును విధేయముగ, నీ జిహ్వను సత్యవంతముగ, ఇక నీ హృదయమును జ్ఞానవంతముగ నుండనిమ్ము.”⁹

5. ఎలా ఉండాలి మన దృష్టి? _____ మన హస్తం? _____
మన జిహ్వ? _____ మన హృదయం? _____

“భగవత్పటవేశ్యమున వసియింపుచు, అనంత యశోవీరములపై ప్రతిష్ఠితులైన వారు, తా మాకలితో మరణింపుచున్నను, తమ హస్తములను జాచి, తమ సామీప్యని సొత్తును - ఆతడెంత దుష్టుడైనను, వ్యర్థుడైనను - అన్యాయముగ ననుభవింప తిరస్కరింతురు.”¹⁰

6. మనం ఆకలితో మరణిస్తున్నప్పటికీ, దేనిని నిరాకరించాలి? _____

4వ విభాగము

ఈ భాగంలోని కొన్ని అభ్యాసాలు నిర్దిష్టమైన సమాధానాలను ఆశిస్తాయని, బహుశః మీరు రెండవ విభాగంలో గమనించే ఉంటారు. అలాంటి సందర్భాలలో సమాధానానికి సంబంధించి సందేహం కలిగినట్లైతే, మీరు, మీరు, మీసాటి సహయోగులూ ఏకాభిప్రాయానికి రావడంలో మీ బృంద శిక్షకుడు మీకు సహకరింప గలడు. ఇక మిగిలిన అభ్యాసాలకు చర్చయే సముచితం, ఎలాంటి విశేషమైన సమాధానాన్నీ ఆశించడానికి లేదు. దిగువన ఉన్న అభ్యాసాలలో 3వది, మొదటి రకానికి చెందుతుండగా, 6వది రెండవ రకానికి చెందుతుంది.

1. సత్యసంధత సమస్త మానవ సద్గుణాలకు మూలం. ఐదు సద్గుణాలను వ్రాయండి. _____

2. సత్యసంధత లేకుండా మనం ఈ సద్గుణాలను అలవరచుకోగలమా? _____

3. ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలలో ఏవి నిజమో నిర్ణయించండి:

- _____ అబద్ధాలను చెప్పినా మనిషి నిష్పక్షపాతి కాగలడు.
- _____ దొంగిలించేవాడి హస్తం విశ్వసనీయం.
- _____ తనది కాని దానిని, విశ్వసనీయ హస్తం ఎన్నడూ తాకదు.
- _____ అసభ్య లైంగిక చిత్రాలను చూడడం, పవిత్రదృష్టిని కలిగి యుండుడన్న బహుఉల్లా ఉపదేశానికి విరుద్ధం.
- _____ సత్యసంధత అంటే అసత్యాన్ని ఆడకపోవడం.
- _____ నిజాయితీ - ఆత్మకు ఆభరణం.
- _____ సత్యసంధుడు కాని వ్యక్తి, ఆధ్యాత్మికంగా వృద్ధి చెందగలడు.
- _____ అప్పుడప్పుడు అబద్ధమాడినా తప్పులేదు.
- _____ ఆకలితో ఉన్నప్పుడు దొంగతనం - భగవంతుడి దృష్టిలో - ఆమోదనీయమే.
- _____ ఏ వస్తువునైనా, తరువాత తిరిగి ఇచ్చివేస్తామన్న భావంతో, దాని యజమాని అనుమతి లేకుండా తీసుకోవడం, దొంగతనం కాదు.
- _____ ఒక మిత్రుడికి బోలెడన్ని పండ్లు కాసిన చెట్టు ఉండి ఉంటే, వాటిలో కొన్నింటిని అతని అనుమతి లేకుండా తీసుకోవడం తప్పు కాదు.
- _____ మనం నిజాయితీగా నిష్పాక్షికంగా వ్యవహరిస్తూ, సత్యసంధుల మైనప్పుడు, మన హృదయం జ్ఞానవంతమౌతుంది.
- _____ కొంచెమైనా మోసం చేయకుండా వ్యాపారాన్ని విజయవంతం చేసుకోవడం అసాధ్యం.

4. మనిషి తనతో తాను అబద్ధమాడటం సాధ్యమేనా? _____

5. మనం అబద్ధమాడినప్పుడు కోల్పోయేదేమిటి? _____

6. మనమంతా సత్యసంధతను, నిజాయితీని అలవరచుకుంటే ప్రపంచం ఎలా ఉంటుంది? _____

5వ విభాగము

ఈ క్రింది ఉల్లేఖనాలను అధ్యయనం చేసి, కంఠస్థం చేయడానికి ప్రయత్నించండి. పవిత్ర లేఖన భాగాలను కంఠస్థం చేయడం ఎంతో సత్ఫలితాన్నిస్తుంది; కనుక మీరు అందుకు శాయశక్తులా యత్నించాలి. కాని, అలా

అందరూ, అలా ఆయా గ్రంథభాగాలను సులభంగా కంఠస్థం చేయలేరనుకోండి. అయితే, ఆయా భావాలను మనస్సులలో శిలాక్షరాలుగా చెక్కుకుని, వాటిని మూలపాఠానికి సాధ్యమైనంత దగ్గరగా ఉండే మాటలలో వ్యక్తం చేసేందుకు ప్రయత్నించడం మనకు ఉపకరిస్తుంది.

“దయాన్విత జిహ్వా మానవహృదయముల కాకర్షకము. ఆత్మకు ఆహారమది, వాక్కుల నర్థవంతము గావించునదది, జ్ఞానవివేకముల దీప్తికి మూలస్థానమది.”¹¹

1. దయాన్విత జిహ్వాను ఎలా వర్ణించవచ్చు? _____

2. వాక్కు (మాట) లపై దయాన్విత జిహ్వా ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది? _____

“భగవత్ప్రియతములైన యో జనులారా! ఈ పవిత్ర ధార్మికవిధానమున విభేద, వివాదముల కెవ్విధముగను అనుమతి లేదు. దురాక్రమణసేయు ప్రతి యొక్కడును దైవానుగ్రహమును కోల్పోవును.”¹²

3. ఈ ఉల్లేఖనం ప్రకారం, ఈ సంవిధానంలో వేటిని అనుమతించడం జరగలేదు? _____

4. దురాక్రమణ చేసేవాడు తనను తాను ఏం చేసుకుంటాడు? _____

“ఈ యుగమున భగవత్ప్రియతముల యందలి విరోధము, కలహము, పోరాటము, విరక్తి, నిర్లిప్తతలు దక్కవే రేదియును, ఈ దివ్యధర్మమునకు తీవ్రతరహానిని కలిగింపజాలదు.”¹³

5. ఎటువంటి పరిస్థితులు దివ్యధర్మానికి తీవ్రతర హానిని కలిగిస్తాయి? _____

“కేవలము మాటలలో ప్రేమను ప్రదర్శించుటతో సంతృప్తి నొందకు, నీ మార్గమున తారసిల్లిన వారందరి నిమిత్తమును నీ హృదయమును వాత్సల్యముతో జ్వలియింప నిమ్ము.”¹⁴

6. ఎటువంటి స్నేహంతో మనం సంతృప్తిని చెందకూడదు? _____

7. మన హృదయంలో తేజోభరితంగా జ్వలించవలసిందేమిటి? _____

“యుద్ధపు టాలోచన కల్గినపుడు, దాని నంతకు మించిన శాంతభావనతో ఎదిరించండి. విద్వేషభావమంతకన్నను శక్తినమస్వితమైన ప్రేమభావముతో నిర్మాతలము కావలె.”¹⁵

8. యుద్ధపు టాలోచనను దేనితో ఎదిరించాలి? _____

9. విద్వేషభావాన్ని దేనితో నిర్మూలించాలి? _____

6వ విభాగము

పై ఉద్దేశాలను మనస్సులో ఉంచుకుని, ఈ క్రింది అభ్యాసాలను చేయండి:

1. “ఆకర్షకము” అంటే అయస్కాంతానికి మరో పేరు. దయాన్విత జిహ్వ (నాలుక) ఆకర్షకంగా ఎలా పనిచేస్తుంది?

2. ఈ క్రింది పదబంధాలు దయాన్విత జిహ్వనుండి వెలువడతాయేమో నిర్ణయించండి:

_____ “నన్ను విసిగించకు!”

_____ “నన్నెందుకు అర్థం చేసుకోవు?”

_____ “కాస్త ఆగుతావా, స్లీప్?”

_____ “ఎంత ఫూరమైన పిల్లలో!”

_____ “థ్యాంక్యూ, చాలా మంచివాడివి.”

_____ “నీకివ్వడానికి నా కిప్పుడు బొత్తిగా సమయం లేదు, పనిలో ఉన్నాను.”

2. క్రింద ఉన్న ఏ సందర్భాలలో విభేదం, వివాదం ఉన్నట్లు?

_____ సమాలోచన సమయంలో ఇద్దరు వ్యక్తులు ఏదో విషయంపై భిన్నాభిప్రాయాలను వ్యక్తం చేస్తారు.

_____ సమాలోచన సమయంలో ఇద్దరు వ్యక్తులు మనస్తాపం చెంది, వాదించుకుంటారు.

_____ ఇద్దరు వ్యక్తులు వారంవారం జరిగే ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశానికి వెళ్లడం మానివేస్తారు; ఎందుకంటే, ఆ ఇద్దరికీ పరస్పరం మాటల్లేవు.

_____ ఏదో ప్రణాళిక గురించి కలిసి పనిచేస్తున్న బృంద సభ్యులలో కొందరు, తక్కినవారు తమ బాధ్యతలను నిర్వర్తించడం లేదని అదేపనిగా ఫిర్యాదు చేస్తున్నారు.

4. ఇక్కడున్న సందర్భాలలో ఏవి, విరక్తి సంకేతాలను సూచిస్తాయి?
- _____ ఇద్దరు మిత్రులు ఒకరికొకరు వీధిలో తారసపడతారు, కాని ఒకరినొకరు పట్టించుకోరు.
- _____ ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశానికి చేరుకోవడంతోనే, ఒకామెకు ప్రతి ఒక్కరూ అభివాదం చేస్తారు.
- _____ ఒకరిపట్ల ఒకరు మర్యాదగా ఉంటున్నప్పటికీ, బృందసభ్యు లిద్దరికి ఒక ప్రణాళిక విషయంలో కలిసి పని చేయడానికి అయిష్టంగా ఉన్నారు.

5. ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలు సత్యమేనా? నిర్ణయించండి:

- _____ ఎవరైనా సరే, తాను ఇతరుల గురించి తానేమనుకుంటున్నదీ సరిగ్గా చెప్పాలి; వారి మనస్సులు నొచ్చుకున్నా ఏమీ ఫర్వాలేదు.
- _____ సంక్షోభ నివారణకు అబద్ధాలు చెప్పినా ఫర్వాలేదు.
- _____ ప్రేమతోనూ, ఆదరంతోనూ సంక్షోభాన్ని అధిగమించవచ్చు.
- _____ ప్రేమతో పలికినప్పుడు మాటలు మరింత ప్రభావశీలంగా ఉంటాయి.
- _____ ఎవరైనా తగాదాను మొదలుపెడితే, మనమూ తగాదా పడటం తప్పుకాదు.
- _____ అనారోగ్యంగానో, విచారంగానో ఉన్నప్పుడు ఇతరులతో కటువుగా వ్యవహరించే హక్కు మనకుంది.
- _____ ఇతరులు తప్పు చేసినప్పుడు, వారిని చూసి నవ్వడం నిర్దాక్షిణ్యమే.
- _____ మిత్రుల మధ్య విభేదాలు ఏర్పడినప్పుడు, పరస్పరం దగ్గరయ్యేందుకై వారిలో ప్రతి ఒక్కరూ ప్రత్యేక యత్నాన్ని చేయాలి.
- _____ మిత్రుల మధ్య విభేదాలు ఏర్పడినప్పుడు, ప్రతివారూ - తాము పరస్పరం దగ్గరయ్యేందుకు రెండవవారు ప్రయత్నం చేసేంతవరకూ నిరీక్షించాలి.

7వ విభాగము

ఈ క్రింది ఉల్లేఖనాలను అధ్యయనం చేసి, కంఠస్థం చేయండి:

“... పరోక్షనింద హృదయజ్యోతి నార్పివైచి, ఆత్మజీవనము నంతమొందించును.”¹⁶

“నీవు పాపివై యున్నంత వరకు, యితరుల పాపముల నుచ్చరింపకు.”¹⁷

“నీపరముగపల్కెడు చెడుమాటలు నీకు వినపడకుండుటకు, నీవు చెడు ఆనకు; నీ దోషములు పెద్దవిగా నగుపడకుండుటకు, పరుల దోషములను బృహత్తర మొనరింపకు...”¹⁸

“ఓ అస్తిత్వకుమారా! నీ దోషములను మరచి యితరుల దోషముల యెడ నిరతుడ వగుదు వేల?”¹⁹

1. పరోక్షనింద చేసే వాని మీద పరోక్షనింద ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది? _____

2. ఇతరుల పాపాలను గురించి ఉచ్చించడానికి ముందు మనం ఆలోచించ వలసిందేమిటి? _____

3. పరుల దోషాలను బృహత్తరం గా విస్తీ, మనకేం జరుగుతుంది? _____

4. ఇతరుల దోషాలను గురించి ఆలోచించడానికి ముందు మనం గుర్తు చేసుకోవలసిందేమిటి? _____

8వ విభాగము

పై ఉల్లేఖనాలను మనస్సులో ఉంచుకుని ఈ క్రింది అభ్యాసాలను చేయండి:

1. ఇతరుల దోషాలపై దృష్టిని పెట్టే వ్యక్తి ఆత్మాభ్యుదయానికి ఏం జరుగుతుంది? _____

2. బహాయి సమాజంపై పరోక్షనింద ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది? _____

3. ఒక మిత్రుడు వేరొకరి తప్పులను గురించి మాట్లాడ నారంభించినప్పుడు మీరేం చేస్తారు? _____

4. ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలు సత్యమో, అసత్యమో నిర్ణయించండి:

_____ మనం ఎవరివైనా నిజమైన తప్పులను గురించి మాట్లాడుతున్నామంటే, మనం పరోక్షనింద చేయడం లేదన్నమాట.

_____ మనం ఒక వ్యక్తిలోని సుగుణాలను గురించి, అదే సమయంలో అతని తప్పులను గురించి మాట్లాడుతున్నామంటే, మనం పరోక్షనింద చేయడం లేదన్నమాట.

_____ పరోక్షనింద మన సంఘంలో ఒక మామూలు సంప్రదాయమై పోయింది; దానికి దూరంగా ఉండగలిగే క్రమశిక్షణను మనం అలవరచుకోవాలి.

_____ వేరొక వ్యక్తిని గురించి మనం అన్న మాటలను తిరిగి (ఇంకెక్కడా) ప్రస్తావించనని, శ్రోత మాటను ఇచ్చినట్లైతే, పరోక్షనిందవల్ల ఎలాంటి హానీ లేదు.

_____ ఐక్యతకు ప్రబలశత్రువులలో పరోక్షనింద ఒకటి.

_____ ఎప్పుడూ ఇతరుల గురించే మాట్లాడుతూ ఉండే అలవాటును మనం చేసుకున్నట్లైతే, మనం పరోక్షనిందలోకి జారిపోగలం.

- _____ కొన్ని బాధ్యతల అప్పగింతు కోసమని, వివిధ వ్యక్తుల సామర్థ్యాలపై స్థానిక ఆధ్యాత్మిక సభ సమావేశంలో చర్చించడం జరిగిందంటే, అది పరోక్షనిండే.
- _____ పరోక్షనిండ చేయాలన్న కాంక్షకలిగినప్పుడు, మనం మన స్వీయ తప్పిదాలను గుర్తు చేసుకోవాలి.
- _____ దివ్యధర్మానికో, సమాజానికో ఏదో హానికరమైన దానిని చేస్తున్న వ్యక్తిని గురించి మనకు తెలిసినప్పుడు, మనం దానిని సమాజసభ్యులతో చర్చించాలి.
- _____ దివ్యధర్మానికో, సమాజానికో ఏదో హానికరమైన కార్యాన్ని చేస్తున్న ఒక వ్యక్తిని గురించి మనకు తెలిసినప్పుడు, మనం దానిని కేవలం స్థానిక ఆధ్యాత్మిక సభకు మాత్రమే తెలియచేయాలి.
- _____ వివాహితజంట మధ్య పరస్పరం రహస్యాలు ఉండకూడదు కనుక, ఇతరుల దోషాలను గురించి వారు మాట్లాడుకోవడం తప్పు కాదు.

9వ విభాగము

ఆరంభంలోనే ప్రస్తావించినట్లు, పాల్గొనేవారికి - అనుదినమూ పావన దివ్యలేఖన భాగాలను పఠించి వాటి భావాన్ని గురించి పర్యాలించిచే అలవాటును పెంపొందించుకుని, పటిష్ఠపరుచుకోవడంలో - సహకరించడమే, ఈ విభాగం యొక్క ఉద్దేశ్యం. ప్రతి ఉదయానా, సాయంకాలానా భగవత్ప్రవచనాల పఠనం మన ఆధ్యాత్మికాభ్యుదయానికి హితకర మన్నది బహుఉల్లా ప్రబోధం. ఈ విధిని నెరవేర్చడం ద్వారా మనం అందుకునే అనుగ్రహాలను ఈ దిగువన ఉన్న గ్రంథభాగం మనకు గుర్తు చేస్తుంది; కనుక, దీనిని కంఠస్థం చేయమని మిమ్మల్ని ప్రోత్సహించడ మైనది.

“మిమ్మల్ని మీరు నా ప్రవచన పయోనిధి యందు ముంచువేసుకొనండి. తద్వారా, దానియందు నిక్షిప్తం కాబడి యున్న రహస్యాలను బహిర్గతం చేయవచ్చును, మరియు, దాని అగాధాలలో దాగియున్న వివేక మోక్షికాలను కనుగొనవచ్చును.”²⁰

ఈ భాగాన్ని పూర్తి చేయడం జరిగింది కనుక, బహుఉల్లా దివ్యలేఖనాల పుస్తకా న్నొకదానిని సంపాదించి, అనుదినమూ దానిని అధ్యయనం చేయవచ్చు. ఇందుకు సంబంధించి, ‘బహుఉల్లా నిగూఢ ప్రవచనములు’, ఉత్తమమైన తొలి ఎంపిక కాగలదు.

ప్రస్తావిత గ్రంథాలు

1. Bahá'u'lláh, cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, p. 36-37.
2. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2020, 139, [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXXIX, par. 8, p. 345.]
3. బహాఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2018, అరబ్బీ # 31 [Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 31, p. 11]
4. బహాఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, పారశీకం # 5 [Bahá'u'lláh, *The Hidden Words*, Persian no. 5, p. 24]
5. బహాఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, పారశీకం # 69 [Bahá'u'lláh, *The Hidden Words*, Persian no. 69, p. 46]
6. 'Abdu'l-Bahá', cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, p. 39.
7. 'Abdu'l-Bahá', cited by Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, p. 39.
8. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #136 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh.*, CXXXVI, par. 6, p. 336]
9. *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), no. 9.5, p. 138.
10. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #137 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVII, par. 3, p. 338.]
11. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #132 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXII, par. 5, p. 327.]
12. అబ్దుల్-బహా వీలునామా-శాసనగ్రంథము, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2021, పు. 24 [*Will and Testament of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1944, 2013 printing) p.26.]
13. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #5 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V par. 5, p. 8.]
14. From a talk given on 16 and 17 October 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá' in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2016 printing) no.1.7, p. 6.

15. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá’ on 21 October 1911, *Ibid.*, no. 6.7, p. 22.
16. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #125 [Bahá’u’lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, CXXV, par. 3, p. 300].
17. బహుఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, అరబ్బీ # 27 [Bahá’u’lláh, *The Hidden Words*, Arabic no. 27, p. 10]
18. బహుఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, పారశీకం # 44 [Bahá’u’lláh, *The Hidden Words*, Persian no. 44, p. 37]
19. బహుఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, అరబ్బీ # 26 [Bahá’u’lláh, *The Hidden Words*, Arabic no. 26, p. 10]
20. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #70 [Bahá’u’lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh*, LXX, par. 2, p. 154].



ప్రార్థన

ఉద్దేశ్యం

ప్రార్థన ప్రాధాన్యతను సమీక్షించడం,
అనుదినమూ ప్రార్థన చేసే అలవాటును
పటిష్ట పరచడం.

1వ విభాగము

రూహీ సంస్థాన శిక్షణా క్రమాలను - వాటిలో పాల్గొనే వారు సేవా పథంలో పయనించడంలో తోడ్పడేందుకై ఉద్దేశించడం జరిగింది. ఆధ్యాత్మికంగానూ, మేధోపరంగానూ అభివృద్ధి చెందడం, సమాజ పరివర్తనకు తోడ్పడడం అనే ద్వివిధ లక్ష్యసాధనా భావాలతో ప్రేరితులమై, మనం ఈ సేవాపథంలో పయనిస్తాం. మన లక్ష్యానికి సంబంధించిన ఈ రెండు అంశాలూ పరస్పరం అవిభాజ్యమైనవి. ఒకానొక గ్రంథభాగంలో బహుఉల్లా మనకిలా ప్రబోధిస్తున్నాడు:

“ఓ భగవత్ప్రజలారా! మీ స్వీయవ్యవహారనిరతులు కావలదు; మానవాళి యైశ్వర్యములను పునరుద్ధరించునట్టి, మానవహృదయములనూ, ఆత్మలనూ పునీత మొనరించునట్టి దానిపై మీ యాలోచనలను నిలువనిండు.”¹

మరొక గ్రంథభాగంలో, ఆయన ఇలా ప్రస్తావించిస్తున్నాడు:

“... మర్తమానవులు పూర్ణశూన్యమునుండి అస్తిత్వలోకములోని కడుగిడుటకు హేతువు - ప్రపంచశ్రేయస్సునకు పాటువడుచు, సానుకూల, సామరస్యములతో సహవసించుటయే.”²

మన అంతర్గత స్థితికి సంబంధించి, ఇలా ప్రకటిస్తున్నా డాయన:

“స్వచ్ఛమగు హృదయ మొక దర్పణము; అందున సత్యనూర్యుడు భాసిల్లి అనంతారుణోదయ మగునటుల ప్రేమ, భగవంతుడు దక్క సమస్తముతో తెగద్రెంపులను మెఱుగుటాయితో దానిని శుద్ధము గావింపుము.”³

ఇక, అబ్దుల్ బహా మనకిలా చెబుతున్నాడు:

“మీరు దివ్యవితరణముల గ్రహీత లగుటకై, మీ మనస్సులు స్వచ్ఛములును, మీ యుద్దేశ్యములు నిష్కల్మషములును కావలె.”⁴

1. మన ఆలోచనల, వ్యవహారాల దృష్టి ఎలా ఉండాలి? _____

2. పూర్ణశూన్యం నుండి, అస్తిత్వప్రపంచంలోకి మనం ఎందు నిమిత్తం అడుగిడినాము? _____

3. మన హృదయ దర్పణాన్ని దేనితో ప్రక్షాళించాలి? _____

4. దివ్యనితరణాలను ఆకర్షించే కొన్ని పరిస్థితులను పేర్కొనండి. _____

5. ఇక్కడున్న వాటిల్లో ఏది నిజం?

- ముందు నీ మేలును చూసుకొని, అటుపై ఇతరుల మేలును చూడవచ్చు.
- నీ వెప్పుడూ ఇతరులకు సహకరిస్తుంటే, నీకు నీ లక్ష్యాలు కనుమరుగౌతాయి.
- నీకు నీవే సన్నిహిత మిత్రుడివి.
- నిన్ను సంతోషపెట్టే దానిని తెలుసుకోవడం ఎంతైనా ముఖ్యం.
- నీ కలలను అనుసరించు; అవి నీకు సంతోషాన్ని కలిగిస్తాయి.
- ఇతరులను నొప్పించనంతవరకూ, నీవేం చేసినా ఫరవాలేదు.
- నీవేదైనా మంచి చేస్తున్నంత వరకు, నీ ఉద్దేశ్యాలు స్వార్థపూరితాలైనా ఫరవాలేదు.

2వ విభాగము

మనందరినీ ఉత్కంఠలుగానే సృష్టించడం జరిగింది, మన ద్వివిధ లక్ష్యానికి కేంద్రబిందువైన దృఢ విశ్వాసం. బహుశా ఇలా అంటున్నాడు:

“ఓ ఆత్మపుత్రా! నిన్ను సంపన్నునిగానే సృజించితిని, నిన్ను నీవెందుకు పేదరికములోనికి దిగజార్చుకొనెదవు? నిన్ను ఉత్కంఠునిగానే జేసితిని, నిన్ను నీవెందుకు హీనపరచుకొనెదవు? జ్ఞానసారము చేతనే నీకు జీవము నొసంగితిని, నన్ను వీడి వేరెవరినుండియో జ్ఞానప్రభాసము నాశింతువేల? ప్రేమ యనెడు మట్టినుండి నిన్ను మలచితిని, మరి నీవితరులతో నిరతుడవగుదు వేల? నీ దృష్టిని నీదెసకు సారించు, నేను నీలోనే మహాశక్తి యుండునై, అధికార పరిపూర్ణుడనై, స్వయంజీవనుడనై యుండుట నవలోకింపవచ్చును.”⁵

దిగువ ఖాళీలను పూర్తి చేయడం, ఈ ఉల్లేఖనాన్ని సమీక్షించడంలో మీకు ఉపకరిస్తుంది:

“ ఓ ఆత్మపుత్రా! నిన్ను _____ సృజించితిని, నిన్ను నీవెందుకు _____ లోనికి _____? నిన్ను _____ గనే జేసితిని, నిన్ను నీవెందుకు _____? _____ చేతనే నీకు జీవము నొసంగితిని, _____ వీడి వేరెవరినుండియో _____ నాశింతు వేల? _____ మట్టినుండి నిన్ను _____, మరి _____ నిరతుడ _____? నీ _____ నీదెసకు సారించు, నేను నీలోనే _____, _____, _____, _____ యుండుట నవలోకింప వచ్చును.”

మన ఆత్మల ఉత్పత్తకు నిబద్ధులమై ఉండేందుకు గాను, మన అస్తిత్వమూలమును ఆశ్రయించి, ఆయన నుండి జ్ఞానసిద్ధికై మనం అన్వేషించాలి. దీనిని సాధించడానికి శక్తిమంతమైన మార్గాలలో - ప్రార్థన ఒకటి. దివ్యధర్మ సంరక్షకుడు షోఫీఎఫెండీ, దీనిని గురించి: “అధ్యాత్మిక లక్షణాల, శక్తుల సముపార్జనలతో వ్యక్తిగత, సామాజికాభ్యుదయ సాధనే దీని ప్రధానలక్ష్యం. ముందుగా సంతృప్తి పరచవలసింది మానవాత్మను. ప్రార్థన ఈ సంతృప్తిని చక్కగా కలిగించగలదు,”⁶ అని వివరించాడు.

3వ విభాగము

భగవంతుడు సర్వజ్ఞుడు, సకల వివేకి. ఆయన మనలను సృష్టించాడు కనుక మన మనోగతమేమిటో, మనకేది ఉత్తమమో ఆయనకు తెలుసు. ఆయనకు మన ప్రార్థనల అవసరం లేదు. మరి మనం ఎందుకు ప్రార్థిస్తున్నట్లు?

అబ్దుల్ బహా ఇలా వచిస్తున్నాడు;

“సమున్నత ప్రార్థనాస్థితి యందున, మానవులు కేవలము భగవంతునియెడ ప్రేమ నిమిత్తమే ప్రార్థింతురు తప్ప, ఆయనకో, నరకమునకో భీతిల్లియూ కాదు, స్వర్లోకానుగ్రహము నాశించియూ కాదు . . . ఒక మానవుడింకొకనిని ప్రేమించినప్పుడు, ఆతనికి తన పరమప్రియుని నామమును ప్రస్తావింపక యుండుట దుస్సాధ్యము. మరి యాతడు భగవంతునే ప్రేమించినపుడు, ఆయన నామమును ప్రస్తావింపక యుండుట యింకెంతటి దుర్లభము . . . ధార్మికజీవి భగవన్నామస్మరణ యందున దక్కయిక దేనియందునను ఆనందము నొందజాలడు.”⁷

“ఒక మిత్రుడింకొకనిని ప్రేమించునప్పుడు, ఆ యంశము నాతనితో ననవలె ననుకొనుట సహజమే కదా? తన ప్రేమను గురించి ఆ మిత్రునికి తెలుసునని తానెఱిగి యున్నను తా నావిషయము నాతనికి చెప్పవలె ననుకొనడా? . . . ఎల్లరి మనోవాంఛలను భగవంతు డెఱుగు ననుట వాస్తవమే; అయినను, భగవంతుని యెడ మానవుని ప్రేమనుండి ఉద్భవిల్లు ప్రార్థనాస్ఫూర్తి స్వతస్సిద్ధమైనది.”⁸

1. ఈ దిగువ వాక్యాలను పూర్తి చేయండి:

అ. _____ ప్రార్థనా _____ లో, మనం కేవలం భగవంతునియెడ _____ నిమిత్తమే ప్రార్థిస్తాం తప్ప, ఆయనకో, _____ కో భీతిల్లి కాదు, _____ ను ఆశించి కాదు.

ఆ. మనం ఇంకొకరిని _____, మన పరమప్రియుని _____ ను ప్రస్తావింపక ఉండటం _____. మరి మనం _____ నే ప్రేమించినపుడు, _____ నామాన్ని _____ ఉండటం, ఇంకెంత _____.

ఇ. ధార్మికజీవి _____ యందున దక్కయిక దేనియందునను _____
నొందజాలడు.

2. మనం ఎందుకు ప్రార్థిస్తాం? _____

3. “భగవన్నామస్మరణ” అనే పదబంధానికి అర్థం ఏమిటి? _____

4. ఇంకొకరిని ప్రేమించే వ్యక్తికి ఉండే బలమైన కాంక్ష ఏమిటి? _____

5. ప్రార్థనాస్ఫూర్తి ఎక్కడి నుండి కలుగుతుంది? _____

4వ విభాగము

బహుఉల్లా వెలువరించిన ఒక ప్రార్థనలో, మనమిలా పఠిస్తాం:

“మదీయ ప్రార్థనను - నీ సౌందర్యమును నా కగుపించనీయని ముసువులను దహించు
అగ్నిని, నీ సాన్నిధ్య సాగరమునకు నడిపించు జ్యోతిని గావింపుమని . . . నిన్ను అభ్యర్థింపు
చున్నాడను.”⁹

అదే ప్రార్థనలో భగవంతుడిని మనమిలా అర్థిస్తాం:

“ఓనా ప్రభూ, నా ప్రార్థనను నీ సార్వభౌమత్వము విలసిల్లునంత దనుకనేను మనుగడ సాగించి,
నీ లోకాంతర్గత లోకనమస్తమునను నీ ప్రస్తావము నొనరింపగల జీవజ్వలధారాయంత్రము
గావింపుము.”¹⁰

1. ఏ అర్థంలో ప్రార్థన అగ్ని వంటిది? దేనిని అది దహిస్తుంది? _____

2. భగవంతుడిని మనకు అగుపించనీయని తెరలను కొన్ని ంటిని పేర్కొనండి: _____

3. ప్రార్థన కాంతిలా ఉండగలదా? అది మనలను ఎక్కడికి నడిపిస్తుంది? _____

4. ప్రార్థన ఒక జీవజ్వల ధారాయంత్రం కాగలదా? అది మన ఆత్మలకు ప్రసాదించే దేమిటి? _____

5వ విభాగము

అబ్దుల్-బహా ఈ వాక్యాలను చదివి, పర్యాలోచించండి:

“అస్తిత్వప్రపంచమున ప్రార్థనకన్న మధురతమమైన దెద్దియును లేదు. మానవుడు ప్రార్థనాస్థితి యందు జీవింపవలె. ప్రార్థనాపూర్వకము, అభ్యర్థనాయుతము నగు స్థితి శుభతరస్థితి. ప్రార్థన భగవంతునితో సంభాషణము. నమున్నత సాధనయేని, సుమధురస్థితియేని భగవంతునితో సంభాషణమే దక్క వేరొండు కాదు. అది యాధ్యాత్మికతను సృష్టించి, జాగరూకతను, ఉదాత్త భావనలను కలుగజేసి, మహాలోక నవ్యాకర్షణముల నేర్పరచి, మహోత్పత్తి జ్ఞానవివశతలను సృజియించును.”¹¹

1. అస్తిత్వప్రపంచంలో మధురతమమైన స్థితి ఏమిటి? _____

2. “ప్రార్థనాస్థితి” అనే పదబంధానికి అర్థమేమిటి? _____

3. ప్రార్థన సృష్టించే, కలుగ జేసే లక్షణాలను కొన్నింటిని పేర్కొనండి: _____

4. ఈ కొన్ని విభాగాలలోనూ మీరు అధ్యయనం చేసి ఉన్న ఉల్లేఖనాలను పునస్పృశించి, ప్రార్థన యొక్క స్వభావాన్ని గురించి ఐదు పదబంధాలను వ్రాయండి.

- ప్రార్థన _____

- ప్రార్థన _____

- ప్రార్థన _____

- ప్రార్థన _____
- ప్రార్థన _____

6వ విభాగము

బహుశా వెలువరించిన ఈ వాక్యాలను చదివి, పర్యాలోచన చేయండి :

“ఓ నా సేవకుడా, నీ వందుకొనిన దైవసూక్తులను, ఆయనకు చేరువయిన వా రాలపించిన యటుల, నీ స్వరమాధుర్యము నీ యాత్మ నుత్తేజపరచి సకలజన హృదయముల నాకట్టుకొను నటుల యాలపింపుము. భగవదావిష్కృత సూక్తుల నెవ్వడేని తన యేకాంతకక్ష్య యందున శ్రావ్యముగ పఠియించెనేని, ఆతడి ముఖతః వెలువడిన పదసౌరభములను, సర్వశక్తి యుతుని సునిష్ఠత పరివ్యాపిత దూతలు సుదూరప్రాంతములకు పరివ్యాపనమొనరించి, ధార్మిక హృదయము లను స్పందింప జేయుదురు. తొలుత వాటి ప్రభావము నాతడు గ్రహి యింపకున్నను, తన్మూలమున యాతడి కనుగ్రహితమైన కారుణ్యస్వభావము తన ప్రభావము నాతడి యాత్మపై తక్షణమో, తదుపరియో ప్రదర్శించును. విజ్ఞతకును, అధికారమునకును మూలమూర్తియైన భగవంతుని యిచ్చానుసారమాయన దివ్యావిష్కరణ మర్మము తిద్విధముగ నావిష్కృతములైనవి.”¹²

1. “ఆలపింపుము” అనే మాటకు అర్థం ఏమిటి? _____
2. దైవసూక్తులను మనం ఎలా ఆలపించాలి? _____
3. “పఠియింపుము” అనే మాటకు అర్థం ఏమిటి? _____
4. “పరివ్యాపన మొనరించి,” అనే పదబంధానికి అర్థం ఏమిటి? _____
5. మన స్వరమాధుర్యం మన ఆత్మలపై చూపే ప్రభావం ఏమిటి? _____
6. మన స్వరమాధుర్యం ఇతరుల హృదయాలపై చూపే ప్రభావం ఏమిటి? _____

7వ విభాగము

బహుఉల్లా వెలువరించిన ఒక ప్రార్థనలోని ఈ రెండు భాగాలను మీరు కంఠస్థం చేయవచ్చును:

“ఓ దేవా, నా దేవా! నా యాశలను, నా చేష్టలను పరిగణన సేయవలదు, విశేషించి - స్వర్గము లను, భువిని యావరించుకొనియున్న నీ యిచ్చను గణించుము. నమస్త దేశాధీశుడవగు ఓ దేవా! నీ మహాఘననామ ప్రమాణముగ, నీవపేక్షించిన దానినే నేనపేక్షించినాడను, నీవు ప్రేమింపుచున్నదానినే ప్రేమింపుచున్నాడను.”¹³

“నీ సామీప్యతాస్వర్గము నధిరోహింప నీకు చేటువయైన వారి ప్రస్తుతి కైనను, నీ ద్వారకవాటము దఱిజేరనమర్చితులైన వారి హృదయ విహంగముల కైనను అందరానంతటి మహోన్నతుడవీవు. నీవు నమస్త నద్గుణములకన్న పునీతుడవని, సకల నామములకన్న పవిత్రుడవని నేను సాక్ష్యము నిత్తును. సర్వోన్నతుడవు, సకల విఖ్యాతుడవు నగు నీవు వినా అన్యదెవతము లేడు.”¹⁴

8వ విభాగము

అబ్దుల్-బహా ఇలా చెబుతున్నాడు:

“భగవంతుని ప్రార్థించుటయు, ఆయన సాహాయ్యము నాశించుటయు, ఆయన తోడ్పాటు నభ్యర్థించి, వేడుకొనుటయును సేవకునకు నముచితము. సేవాస్థాయి యట్లుండును, ప్రభు డిక తన పూర్ణవిజ్ఞత కనుగుణముగ, తా నాశించిన దాని నాదేశించును.”¹⁵

ఇంకా ఇలా వివరిస్తున్నాడాయన:

“ఆధిపత్యమున్నది ఆత్మకు, ఆధ్యాత్మిక ప్రభావమున్నది ప్రార్థనకు. అందుకే ప్రార్థిస్తాం మనం: ‘ఓ దేవా! ఈ వ్యాధితునికి స్వాస్థ్యము ని’ మ్మని. బహుశః, భగవంతుడు స్పందించవచ్చు. ప్రార్థించేవారెవరన్నది ప్రధానమా? ప్రార్థన అత్యవసరమైన దైనప్పుడు, ప్రతి సేవకుని ప్రార్థనకూ భగవంతుడు స్పందింప గలడు. అపారము, అపరిమిత మాయన కరుణ. ఆయన తన నమస్త సేవకుల ప్రార్థనలకు స్పందిస్తాడు. ఈ మొక్క ప్రార్థనకు బదులిస్తాడాయన. ఈ మొక్క ఆర్తితో: ‘ఓ దేవా! నాకు వర్షము ననుగ్రహింపు’, మని ప్రార్థిస్తుంది. ప్రార్థనకు భగవంతుడు స్పందిస్తాడు, మొక్క యెదుగుతుంది. భగవంతుడు యెవరికైనా ప్రత్యుత్తర మిస్తాడు.”¹⁶

మన అవసరాలను తీర్చమని ప్రార్థనలలో మనం భగవంతుడిని వేడుకోవడం సహజం. అలా మనం, మన ఆరోగ్యం కోసం, మన ప్రియమైన వారి ఆరోగ్యం కోసం ప్రార్థిస్తాం; మన కుటుంబాల ఆధ్యాత్మిక, భౌతిక

పురోగతికి ప్రార్థిస్తాం; మార్గదర్శనం కోసం ప్రార్థిస్తాం. శక్తిని, విశ్వాసాన్ని, సేవాపథంలో అనుగ్రహాన్ని ఆర్థిస్తాం. అయితే, భగవంతుడిని ప్రార్థించే క్రమంలో, జీవితంలో మన లక్ష్యం - దైవేచ్ఛతో మన ఇచ్చను అనుసంధానించడమే నని మనం గుర్తుంచుకోవాలి. అందుచేత, ఆయన అభీష్టం నెరవేరాలని ప్రార్థించాలి; అందుకు ఒడంబడేందుకు సిద్ధం కావాలి. అబ్దుల్-బహా వెలువరించిన ఈ వాక్యాలను మీరు కంఠతః నేర్చుకున్నట్లైతే, అవి మీకు సర్వదా ఆనంద, ధైర్యప్రదాయినులుగా ఉపకరిస్తాయి:

“ఓయీ భగవద్దేశాముఖుడా! నీ నేత్రాలను ఇతరములగు సర్వవస్తువులకును మూసివైచి, సర్వోదారుని రాజ్యము దెనకు వాటిని వివృతమునరించు. ఏది వలసినను నీవాయననే ఆర్థించు; దేని నాశించినను ఆయననుండియే ఆశించు. ఆయన ఒక్కచూపుతో నూరువేల ఆశయముల ననుగ్రహిస్తాడు, ఒక్కదృష్టితో శతనహస్ర అసాధ్యవ్యాధులను శమింపజేస్తాడు, వీక్షణమాత్రాన ప్రతి గాయానికీ లేపనాన్ని అనుగ్రహిస్తాడు, ఒక్క శిరఃకంపంతో హృదయాలకు సంక్షోభపు సంకెలల నుండి స్వేచ్ఛను కలిగిస్తాడు. ఆయన తానొనర్చునదే యొనర్చును, మన కిక మార్గాంతర మేమున్నది? ఆయన తన అభీష్టాన్ని నెరవేర్చుకుంటాడు, తన అభిప్రీతిని నిర్దేశిస్తాడు. ఇక, వినయంతో నీ శిరస్సును వినమ్రము చేయుట, సర్వోదార్య ప్రభునిలో నీ విశ్వాసము నుంచుట నీకెంతయేని సముచితములు.”¹⁷

9వ విభాగము

ఇప్పటి వరకూ మనం అధ్యయనం చేసిన ప్రతి అంశాన్ని బట్టి చూడగా, దాని వలన ప్రార్థనతో భగవంతుడిని ఆశ్రయించడం ఆధ్యాత్మిక జీవితానికి అత్యం తావశ్యక మన్నది సుస్పష్టం. ఉదయం నిద్ర నుండి లేవగానే, రాత్రి నిద్రకు ఉపక్రమించే ముందు భగవంతుడిని ప్రార్థించడం ఎంత మధురంగా ఉంటుందో. ప్రతి రోజూ ప్రార్థనకు మనం వెచ్చించే సమయమూ, మనం చేసే ప్రార్థనల సంఖ్య మన అవసరాల మీదా, మన ఆధ్యాత్మిక పిసాన మీదా ఆధారపడి ఉంటుంది. ప్రతి సందర్భంలోనూ బహుఉల్లా, బాబ్ అబ్దుల్ బహాలు వెలువరించిన అనేకానేక ప్రార్థనల నుండి ఎంచుకోగలం. అయితే బహుఉల్లా మూడు దైనందిన అనివార్య ప్రార్థనలను కూడా వెలువరించాడు. షోఫి ఎఫెండీ ఇలా వివరిస్తున్నాడు:

“అనివార్య ప్రార్థనలు లెక్కకు మూడు. ప్రతి ఇరవై నాలుగు గంటలకొకసారి మధ్యాహ్న సమయంలో పఠించవలసిన లఘు అనివార్య ప్రార్థన ‘ఏకవాక్య సమన్వితం. ‘తాను దక్కవేరొండు దైవము లేడనుటకు భగవంతుడే సాక్షి,’ అంటూ ఆరంభమయ్యే మధ్యమ అనివార్య ప్రార్థనను రోజులో మూడు పర్యాయాలు - ఉదయ, మధ్యాహ్న, సాయం సమయాలలో - పఠించాలి. ఈ ప్రార్థనను అనసరించి కొన్ని భౌతిక, శారీరక విన్యాసాలుంటాయి ఇక, ఈ మూడింటిలోను అత్యంత విస్తృతమైన సుదీర్ఘ అనివార్య ప్రార్థనను ప్రతి ఇరవై నాలుగు గంటల కొకసారి, మనకు ఎప్పుడు పఠించాలనిపిస్తే అప్పుడు పఠించవచ్చు.”

“ఈ మూడు ప్రార్థనలలో దేనినైనా సరే ఎంచుకుని పఠించే పరిపూర్ణ స్వేచ్ఛ విశ్వాసికి ఉన్నది.

అయితే, వాటిలో దేనినైనా సరే, దానికి అనునంధానమై ఉన్న నిర్దిష్టనూచనల ప్రకారం చేయడం తప్పని సరి.”¹⁸

ఇంకా ఆయన ఏం చెబుతున్నాడంటే:

“బాధానివారణ ప్రార్థన, అహమద్ ఫలకం వంటి మరికొన్ని ప్రత్యేక ప్రార్థనలతో పాటుగా ఈ అనివార్య ప్రార్థనలకు సైతం బహుఉల్లా విశేషశక్తిని, ప్రాధాన్యతనూ అనుగ్రహించడం జరిగింది. కనుక, వాటిని ఆ విధంగానే పరిగణించాలి. విశ్వాసులు వాటిని - వాటిద్వారా తాము భగవంతునితో మరింత నన్నిహిత మనోభాషణంలోకి ప్రవేశించి, ఆయన ధార్మికనియమాలతోనూ, ఉపదేశాలతోనూ గుర్తింపును పొంద గలమన్న సుస్థిర విశ్వాసంతోనూ, నమ్మికతోనూ పఠించాలి.”¹⁹

బహుఉల్లా వెలువరించిన అనివార్య ప్రార్థనలు మూడింటినీ వ్యక్తిగతంగానే చేయడం జరుగుతుంది. ఏదో సాంప్రదాయంలో మాదిరిగా - సాముహికంగా చేసే దైనందిన అనివార్య ప్రార్థన అంటూ ఏదీ బహుయి దివ్యధర్మంలో లేదు. దివంగతుల కోసం చేసే ప్రార్థన మాత్రమే బహుయి శాసనం విధించిన ఏకైక సాముహిక ప్రార్థన, ఖననానికి ముందుగా, ఆ సమయంలో అక్కడ ఉపస్థితులైన వారిలో ఒకరు దానిని పఠిస్తూ ఉండగా, మిగతావారంతా, మౌనంగా నిలిచి ఉంటారు.

1. “అనివార్య” అనే పదానికి అర్థం ఏమిటి? _____
2. బహుఉల్లా ఎన్ని అనివార్య ప్రార్థనలను వెలువరించడం జరిగింది? _____
3. మనం ప్రతి రోజూ మూడు ప్రార్థనలనూ చేయవలసిందేనా? _____
4. మనం సుదీర్ఘ అనివార్య ప్రార్థనను ఎంచుకున్నట్లైతే, దానిని ప్రతి రోజూ ఎన్ని సార్లు చేయవలసి ఉంటుంది? _____
5. మధ్యమ అనివార్య ప్రార్థనను ఎంచుకున్నట్లైతే, ఎన్ని సార్లు చేయవలసి ఉంటుంది? _____
6. లఘు అనివార్య ప్రార్థనను ఎంచుకున్నట్లైతే, ఎన్ని సార్లు చేయాలి? _____
7. విశేషశక్తితో కూడిన ప్రార్థనలను కొన్నింటిని పేర్కొనండి. _____
8. మీరు ఇంతవరకూ ఈ ప్రార్థనను కంఠస్థం చేసి ఉండకపోతే, ఇప్పుడు చేయండి:

“ఓ దేవా ! నిన్నరయుటకు, నిన్నారాధించుటకు నన్ను సృజించితివందుకు నేనే సాక్షి. నీ శక్తి కిని, నా యశక్తతకును, నీ కలిమికిని, నా లేమికిని సాక్ష్యము నిత్తు నీక్షణాన.

“ఆవత్సహాయకుడవు, స్వయమాధారుడవు అయిన నీవు తప్ప అన్యదైవము లేడు.”²⁰

9. ఈ ప్రార్థనలో మనం దేనికి సాక్ష్యాన్ని వహిస్తున్నాం? _____
- _____
- _____
- _____

10వ విభాగము

అనివార్య ప్రార్థనా శాసనానికి విధేయతను వహించడం ద్వారా మనం అందుకునే ఆశీస్సులకూ, అన్య ప్రార్థనలను వ్యక్తిగతంగా చేయడం ద్వారా మనం పొందే ఆధ్యాత్మిక పరిపోషణకూ తోడుగా, చిన్న, పెద్ద సమావేశాలలో ఆలపించబడే ప్రార్థనలను ఆలకించినప్పుడు మన ఆత్మలు ఉత్తేజితాలౌతాయని మనం గుర్తుంచుకోవాలి. బహుఉల్లా ఇలా ప్రవచిస్తున్నాడు:

“మీరు సంఘటితముగ సమావేశమై కరుణాన్వితుని యావిష్కృత నూక్తులను మహదానందము నను, మైత్రీభావమునను బలియింపుడు. అట్లొనరించుటచే యధార్థజ్ఞానద్వారములు మీ యంతరంగములకు తెఱిపిడి వడుటను మీ రనుభూతి చెందుదురు. మీ యాత్మలకు స్థైర్యము చేకూరును, మీ హృదయములు జ్యోతిర్మయములును, ఆనందప్రపూరితములును నగుటను మీ రనుభూతి చెందుదురు.”²¹

ప్రపంచవ్యాప్తంగా, మిత్రులూ, పొరుగువారూ ఏకస్థలై భగవంతునితో మనోభాషణ గావించేందుకై సమావేశమయ్యే ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశాలు వేలసంఖ్యలో జరుగుతున్నాయని తెలిసి మనమంతా మహదానందానికి లోనౌతాం. విశ్వన్యాయ మందిరం ఇలా వ్రాయడం జరిగింది:

“ఆధ్యాత్మిక సమావేశాలనేవి - ఏ వ్యక్తి అయినా ప్రవేశించి, దివ్యపరిమళాలను ఆఘ్రాణించి, ప్రార్థనామాధుర్యాన్ని ఆస్వాదించి, సృజనాత్మక వచనాన్ని ధ్యానించి, స్ఫూర్తి అనబడే రెక్కలపైకి సముద్ధరింప బడి, పరమప్రియునితో పరిభాషించ గలిగే సందర్భాలు. ప్రత్యేకించి అటువంటి సమయాల్లో సహజంగా చోటు చేసుకునేవి, ఆధ్యాత్మికంగా మహోన్నతి నొందినవీ, ‘మానవ హృదయనగరి’ తెరువబడేవీ - అయిన చర్చలలో మైత్రీకీ, ఉమ్మడి కార్యక్రమానికీ సంబంధించిన భావనలు ఉత్పన్నం కాబడతాయి.”²²

మనం ప్రార్థనాభావంతో పీరితుల మైనప్పుడు, మన మనస్సులను ప్రాపంచిక విషయాల నుండి ప్రక్షాళన గావించేందుకై క్షణకాలం పాటు మౌనంగా నిరీక్షిస్తాం. ప్రార్థించేటప్పుడు, మనం మన ఆలోచనలను భగవంతుని

మీద కేంద్రీకరిస్తాం. ప్రార్థనలను ఆలపించిన అనంతరం, కొంతసేపు మౌనంగా ఉంటాం; వెంటనే వేరొక పనికి ఉపక్రమించం. ఏ సమావేశంలోనైనా, ఇతరులు ఆలపించే ప్రార్థనలను ఆలకించే సమయంలో సైతం మనం చేసేది అదే. అటువంటి సందర్భాలలో, ఆయా వచనాలను శ్రద్ధగా అనుసరిస్తూ, వాటిని ఆలపిస్తున్నది మనమే నన్నట్లుగా, ప్రార్థనాపూర్వక వైఖరిని కొనసాగిస్తాం.

1. భగవద్దేవతలను ఆలపిస్తున్నప్పుడు మనం ఎటువంటి స్ఫూర్తితో సమావేశం కావాలి? _____

2. భగవద్దేవతలను ఆలపించేందుకై మనం సునం ఏర్పరచుకునే సమావేశం యొక్క ప్రభావం ఎంతా ఉంటుంది? _____

3. ఆధ్యాత్మిక / భక్తి సమావేశాలు ఏ వ్యక్తి అయినా

- _____,

- _____,

- _____,

- _____,

- _____,

- _____ సందర్భాలు.

4. ఆధ్యాత్మిక / భక్తి సమావేశాలలో ఎటువంటి భావనలు కలుగుతాయి? _____

5. ఆ సమావేశాలలో సహజంగానే చోటుచేసుకునే ఉత్తేజకర ఆధ్యాత్మిక సంభాషణల ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది? _____

6. ఏకాంతంగా ప్రార్థన చేసుకుంటున్నప్పుడైనా, ఒక సమావేశంలో ప్రార్థన జరుగుతున్నప్పుడైనా మనం ప్రదర్శించవలసిన గౌరవపూర్వక వైఖరిని గురించి కొన్ని మాటలను వ్రాయండి.

11వ విభాగము

ఈ పుస్తకం యొక్క మొదటి భాగం అనుదినమూ దివ్యలేఖన గ్రంథభాగాలను పఠించి, వాటి భావాన్ని గురించి పర్యాలోచించే అలవాటుపై కేంద్రీకృతమై ఉంది. ఇందులో మీరు - ప్రార్థన ప్రాధాన్యతను సమీక్షించారు; తత్పర్యవసానంగా, అనుదినమూ ప్రార్థించే అలవాటును పటిష్టపరచుకున్నారు. ఇంతకు ముందటి విభాగము సామాజిక ఆరాధనను మీ దృష్టికి తీసుకువచ్చింది. ఇంత వరకూ మీరు అధ్యయనం చేసినదంతా, మీకు ఇష్టమైతే, సేవాపథంలో తొలి కార్యక్రమమైన “ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశానికి” అతిధ్యానిచ్చేలా మిమ్మల్ని సంసిద్ధం చేసింది.

తొలి అడుగుగా, మీరు కొన్ని ప్రార్థనలను కంఠస్థం చేసి, వాటిని కొందరు మిత్రులతో పంచుకునే అవకాశాన్ని కల్పించుకోవాలని భావించుకోవచ్చు. అదే సమయంలో, మీ సమాజములో జరిగే ఏదైనా ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశం ఒక దానికి హాజరై, ఔత్సాహిక ప్రోత్సాహకునిగా పరిగణింప బడేలా చూసుకోవాలి. కాలక్రమంలో, ప్రార్థనా, సాహచర్యాల నిమిత్తమై క్రమం తప్పకుండా సమావేశమయ్యేందుకు మీరు మీ స్నేహితులను, కుటుంబసభ్యులను, ఇరుగు పొరుగును ఆహ్వానించవచ్చు. ఈ శిక్షణాక్రమములో పాల్గొనే ఇద్దరు ముగ్గురు సహాయోగులు కలిసి అటువంటి ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశం ఒక దానిని ఆరంభించడం అసాధారణమేమీ కాదు.

మీరు ఊహిస్తున్నట్లు, ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశాన్ని ఎలా నిర్వహించాలన్న దానికి, ఎటువంటి నిర్దిష్ట సూత్రాలూ లేవు. అయితే, స్పష్టంగా చెప్పాలంటే, అది మాత్రం - ఒక విశిష్ట ఆధ్యాత్మిక వాతావరణంలో ప్రార్థనలను అర్పించే, దివ్యలేఖన భాగాలను పఠించే, ఉత్తేజకర సంభాషణలు చోటుచేసుకునే మిత్రసమాగమం. ఆధ్యాత్మిక/భక్తి సమావేశాలకు అతిధ్యాన్నివ్వడమనే నేపథ్యంలో, మీరు ఇక్కడ ఉన్న భావనలను గుఱించి కొన్ని మాటలను చెప్పగలరా?

ప్రేమ పూర్వకంగా, సాదరంగా ఆహ్వానించడం _____

సానుకూల వాతావరణాన్ని కల్పించడం _____

గౌరవభావపూర్వక వాతావరణాన్ని కొనసాగించడం _____

ఆహ్లాదపూరిత సాహచర్యానికి దోహదం చేయడం _____

ఉత్తేజకరమైన ఆధ్యాత్మిక సంభాషణను ప్రోత్సహించడం _____

ప్రస్తావిత గ్రంథాలు

1. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2020, 43, [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), XLIII, par. 4, p. 105.]
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012) p. 127.
5. బహాఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2018, అరబ్బీ # 13 [Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabi no. 13, pp. 6-7]
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l Bahá and Letters of Shoghi Effendi and the Univesal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019) no. 71, p. 31
7. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh, and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.
8. Ibid.
9. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 7-8.
10. Ibid., p. 9.
11. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited in *Star of the West. vp;/8, no. 4 (17 May 1917)*, p. 41.
12. బహాఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #132 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXXVI, par. 2, p. 334. (also in *Bahá'í Prayers*, p. iii)]
13. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, pp. 8-9.

14. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, p. 12.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá' on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.
17. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2015 printing), no. 22.1, pp. 75-76.
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.
19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, quoted in *Bahá'í Prayers*, p. 301.
20. Bahá'u'lláh, in *Bahá'í Prayers*, p. 4.
21. Bahá'u'lláh, in *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.
22. From a message dated 29 December 2015, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006-2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 35-49, p. 232.



జీవితము - మరణము

ఉద్దేశ్యం

జీవితముంటే ఈ ప్రాపంచిక పరిణామాలూ,
అవకాశాలూ మాత్రమే కాదనీ, దాని నిజమైన ప్రాధాన్యత
ఆత్మాభివృద్ధిలోనే ఉందనీ గ్రహించడం.

1వ విభాగము

దేహమునకు భౌతిక ప్రపంచానికి అతీతమైనది ఆత్మ. ఆయన ఒకనొక భాషణములో అబ్దుల్-బహా ఇలా వివరించాడు:

“ఈ భౌతిక దేహములు అణు సంయోగములు; ఈ అణువులు విడిపోవారంభింపగనే, క్రుళ్ళి పోవడం మొదలవుతుంది. అప్పుడు మత్యు వనునది వస్తుంది. . .

“ఆత్మ అందుకు భిన్నముగా నుండును. ఆత్మ ధాతు సంయోగము కాదు. అది అణు నిర్మితము కాదు. అదోక యవిభాజ్య పదార్థమూలము కావున నది యమరము. అదంతయు భౌతిక సృష్టేతరము. అది శాశ్వతము.”¹

1. “సంయోగము” అనగా అర్థమేమి? _____
2. భౌతిక దేహమువలె ఆత్మలు వివిధ ధాతు సంయోగములా? _____
3. మానవాత్మ ఒక భౌతిక అస్తిత్వమా? _____

2వ విభాగము

దివ్యధర్మ సంరక్షకుని తరపున వ్రాసిన లేఖ ఒకటిట్లు తెలియజేయును. “మానవాత్మ గర్భధారణతో అస్తిత్వములోకి వస్తుంది”². గర్భధారణ విషయములో తలెత్తిన ప్రశ్నకు సమాధానముగా విశ్వన్యాయమందిరము వారు ఇట్లు బదులిచ్చిరి:

“గర్భధారణగా వర్ణించిన దాని జీవసంబంధమైన కాలము, సందర్భ లక్షణమును సంక్షేపముగా నిర్వచించునట్టిదేదియును బహాయి లేఖనముల యందు కానరాలేదు. ఆ పదము వైద్య పరిభాషలో కూడా అస్పష్టముగానే కన్పడుచున్నది. అది వాస్తవానికి ఫలదీకరణము/పిండోత్పత్తి అను పదముతో ఏకీభవిస్తుందని యొక భావన. అది ఫలదీకరణము/పిండోత్పత్తి ప్రతిస్థాపన/ అమరిక ననుసరించి సంభవించి గర్భముతోడ ప్రారంభమవుతుందనేది మరొకటి. అవ్విధముగా భౌతిక దేహముతో ఆత్మ ఎప్పుడు సహవర్తి/సవగమము యవుతుందో తెలియడం దుర్లభము, అట్టి ప్రశ్నలు ఆధ్యాత్మిక ప్రపంచ మర్మమునకు, ఆత్మ స్వభావమునకే సంబంధించినవైనందున మానవ తలంపునకు పరిశోధనకు అందని అపరిష్కృతాలు కావచ్చును.”³

1. మానవ ఆత్మ అస్తిత్వములోకి ఎప్పుడు వస్తుంది? _____
2. గర్భధారణ అను పదము జీవసంబంధమైన కాలమును సంక్షేపముగా వివరించునా? _____

3వ విభాగము

ఆత్మ శరీరముల సంయోగము భౌతికమైనది కాదు; ఆత్మ శరీరములోకి ప్రవేశింపడమో, వీడి పోవడమో, భౌతికస్థనము నాక్రమించుటయో చేయదు. దేహము, ఆత్మల సహవాసము కాంతికి, తనను ప్రతిబింబించే దర్పణముతో వుండునటువంటిది. దర్పణములో కనిపించే కాంతి దానిలోపల వుండదు. ఆ విధముగానే ఆత్మ శరీరములోపల వుండదు అబ్దుల్-బహా ఇలా ప్రస్తావిస్తాడు:

“చిదాత్మ లేదా మానవాత్మ, ఈ దేహముతో సమన్వయ సంబంధము/అవినాభావ సంబంధము కలిగియుండదు. అనగా అది అందులోకి ప్రవేశింపదు; సంశ్లేష ప్రవేశములు దేహముల లక్షణములు కాగా చిదాత్మ వీటన్నిటికి అతీతమై పావనమైనది. అది ఈ దేహ ప్రవేశమెప్పుడూ చేయదు. దానిని పరిత్యజించిన మీదట దానికి మరొక అనాస మవసరమా, కాదు కాయమునకు ఆత్మకు గల సంబంధము ఈ దీపము దర్పణములకు మధ్యగల సంబంధము వంటిదే. దర్పణమునకు మెరుగుపెట్టి ప్రక్షాళిస్తే దీపకాంతి యగుపించునందులో, మరి దర్పణము పగిలినా, ధూళిచేత మసకబారినా కాంతి కనిపింపకుండును.”⁴

1. దిగువ వాక్యాలలోని ఖాళీలను పూరింపుడు.

అ. చిదాత్మ లేదా _____ ఈ దేహముతో _____ సంబంధము కలిగియుండదు.

ఆ. చిదాత్మ లేదా _____ దేహ ప్రవేశమెప్పుడూ చేయదు. సంశ్లేష ప్రవేశములు _____ కాగా _____ చిదాత్మ _____

ఇ. చిదాత్మ దేహములోకి ఎప్పుడూ _____ దానిని పరిత్యజించిన మీదట దానికి మరొక _____

ఈ. కాయమునకు ఆత్మకు గల సంబంధము _____ లకు మధ్య గల సంబంధము వంటిదే.

ఉ. దర్పణమునకు మెరుగుపెట్టి ప్రక్షాళిస్తే _____ అగుపించునందులో.

ఊ. మరి దర్పణము పగిలినా, ధూళిచేత మసక బారినా _____

2. మనమింతవరకు అధ్యయనం చేసిన దాని ఆధారంగా దిగువ నీయబడినవి సత్యమేనా? నిర్ణయింపుడు.

_____ ఆత్మ భౌతిక ప్రపంచానికి చెందినది కాదు.

_____ ఆత్మ దేహము లోపల వుండును

_____ ఆత్మకు యజమాని దేహమే.

_____ ఆత్మ అమరము.

_____ పిండములో ఆత్మ జతగూడటంతో అతడు లేదా ఆమె జీవితం మొదలవుతుంది.

_____ ఒక వ్యక్తి ఈ ప్రపంచములో జన్మించుటతోడనే జీవితం మొదలవుతుంది.

_____ మరణాంతరము మనిషి భౌతిక మనుగడ కొనసాగుతుంది.

3. ఆత్మ దేహముల మధ్య సంబంధమును వివరించుటకై కాంతి, దర్పణముల ప్రతీక నుపయోగింపుము.

4వ విభాగము

ఆత్మకు మూలం భగవంతుని ఆధ్యాత్మిక లోకాలలో ఉంది. అది జీవపదార్థం కన్నా, భౌతికప్రపంచం కన్నా ఉదాత్తమైనది. ఆత్మకూ, శరీరానికీ - ఈ రెండూ కలిసే మానవుడు రూపుదిద్దుకున్నాడు కదా - మధ్య ఒక ప్రత్యేకమైన అనుబంధం ఉంది. ఈ అనుబంధం ఐహిక జీవితం కొనసాగినంత కాలం మాత్రమే నిలిచి ఉంటుంది. ఇది ముగిసిపోగానే దేని మూలస్థానానికి అది - అంటే శరీరం ధూళి ప్రపంచానికీ, ఆత్మ భగవంతుని ఆధ్యాత్మిక ప్రపంచాలకూ - మరలిపోతుంది. వాటి మధ్య సహవాసము సమాప్తమవుతుందో..... అక్కడ అది పురోగమనాన్ని కొనసాగిస్తుంది. అబ్దుల్-బహా ఇలా అభివ్యక్తం చేస్తాడు;

“మానవాత్మకారంభమేకాని అంతములేదు: అది శాశ్వతముగా యుండును.”⁵

ఒకానొక భాషణములో ఆయన ఇలా స్పష్టీకరిస్తాడు

“ఆత్మకు దేహము అవసరంలేదు కాని కాయమునకు ఆత్మకావలయును లేనిచో అది మనజాలదు. ఆత్మ శరీరము లేకుండ జీవింపగలదు. కాని ఆత్మలేకున్నచో మేను మరణించును.”⁶

మరి దివ్యదర్శన సంరక్షకుడు ఇలా వివరిస్తాడు.

“మానవుని ఆత్మకు సంబంధించి, బహాయి లేఖనముల ననుసరించి భూణోత్పత్తి తోడనే మానవాత్మ ఆరంభమై, వృద్ధినొందుచు దేహము నుండి దాని నిడుదల తర్వాత అనంతాస్థిత్వ దశలను దాటుతుంది. ఆవిధంగా దాని పురోగతి అనంతము.”⁷

1. పై ఉల్లేఖనముల దృష్ట్యా దిగువ ప్రశ్నలకు సమాధానములివ్వండి.

అ. దేహమునకు ఆత్మ అవసరమా? _____

ఆ. ఆత్మకు దేహము కావలయునా? _____

ఇ. మనం మరణించడంతో శరీరానికి, ఆత్మకూ మధ్య ఉండే అనుబంధానికి ఏమౌతుంది?

ఈ. మరణాంతరము ఆత్మ ఏమవుతుంది? _____

ఉ. ఆత్మ ఎంతకాలం పాటు పురోగమనాన్ని కొనసాగిస్తుంది? _____

ఊ. జీవితం ఎప్పుడు ముగిసిపోతుంది? _____

2. ఈ విభాగాల్లో మనం చదివిన వాటిలో ఏవి, ఇక్కడున్న వాటితో ఏకీభవిస్తున్నాయి?

_____ మరణమంటే ఒక శిక్ష.

_____ ఆత్మకూ, శరీరానికి మధ్య ఉండే సంబంధం, ఐహికజీవితం సాగినంతకాలం మాత్రమే నిలిచి ఉంటుంది.

_____ దేహమునకు శాశ్వత పురోగమన యోగ్యతకలదు.

_____ ఆత్మ శాశ్వత పురోగమనాన్ని కొనసాగిస్తుంది.

_____ మరణమంటే జీవితానికి ముగింపు.

_____ మన ఆత్మల పునరుత్థానమునకై ఒక తీర్మాన దినముండును.

_____ మరణంతో ఆత్మకు, ఈ ప్రపంచంలో లభించి ఉన్నదానికన్నా ఎక్కువ స్వేచ్ఛ లభ్యమౌతుంది.

_____ మరణంతో జీవితం ముగిసిపోతుంది.

_____ మరణానికి మనం భయపడాలి.

_____ ఆత్మకు ఆహారం వస్త్రములు, విశ్రాంతి, వినోదములు కావలెను.

_____ శరీరము శ్రమించినపుడు ఆత్మ అలసిపోవును.

_____ శరీరమునకు కల్లు అనారోగ్యము, బలహీనతలు ఆత్మను అంటవు.

_____ మనిషికి మరణాంతరము గూడా అవసరాలు వుంటాయి.

5వ విభాగము

ఆత్మ భౌతిక స్థానము నాక్రమింపదని, భౌతిక జీవులవలె ప్రకృతి నియమాల ననుసరింపదని గ్రహించి నాము. శారీరక కారకముతో ఆత్మ ప్రపంచాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది, కానీ ఆత్మ తన శక్తిని వ్యక్తం చేయుట కిదే ఏకైక సాధనము కాదు.

బహుఉల్లా ఇలా ఉద్ఘోషిస్తాడు:

“నిర్గమన తిరోగమనముల కన్నింటికన్నను మానవాత్మ యుదాత్తమైనదని నిశ్చయముగ వచియింతును. నిశ్చల మైనను పైకెగయునది; చలియించుచున్నను నిశ్చలమది.”⁸

మరియు అబ్దుల్-బహా మనకిట్లు ప్రవచింపును:

“మానవాత్మ ప్రభావానుభూతుల నొందు విధములు రెండు అని తేలియుండు, అనగా మానవాత్మ నిర్వాహణ అవగాహన రెండు విధములుగా కలిగియుండును. శారీరక ఉపకరణావయవముల ధ్యానము చేత ఒక విధానము. ఆ విధముగా అది కన్నులచే వీక్షించి, చెవులచే ఆలకించి జిహ్వ చేత వచించును. . . .

“శారీరక ఉపకరణావయవముల రహితంగా ఆత్మయొనర్చెడి ప్రభావ (శీల) కార్యగతియే మరో విధానము.”⁹

1. దిగువ వాక్యములలోని ఖాళీలను పూరింపుడు.

ఆ. మానవాత్మ సకల _____

ఆ. అది _____ అయినను అది _____

ఇ. అది _____ అయినను అది _____

2. ఈ ప్రపంచములో మానవాత్మ ప్రభావానుభూతుల నొందు రెండు విధములను వివరింపుడు

3. శారీరోపకరణముల రహితముగా ఆత్మ చేసెడి ప్రభావ కార్యగతులకు ఉదాహరణల నివ్వగలరా?

6వ విభాగము

గత విభాగాలలోని వితరముల దృష్ట్యా, ఇపుడీ దిగువ నీయబడిన బహుళాల్లా లేఖన గ్రంథభాగమును పఠింపుడు:

“మానవుని యాత్మ మహోత్కృష్టమైనదనియూ, అది సమస్త దైహిక, మానసిక దౌర్బల్యరహిత మనియూ నెఱుగుము. వ్యాధిగ్రస్తుడు బలహీన లక్షణములను ప్రదర్శించుటయనునది, ఆతడి యాత్మకును శరీరమునకును మధ్యన నెలకొను ప్రతిబంధకములవలననే; ఏలయన, ఆత్మ - దైహికరుగ్మతా ప్రభావిత కాదు. దీపకాంతిని పరికింపుము. ఏ బాహ్యవస్తువు తన ప్రకాశము నవరోధించినను, తరగని శక్తితో దీపము ప్రకాశింపుచునేయుండును. అవిధముగానే, మానవ దేహమును బాధించు ప్రతి రుగ్మతయూ, ఆత్మను తన సహజ శక్తిసామర్థ్యములను ప్రదర్శింప నీయక నిరోధించు ప్రతిబంధకమే. అయిననూ, దేహమును వీడునపు డది, భూమిపైగల యే శక్తియూ సాటిరాజాలనంతటి యుత్కృష్టతను ప్రదర్శించి, ప్రభావమును కనపరచును. స్వచ్ఛమును, నిర్మలమును, పవిత్రీ కృతమును నగు ప్రతి యాత్మయూ, అద్భుత శక్త్యను గ్రహీతయై మహదానంద పరవశయగును.”¹⁰

1. దైహిక మానసిక దౌర్బల్యములచేత ప్రభావితము గాకుండులను మరియు అది శరీరము నుండి విడివడునపుడు ప్రదర్శనమవునట్టి దానిని మీ స్వంతమాటలలో వివరింపుము.

2. మన భౌతికదేహాల మరణానంతరం మన వ్యక్తిత్వాన్ని కొనసాగించగలమా? _____

7వ విభాగము

బహుఉల్లా ఇలా ప్రవచిస్తున్నాడు:

“ఇప్పు డికమానవుని యాత్మకును, మరణానంతరము దాని మనుగడకును సంబంధించిన నీ ప్రశ్నమును గురించి. శరీరముతో తన వియోగానంతర మది, తాను భగవత్సాన్నిధ్యము నొందునంత వరకు యుగముల, శతాబ్దుల పరిభ్రమణములైనను, యీ ప్రాపంచికపరివర్తనము లైనను, అవకాశము లైనను మార్పును చెందింపలేనట్టి స్థితిలో పురోగమనమును సాగింపుచునే యుండునని సత్యవాక్కుగ నెఱుగుము. భగవంతుని దివ్యసామ్రాజ్యము, ఆయన సార్వ భౌమత్వము, ఆయన మహత్తు, ఆయన యధికారము నెలకొనియున్న పర్యంత మది పరిధి విల్లును. అది భగవంతుని సంకేతములను, లక్షణములను ప్రదర్శన మొనరించును; ఆయన దాక్షిణ్యానుగ్రహముల నభివ్యక్తము చేయును.”¹¹

1. ఆత్మ ఎంతకాలంపాటు పురోగమనాన్ని సాగిస్తుంది? _____

2. భగవత్సాన్నిధ్యము వైపుకు ఆత్మ ఏస్థితిలో తన గమనాన్ని కొనసాగించును?

3. ఆ స్థితిలో ఆత్మ ప్రదర్శించే కొన్ని లక్షణాలు చిహ్నములు ఏవి? _____

4. గత విభాగాలలోని వితరముల దృష్ట్యా, ఇప్పుడి దిగువ నీయబడిన బహుఉల్లా లేఖన గ్రంథభాగమును పరింపుడు:
_____ భగవంతుని దివ్యసామ్రాజ్యం శాశ్వతంగా పరిధివిల్లుతుంది.
_____ దైవలక్షణాలను ప్రదర్శించగల సామర్థ్యం ఆత్మకు ఉంది.
_____ విగతులైన వారి కొరకు మనం చేసే ప్రార్థనలు వారి ఆత్మల పురోగతిని ప్రభావితం చేయలేవు.
_____ ఆత్మ ఎప్పుడూ తన ఉనికిని కోల్పోదు.

8వ విభాగము

బహుశా ఇలా ప్రకటిస్తున్నాడు:

“నిర్మలముగ, నిష్కల్మషముగ నుంచబడెనేని, విననట్టి ప్రతి శ్రవస్సును: ‘నికృముగ, మేము భగవంతుని సంబంధీకులము, ఆయన చెంతకు తిరోగమింపుచుంటి,’ మను పవిత్రవాక్యలం బలుకు స్వరమును సర్వకాలముల యందునను, సమస్తదిశలనుండియును శ్రద్ధగనాలించునని తెలియుము. మానవుని భౌతిక మరణ, తిరోగమన మర్మములు బహిర్గతములు కాలేదు; . . .

“ఆత్మవిశ్వాసముగల ప్రతి విశ్వాసికిని, మృత్యువు సునిశ్చయముగ జీవన కలశమునే యందించును. అది యానందమునిచ్చును; ఆహ్లాదవాహకమది. అమరజీవనపురస్కృతి నది బహూకరించును.

“నిజైకదైవము—సమున్నత మాయన వైభవము—ను గుఱుతించుట యను మానవుని యైహిక జీవనఫలమును రుచిజూచినవారి యాముష్మిక జీవితము, మేము వర్ణింపజాలనిది. తత్సంబంధిత జ్ఞానమున్నది సమస్త లోకాధీశు డైన భగవంతునితోనే.”¹²

“ఓ పరమోన్నతుని పుత్రుడా! నీకు మృత్యువును సంతోషవార్తావహుని గావించితిని. మరి, దుఃఖింతువేల? కాంతి తన ప్రభను నీపై ప్రసరించునటు లొనరించితిని. మరి, దానినుండి వైదొలగి, తెరమఱుగున దాగెదవేల?”¹³

1. ఇక్కడున్న వ్యాఖ్యలలో ఏవి నిజం?

_____ మానవుని ఆత్మ భగవంతుని వద్ద నుండి వచ్చి, తిరిగి ఆయన వద్దకే మరలిపోతుంది.

_____ మరణానంతర జీవితజ్ఞానం అంతా భగవంతునికే ఉంది.

_____ నిజమైన విశ్వాసికి మరణమే జీవితం.

_____ మరణము సంతోషవార్తావహుడు

_____ మరణమర్మములనందరు యెఱుగుదురు.

_____ మనం జీవిత యౌదార్యములను సంచితం గావించుకోవాలి. (కూడబెట్టుకోవాలి).

అయినా మరణానికి వెఱువగూడదు, అది ఆనంద సందేశమే.

_____ మరణానంతర జీవితం గురించి తెలుసుకోవడం మనకెంతో ముఖ్యం.

2. ఈ విభాగాలలో అధ్యయనం జేసిన దానిని మదినిదాల్చి, జీవితం, మరణం దేహం మరియు ఆత్మల గురించి ఒక పేరాగ్రాఫ్ వ్రాయండి.

1. ఇక్కడున్న వ్యాఖ్యలు నిజమో కాదో నిర్ణయించండి:

_____ ఈ ప్రపంచానికి అవసరమైన శక్తులూ, సామర్థ్యాలూ మాతృగర్భమనే ప్రపంచంలో మనకు అనుగ్రహించబడ్డాయి.

_____ అనంతర ప్రపంచ జీవనము కొరకు సిద్ధం గావలసిన అవసరం లేదు.

_____ దివ్యసామ్రాజ్యలోకంలో మనకవసరమయ్యేవాటిని ఇక్కడే సంపాదించుకోవాలి

_____ ఈ జీవిత పరమార్థం తదుపరి జీవితానికి అవసరమైన శక్తులను సంపాదించుకోవడమే.

_____ మనిషి మరణించి భగవంతుని దివ్యసామ్రాజ్యానికి వెళ్లిపోవడంతో నిజమైన జీవితం మొదలౌతుంది.

_____ నిజమైన జీవితం ఈలోకంలో ఆరంభమై భౌతిక మరణానంతరమూ కొనసాగుతుంది.

2. గర్భస్థ లోకములో మానవుడు పొందే సామర్థ్యాలు కొన్ని ఏవి?

3. మరణాంతర జీవితం కొరకు ఇక్కడ పొందవలసిన కొన్ని యోగ్యతలేవి?

10వ విభాగము

బహుశ్రద్ధా ఇలా ప్రకటిస్తున్నాడు:

“ఈ దివ్యయుగమున మానవుని కర్తవ్యమెల్లయు, తన నిమిత్తము భగవంతు డభివర్షించిన కారుణ్యార్పణమునందున తన భాగము నొందుటయే. కావున, ఎవ్వరునూ తమ కందిన భాండ విస్తృతినో, దాని యల్పతనో గణించింపకుండురు గాక. కొందరికి దొరికిన భాగ మొక మనుజుని కరతలమునం దిముడవచ్చును, మరికొందరికి లభించిన భాగమొక చిరుపాత్రను పూరింప వచ్చును; ఇక మిగిలినవారి దొక బృహత్పాత్రపరిమాణము కలదియునై యుండవచ్చును.”¹⁵

1. పై ఉల్లేఖనం నేపథ్యంలో, ఈ ప్రశ్నలకు జవాబులను ఇవ్వండి:

అ. ఈ యుగములో ప్రతివ్యక్తి కర్తవ్యమేమి? _____

ఆ. భగవంతుని నుండి మీరు అందుకొన్న ఆశీస్సులు కొన్నింటిని పేర్కొనండి.

ఇ. పై ఉల్లేఖనములో 'భాండము' దేనిని సూచిస్తుంది?

ఈ. మన కనుగ్రహింపబడిన 'భాండవిస్త్రతినో, దాని యల్పతనో' మనం ఎందుకు పరిగణింప కూడదు? _____

ఉ. భగవదనుగ్రహప్రాప్తిని మన కందనీయక నిరోధించు వాటిలో కొన్ని ఏవి? _____

2. దిగువ వాటిలో ఏది సత్యము?

_____ మన శక్తుల/యోగ్యతల 'విస్త్రతి, లేదా అల్పత్వం'

_____ భగవత్సేవజేయుటకు మన బలహీనతలను మరిచి ఆయన యందు పరిపూర్ణ విశ్వాసముంచాలి.

_____ భగవంతుడు మనకు ప్రసాదించిన యోగ్యతలను మన మీ ప్రపంచమునందే వృద్ధి చేసుకోక పోయినచో అనంతర ప్రపంచమునకు చేరినపుడు మన ఆత్మలు బలహీనమవుతాయి.

11వ విభాగము

బహుఉల్లా ఇలా వచిస్తున్నాడు:

“ఆత్మ స్వభావమును గురించి నన్నడిగినావు. సత్యముగా, ఆత్మ భగవత్సంకేతమనియూ, మహామేధావులైనను గ్రహింపగలేని యథార్థతాన్విత దివ్యమణియనియూ, తన్మర్మమును వెల్లడింపగలనని యెంతటి సునిశితమేధ యేని, ఎన్నటికినీ ఆశింపజాలదనియూ నికృష్టుగా దెలియుము. సృజితవస్తు సమస్తమునను, తన సృష్టికర్త మహోన్నతని వెల్లడించువానియందున మొదటిది యది; ఆయన వైభవమును గుఱుతెఱిగి, ఆయన సత్యమునకు నిబద్ధయై, ఆయన యెదుట ఆరాధనాపూర్వకముగా తొలుత ప్రణామిల్లునదది.”¹⁶

1. దిగువ నీయబడిన ఖాళీలను పూరింపుడు:

అ. ఆత్మ భగవంతుడి _____

ఆ. ఆత్మ మహామేధావులయినను గ్రహింపగలేని _____

- ఇ. ఆత్మ తన _____
వెల్లడించువాని _____ యందు _____
- ఈ. ఆత్మ తొలుత ఆయన _____ గుర్తెరుగును.
- ఉ. ఆత్మ దేవుని _____ కట్టు పడుతుంది.
- ఊ. _____ ఆయన యెదుల _____ ఆత్మయే.

2. దిగువ వానిలో ఏది సత్యము.

- _____ “వెల్లడించడ” మంటే కనుగొనడం.
- _____ సృష్టింపబడిన వాటన్నింటిలోనూ మొదటగా భగవంతుణ్ణి గుర్తించేది మేధ.
- _____ “సునిశిత” అంటే పదునైన అని అర్థం.
- _____ ఆత్మ యొక్క మర్మాన్ని ఒక విజ్ఞాని తెలుసుకుంటాడు.
- _____ సునిశిత మేధ కల్గిన తత్వవేత్తలు మాత్రమే భగవంతుని వైశిష్ట్యాన్ని వెల్లడింపగలరు.
- _____ దానిని మనమెన్నటికి అర్థము జేసుకోలేము కాబట్టి ఆత్మ గుఱించి యోచించడం అనవసరం.

12వ విభాగము

బహుఉల్లా ఇలా ప్రకటిస్తున్నాడు:

“తన బృహత్పక్షముల పూర్ణబలముతో, ఆహ్లాదాన్నిత విశ్వాసపరిపూర్ణతతో, సువిశాల స్వర్గమున విహరింపుచు, క్షుధను తీర్చుకొనుటకై, దిగువన భువియందలి పంకజలమును చూచి, లాలనకొలది దిగివచ్చి, అటుపై తత్సంబంధిత వాంఛాజాలమున చిక్కువడుటం జేసి, తాను బయల్పెడలియున్న యా దివ్యలోకములకు, తన యానమునకై పునరుపక్రమించుట కశక్తనని గ్రహించిన విహంగనదృశులు మీరు. అంత దనుక స్వర్గనివాసినియైన, ఆ విహంగ మిపుడు పక్షముల కళంకభారమును విదళించుకొన శక్తివిహీనయై, ధూళియం దావాసము నేర్పరచుకొనక తప్పలేదు. కావున, ఓ నా సేవకులారా మీ రెక్కలను మౌఢ్యముతో, నిష్ఫలవాంఛా పంకముతో మలినము గావించి, ఈర్ష్యాద్వేషముల ధూళితో కళంకితముల నొనరింపవలదు; తద్వారా, మీకు నా దివ్యజ్ఞానపు టాకనమున విహరించుట కవరోధ ముండదు.”¹⁷

1. దిగువ నీయబడిన వాక్యములను పూర్తి జేయుడు.

- అ. ఈ ఉల్లేఖనంలో బహుఉల్లా ప్రస్తావిస్తున్న పక్షి, మానవుని _____

ఆ. పక్షి _____ వాసి.

ఇ. పక్షి రెక్కలు పంకిలవైతే _____ అవాసస్థలి నాశింపవలసి వచ్చును.

2. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానము లివ్వండి:

అ. ఆత్మ యొక్క “రెక్కలు” ఎలా “పంకిల” మౌతాయి? _____

ఆ. ఆత్మ రెక్కలపై మోపబడే “భువియందలి పంకజలము” వంటి భారాలను కొన్నింటిని వివరించండి. _____

ఇ. దివ్య జ్ఞానాకాశమున విహరింపకుండ మనలను నిరోధించు విషయములలో కొన్ని ఏవి?

ఈ. ఆత్మ తన దివ్యనివాసాన్ని ఈ ప్రాపంచిక మట్టితో ఎందుకు మార్పిడి చేసుకుంటుంది?

3. దిగువ వ్యాఖ్యలు సత్యమో కాదో నిర్ణయింపుడు:

_____ ఐహిక బంధాలు మన ఆధ్యాత్మిక పురోగతిని నిరోధిస్తాయి.

_____ మన దౌష్ట్యము, శుష్కోహాలు దివ్యజ్ఞానాకాశములో విహరింపనీయక మనలను నిలువరిస్తాయి.

_____ ఈర్ష్య అసహ్యతలు మానవ సహజ సంకేతాలు. అవి ఆత్మకు భారము కాబాలవు.

_____ ప్రాపంచిక విషయాలను ఎడబాసి అపార స్వర్గతలమున విహరించుటను, నిరోధించే అడ్డంకులను తోలగింప వచ్చును.

_____ ఆత్మకు అవాసము ఈ లోకములో వున్నది.

13వ విభాగము

బహుఉల్లా ఇలా అంటున్నాడు:

“ఆయన - ప్రపంచమునూ, అందు జీవించు, చరియించు సమస్తమునూ సృజించినందున, తన నరసి, తనను ప్రేమింపగల యపూర్వవిశిష్టతను, సామర్థ్యమును—సకలసృష్టికిని స్ఫూర్తిజనకముగ, సర్వప్రధానలక్ష్యముగ గణించి తీరవలసిన సామర్థ్యమును—తన యప్రతిహత, సార్వభౌమేచ్ఛా ప్రత్యక్ష ప్రయోగమూలకముగ మానవున కనుగ్రహింప నెంచి నాడు. . . . ఆయన ప్రతి సృజితాంశపు టంతర్గత వాస్తవికతపైనను తన నామధేయములయం దొకదాని తేజమును ప్రసరింపజేసి, దానిని తన లక్షణములయం దొకదాని వైభవగ్రాహక మొనరించినాడు. కాగా, ఆయన తన సమస్తనామముల, లక్షణముల శోభను మానవుని యధివాస్తవికతపై ప్రసరింపజేసి, దానిని సాక్షాత్తూ తనకే దర్పణ మొన రించినాడు. మానవుడు మాత్రమే, సృజితాంశసమస్తమునుండి యంతటి మహోపకృతికీ, శాశ్వతానుగ్రహమునకూ పాత్రత నొందినాడు.”¹⁸

1. ఖాళీలను పూరింపుడు.

అ. _____ తనను _____ అపూర్వ విశిష్టతను, సామర్థ్యమును మానవునికి అనుగ్రహింపనెంచినాడు.

ఆ. సృజితముగు ప్రతి అంశపుటంతర్గత _____ పైననూ తన నామములయం దొకదాని _____ ప్రసరింపజేసి, దానిని తన _____ దాని _____ మొనరించినాడు.

ఇ. తన _____ మానవుని అధివాస్తవికతపై ప్రసరిల్లజేసి దానిని _____ దర్పణ _____ మొనరించినాడు.

2. ఇప్పుడు దిగువ ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

అ. భగవంతుని లక్షణములను కొన్నింటిని ప్రస్తావింపగలరా? _____

ఆ. మానవాత్మ ప్రతిఫలింపగల భగవంతుని లక్షణములలో కొన్ని ఏవి? _____

ఇ. ఈ లక్షణాలను ఎలా ప్రదర్శించవచ్చు? _____

ఈ. ఏ విశిష్టానుగ్రహమునకై మానవుడు ప్రత్యేకితుడైనాడు? _____

3. వీటిలో ఏవి సత్యము:

_____ సృష్టితరము నుండి మానవుడు విశిష్టుడు కాడు.

_____ భగవంతుణ్ణి యెఱిగి ఆయనను ప్రేమించే యోగ్యతా ఉత్పాదక ఒరవడియే ఈ సృష్టియందు దాగియున్న ప్రాథమిక ఉద్దేశ్యము.

_____ భగవంతుని లక్షణాలలో నొకదాని గ్రహితగావడమే సృష్టింపబడిన ప్రతి వస్తువు యొక్క వాస్తవికత్వము.

_____ మానవాత్మ భగవంతుని లక్షణము లన్నింటిని ప్రతిఫలిస్తుంది.

14వ విభాగము

బహుఉల్లా మనకు ఇలా చెబుతున్నాడు:

“అయినను, దివ్యానుగ్రహభానుడూ, దివ్యలోకపథనిర్దేశనమూలమూ మానవుని వాస్తవికత కనుగ్రహించిన యీ శక్తులు - కొవ్వొత్తియందున జ్వాల నిక్షిప్తమై యున్నటుల, దివ్యయందున కాంతిపుంజములు సహజముగనెలకొని యున్నటుల - ఆతడియం దంతర్లీనములై యున్నవి. దర్పణము నాచ్ఛాదించు ధూళి చేతను, మకిలి వలనను సూర్యప్రభ మఱుగునవడిన యటుల, ప్రాపంచికవాంఛలచే యీ శక్తులశోభనునకూర్చబడవచ్చును. కొవ్వొత్తియైనను, దివ్యె యైనను, తమ నిస్సహాయప్రయత్నములచే జ్వలితములూ కాజాలవు, దర్పణము నకు తనమకిలిని తనకుతానై వదిలించుకొనుట యెన్నటికినీ సాధ్యమూ కాదు. అగ్ని ప్రజ్వలితము కానిదే దివ్యె యెన్నటికివెలుగ నేరదని, తనముఖోపరితలము నుండి మకిలి తొలగింపు కానంతవరకు, అద్దము సూర్యబింబ ప్రదర్శనమునైనను, తద్దైభవ ప్రతిఫలనమునైనను గావింపజాల దనునది స్పష్టము, నికృము.”¹⁹

1. “అంతర్లీనములై” అనే మాటకు అర్థమేమిటి? _____

2. మానవుడి ఆత్మలో అంతర్లీనములై ఉన్న కొన్ని సామర్థ్యాలేమిటి? _____

3. దివ్యే(దీపం) కు ఉండే సామర్థ్యమేమిటి? _____
4. దర్పణానికి ఉండే సామర్థ్యమేమిటి? _____
5. వెలుతురు నివ్వడానికి దీపికను మీరేం చేయాలి? _____

6. కాంతిని ప్రతిఫలించచేయడానికి దర్పణాన్ని మీరేం చేయాలి? _____

7. దివ్యే ఐనా, దర్పణమెన్నా తమ సామర్థ్యాలను తమంత తాముగా ప్రదర్శించగలవా? _____
8. ఈ రెండు ఉదాహరణలనూ మానవుని ఆత్మ పరిస్థితికి ఎలా అనువర్తించగలం? _____

9. మానవాత్మ తన సామర్థ్యమును ప్రదర్శించేలా చేసేది ఎవరు? _____

15వ విభాగము

బహుఉల్లా ఇలా అంటున్నాడు:

“ప్రాచీనాస్తిత్వ జ్ఞానద్వారము మనుష్యదృష్టికి యింత వరకూ మూయబడియే యున్నది, ఎన్నటికినీ మూయబడియేయుండును. ఏ మానవమేధయూ, ఆయన పవిత్రాస్థానప్రవేశము నొందజాలడు. అయిననూ, ఆయన తన కారుణ్యచిహ్నముగా, తన వాత్సల్యప్రతీకగా, మానవులకు తన దివ్యపథనిర్దేశక దినకరులను, తన దివ్యైక్యతాచిహ్నములను ప్రత్యక్షీకరించి, తత్పవిత్ర మూర్తుల పరిజ్ఞానము తన స్వీయజ్ఞానసదృశమై యుండవలెనని నిర్దేశించినాడు. వారిని గుఱుతించు నాతడు భగవంతుని గుఱుతించినాడు. వారి పిలుపు నాలించు నాతడు, భగవద్వాణి నాలకించినాడు, వారి దివ్యావిష్కరణ సత్యమునకు సాక్ష్యమును వహించు నాతడు, సాక్షాత్తు భగవంతుని సత్యమునకు సాక్షిభూతుడు. వారియెడ విముఖతను వహించు నాతడు, భగవంతునికి విముఖుడు; ఇక వారియందున విశ్వాసము నుంచనివాడు, భగవంతుని యందుననూ విశ్వాసమునుంచలేదు. వారియందలి ప్రతియొక్కరును, ఊర్ధ్వలోకములతో యీ ప్రపంచము ననుసంధానించు భగవంతుని దివ్యపథమే, భూలోక, స్వర్లోక సామ్రాజ్యవాసుల యందలి ప్రతియొక్కరికిని, ఆయన దివ్యసత్యధ్వజమే. వారు మానవులయందున, భగవంతుని దివ్యావతారములు; ఆయన దివ్యసత్య ప్రతీకలు; ఆయన యశోచిహ్నములు.”²⁰

1. పై ఉల్లేఖనాన్ని మనస్సులో ఉంచుకుని క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులను ఇవ్వండి
- అ. భగవంతుడిని నేరుగా తెలుసుకోవడం మనకు సాధ్యమేనా? _____
- ఆ. మరి భగవంతుడిని మనమెలా తెలుసుకోగలం? _____
- ఇ. దివ్యపథనిర్దేశక దినకరు లు కొందరి పేర్లను చెప్పగలరా? _____
- ఈ. భగవంతుని దివ్యావతారాల పిలుపును ఆలించినవారు ఎవరి వాణిని ఆలించినట్లు? _____
- ఉ. భగవంతుని దివ్యావతారాల పిలుపును అలక్ష్యం చేసినప్పుడు, మనం ఎవరికి విముఖులమెనట్లు? _____

2. క్రింది ఖాళీలను పూర్తి చేయండి:

- అ. ప్రాచీనాస్తిత్వ జ్ఞానద్వారము _____ కి యింత వరకూ మూయబడియే యున్నది, ఎన్నటికినీ మూయబడియేయబడును.
- ఆ. ఏ మానవమేధయూ, _____ ప్రవేశము నొందజాలదు.
- ఇ. భగవంతుడు తన దివ్యావతారాలను, తన _____ గా, తన _____ గాపంపినాడు.
- ఈ. భగవంతుని దివ్యావతారాల జ్ఞానం _____ జ్ఞానం వంటిదే.
- ఉ. వారిని గుర్తించినవారు _____
- ఊ. వారి పిలుపును ఆలించినవారు _____
- ఋ. ఆ దివ్యులయందరి ప్రతి యొక్కరును _____ దివ్యపథమే.

3. దిగువ వాటిలో ఏవి సత్యము?

- _____ కేవలం మన యత్నముల వలననే ఆధ్యాత్మికంగా యెదుగ గలము.
- _____ భగవంతుడు మనకు మేధస్సు నిచ్చాడు, అది మన పురోగతికి సరిపోవును.

- _____ భగవదవతారుని యెఱుగుటచేత మనం ఆధ్యాత్మికంగా పురోగతినొందుతాము.
మరే ప్రయత్నము చేయవలసిరాదు.
- _____ భగవదవతారుని యెఱుగుటచేతను, ఆయన బోధనలకు అనుగుణంగా జీవించుట
చేతను మనం ఆధ్యాత్మికంగా పురోగతినొందుతాము.
- _____ మనం భగవంతుణ్ణి నేరుగా తెలుసుకోగలము.
- _____ మానవుడు సరిగ్గా భగవంతుని వలెనే కాగలడు.
- _____ భగవంతుడు మానవుడి అవగాహనకు అతీతుడు.
- _____ మనం భగవంతుని దివ్యావతారాల పిలుపును ఆలించినప్పుడు భగవద్వాణిని ఆలించినట్లే

16వ విభాగము

బహుశా ఇలా ప్రకటిస్తున్నాడు:

“మానవాళిని దివ్యసత్యపు ఋజుపథమునకు నిర్దేశించుటయను ఏకైకలక్ష్యనిమిత్తము భగవ
త్ప్రవక్తలనూ, దివ్యవార్తాహారులనూ భువి కంపనైనది. తమ మృత్యుఘడియన పూర్ణ స్వచ్ఛతా
పవిత్రతలతో, సంపూర్ణ పరిత్యాగముతో, మహోన్నతుని సింహా సనము నధిరోహింప గలుగు
నటుల సమస్త మానవులకూ జ్ఞానమును గఱపుటయే వారి యావిష్కరణోద్దేశ్యముగ నుండి
నది.”²¹

ఇంకొక రచనాభాగంలో ఇలా అంటున్నాడాయ:

“మానవు డొక మహారక్షరేఖ. అయినను, సముచిత విద్యావైన్యత - ఆతడు స్వతస్సిద్ధముగ
సముపార్జించుకొని యున్నదాని నాతనికి దూరము గావించినది. ఆతడు భగవంతుని ముఖతః
వెలువడునట్టి వచన మొక్కదాని మూలమున నృప్తిలోని కాహ్వనితు డైనాడు; ఇంకొక వచనముతో
దివ్యమగు తన జ్ఞానమూలమును గ్రహింప నిర్దేశితుడైనాడు; వేరొకవాక్కుచే నాతని స్థానమును,
లక్ష్యమును పరిరక్షితములైనవి. మహాస్తిత్వ మిట్లనుచున్నాడు: అమూల్య మణిమయసంపన్నమగు
ఖనిగమానవుని పరిగణింపుడు. కేవలము విద్యమాత్రమే - అది తన యైశ్వర్యములను వెల్లడించి,
తనూ అమున మానవాళి లభింపొందునటు లొనరింపగలదు. భగవంతుని దివ్యాభీష్టస్వర్గము
నుండి యను గ్రహీతములైన పవిత్రలేఖనము లావిష్కరించినదాని నేమానవుడైనను పర్యలోచించె
నేని, వాటి లక్ష్యము - మానవు లెల్లరును ఒకే యాత్మగ పరిగణింపబడవలె ననియు, తద్వారా,
ప్రతి మానసముపైనను “ సామ్రాజ్యము భగవంతుని,” దను పదసహితముద్ర యంకిత
మొనరింపబడుననియు, సమస్త మానవాళిని దైవానుగ్రహ, కారుణ్య, దాక్షిణ్యతేజ మావరించు
ననియు ఆతడు తక్షణమే గ్రహింపగలడు.”²²

1. ఏ పరమార్థము కొఱకు భగవంతుని ప్రవక్తలు, సందేశ వాహకులు భువికంపబడ్డారు. _____

2. వారి ఆవిష్కరణమునందు దాగియున్న పరమార్థమేమిటి? _____

3. “రక్ష రేఖ” అనే మాటకు అర్థమేమిటి? _____
4. విద్యాహైన్యత మానవుడిపై చూపిన ప్రభావమేమిటి? _____

5. సముచితమైన విద్య ఏం చేస్తుంది? _____

6. మన విద్యామూలం ఏమిటి? _____
7. మన లక్ష్యం ఏమిటి _____

8. విద్య వెలువరింపచేసే మణులలో కొన్నింటిని పేర్కొనండి. _____

9. పవిత్ర లేఖనముల ధ్యానము చేసినచో మనం వెను వెంటనే గుర్తించునదేమి? _____

17వ విభాగము

బహుశ్చిల్లా ఇలా ప్రవచిస్తున్నాడు:

“అదియును గాక, శరీరవియోగానంతరపు టాత్మస్థితిని గురించి నన్నడిగినావు. మనుష్యాత్మ భగవన్మార్గములయందున పయనించి యుండెనేని, అది నిస్సంశయముగా, తిరిగి పరమ ప్రీయతముని వైభవమున యుత్తిష్ఠత నొందునని సత్యప్రమాణముగ నెఱుగుము. భగవంతుని

ధార్మికతపై యాన! ఏ లేఖనియును వెల్లడింపజాలని, ఏ జిహ్వయును వర్ణింపజాలని యట్టి స్థాయి నది సాధించును. భగవంతుని దివ్యధర్మవిధేయుడై, ఆయన దివ్యపథమున యచంచలుడై స్థిరముగ నిలచిన యాతడు తన నిర్యాణానంతరము భగవత్ప్రజితలోకము అన్నియును తన మూలమున లభింపంద గల్గునంతటి శక్తిని సముపార్జించుకొనును.”²³

1. క్రింది వాక్యాలను పూర్తి చేయండి:

అ. మనుష్యాత్మ భగవన్నార్థములయందున పయనించి యుండెనేని, అది నిస్సంశయముగ _____

ఆ. _____ యట్టి స్థాయి నది సాధించును.

ఇ. _____ ని _____ విధేయుడై, ఆయన _____ న యచంచలుడై _____ గ _____ యాతడు తన _____, _____ లోకము అన్నియును తన _____ న _____ నంతటి శక్తిని సముపార్జించుకొనును. .

18వ విభాగము

బహుజిల్లా మనకు ఇలా చెబుతున్నాడు:

“తాను దేహమును యెడబాసిన ఘడియయందున, ప్రపంచజనుల నిష్ఫలభావములనుండి ప్రక్షాళితమైన యాత్మ ధన్యము. అట్టి యాత్మ తన సృష్టికర్త యిచ్చానుసారము జీవించి, చరియించి, సర్వోన్నత స్వర్గమున కేగును. స్వర్లోకదివ్యసేవికలును, మహాప్రాసాద వాసులును దానిని పరివేష్టించురు; భగవంతుని దివ్యప్రవక్తలును, ఆయన యభిమానపాత్రులును తత్పాహుచర్యము నపేక్షించురు. వారితో, ఆ యాత్మ స్వేచ్ఛగా సంభాషించును, సమస్తలోకాధి పతియైన భగవంతుని పథమున తనను సుస్థిరముగ నిలిపినదానిని, వారల కది వర్ణించును.”²⁴

“ఆతడు పాపిని క్షమింపవలె, ఆతని యథోగతి నెన్నడును అసహ్యించు కొనరాదు, ఏలయన, తన స్వీయాంత మెటులుండునో యెప్పుడును యెఱుగడు. మృత్యుఘడియలో పాపి విశ్వాస తత్త్వమును గ్రహించి, అమరజలమును పుక్కిట గ్రోలుచు, ఊర్ధ్వ లోక గణసముదాయము చెంతకు తన పయనము నారంభించుట యెన్ని సారులు జరిగియుండలేదు! మరి, భక్తిపరాయణుడగు విశ్వాసి, తన యాత్మారోహణ ఘడియయందున, అథోలోకాగ్నియం దణగునటుల మారిపోవుట యెంత తఱచుగ చోటుచేసుకొనియుండలేదు!”²⁵

1. శరీరం నుండి విడిపోయే సమయంలో మన ఆత్మ పరిస్థితి ఎలా ఉండాలి? _____

2. నిష్ఫలభావాలు కొన్నింటిని పేర్కొనండి? _____

3. నిష్ఫలభావాలనుండి ప్రక్షాళన చెందిన ఆత్మ ఏ పరిస్థితిలో జీవించి, ఎక్కడి వెళుతుంది? _____

4. అటువంటి ఆత్మలకు సహవాసులై ఎవరుందురు? _____

5. అటువంటి ఆత్మలు భగవంతుని దివ్యప్రవక్తలతోనూ, ఆయన అభిమానసాత్రులతోనూ సంభాషిస్తాయా? _____

6. మన ఐహిక జీవితం ఎప్పుడు, ఎలా ముగుస్తుందో మనకు ముందే తెలుసా? _____
7. మనకై ఉద్దేశించబడిన శాశ్వత జీవితం మనకు లభ్యం కావాలంటే, ఇప్పుడు మనమేం చేయగలం? _____

19వ విభాగము

అబ్దుల్-బహా ఇలా వివరిస్తున్నాడు:

“ఈ మౌఖిక దేహమును త్యజించిన పిదప మానవాత్మ శాశ్వతముగా జీవించును గాన సమస్త జీవులు, నిశ్చంశయముగా వృద్ధిచెందగల్గుటయే మరణించినవాని ఆత్మ పురోగతికి, క్షమార్హతకు దివ్యానుగ్రహ యౌదార్యదయాళుత్వముల ప్రాప్తికై ప్రార్థింపవలెను. అందుచేతనే బహుఉల్లా ప్రార్థనలలో పరలోకగతులైన వారికై క్షమాపణ శిక్షావిముక్తికై భగవంతుని వేడుకోవడ మైనది. అంతియే గాక ఈ ప్రపంచములో జనులకు దేవుని యవసరమున్నటులే పరలోకము లోనూ కూడా వారికి ఆయన యవసరముండును. జీవులెల్లప్పుడు అవసరములో నుందురు కాగా భగవంతుడు పరిపూర్ణముగా అగత్యరహితుడు, అది ఈ ప్రపంచములోనైనా, అగామి ప్రపంచములోనైనా.”²⁶

మరణించిన వారి ఆత్మల కొరకు మనమేల ప్రార్థింపవలెను?

20వ విభాగము

అబ్దుల్-బహా ఇలా వ్రాస్తున్నాడు:

“మానవాత్మ ఈ క్షణిక ధూళి పంచయమును వీడి పైకెగిరి పరమాత్ముని లోకమున కారోహించి నపుడు, తెరలు తొలగిపోవును. వాస్తవాలు వెలుగులోకి వచ్చును. అంతకు మునుపు ఎఱుగని సకల సత్యములు స్పష్టమైన గూఢ మర్మములు బోధపడును.”

“గర్భస్థ లోకములో జీవి ఎటుల కంటికి అంధుడో, చెవికి బదిరుడో జిహ్వకు మూగవాడో; ఎటుల సకలయవగాహనా విహతుడై యుండెనో యోచింపుడు. కాని ఆ చీకటి ప్రపంచము నుండి వెలువడి ఈ ప్రకాశమాన ప్రపంచములోకి వచ్చినతోడనే అతని కన్ను వీక్షించును చెవి ఆలకించెను నాలుక పలికెను అవిధముగనే అతడు ఈ మర్థ్యలోకము నుండి అరోహించి దేవుని సామ్రాజ్యము చేరినతోడనే అతడు ఆత్మలో జన్మించును; అప్పుడు అతని అవగాహనా చక్షువు వివృతమగును, అతని ఆత్మ శ్రవస్సులాలకించును మరియు అంతకు మునుపు అతడెఱుగని సత్యములన్నియు తేటతెల్లమై స్పష్టమవును.”²⁷

1. దిగువ ఖాళీలను పూరింపుడు.

అ. మానవాత్మ ఈలోకమును వీడినపుడు

- తెరలు _____
- వాస్తవాలు _____
- అంతకు మునుపెరుగని సత్యములన్నీ _____
- గూఢమర్మములు _____

ఆ. గర్భస్థలోకములో మనం కంటికి _____ చెవికి _____
జిహ్వకు _____

ఇ. ఈ ప్రపంచములో జన్మించినపుడు మన కన్ను _____ మన చెవి _____, మన నాలుక _____.

ఈ. అవిధముగానే మనము దేవుని సామ్రాజ్యములోకి చేరినపుడు మనం _____

ఉ. అపుడు మన _____ చక్షువు వివృతమగును, మన _____ శ్రవస్సులాలకించును మరియు అంతకు మునుపు మనమెఱుగని _____ లన్నియు _____ స్పష్టమవును.

2. దిగువ వ్యాఖ్యలు సత్యమేనా, నిర్ణయింపుడు:

_____ మనం గర్భస్థలోకములో వున్నప్పుడు ఈ ప్రపంచము నెఱుగుదుము.

_____ మన మరణాంతర స్థితి ఈ జీవితములో నిగూఢ సత్యమే.

_____ మన మరణాంతరము పూర్తిగా క్రొత్తవగు క్షితిజములు తెఱచుకొనును.

_____ మన మరణాంతరం పునర్జన్మించుటకై ఈ లోకమునకు తిరిగి వత్తుము.

21వ విభాగము

బహోఉల్లా ఇలా అంటున్నాడు:

“ఇప్పు డిక తమ శరీరముల నుండి విడివడిపోయిన తదుపరి, మానవాత్మలు ఒండొరులను గురించిన స్పృహతోనే యుండిపోవునా యను నీ ప్రశ్నమును గురించి. శోణమహానాకతోని కేగి, అందున యుపస్థితులైన బహో జనుల యాత్మ లన్నియూ, ఒండొరులతో మమేకములై, నల్లాపములాడుకొనుచు, తమ జీవితాశయముల, తమ లక్ష్యముల, తమ యత్నముల సరముగ నొకే యాత్మవలె వర్తించును. అవి నిజమున కభిజ్ఞములు, నూక్ష్యద్యక్తులు, జ్ఞానప్రసా దితములు. సర్వజ్ఞుడును, సకలవివేకియును నగు ఆయన, దీని నివ్విధముగ నిర్దేశించినాడు.

“ దైవనాక నివాసులగు బహోజనుల యాత్మలన్నియూ, ఒండొరుల స్థితి గతులను లెస్సగ దెలి యును; సాన్నిహిత్యసాహారబంధములతో ననుబంధితము లగును. అయిననూ, అట్టిస్థితివాటి విశ్వాసముపైనను, వాటి వర్తనలపైనను ఆధారితము కావలె. ఒకే స్థాయియును, ఒకే స్థానమును గల యాత్మలకు ఒండొరుల సామర్థ్యస్వభావములును, సాఫల్యతాయోగ్యతలును సంపూర్ణముగ తెలియును. కాని, నిమ్నస్థాయి యాత్మలు తమకన్నను సమున్నతస్థితి నొందిన యాత్మల స్థానమునైనను, యోగ్యతలనైనను తగువిధముగ నవగత మొనరించు కొనుట కశక్తములు. నీ ప్రభునినుండి ప్రతియొక్కడును తన పాలునొందును. తన యాత్మ సర్వజన సార్వభౌముడును, మహాశక్తియుతుడును, నిత్యసహిష్ణువును, సకల కరుణాన్వితుడును నగు భగవంతుని సాన్నిధ్యము నొందునంత దనుక, ఆయన దెనకు తన వదనమును మరలించి, ఆయన

ప్రేమయందున స్థైర్యముతో పయనించిన మనుజుడు ధన్యుడు.”²⁸

1. ఈ లోకములో మనమెఱిగిన వారిని పరలోకములో గుర్తింపగలమా? _____
2. అనంతర లోకములో ఆత్మలు ఎంత సన్నిహితంగా వుంటాయి? _____

3. అనంతర లోకములో ఆత్మల మధ్య వైవిధ్యవిశిష్ట్యాలు దేనిపై ఆధారపడియుండును? _____

4. ఎవరేని భగవంతుని దయావిహీనులౌదురా? _____

22వ విభాగము

బహుఉల్లా మనకు ఇలా ఉపదేశిస్తున్నాడు:

“ఓనా సేవకులారా! దైవము యీ దినములయం దీయవనీతలమున మీ వాంఛావిరుద్ధములగు వానిని విధియించి, కల్పించిన పక్షమున చింతిల్లవలదు; ఏలయన, మహదానందకర, దివ్యాహ్లాదయుత దినములు నికముగ మీకై యరు దెంచనున్నవి. పవిత్ర, ఆధ్యాత్మిక వైభవ ప్రపూరిత దివ్యలోకములు మీ కన్నులకు సాక్షాత్పృతము లగును. ఈ ప్రపంచమునను, తదనంతరమునను తత్ప్రయోజన లభికి పాత్రులగుటను, తదాహ్లాదముల యందున పాలొందుటను, తన్నిత్యానుగ్రహమున భాగము నొందుటను - మీ కాయన నిర్దేశింపనైనది. వాటి యందలి ప్రతిదానినీ మీ రొందుదురు.”²⁹

1. ఇక్కడున్న వ్యాఖ్యలలో ఏవి నిజమో నిర్ణయించండి:
 - _____ పరిస్థితులు మనం ఆశించిన విధంగా లేనప్పుడు మనం దుఃఖభరితులం కావాలి.
 - _____ మంచైనా, చెడైనా అంతా దైవనిర్దేశితమే.
 - _____ మహదానందకర దినాలు మనకై వేచి ఉన్నాయి.
 - _____ పవిత్ర, ఆధ్యాత్మిక వైభవప్రపూరిత దివ్యలోకములను మనం తప్పక చూడగలము.
 - _____ పవిత్ర, ఆధ్యాత్మిక వైభవప్రపూరిత దివ్యలోకముల ప్రయోజనాలను ఈ జీవితములోనూ అనంతర జీవితములోనూ పొందొందుట మన లక్ష్యము.
2. మన ఇచ్చావిరుద్ధములైన పరిస్థితులు తారసిల్లినపుడు మనమెందుకు దుఃఖభరితులం కాకూడదు? _____

3. ఈ ఉల్లేఖనంలో బహుఉల్లా మనకు చేస్తున్న వాగ్దానమేమిటి? _____

23వ విభాగము

ఈ భాగములో మీరు మానవ జీవిత పరమార్థముపైన పర్యాలోచనచేసినారు. మీరు చాలావరకు ఆత్మ స్వభావము గుఱించి ఈ ప్రపంచములో జీవితోద్దేశ్యము ఆధ్యాత్మిక లక్షణములను వృద్ధి చేసుకోవలసిన ఆవశ్యకత మరియు మన కొసగిన అనంత జీవనము, మహిమాన్విత వాగ్దానము సంతనము నింపినది. పుస్తకములోని రెండవ భాగము మన స్వీయ ఆధ్యాత్మిక, సూక్ష్మబుద్ధి వికాస యత్నము మరియు సమాజ పరివర్తనకు పాటుపడుట యను ద్వివిధ సంకల్పమును చర్చించాము. ఆత్మ పురోగతికి సంబంధించి మీరు పొందిన పరిజ్ఞానము దృష్ట్యా, రెండు సంకల్పములను సాదించవలసిన ప్రాధాన్యతను యోచించుటకు ఆ విషయమునకు తిరోగమించే యవకాశముం దిచట. ఈ విషయములపై బృందములో చర్చించడంతో మీ యోచనల వలన లాభదాయకంగా నుండవచ్చును.

1. ఆధ్యాత్మిక లక్షణములను పెంపొందించడం.
2. భగవంతుని శాసనములకు విధేయత జూపడం.
3. మానవజాతి సంక్షేమానికి పాటుపడడం.
4. సేవా పథంలో పురోగమించడం.

ప్రస్తావిత గ్రంథాలు

1. From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá' in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2016 printing) no.29.12-13, p. 109.
2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.
3. From a letter dated 28 July 2016 written on behalf of the Universal House of Justice.
4. 'Abdu'l-Bahá', in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2016 printing) no.66.3, pp.352-53.
5. 'Abdu'l-Bahá', in *Some Answered Questions*, no.38.5, p. 220.
6. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá' on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no.28.16. p. 104.
7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.
8. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2020, 82, [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), LXXXII, par. 8, p. 183.]
9. 'Abdu'l-Bahá', in *Some Answered Questions*, no.61.1-2, p. 334.
10. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #80 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXX, par. 2, p. 174.]
11. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #81 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXI, par. 1, p. 176.]
12. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సంహిత, #165 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLXV, par. 1-3, pp. 391-92.]
13. బహుఉల్లా, నిగూఢ ప్రవచనములు, (ఆంధ్రప్రదేశ్ తెలంగాణ ప్రాంతీయ బహాయి కౌన్సిల్ ప్రచురణ, 2018, అరబ్బీ) # 32 [Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 32, p. 11]
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá' during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2012) pp. 315-16. (authorized translation)

15. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #5 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, V, par. 4, p. 8].
16. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #82 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXII, par. 1, pp. 179-80].
17. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #153 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLIII, par. 6, pp. 370-71].
18. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #27 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXVII, par. 2, pp. 72-73].
19. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #27 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXVII, par. 3, p. 73].
20. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #21 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XXI, par. 1, pp. 54-55].
21. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #81 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXI, par. 1, p. 177].
22. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #122 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXII, par. 1, pp. 293-94].
23. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #82 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXII, par. 7, p. 182].
24. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #81 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXI, par. 1, pp. 176-177].
25. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #125 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXV, par. 3, pp. 300-1].
26. 'Abdu'l-Bahá', in *Some Answered Questions*, no.62.3, pp. 340-41.
27. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2015 printing), no. 149.3-4, pp. 246-47.
28. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #86 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, LXXXVI, par. 1-2, pp. 192-93].
29. బహుఉల్లా దివ్యలేఖన సహిత, #153 [Bahá'u'lláh, *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLIII, par. 9, p. 375].